

# Übungstest 1



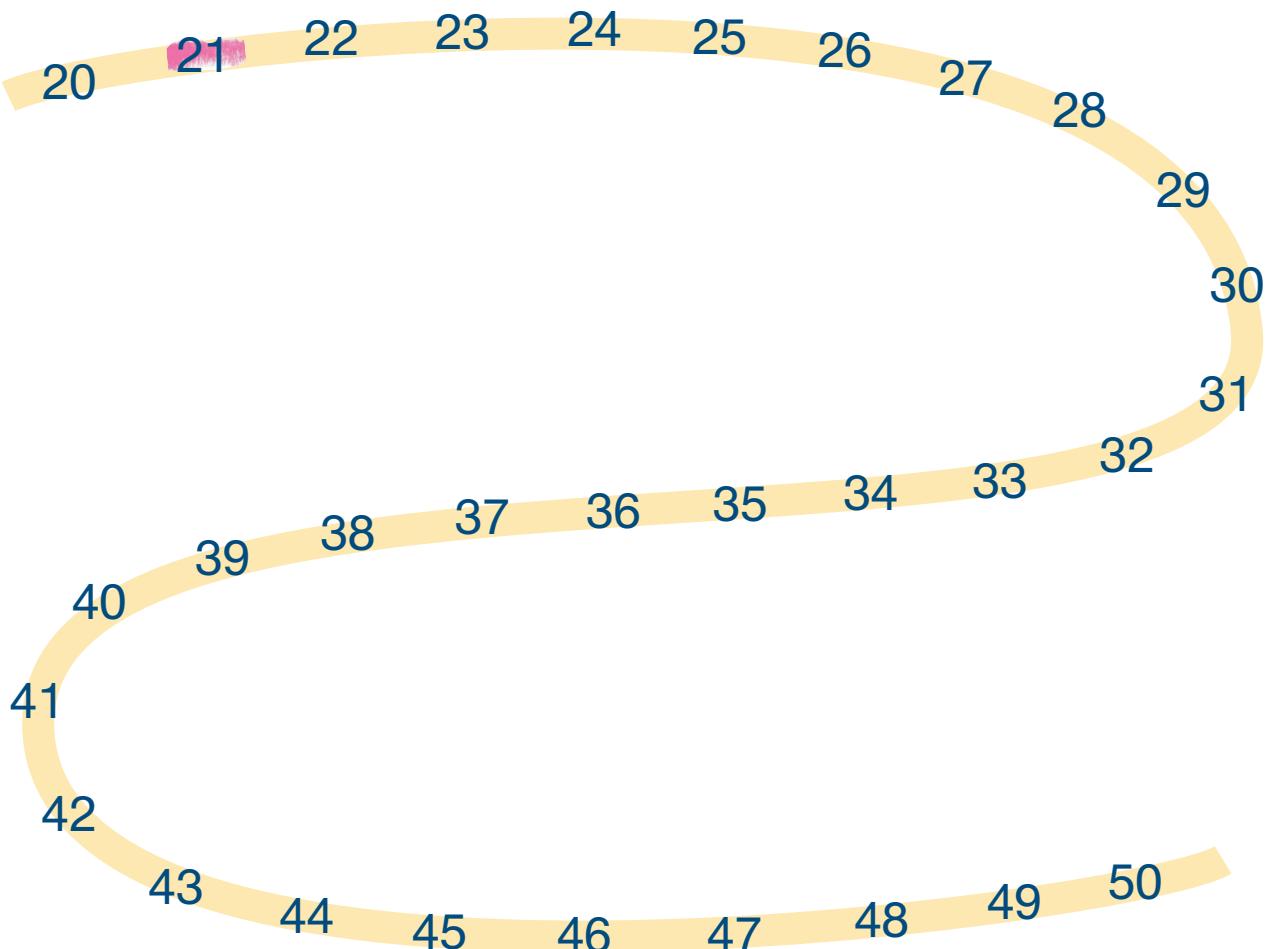
## A Hören

### A1 Lies die Zahlen laut und schreib sie wie im Beispiel.

elf	.....	11	.....	zwanzig	.....	sechzehn	.....	acht	.....
drei	.....			sieben	.....	siebzehn	.....	zwölf	.....
neun	.....			fünfzehn	.....	eins	.....	sechs	.....
vierzehn	.....			achtzehn	.....	vier	.....	fünf	.....
neunzehn	.....			zwei	.....	zehn	.....	null	.....

### A2 Welche Zahlen hörst du? Markiere.

🔊 1/2





# Übungstest 1

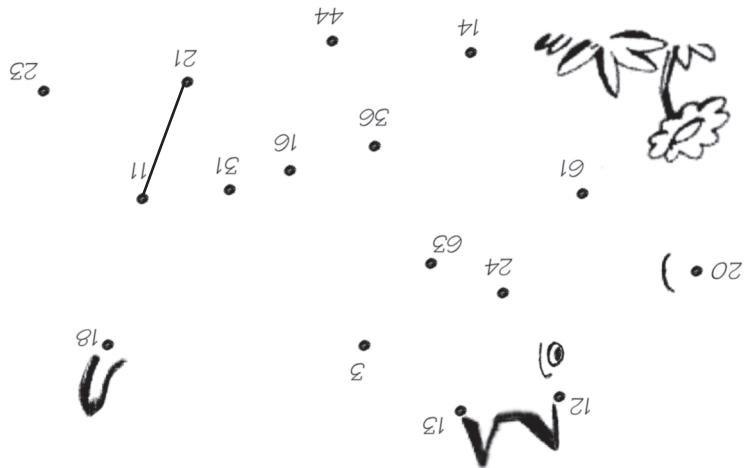
## A Hören

**A3** Hör zu, was deine Partnerin / dein Partner sagt, und verbinde die Zahlen.

**Partner(in) A sagt:**

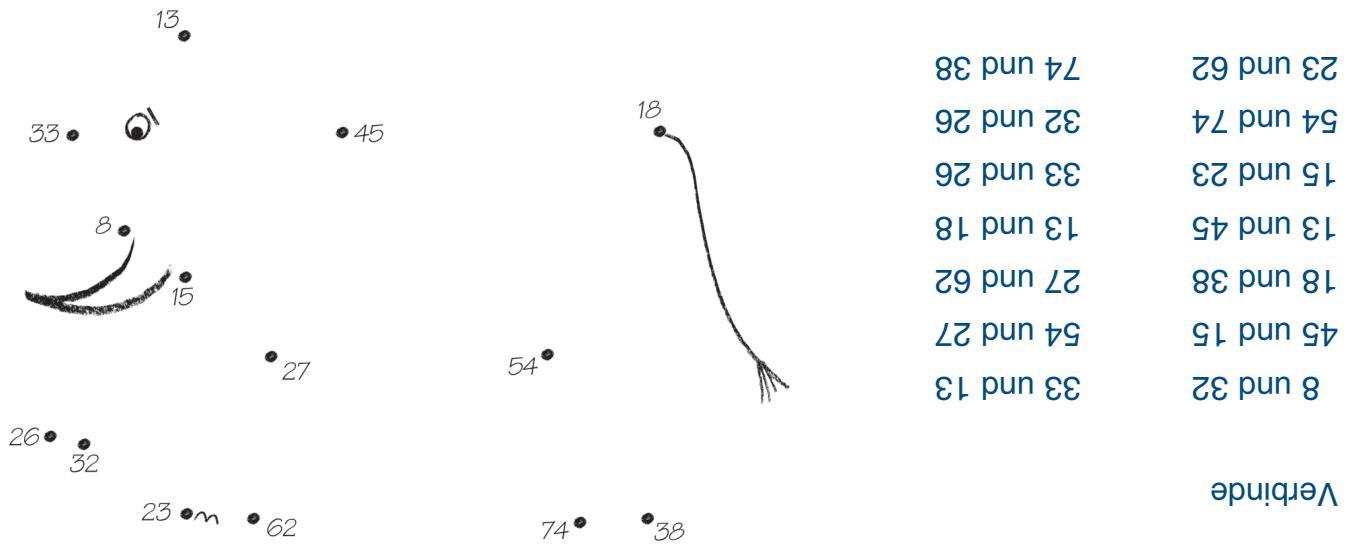
Verbinde

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 12 und 20 | 20 und 61 |
| 13 und 3  | 18 und 23 |
| 31 und 21 | 16 und 44 |
| 23 und 11 | 36 und 44 |
| 14 und 63 | 24 und 61 |
| 3 und 18  | 36 und 14 |
| 31 und 16 | 63 und 24 |



**Partner(in) B hört zu und verbindet:**

**Partner(in) A hört zu und verbindet:**



**Partner(in) B sagt:**

# Übungstest 1



## A Hören

### A4 Korrigiere die Telefonnummern.

1/3

a) 49 ~~56~~ 65

b) 17 03 26

c) 15 17 10

d) 35 74 21

e) 33 48 31

f) 23 48 54

### A5 Ordne die Wochentage.

Mittwoch



Dienstag



Samstag



Montag



Donnerstag



Freitag



### A6 Ergänze die Wochentage.

gestern

Dienstag

heute

Mittwoch

morgen

.....

Dienstag

.....

Montag

.....

Samstag

.....



# Übungstest 1

## A Hören

### A7 Ergänze.



1 spielen

spielen \* Musik hören \* schwimmen  
Tennis spielen \* ins Kino gehen \* Fußball spielen  
Computerspiele machen \* Basketball spielen  
Rad fahren \* lesen



2



3



4



5



6



7



8



9



10

### A8 Was passt zusammen? Verbinde.

Schwimmbad
Kino
Party
Buch
Sportplatz

lesen

Basketball spielen

tanzen

schwimmen

Film sehen

Musik hören

Fußball spielen

# Übungstest 1



## A Hören

**A9**

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

• 1/4  
bis 7

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

**Beispiel:**

Wer spricht?



Mutter



Schülerin



Schwester

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

1 Was möchte Alexandra?



eine E-Mail schreiben



Tennis spielen

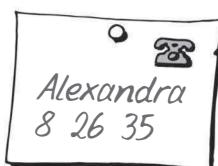


Hausaufgaben machen

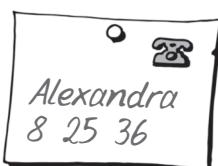
2 Wie ist Alexandras Telefonnummer?



80 25 36



8 26 35



8 25 36

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.



# Übungstest 1

## A Hören

Jetzt hörst du die zweite Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

3 Wann hat Nico Geburtstag?



am Montag

am Freitag

am Mittwoch

4 Wann macht Nico seine Geburtstagsparty?



am Freitag

am Wochenende

am Mittwoch

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

# Übungstest 1



## A Hören

Jetzt hörst du die dritte Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

5 Wo sind Tina, Jan, Nicola und Max?



zu Hause bei Tina

zu Hause bei Max

zu Hause bei Jan

6 Wer macht die Pizza?



alle zusammen

Tina und Jan

Tina und Max

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.



# Übungstest 1

## A Hören

**A10** Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

• 1/8  
bis 10

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

Oliver und Jens sind im Unterricht.

R   F

X	
---	--

Lies jetzt die Sätze 1, 2 und 3.

- 1 In 15 Minuten ist Pause.
- 2 Jens hat ein neues Fahrrad.
- 3 Oliver hat kein Fahrrad.

R   F




Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 1, 2 und 3. Markiere R für richtig oder F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 4, 5 und 6.

- 4 Steffi und Ben haben jetzt 6 Wochen Ferien.
- 5 Steffi und Ben sind auf dem Sportplatz.
- 6 Ben spielt sehr gern Basketball.

R   F




Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 4, 5 und 6: richtig oder falsch.

# Übungstest 1



## B Lesen

### B1 Ergänze.



fahren \* reiten  
sammeln \* ~~basteln~~ \* tanzen  
malen \* zeichnen \* treffen  
schreiben \* fernsehen



1 *basteln* .....



2 .....

3 .....

4 .....



5 .....

6 .....

7 .....



8 .....

9 .....

10 .....



# Übungstest 1

## B Lesen

### B2 Ergänze.



1 ..... *der Ausflug*

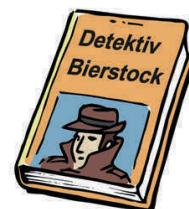
die Band  
der Comic \* das Foto  
der Ausflug \* das Klavier  
der Krimi \* der Sport



2 .....



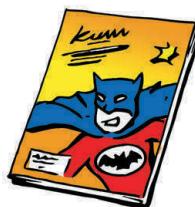
3 .....



4 .....



5 .....



6 .....



7 .....

### B3 Ergänze die Verben.

1 Fotos ..... *machen*

treffen \* machen  
spielen \* machen \* schreiben  
gehen \* lesen \* machen

2 Comics, Krimis .....

6 Sport .....

3 Klavier, Flöte .....

7 Freunde .....

4 E-Mails .....

8 ins Kino .....

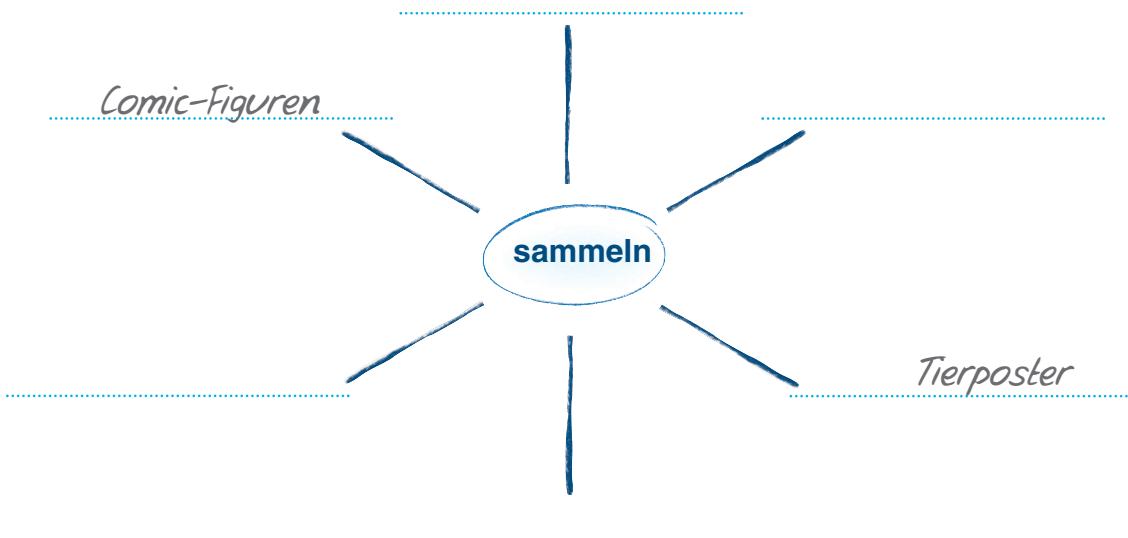
5 einen Ausflug .....

# Übungstest 1



## B Lesen

### B4 Was kann man sammeln?



### B5 Was machst du gern in deiner Freizeit? Was ist dein Hobby? Mal ein Bild und schreib.

In meiner Freizeit

Mein Hobby ist



# Übungstest 1

## B Lesen

**B6** Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

Anzeige 1



### Reiten lernen

in den Schulferien  
Kurse für 10- bis 16-Jährige  
spezielle Kurse für Jugendliche ab 16

Montag bis Samstag täglich 2 Stunden  
Preis: Euro 180,- / Woche  
Euro 35,- / Tag

Informationen:  
Reiterhof Schneider  
79331 Nimburg  
Tel. 0663/2548

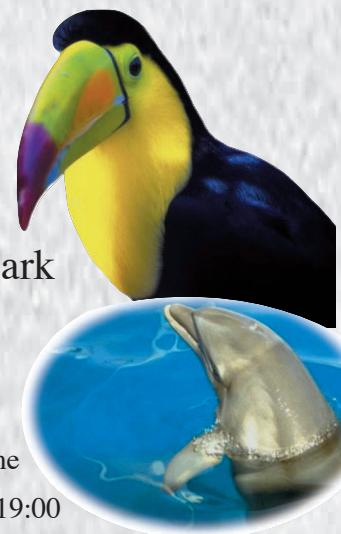


Anzeige 2



„The Moonriders“  
die beliebte Band aus Österreich  
1.5. – 6.5. 17:00 im  
**Ferienland**  
der große Tier- und Freizeitpark  
in Süddeutschland

500 verschiedene Tierarten und  
viele Sportangebote  
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene  
Öffnungszeiten: Mai – September 9:00 bis 19:00  
in den Schulferien bis 21:00



# Übungstest 1



## B Lesen

### Aufgaben 1 – 6

Kreuze an:  a,  b oder  c.

#### Beispiel

Das ist eine Anzeige für

- a einen Tierpark
- b einen Kurs
- c ein Geschäft

**1**

Für wen?

- a für kleine Kinder
- b für Jungen
- c für Mädchen und Jungen

**2**

Wann?

- a am Montag
- b am Montag und Samstag
- c von Montag bis Samstag

**3**

Was kann man machen?

- a tanzen
- b reiten
- c Ausflüge

**Anzeige 1**

**4**

Das ist eine Anzeige für

- a eine Party
- b einen Freizeitpark mit Tieren
- c Ferien

**5**

Woher kommt die Band?

- a aus Deutschland
- b aus England
- c aus Österreich

**Anzeige 2**

**6**

Wann spielt die Band?

- a im Mai
- b von Mai bis September
- c in den Ferien



# Übungstest 1

## B Lesen

- B7** In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibungen.

### Beschreibung 1

Hallo, ich heiße Reto. Ich bin 14 und wohne in Zürich. Zürich liegt in der Schweiz. Meine Stadt gefällt mir sehr. Zürich hat auch einen sehr schönen See. Meine Freunde und ich gehen oft an den See. Nicht weit von Zürich kann man ganz toll Ski fahren. Aber ich mag keinen Schnee. Ich schwimme sehr gerne und Surfen finde ich super! Ich suche eine E-Mail-Partnerin in Spanien oder Griechenland.



### Beschreibung 2

Hi, ich bin Amelie aus Hamburg. Hamburg ist ziemlich groß, aber es ist eine ganz tolle Stadt und ich wohne gern dort. Ich mag Computer, Musik, z.B. Klavier spielen, und fahre gern Fahrrad. Was ich gar nicht mag: Reiten, Mathe, Dragon Ball!!! Ich bin 13 Jahre alt und suche einen E-Mail-Partner. Welcher Junge mit 13 oder 14 schreibt mir?



### Aufgaben 7 – 12

Was ist richtig und was ist falsch?  
Kreuze R für richtig und F für falsch an.

Beispiel:

Reto wohnt in der Schweiz.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

### Beschreibung 1

Reto

R F

7 findet Zürich schön.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8 findet Skifahren toll.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

9 sucht einen E-Mail-Partner.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

### Beschreibung 2

Amelie

R F

10 gefällt es in Hamburg.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

11 spielt gern Klavier.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

12 ist vierzehn Jahre alt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

# Übungstest 1



## C Schreiben

Er heißt Philipp. **Er mag** Sport. Fußball **spielt er** besonders **gern**. Basketball **findet er** auch **gut**. Klavier oder Flöte üben **mag er nicht**.



### C1 Ergänze.

finde \* mag \* mag \* spiele

Ich bin Mia. Ich ..... Musik und ich ..... sehr gern

Klavier. Sport ..... ich nicht so sehr, nur Volleyball oder Skaten.

Computerspiele ..... ich auch gut.

### C2 Wie kann man das noch sagen? Ergänze.

... finde ich gut. \* Ich spiele/höre/lese/mache gern ... \* ... gefällt/gefallen mir.

1 Ich mag Basketball. / ..... /

..... / ..... / Basketball gefällt mir.

2 Ich mag Comics. / ..... /

..... / ..... /

### C3 Was magst du? Was findest du gut? Was magst du nicht? Schreib einen Text über dich.

Ich bin ...

.....

.....

.....

### C4 Lies die Sätze.

1 Ich bin 14. Ich wohne in Zürich.

2 Ich schwimme sehr gerne. Ich finde Surfen super!

3 Ich bin 13 Jahre alt. Ich suche einen E-Mail-Partner



# Übungstest 1

## C Schreiben

- C5** Vergleiche die Sätze aus C4 mit den Sätzen aus den Texten von Reto und Amelie auf Seite 22. Unterstreiche die Sätze dann in den Texten und schreib sie ab.

Ich bin 14

### Sätze verbinden

Reto und Amelie beginnen nicht alle Sätze mit „Ich“. Einige Sätze verbinden sie mit „und“. Dann kann „ich“ im zweiten Satz wegfallen.

Ich bin 13 Jahre alt. Ich lerne in der Schule Deutsch.  
Ich bin 13 Jahre alt **und** ~~ich~~ lerne in der Schule Deutsch.

Ist das Verb in beiden Sätzen gleich? Dann kannst du auch das Verb im zweiten Satz weglassen.

Ich spiele gern Tennis. Ich spiele manchmal auch Fußball.  
Ich spiele gern Tennis **und** ~~ich~~ spiele manchmal auch Fußball.

- C6** Verbinde die Sätze mit "und".

**1** Ich heiße Sofia. Ich lebe in Spanien.

**2** Ich lerne in der Schule Englisch. Ich lerne auch Deutsch.

**3** Ich habe bald Ferien. Ich möchte nach Deutschland fahren.

**4** Ich möchte meine E-Mail-Partnerin besuchen. Ich möchte auch Deutschland kennenlernen.

# Übungstest 1



## C Schreiben

### C7 Lies die Sätze und vergleiche sie.

Ich mag Musik. Ich spiele Gitarre.  
Ich spiele auch sehr gut Klavier.

Ich lese sehr gern. Ich lese viel.  
Ich lese am liebsten Krimis.

Ich mag Musik und spiele Gitarre.  
Klavier spiele ich auch sehr gut.

Ich lese sehr gern und viel.  
Krimis lese ich am liebsten.

Du möchtest nicht jeden Satz mit „Ich“ beginnen? Dann kannst du mit einem anderen Satzteil beginnen.

Ich fahre gerne Rad.

**Ich** fahre **jeden Tag** 20 Kilometer.

**Jeden Tag** fahre **ich** 20 Kilometer.

### C8 Schreib die Sätze neu. Beginne den zweiten Satz mit dem unterstrichenen Satzteil.

1 Ich mache gern Fotos. Ich fotografiere am liebsten Tiere.

Ich mache gern Fotos. Tiere fotografiere ...

2 Ich sehe oft fern. Ich finde Talkshows am besten.

3 Ich spreche gut Englisch. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.

4 Ich sammele Postkarten. Ich habe sehr viele aus Deutschland.

5 Ich chatte gern. Ich chatte am liebsten mit meiner Freundin.



# Übungstest 1

## C Schreiben



So beginnt eine E-Mail (Anrede):

*Liebe Hanna, ...*

*Lieber Ben, ...*

*Hallo Hanna, ...*

*Hallo Ben, ...*

So endet sie (Gruß und dein Name):

*Viele Grüße  
deine Eva*

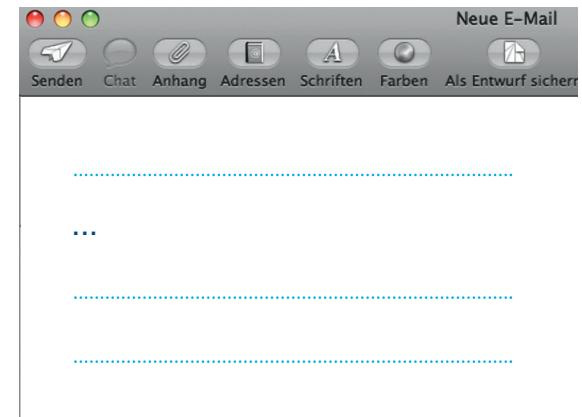
*Viele Grüße  
dein Marco*

### C9 Schreib Anrede, Gruß und Name für die E-Mails.

Maria schreibt an  
Leon:



du schreibst an deine  
Freundin / deinen Freund:



# Übungstest 1



## C Schreiben

### C10 Du hast diese E-Mail bekommen. Lies sie.

Hallo, ich heiße Emma und wohne in Leipzig. Ich bin 13 Jahre alt und suche eine E-Mail-Partnerin in Griechenland oder Italien. Im Sommer mache ich mit meinen Eltern Ferien in Griechenland oder Italien. Ich mache sehr gerne Sport, besonders Schwimmen, Skifahren und Fußball und schreibe sehr gerne E-Mails. Lernst du in der Schule Deutsch und suchst du eine E-Mail-Partnerin in Deutschland? Dann schreib mir bitte schnell!

wasserratte@gmx.de

### C11 A Über welches Thema schreibt Emma? Kreuze an.

Wie heißt sie?

Wo wohnt sie?

Aus welchem Land kommt sie?

Wie alt ist sie?

Welche Fremdsprachen spricht sie?

Welche Hobbys hat sie?

Warum sucht sie eine E-Mail-Partnerin / einen E-Mail-Partner?

### B Über welches Thema möchtest du schreiben? Kreuze an und ergänze noch andere Themen, wenn du möchtest.

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Aus welchem Land kommst du?

Wie alt bist du?

Welche Fremdsprachen sprichst du?

Welche Hobbys hast du?

Warum suchst du eine E-Mail-Partnerin?



# Übungstest 1

## C Schreiben

### TIPP

Schreib nicht einfach Emmas Text mit deinen Infos ab. Versuch, einen eigenen Text zu schreiben. Auch die Texte von Reto und Amelie auf Seite 22 können dir helfen.

### C12 Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern.

The image shows a computer screen displaying an email editor window titled "E-Mail-Inbox". The window has a toolbar at the top with buttons for "Jetzt senden", "Später senden", "Anlagen hinzufügen", "Signatur", and "Optionen". Below the toolbar is a toolbar for text format with buttons for "ab", "Standardschriftart", "Textgrad", and various text styles (F, I, U, T, etc.). The main area is a large text box with a dotted border, intended for handwriting practice. On the left side of this text box, there are three red rectangular labels with white text: "Anrede", "Gruß", and "dein Name", each pointing to a specific dotted line within the text area.

# Übungstest 1



## D Sprechen

### D1 Welche der Sätze sind Fragen? Ergänze (?) oder (.) am Ende jedes Satzes.

Wie heißt du  
Lernst du Deutsch

Du heißt Lea  
Du lernst Deutsch

Wo lernst du Deutsch  
Heißt du Lea

### D2 Ergänze Personalpronomen und die Verben in der richtigen Form.

haben \* lernen \* sein  
spielen \* kommen

- 1 Du hast viele Hausaufgaben. ..... immer so viele?
- 2 Du heißt Sofia. ..... aus Griechenland?
- 3 Du sprichst gut Deutsch. ..... in der Schule Deutsch?
- 4 Du gehst in die fünfte Klasse. Wie alt ..... ?
- 5 Du hast einen Laptop. ..... gern Online-Spiele?

### D3 A Bilde Fragen. Schreib sie links auf.

1 du spielst Tennis gut

2 Deutsch du oft sprichst

3 Hausaufgaben du heute viele hast

4 Hausaufgaben du wann machst

5 Fußball heute du spielst

### B Ordne die Antworten in A zu. Schreib sie rechts auf.

Am Abend. \* Ja, sehr gut.  
Nein, heute nicht. \* Nicht sehr oft.  
Nein, heute nicht.



# Übungstest 1

## D Sprechen

### D4 Schreib die Sätze mit „nicht“ wie im Beispiel.

- 1 Ich heiße Lilly. *Ich heiße nicht Lilly.*
- 2 Ich mache viel Sport. ....
- 3 Ich male gern Comics. ....
- 4 Ich gehe gern in die Schule. ....

### D5 Schreib die Sätze im Imperativ.

- Gibst du mir bitte den Kugelschreiber?
- Was möchtest du?

■ *Gib* ..... !

- Erklärst du mir bitte das Wort?
- Was sagst du?

■ ..... !

	Frage ?	Bitte / Aufforderung (Imperativ) !
schreiben	Schreibst du die Übung ins Heft?	Schreib bitte die Übung ins Heft!
lesen	Liest du den Text?	Lies bitte den Text!
aufmachen	Machst du das Buch auf?	Mach bitte das Buch auf!
	<i>Gibst du?</i> →	<i>Gib!</i>
	<i>Schreibst du?</i> →	<i>Schreib!</i>
	<i>Fährst du?</i> →	<i>Fahr!</i>

# Übungstest 1



## D Sprechen

### D6 Ergänze die Verben im Imperativ.

- 1 ..... mir bitte den Bleistift! (geben)
- 2 ..... mich bitte am Bahnhof ..... ! (abholen)
- 3 ..... mich doch bitte ..... ! (anrufen)
- 4 ..... bitte schnell! (antworten)
- 5 ..... bitte deine Schulsachen ..... ! (aufräumen)
- 6 ..... mir bitte morgen die Comics! (bringen)
- 7 ..... nicht so schnell! (fahren)
- 8 ..... bitte langsam! (sprechen)
- 9 ..... mir doch dein Computerspiel! (zeigen)

### D7 Ergänze die Schulsachen.

das Buch \* der Kugelschreiber \* der Rucksack \* das Heft  
der Bleistift \* der Radiergummi \* das Wörterbuch \* das Lineal

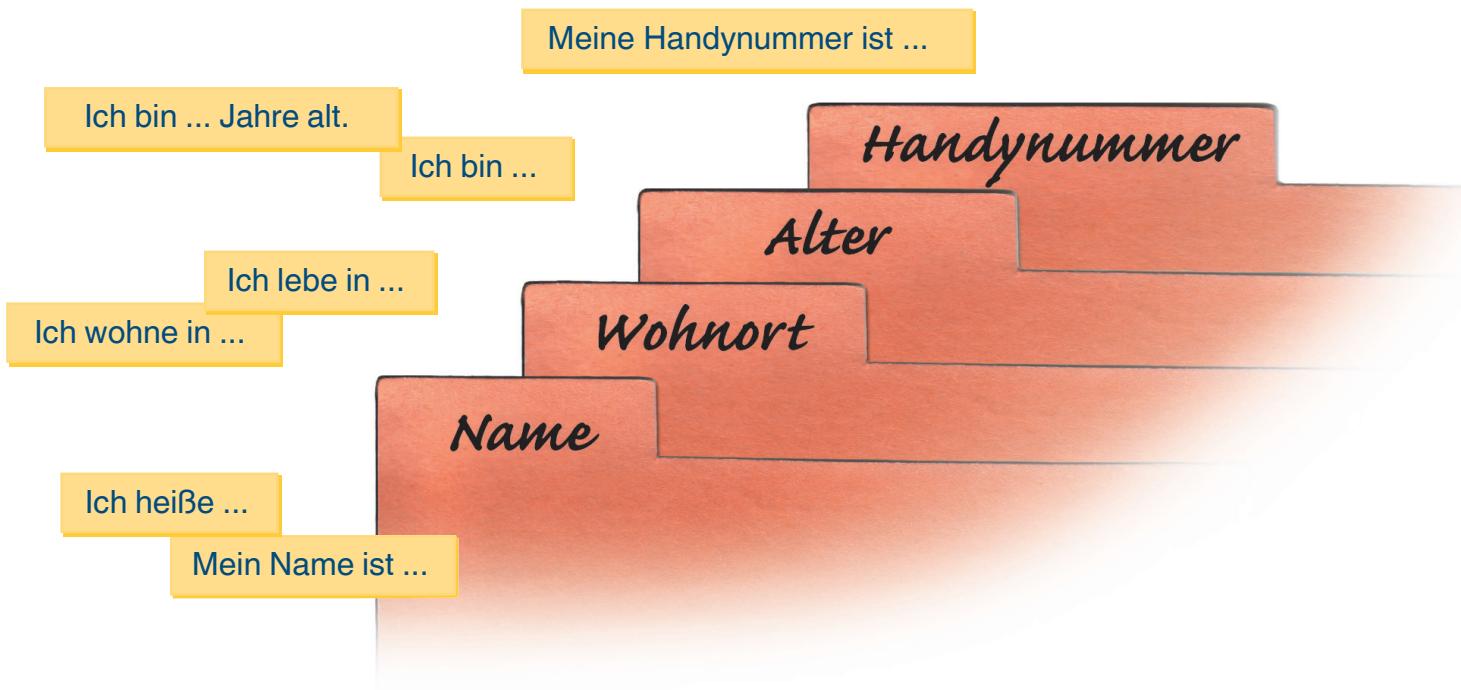




# Übungstest 1

## D Sprechen

**D8** Stell dich vor. Sprich zu den Themen unten.



**D9** Zieh eine Karte. Stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage mit dem Wort auf der Karte. Deine Frage muss mit dem Thema auf der Karte zu tun haben. Dann antworte auf die Frage deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1:

- Siehst du oft fern?
- Nein. Nur am Wochenende.

Thema: zu Hause

fernsehen

# Übungstest 1



## D Sprechen

### Beispiel 2:

- Was machst du am Wochenende?
- Ich mache meine Hausaufgaben und sehe fern.

Thema: zu Hause

**machen**

**D10** Zieh eine Karte. Bilde einen Satz mit dem Gegenstand auf dem Bild. Ist auf deiner Karte ein (!), dann formuliere eine Bitte/Aufforderung im Imperativ. Ist auf deiner Karte ein (?), dann stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage. Danach reagier auf den Satz deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1: ■ Gib mir bitte dein Lineal!

- Ich habe kein Lineal. **oder**
- Hier bitte. (Du spielst Theater und gibst deiner Partnerin / deinem Partner ein Lineal.)



Beispiel 2: ■ Hast du ein Wörterbuch?

- Nein, leider nicht. **oder**
- Ja, zu Hause.



# Fotos

- Seite 13: Mutter, Schülerin: © TextMedia, Erdmannhausen; Schwester: © MEV
- Seite 20: Anzeige 1: © TextMedia, Erdmannhausen; Anzeige 2: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 22: Junge: © Oliver Riedel, Athen; Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki
- Seite 34: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 36: Alicia Vikander: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Benedict Cumberbatch: © flickr, CC BY-SA 2.0; Chris Hemsworth: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Jason Momoa: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0
- Seite 37: © Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 42: © Freepik.com
- Seite 46: Mädchen: © MEV; Junge: © Konstantinos Kourtovic, Athen
- Seite 59: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 64: © Christina Antoniadou, Thessaloniki; Jo Glotz-Kastanis, Athen; Sofia Karataki, Thessaloniki; Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 65: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 68: Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 83: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 90: Anzeige 2: © Jo Glotz-Kastanis, Athen
- Seite 92: Junge: © Maria Papadopoulou, Athen; Mädchen: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 96: C4: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; C5: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 104: Mutter: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Freund: © Maria Papadopoulou, Athen; Lehrer: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 105: Großmutter, Eltern: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Schwester: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki
- Seite 106: Laura: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Freund: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 108, 109: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
- Seite 112: © Oliver Riedel, Athen
- Seite 114: Mädchen: TextMedia, Erdmannhausen; Junge, Hund: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 128: Freund: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Vater, Sohn: TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 134: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 136: Mutter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Tochter, Freundin: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 140: Anzeige 2: © Freepik.com
- Seite 142: Mädchen: © Sofia Papageorgiou, Athen; Junge: © Nassos latridis, Athen
- Seite 144: Mama: © MEV; Marlene, Matthias: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 148: © Freepik.com
- Seite 150: Junge: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki
- Seite 152: Freundin: © Oliver Riedel, Athen; Mutter, Oma: © MEV
- Seite 153: Freundin: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Tochter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Mutter: © MEV
- Seite 158: Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
- Seite 160: Lea: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Tante: © TextMedia, Erdmannhausen
- Seite 166: Junge: © Eleni Alexiou, Athen; Mädchen: © Jo Glotz-Kastanis, Athen

Wir haben uns bemüht, alle Inhaber von Bildrechten ausfindig zu machen. Sollten Rechte-Inhaber hier nicht aufgeführt sein, so ist der Verlag für entsprechende Hinweise dankbar.