

Conforme au nouveau format d'épreuves

Extrait

DELF

tout | **B1**
public |

Plus de
200
activités

4 épreuves
blanches
complètes

Conseils
méthodologiques
réguliers

Corrigés
et
transcriptions
intégrés

Médias
et ressources
complémentaires
en ligne

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Sommaire

■ Avant-propos	4
■ Je découvre le DELF	5
■ Compréhension de l'oral	
Je découvre	10
Je m'entraîne	13
Je m'évalue	44
■ Compréhension des écrits	
Je découvre	46
Je m'entraîne	48
Je m'évalue	106
■ Production écrite	
Je découvre	108
Je m'entraîne	111
Je m'évalue	128
■ Production orale	
Je découvre	130
Je m'entraîne	133
Je m'évalue	162
Épreuve blanche n° 1	163
Épreuve blanche n° 2	174
■ Annexes	
Lexique	186
Actes de parole	190
Connecteurs logiques	192

Le **DEL**F (Diplôme d'études en langue française) et le **DAL**F (Diplôme approfondi de langue française) sont des diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale. Ils sont **reconnus au niveau international, sans validité limitée dans le temps**.



Le **DEL**F **tout public** est composé de **4 niveaux indépendants** et chaque diplôme correspond aux 4 premiers niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) :

- DELF A1 ;
- DELF A2 ;
- DELF B1 ;
- DELF B2.

Chaque DELF évalue **les quatre activités langagières** :



Compréhension
de l'oral



Compréhension
des écrits



Production
écrite



Production
orale

**Tout au long de cet ouvrage, vous serez accompagné(e)
dans votre préparation au DELF grâce à :**

- une **découverte** détaillée de chaque compétence ;
- des **activités guidées** et progressives pour bien comprendre les exercices du diplôme ;
- des **conseils**, des **astuces** et des **renvois** vers le **lexique** ou les **actes de parole** au fil de ces **200 activités corrigées** ;
- des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour identifier vos points forts et ceux à améliorer ;
- des **épreuves blanches** à la fin de l'ouvrage et sur le site collection pour vous entraîner dans les conditions réelles de l'examen ;
- des **vidéos de présentation** des épreuves collectives  et de l'épreuve individuelle  pour être prêt(e) le jour de l'examen.

Nous vous souhaitons une bonne préparation et une brillante réussite au DELF !

À votre avis...

1. Le DELF est un diplôme reconnu...
 - a. dans le monde entier.
 - b. seulement dans votre pays.
 - c. uniquement dans les pays où on parle français.
2. Le DELF est valable combien de temps ?
 - a. 1 an.
 - b. Seulement pendant la scolarité.
 - c. Toute la vie.
3. Est-ce que vous devez avoir le DELF A2 pour passer le DELF B1 ?
 - a. Oui.
 - b. Non.

Qu'est-ce que le niveau B1 ?

Au niveau B1, vous pouvez...

- comprendre les points essentiels d'un discours écrit ou oral exprimé dans un langage clair et standard sur des thèmes familiers (école, loisirs, tourisme...);
- produire un discours simple et logique sur ces mêmes sujets ;
- raconter un événement, une expérience ou un rêve et décrire un espoir ou un but ;
- exposer de façon brève des raisons ou des explications sur un projet, une idée.

Observez le diplôme du DELF (recto)



1. Que signifie DELF ?

2. Quelles informations sont présentes ? (Plusieurs réponses sont possibles.)

- a. Le niveau du DELF.
- b. Le nom et le prénom du candidat.
- c. L'âge du candidat.
- d. La date de naissance du candidat.
- e. La ville et le pays de naissance du candidat.
- f. La nationalité du candidat.
- g. La note que le candidat a obtenue à son DELF.
- h. Le numéro du candidat.
- i. La date et le lieu de passation des épreuves du DELF.

À part le numéro du candidat, ce sont les informations que vous donnez au moment de votre inscription, faites donc bien attention à les écrire correctement !

Observez le diplôme du DELF (verso)

RELEVÉ DE RÉSULTATS

Nom et prénom : LÉA LESSY

Nationalité : CANADIENNE

Date et lieu de naissance : 20/02/2000 Halifax (CANADA)

N° de candidat : 686001-000308

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 7 juillet 2005, le titulaire de ce diplôme a subi avec succès les épreuves constitutives du diplôme d'études en langue française niveau B1, avec les résultats suivants :

session :	2023-06-TP	centre d'examen :	Tawana-Sud (Canada)
ÉCRIT	Production	note	15,00 / 25
	Compréhension	note :	17,00 / 25
ORAL	Production	note :	17,50 / 25
	Compréhension	note :	16,00 / 25
		NOTE FINALE :	65,50 / 100

Le DELF niveau B1 est délivré à tout candidat ayant obtenu une moyenne minimale de 50 points à l'ensemble des épreuves, avec un minimum de 5 sur 25 dans chaque épreuve.

Le DELF et le DALF comportent sept niveaux. Les compétences évaluées pour chaque niveau correspondent à celles décrites par le Cadre européen commun de référence pour les langues :

- DELF A1.1, A1 et A2 : utilisateur élémentaire
- DELF B1 et B2 : utilisateur indépendant
- DALF C1 et C2 : utilisateur expérimenté

n° de diplôme : 509000-200706S-2187895

1. Il y a combien de notes ?

- a. 3.
- b. 4.
- c. 5.

2. Les 4 premières notes sont sur combien de points ?

3. Quelle est la note finale du candidat ?

4. Il faut avoir au minimum combien de points pour obtenir le diplôme ?

5. Vrai ou faux ?

- | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Vrai | Faux |
| a. J'ai une note de 5/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. J'ai une note de 4/25 : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Je dois avoir plus de 50 points pour obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. J'ai 50 points : j'ai mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observez la 1^{re} page des épreuves du DELF



Ministère de l'éducation nationale



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DELF B1 tout public
Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents enregistrés. (deux écoutes) <i>Durée maximale des documents : 6 minutes</i>	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits : • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	45 minutes	/25
3 Production écrite Épreuve portant sur l'expression écrite d'un point de vue personnel sur un thème général (essai, courrier, article...)	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : • entretien dirigé ; • exercice en interaction ; • expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.	15 minutes environ <i>Préparation : 10 minutes (ne concerne que la 3^e partie de l'épreuve)</i>	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
 Note minimale requise par épreuve : 5/25
 Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 55 minutes

NOTE TOTALE /100

Photocopier, photographier ou réutiliser les sujets du DELF et du DALF est interdit et entraînera des sanctions à votre égard.

CODE CANDIDAT -

SUJET_DÉMO_B1TP_02

1. Dans les épreuves collectives (c'est-à-dire quand tous les candidats sont dans une même salle d'examen), il y a... (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> la compréhension de l'oral. | c. <input type="checkbox"/> la compréhension des écrits. |
| b. <input type="checkbox"/> la production orale. | d. <input type="checkbox"/> la production écrite. |

2. Les épreuves collectives durent...

- a. 25 minutes. b. 45 minutes. c. 1 heure 55 minutes.

3. Qu'est-ce que l'épreuve individuelle ?

.....

Les épreuves collectives



01

1. Regardez la vidéo et associez chaque mot ou groupe de mots à une photo.

- | | | | |
|-----------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| a. un crayon à papier | ..... | g. un sujet d'examen/le livret | ..... |
| b. une feuille de brouillon | ..... | h. un surveillant | ..... |
| c. une gomme | ..... | i. le nom | ..... |
| d. une convocation | ..... | j. le prénom | ..... |
| e. une feuille d'émargement | ..... | k. signer | ..... |
| f. un numéro du candidat | ..... | l. un stylo | ..... |



02

2. Regardez la vidéo puis remettez les étapes suivantes dans l'ordre.

- | Étapes | N° |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a. La surveillante distribue le sujet d'examen. | |
| b. Les candidats entrent dans la salle d'examen. | |
| c. Les candidats rendent à la surveillante leur sujet d'examen. | |
| d. Les candidats signent la feuille d'émargement (et vérifient l'orthographe de leurs noms et prénoms et leurs dates de naissance). | |
| e. Les candidats sortent de quoi écrire et déposent leur sac dans le fond de la salle d'examen. | |
| f. Les candidats écoutent les explications de la surveillante sur le déroulé des épreuves. | |



03

3. Regardez la vidéo, puis répondez aux questions.

- | Pendant les épreuves | OUI | NON |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Je peux demander un stylo à un candidat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Je dois rester silencieux(se) pendant toute l'épreuve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ce que j'écris sur ma feuille de brouillon pourra être corrigé si je n'ai pas le temps de tout écrire sur mon sujet d'examen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Je peux écrire sur mon sujet d'examen avec un crayon à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Je peux sortir de la classe une heure après le début des épreuves. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Compréhension de l'oral

Je découvre	10
Je m'entraîne	13
Partie A : Comprendre une conversation de la vie quotidienne	13
Partie B : Comprendre des émissions de radio et des enregistrements (domaine public)	22
Partie C : Comprendre des émissions de radio et des enregistrements (domaine professionnel)	33
Je m'évalue	44

1. Observez le document de la page 7 et répondez aux questions.

1. L'épreuve de compréhension de l'oral fait partie...

a. des épreuves collectives.

b. de l'épreuve individuelle.

2. Combien de temps dure l'épreuve de compréhension de l'oral ?

a. 10 minutes environ.

b. 15 minutes environ.

c. 25 minutes environ.

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
a. La compréhension de l'oral est notée sur 45 points.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Vous écoutez deux fois chaque document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Les documents parlent de situations de tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Chaque document dure 6 minutes maximum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02 2. Lisez le document puis écoutez les 3 documents sonores. Associez ci-dessous chacun de ces documents sonores à un type d'exercice.

La compréhension est composée de 3 exercices différents portant sur des thèmes différents.

Exercice 1 : comprendre une conversation entre locuteurs natifs sur des sujets familiaux (relations familiales, pratiques sociales individuelles...).

Exercice 2 : comprendre une émission de radio sur un sujet du domaine public (achats, services publics, activités culturelles, loisirs, médias...).

Exercice 3 : comprendre une émission de radio sur un sujet du domaine professionnel.

Document 1 ●

● a. Une conversation de la vie quotidienne.

Document 2 ●

● b. Une émission de radio sur un sujet du domaine public.

Document 3 ●

● c. Une émission de radio sur un sujet du domaine professionnel.

03 3. Lisez et écoutez les consignes suivantes, puis répondez aux questions.

Vous allez écouter plusieurs documents.

Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : 🔔.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

Exercice 1

Vous écoutez une conversation. Lisez les questions.
Écoutez le document puis répondez.

Exercice 2

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Exercice 3

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Vous allez écouter...

- a. un document seulement.
- b. deux documents maximum.
- c. trois documents au total.

2. Numérotez les étapes suivantes dans l'ordre de 1 à 5.

- a. Écouter une première fois le document sonore.
- b. Écouter une seconde fois le document sonore.
- c. Répondre aux questions.
- d. Lire les questions.
- e. Compléter ses réponses.

3. Vous écoutez chaque document audio...

- a. une fois.
- b. deux fois.
- c. trois fois.

04 4. Vous allez écouter trois courts documents (deux écoutes). Complétez les tableaux suivants.

Document 1

Écoute 1	
1. Nature du document	a. <input type="checkbox"/> Conversation. b. <input type="checkbox"/> Émission de radio.
2. Domaine	a. <input type="checkbox"/> Personnel. b. <input type="checkbox"/> Public. c. <input type="checkbox"/> Professionnel.
3. Qui parle ?	.....
4. Quel est le thème général ?	..... ..... ..... .....

Écoute 2	
5. Quelle est l'intention de communication ? (informer, convaincre, reprocher, donner un ordre...)	..... ..... ..... ..... .....
6. Quelle est l'information essentielle ?	..... ..... ..... ..... .....

Document 2

Écoute 1	
1. Nature du document	a. <input type="checkbox"/> Conversation. b. <input type="checkbox"/> Émission de radio.
2. Domaine	a. <input type="checkbox"/> Personnel. b. <input type="checkbox"/> Public. c. <input type="checkbox"/> Professionnel.
3. Qui parle ?	.....
4. Quel est le thème général ?	..... ..... ..... .....

Écoute 2	
5. Quelle est l'intention de communication ? (informer, convaincre, reprocher, donner un ordre...)	..... ..... ..... ..... .....
6. Quelle est l'information essentielle ?	..... ..... ..... ..... .....

Document 3

Écoute 1	
1. Nature du document	a. <input type="checkbox"/> Conversation. b. <input type="checkbox"/> Émission de radio.
2. Domaine	a. <input type="checkbox"/> Personnel. b. <input type="checkbox"/> Public. c. <input type="checkbox"/> Professionnel.
3. Qui parle ?	.....
4. Quel est le thème général ?	..... ..... ..... .....

Écoute 2	
5. Quelle est l'intention de communication ? (informer, convaincre, reprocher, donner un ordre...)	..... ..... ..... ..... .....
6. Quelle est l'information essentielle ?	..... ..... ..... ..... .....

Partie **A** Comprendre une conversation de la vie quotidienne

/7 points

Dans ce premier exercice, vous allez écouter 2 fois un dialogue entre deux personnes. Vous avez **30 secondes pour lire les six questions**. Puis, vous écouterez une première fois le dialogue. Ensuite, vous aurez **30 secondes de pause** pour commencer à répondre aux questions. **Après la seconde écoute**, vous aurez encore **1 minute pour compléter vos réponses**.

Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (☒) la réponse correcte parmi 3 propositions. (Attention, il y a toujours une seule bonne réponse possible !)

1. Réalisez les activités suivantes.

» Comprendre les questions et faire des hypothèses

A. Lisez le questionnaire de la page 14, puis répondez aux questions.

La lecture attentive du questionnaire avant l'écoute est très importante : elle permet d'anticiper le contenu du document audio et donc de répondre plus rapidement aux questions posées.

1. Quel est, selon vous, le thème général du document ?
 - a. Tom vient de créer un hôtel pour chats.
 - b. Loubna et Tom aimeraient adopter un chat.
 - c. Loubna cherche une solution pour garder son chat.
2. D'après vous, qui participe à la conversation ?
 - a. Loubna et Tom seulement.
 - b. Loubna, Tom et un voisin de Loubna.
 - c. Loubna, Tom et les parents de Loubna.

» Comprendre le document audio



05 B. Écoutez le document. Entourez dans le questionnaire de la page 14 les mots que vous entendez.

C. Lisez les affirmations suivantes et cochez (☒) la bonne réponse.

1. Plus de deux personnes s'expriment dans le document audio.
 - a. Vrai.
 - b. Faux.
2. Les personnes qui s'expriment sont tristes.
 - a. Vrai.
 - b. Faux.
3. Loubna apprécie beaucoup son voisin.
 - a. Vrai.
 - b. Faux.

» Répondre aux questions type DELF



05

D. Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Vous devez cocher une seule case ! Si vous cochez 2 cases, vous aurez 0 point. Si vous voulez changer votre réponse, cochez votre nouvelle réponse et entourez-la.

Triste. Fatiguée. En colère.

Le questionnaire suit l'ordre de présentation des informations dans le document.

1. Loubna va bientôt partir...

▶ / 1 point

- a. en vacances.
- b. en voyage d'affaires.
- c. en visite dans sa famille.

Attention ! Sur votre copie d'examen, seules les réponses cochées au stylo seront prises en compte.

2. Tom n'a pas d'animaux parce que...

▶ / 1,5 point

- a. son travail l'occupe beaucoup.
- b. son appartement est bien trop petit.
- c. son enfant a des problèmes de santé.

3. Loubna s'inquiète parce que...

▶ / 1 point

- a. ses parents sont allergiques aux chats.
- b. ses amis qui gardent ses chats sont absents.
- c. ses chats ont besoin de soins très particuliers.

4. Tom pense que les hôtels pour chats sont...

▶ / 1 point

- a. une solution intéressante.
- b. une option bien trop coûteuse.
- c. une nouveauté qu'il faut tester.

5. Grâce au site « Mon-Chouchou »...

▶ / 1,5 point

- a. les chats de Loubna iront chez un voisin.
- b. Loubna s'occupera des chats de ses voisins.
- c. un voisin ira chez Loubna s'occuper de ses chats.

6. Pour s'inscrire sur le site « Mon-Chouchou », il faut...

▶ / 1 point

- a. remplir tous les critères de sélection.
- b. donner des informations sur ses animaux.
- c. proposer un prix pour le service demandé.



06

2. Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

C'est parti !

1. Léa a visité le musée d'Angoulême avec...

▶ / 1 point

- a. Benjamin.
- b. sa cousine.
- c. un ami américain.

2. Pourquoi Léa est-elle de mauvaise humeur ?

▶ / 1 point

- a. Elle a oublié une BD à Lyon.
- b. Sa cousine a perdu une BD à elle.
- c. Benjamin a abîmé sa BD préférée.

3. Benjamin conseille à Léa de chercher un livre...

▶ / 1 point

- a. sur un site Internet.
- b. à la bibliothèque municipale.
- c. dans une librairie de son quartier.

4. Benjamin parle d'une association...

▶ / 1,5 point

- a. qui achète et vend des livres d'occasion.
- b. qui recycle le papier des livres en mauvais état.
- c. qui donne des livres gratuitement à des bibliothèques.

5. Qu'est-ce que Léa apprécie dans l'action de cette association ?

▶ / 1,5 point

- a. L'aspect écologique.
- b. La diffusion de la lecture.
- c. L'aide aux demandeurs d'emploi.

6. Léa lit peu car...

▶ / 1 point

- a. elle fait du sport.
- b. elle travaille le soir.
- c. elle joue avec ses enfants.



07

3. Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Quand Karen parle de son inscription au club de sport, Arnaud est...

▶ / 1 point

- a. étonné.
- b. content.
- c. indifférent.

2. Selon Arnaud, Karen est trop...

▶ / 1 point

- a. vieille
- b. maladroite ... pour faire du surf.
- c. paresseuse

Dans ce format de question, les mots après les pointillés sont la même fin de phrase des 3 choix (a., b., c.).

3. Après ses vacances d'été, Karen a compris...

▶ / 1,5 point

- a. qu'elle préfère les sports d'équipe.
- b. qu'elle a besoin de faire du sport plus souvent.
- c. qu'elle doit pratiquer plusieurs sports différents.

4. Pour Karen, le vélo sert surtout...

▶ / 1,5 point

- a. à se déplacer dans son quartier.
- b. à rester en bonne santé sans trop dépenser.
- c. à découvrir de nouvelles destinations touristiques.

5. Quelle activité sportive apprécie Arnaud ?

▶ / 1 point

- a. Le vélo.
- b. La marche.
- c. La gymnastique.

6. Que propose Karen à Arnaud ?

▶ / 1 point

- a. D'aller voir un film au cinéma.
- b. De faire du sport dans une salle.
- c. De partir en vacances à l'étranger.



08

4. Vous écoutez une conversation.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Marie a vécu à l'étranger...

▶ / 1,5 point

- a. parce qu'elle a obtenu une promotion.
- b. parce qu'elle a voulu créer sa propre entreprise.
- c. parce qu'elle était fatiguée de son travail en France.

2. D'après Élise, quelle difficulté Marie va-t-elle avoir dans sa recherche immobilière ?

▶ / 1 point

- a. Elle connaît mal la ville.
- b. Le prix des loyers est très élevé.
- c. Peu de logements sont disponibles.

3. Marie souhaite que sa nouvelle maison...

▶ / 1 point

- a. soit très silencieuse.
- b. ait un espace extérieur.
- c. se situe près d'une école maternelle.

Conforme au nouveau format d'épreuves

DEL F

tout public | **B1**

Par les concepteurs du diplôme officiel du ministère de l'Éducation nationale

Une préparation méthodique et progressive :

- Des **activités de découverte** du format du déroulement de la passation des épreuves du DELF.
- 200 **activités d'entraînement** pour les 4 activités langagières accompagnées de **conseils**, d'**astuces** et de **renvois lexicaux**.
- Des **autoévaluations** à la fin de chaque activité langagière pour s'assurer de ses progrès.
- Des **fiches méthodologiques**.
- 4 **épreuves blanches complètes**.

+ Les **corrigés** et les **transcriptions** dans un livret intégré.

+ Les **médias (audio, vidéos, PDF)** et les **activités « Je découvre »** au format autocorrectif sur le site collection.



12/6754/9

ISBN : 978-2-01-628659-3



9 782016 286593

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
www.hachettefle.fr