

08

Toda una vida

● EMPEZAMOS

1 ¿Sabes quién es Frida Kahlo? ¿Qué sabes de su vida? Relaciona las palabras de cada columna para conocerla un poco mejor. Después, lee el texto y comprueba tus respuestas.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 Nació | a con Diego Rivera. |
| 2 Permaneció nueve meses | b en cama por una enfermedad. |
| 3 Sufrió | c embarazada. |
| 4 Se casó | d en México. |
| 5 Vivió unos años | e a su hijo. |
| 6 Se quedó | f de Diego Rivera. |
| 7 Perdió | g un grave accidente con un autobús. |
| 8 Se divorció | h en Estados Unidos. |

Frida Kahlo

Frida Kahlo nació el 6 de julio de 1907 en Coyoacán, México. Hija del fotógrafo judío-alemán Guillermo Kahlo y de Matilde Calderón, mexicana de ascendencia española e indígena, es hoy en día el ícono más conocido de la cultura y el arte de México.

En 1913, con seis años, sufrió un ataque de poliomielitis, lo que la obligó a permanecer nueve meses en cama y le dejó una secuela permanente: la pierna derecha mucho más delgada que la izquierda.

En 1922 entró en la Escuela Nacional Preparatoria de Ciudad de México, prestigiosa institución educativa de México. Escojó el programa de ciencias naturales. En esta escuela, en 1923, conoció a Diego Rivera.

El 17 de septiembre de 1925 sufrió un grave accidente con un autobús que chocó

con un tranvía. Durante su recuperación comenzó a pintar de manera más continua.

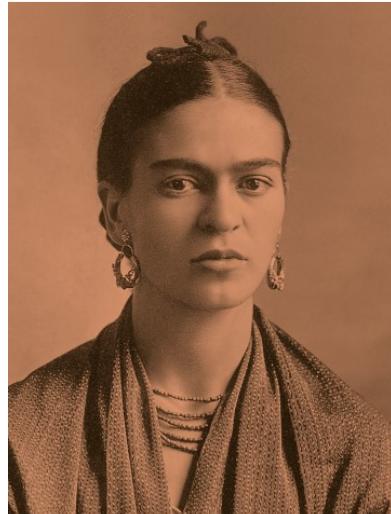
Se casó con Diego Rivera el 21 de agosto de 1929, con 22 años y él, 46. Debido a las lesiones de Frida, el matrimonio nunca llegó a tener hijos.

En noviembre de 1930 la pareja se mudó a Estados Unidos durante cuatro años y vivió en diferentes lugares: San Francisco, Nueva York y Detroit.

En 1932 se quedó embarazada, pero perdió a su hijo. Este hecho inspiró dos de sus obras más valoradas, *Henry Ford en el hospital* y *Frida y el aborto*.

Se divorció de Diego Rivera en 1939, pero se volvió a casar con él en 1940.

Murió el 13 de julio de 1954 en Ciudad de México.



¿Cómo se leen los años?

1907 - mil novecientos siete

1923 - mil novecientos veintitrés

2 Vuelve a leer la biografía de Frida Kahlo y completa las frases.

- 1 Nació en el siglo _____. 4 Vivió cuatro años en _____.
2 A los seis años sufrió un ataque de _____. 5 Pintó *Henry Ford en el hospital* cuando _____.
3 En 1922 empezó a estudiar en _____. 6 Se casó dos veces con _____.

3 Escribe los verbos en pasado destacados en el texto anterior junto a su infinitivo en el lugar correcto.

- 1 **-ar:** _____
2 **-er:** *nacer - nació*, _____
3 **-ir:** _____

GRAMÁTICA

Pretérito indefinido: verbos regulares

Se utiliza para referirse a acciones pasadas y finalizadas en un periodo de tiempo terminado.

nació	sufrió	se casó	perdió	murió	
en Coyoacán	un accidente	con Diego	un hijo	en 1954	
					Presente
	trabajar	perder	vivir		
(yo)	trabajé	perdí	viví		
(tú)	trabajaste	perdiste	viviste		
(él, ella, usted)	trabajó	perdió	vivió		
(nosotros/-as)	trabajamos	perdimos	vivimos		
(vosotros/-as)	trabajasteis	perdisteis	vivisteis		
(ellos, ellas, ustedes)	trabajaron	perdieron	vivieron		



Frida Kahlo se casó con Diego Rivera en 1929.

- 4 Escribe lo más importante que le pasó a Frida Kahlo en los siguientes años. Usa los verbos anteriores.

1 **1907**

Nació en Coyoacán, México.

2 **1913**

3 **1922**

4 **1923**

5 **1925**

6 **1929**

7 **1932**

8 **1939**

- 5 Completa las frases de la biografía de Diego Rivera, marido de Frida Kahlo, con las siguientes formas verbales.

volvió • murió • nació • viajó • se casó • pintó

- 1 _____ en Guanajuato (Méjico) en 1886.
- 2 En 1920 _____ a Italia para estudiar el arte renacentista.
- 3 _____ a México en 1922.
- 4 _____ con Frida Kahlo en 1929.
- 5 _____ una de sus obras más importantes, *Sueño de una tarde dominical en la Alameda Central*, en 1946.
- 6 _____ en Ciudad de México en 1954.

- 6 ¿Te gustan los cuadros de Frida Kahlo? ¿Qué más sabes sobre su vida? Busca en internet más información e intercámbiala con tus compañeros.



El camión

- 7 Vuelve a leer la biografía de Frida Kahlo y completa los nombres de los meses del año.

1 enero	7	_____
2 febrero	8	_____
3 marzo	9	_____
4 abril	10	octubre
5 mayo	11	noviembre
6 junio	12	diciembre

- 8 ¿A qué meses corresponden las estaciones del año en tu país?

Primavera	Verano
Otoño	Invierno

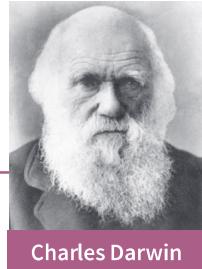
08

9 Completa los datos de estos personajes con los siguientes años en cifras. Después, compara con tu compañero.

1882 • 2005 • 1809 • 1913 • 1881 • 1934 • 1973 • 1867



Marie Curie

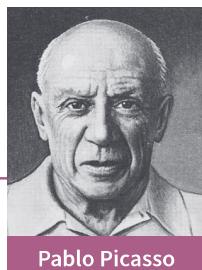


Charles Darwin

1 Marie Curie (7 de noviembre de _____ – 4 de julio de _____)
mil ochocientos sesenta y siete **mil novecientos treinta y cuatro**



Rosa Parks



Pablo Picasso

2 Charles Darwin (12 de febrero de _____ – 19 de abril de _____)
mil ochocientos nueve **mil ochocientos ochenta y dos**

3 Rosa Parks (4 de febrero de _____ – 24 de octubre de _____)
mil novecientos trece **dos mil cinco**

4 Pablo Picasso (25 de octubre de _____ – 8 de abril de _____)
mil ochocientos ochenta y uno **mil novecientos setenta y tres**

LÉXICO

Números a partir del 100

101	ciento uno/-a	800	ochocientos/-as
200	doscientos/-as	900	novecientos/-as
300	trescientos/-as	1000	mil
400	cuatrocientos/-as	1999	mil novecientos/-as noventa y nueve
500	quinientos/-as	2000	dos mil
600	seiscientos/-as	2001	dos mil uno/-a
700	setecientos/-as	2010	dos mil diez

2050	dos mil cincuenta
2100	dos mil cien
2580	dos mil quinientos ochenta
30000	treinta mil
100000	cien mil
800000	ochocientos mil
1000000	un millón

Fechas

Nací **el 5 de septiembre de** 1997.

Hoy es **14 de abril de** 2022.

10 ¿A qué personaje histórico de la actividad anterior corresponde la siguiente información?

Puedes comprobar la solución en internet. ¿Puedes añadir otros datos?

	Marie Curie	Charles Darwin	Rosa Parks	Pablo Picasso
1 Pintó el cuadro <i>Guernica</i> para la Exposición Universal de París de 1937.				
2 Luchó por los derechos civiles en Estados Unidos.				
3 Recibió el Premio Nobel de Física.				
4 Nació en España.				
5 Estudió la evolución de las especies a través de sus viajes por el mundo.				
6 Nació en Alabama, Estados Unidos.				
7 Publicó <i>El origen de las especies</i> .				
8 Nombró “polonio” al primer elemento químico que descubrió por su país de origen.				

11 Selecciona un personaje, busca datos sobre su biografía y prepara una exposición para el resto de tus compañeros.



1

WOLFGANG
AMADEUS MOZART
Austria, 1756-1791



2

CELIA CRUZ
Cuba, 1925-2003



3

ISABEL ALLENDE
Perú, 1942



4

NELSON MANDELA
Sudáfrica, 1918-2013



5

PÉNELOPE CRUZ
España, 1974



6

LEO MESSI
Argentina, 1987

12 ¿Nacisteis todos el mismo año? Decid el año de nacimiento. Un compañero los escribe en la pizarra.

● AVANZAMOS

13 ¿Recuerdas la primera o última vez que...? Escribe tus respuestas y, después, pregúntale a tu compañero y toma notas.

- *¿Cuándo comiste un helado por última vez?*
- *El verano pasado. ¿Y tú?*
- *Nunca como helados / No como helados nunca.*

1 Comer un helado

2 Escribir un correo electrónico

3 Recibir un regalo

4 Leer un libro

5 Llegar tarde a clase

6 Regalar algo a alguien

7 Ver un partido de fútbol

tú

1
2
3
4
5
6
7

tu compañero

1
2
3
4
5
6
7

COMUNICACIÓN

Preguntar

- *¿Qué?: ¿Qué hiciste ayer?*
- *¿Quién? / ¿Quiénes?: ¿Quién te llamó anoche?*
- *¿Dónde?: ¿Dónde pasaste tus vacaciones?*
- *¿Cuándo?: ¿Cuándo cambiaste de casa?*
- *¿Cómo?: ¿Cómo viajaste a Mallorca?*
- *¿Por qué?: ¿Por qué vendiste tu casa?*

GRAMÁTICA

Nunca, Nada, Nadie

Las palabras **nunca**, **nada**, **nadie** pueden ir delante o detrás del verbo. Cuando van detrás del verbo, es obligatorio utilizar **no** delante del verbo.

No comemos carne **nunca** = **Nunca** comemos carne.

Los fines de semana **no** hago **nada** = **No** hago **nada** los fines de semana.

08

14 Habla con tu compañero sobre lo que hizo ayer Toni, un piloto de una compañía aérea italiana. Después, anotad vuestras frases en vuestro cuaderno.



1



2



3



4



5



6

15 Escucha y comprueba lo que hizo Toni.

16 Conversa con tu compañero sobre todo lo que hiciste ayer. Responde a sus preguntas.

- Ayer desayuné en casa antes de salir para el trabajo.
- ¿Y qué desayunaste?
- Un café con leche y unas tostadas con mermelada.
- ¿Y qué hiciste después de desayunar?

● AMPLIAMOS

17 Observa la imagen. ¿Qué crees que ocurrió? Coméntalo con tus compañeros.



18 Antes de leer la noticia de lo que ocurrió, fíjate en las diferentes partes que suele tener una noticia de un periódico y, con un compañero, identifica cuáles son en la noticia de la derecha.

sección titular cuerpo de la noticia fecha subtítulo

19 Ahora lee con atención la noticia y responde a estas preguntas.

- 1 ¿Quiénes fueron los protagonistas de la noticia?
- 2 ¿Qué pasó?
- 3 ¿Cuándo ocurrió?
- 4 ¿Dónde sucedió?
- 5 ¿Por qué lo hicieron?

SUCESOS LUNES 30 DE JUNIO

Dos jóvenes rompen la luna trasera de un autobús

Tiraron un monopatín contra el vehículo porque el conductor pasó por la parada sin parar

VALENCIA.- Dos jóvenes de 21 años, Roberto M.D. y Pedro G.G., lanzaron el jueves un monopatín contra un autobús de la línea 5, enfadados porque el conductor no paró para recogerlos. El monopatín rompió la luna trasera del vehículo, pero, afortunadamente, ningún pasajero resultó herido, según informó Mundo Press.

Los hechos ocurrieron sobre las seis de la tarde, entre las paradas de Colón y Xàtiva. Tras la agresión, el conductor frenó y corrió detrás de los jóvenes, que salieron huyendo.

Una patrulla de la policía colaboró en la persecución de los chicos, a los que al final alcanzaron en la plaza del Ayuntamiento. Según los jóvenes, el conductor no se detuvo en la parada, aunque los vio allí. Por su parte, el conductor aseguró que los vio después de pasar por la parada.

Autoevaluación

- 1** Frida Kahlo _____ en México.
a nací
b naciste
c nació
- 2** _____ 17 _____ septiembre _____ 1925 sufrió un grave accidente.
a En /de/ el
b El /de/ de
c El /en/ de
- 3** En 1930 Frida y Diego Rivera se _____ a Estados Unidos.
a mudó
b mudaron
c mudamos
- 4** En 1932 Frida Kahlo _____ embarazada.
a empezó
b sufrió
c se quedó
- 5** Frida Kahlo se divorció _____ Diego Rivera en 1939.
a con
b de
c a
- 6** Diego Rivera y Frida Kahlo _____ a casarse en 1940.
a volvió
b volví
c volvieron
- 7** La Navidad se celebra en _____.
a diciembre
b agosto
c abril
- 8** En _____ en las playas de España hay mucha gente.
a invierno
b otoño
c verano
- 9** A la fiesta vinieron _____ cincuenta personas.
a cien
b ciento
c cien y
- 10** La pandemia del COVID-19 empezó en el año 2020 (_____.)
a dos mil veinte
b dos mil y veinte
c veinte veinte
- 11** _____ voy al cine, prefiero ir al teatro.
a Nunca no
b No nunca
c Nunca
- 12** Ese restaurante vegano no me gusta _____. Vamos a otro.
a nadie
b nada
c nunca
- 13** En el accidente _____ resultó herido.
a nada
b nunca
c nadie
- 14** ¿_____ compraste ayer en el supermercado?
a Quién
b Dónde
c Qué
- 15** ¿_____ son esos niños rubios que están con tu madre?
a Dónde
b Quién
c Quiénes
- 16** ¿_____ nació tu hijo?
a Qué
b Cuándo
c Quién
- 17** ¿_____ fuiste al médico?
a Por qué
b Quién
c Qué
- 18** ¿_____ comiste ayer? ¿En casa o en la oficina?
a Qué
b Dónde
c Quién
- 19** Esta noticia está en _____ de “Sucesos” del periódico.
a la sección
b el titular
c el subtítulo
- 20** Dos jóvenes lanzaron un monopatín _____ un autobús.
a sin
b contra
c para

● ESCUCHAR

28 1 Rosana Martí habla sobre su vida en un programa de televisión en el que muestran algunas imágenes suyas. Mira las imágenes, escucha y señala si las afirmaciones que aparecen en la página siguiente son verdaderas (V) o falsas (F).



1



2



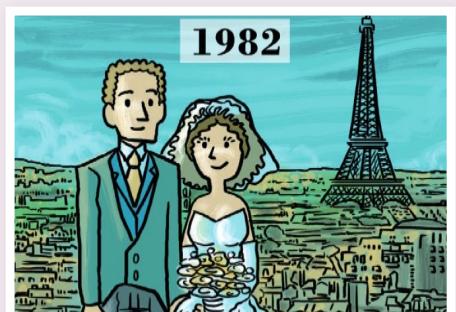
3



4



5



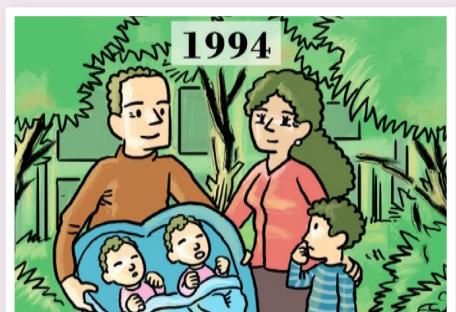
6



7



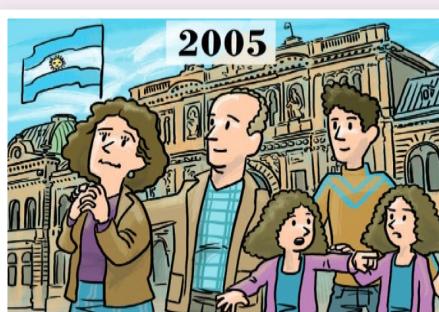
8



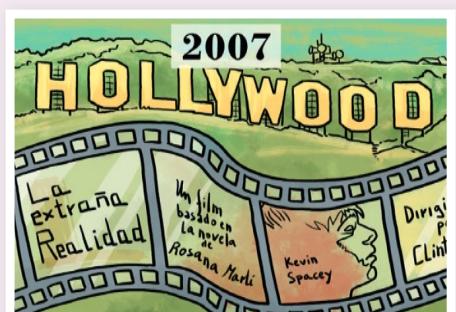
9



10



11



12

- 1 Nació en la capital de Argentina.
- 2 Empezó a estudiar música de pequeña.
- 3 Tuvo un profesor de música para ella sola.
- 4 Rosana no recuerda el nombre del profesor.
- 5 En 1967 toda la familia se fue a vivir a Buenos Aires.
- 6 Ganó un concurso para jóvenes músicos.
- 7 Se enamoró en la universidad.
- 8 Daniel y ella fueron novios dos años antes de casarse.
- 9 Rosana y Daniel se casaron en París.
- 10 En París nació su hijo Daniel.
- 11 En 1990 consiguió su primer éxito como escritora.
- 12 Cuando nacieron sus hijas gemelas, se fueron a vivir a Nueva York.
- 13 Nunca volvió a vivir a Argentina.
- 14 Consiguió la fama mundial con la película de una novela suya.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● HABLAR

2 Elige un personaje famoso de la cultura, la historia, la música o el deporte, y preséntales la biografía a tus compañeros. Puede ser uno de los que aparecen en las fotos u otro que te interese. Antes, puedes buscar información sobre el personaje en internet. Tus compañeros tienen que adivinar el personaje; para ello, pueden hacerte preguntas.

- *Mi personaje es famoso en el mundo de la música en español.*
- *¿Es un hombre?*
- *No. Es una cantante, tiene varios premios Grammy. Empezó a estudiar música con diez años. A los diecisési se presentó a un programa de televisión española: "Tú sí que vales", pero no la seleccionaron.*
- *¿Fue novia de un futbolista famoso?*



● LEER

- 3 Lee el correo que te ha escrito Javier, un amigo español, y contesta a las preguntas.

Nuevo mensaje >

¡Hola! ¿Cómo estás?

Hace mucho que no hablamos y tengo que darte una noticia: ¡estoy trabajando de profesor de español en la universidad! Estoy muy contento. ¿Recuerdas que mi hermano Nico trabaja en la universidad? Pues él me habló de una plaza libre, presenté mi currículum, hice las pruebas y me admitieron. ¡Casi no me lo puedo creer!

Eso sí, mi vida ahora es bastante diferente. Tengo clase los lunes, miércoles y viernes de ocho de la mañana a una de la tarde, con una pausa de treinta minutos a media mañana. Los martes y jueves voy a la universidad por la tarde porque tenemos reuniones de profesores, tutorías con los alumnos y preparación de clases o seminarios.

La universidad está un poco lejos, a una hora en tren. Así que los días que tengo clase me levanto a las seis y cuarto. ¡Te lo puedes creer?! ¡Las seis y cuarto de la mañana! Yo que odio madrugar. Esto es lo que menos me gusta del trabajo, pero bueno, tengo algunos trucos para ir rápido: esos días me ducho por las noches, así, por la mañana, me levanto, me lavo los dientes, me afeito, tomo un café rápido con unas galletas y a las siete menos veinticinco salgo de casa. La estación está cerca, a unos diez minutos andando. Normalmente, tomo el tren de las siete menos cuarto. En la pausa de la mañana me reúno con algunos profesores en el bar de la universidad y vuelvo a desayunar: un bocadillo, o unas tostadas con otro café. Sí, sí, lo sé, tomo mucho café. ¡Pero lo necesito para despertarme!

Ahora, no salgo por las noches con los amigos durante la semana, solo los sábados. De lunes a viernes me acuesto a las once. ¡Increíble! ¿Verdad? Tampoco juego al fútbol los martes y jueves porque cuando llego a casa estoy muy cansado y a veces tengo que preparar las clases.

Pero estoy contento porque me encanta enseñar y este trabajo me parece una oportunidad muy buena. Además, el sueldo es bueno.

Así que como este verano voy a tener más dinero y muchas vacaciones, ¡dos meses!, quiero viajar. Voy a ir tres semanas a Argentina para visitar a mis tíos y mis primas. Con mis primas vamos a ir unos días de excursión al Parque Nacional de Talampaya. Despues vuelvo a Madrid y para agosto no tengo planes.

¿Y tú qué tal? ¿Cómo te va? ¿Cómo está tu familia? Cuéntame qué haces. ¿Vas a venir a España este verano?

Un abrazo,

Javier

- 1 ¿Cuál es el horario de clases de Javier?
- 2 ¿Qué días trabaja?
- 3 ¿Qué es lo que menos le gusta de su trabajo?
- 4 ¿Cuánto tiempo necesita desde que se levanta hasta que sale de casa?
- 5 ¿Cómo va a la universidad?
- 6 ¿Cuántas veces desayuna?
- 7 ¿Qué actividades no hace ahora?
- 8 ¿Qué planes tiene para este verano?



● ESCRIBIR

- 4 Escribe un correo a Javier contestando a sus preguntas e invitándolo a visitarte en agosto.

En el correo debes:

- Saludar y despedirte.
- Explicar cómo es tu día a día.
- Explicar tus planes para este verano.
- Invitar a Javier a visitarte en agosto.
- Proponerle planes para hacer juntos cuando te visite.

● ¿QUÉ SABES HACER?



Señala todas las actividades que ya sabes hacer. Si no recuerdas alguna, vuelve a la unidad de referencia y repásala.

COMPRENSIÓN ESCRITA

¿Qué puedes comprender cuando lees?

- Entiendo información puntual básica en carteles; por ejemplo, horarios de comercios (Unidad 5).
- Comprendo correos o mensajes personales sencillos sobre acciones cotidianas (Unidad 6).
- Puedo encontrar y entender la información que me interesa en anuncios (Unidades 6 y 7).
- Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa (Unidades 7 y 8).

COMPRENSIÓN AUDITIVA

¿Qué puedes entender?

- Entiendo información básica sobre horarios (Unidad 5).
- Soy capaz de entender y de reconocer el tema de una conversación cotidiana sencilla (Unidades 5 y 6).
- Entiendo las palabras importantes de una conversación sobre temas que conozco (Unidad 7).
- Soy capaz de entender los detalles esenciales de una narración, por ejemplo, la biografía de una persona (Unidad 8).

EXPRESIÓN ORAL

¿Qué puedes expresar?

- Soy capaz de contar mis planes futuros (Unidad 5).
- Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana (Unidad 6).
- Puedo explicar qué está haciendo una persona o qué está ocurriendo en una situación (Unidad 6).
- Puedo dar información personal sobre mi familia (Unidad 7).
- Puedo hablar de manera sencilla de mis gustos, preferencias y aficiones (Unidad 7).
- Soy capaz de contar experiencias personales pasadas (Unidad 8).

INTERACCIÓN ORAL

¿Cómo puedes interactuar con los demás?

- Soy capaz de proponer un plan o hacer una invitación de manera sencilla y de aceptar o rechazar un plan o invitación (Unidad 5).
- Puedo conversar sobre hábitos (Unidad 5).
- Puedo hablar sobre horarios (Unidades 5 y 6).
- Puedo preguntar y contestar sobre la frecuencia con la que hago algunas actividades (Unidad 6).
- Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta, y de reaccionar ante los gustos y opiniones de otras personas (Unidad 7).
- Puedo hablar sobre cómo me gusta viajar (Unidad 7).
- Puedo preguntar sobre experiencias personales pasadas (Unidad 8).
- Soy capaz de manejar cifras, por ejemplo, para hablar de los años (Unidad 8).

EXPRESIÓN ESCRITA

¿Qué puedes escribir?

- Soy capaz de escribir notas breves, por ejemplo, puedo completar mi agenda (Unidad 5).
- Puedo escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana, utilizando fórmulas de saludo y despedida adecuadas (Unidad 6).
- Soy capaz de escribir un texto sobre la situación de una persona (Unidad 7).
- Puedo escribir un breve texto con los datos básicos de un acontecimiento pasado (Unidad 8).

Soy capaz de utilizar y comprender vocabulario sobre los siguientes temas:

- Los días de la semana (Unidad 5).
- Las horas (Unidades 5 y 6).
- Acciones habituales (Unidad 6).
- La familia (Unidad 7).
- Los meses y las estaciones del año (Unidad 7).
- Los años (Unidad 8).
- Los números (Unidad 8).