

Übungstest 1



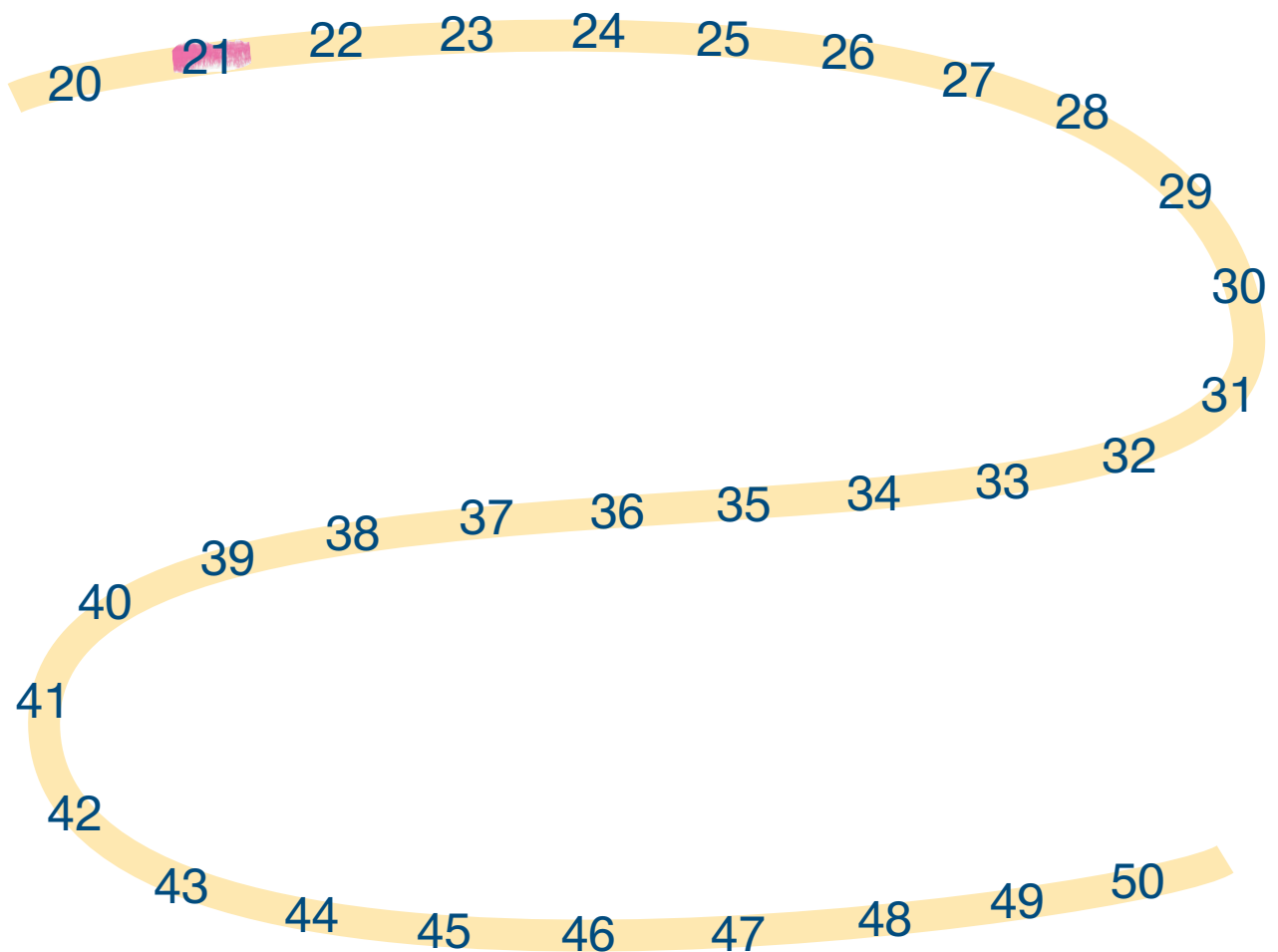
A Hören

A1 Lies die Zahlen laut und schreib sie wie im Beispiel.

elf	.....11.....	zwanzig	.....	sechzehn	.....	acht	.....
drei	.....	sieben	.....	siebzehn	.....	zwölf	.....
neun	.....	fünfzehn	.....	eins	.....	sechs	.....
vierzehn	.....	achtzehn	.....	vier	.....	fünf	.....
neunzehn	.....	zwei	.....	zehn	.....	null	.....

A2 Welche Zahlen hörst du? Markiere.

1/2





Übungstest 1

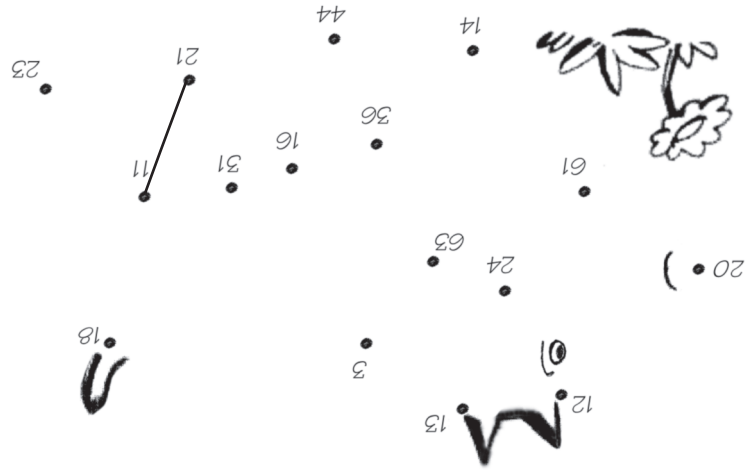
A Hören

A3 Hör zu, was deine Partnerin / dein Partner sagt, und verbinde die Zahlen.

Partner(in) A sagt:

Verbinde

12 und 20	20 und 61
13 und 3	18 und 23
31 und 21	16 und 44
23 und 11	36 und 44
14 und 63	24 und 61
3 und 18	36 und 14
31 und 16	63 und 24



Partner(in) B hört zu und verbindet:

Partner(in) A hört zu und verbindet:



Partner(in) B sagt:

Verbinde

23 und 62	8 und 32
54 und 74	45 und 15
15 und 23	18 und 38
13 und 45	27 und 62
13 und 18	54 und 27
33 und 26	33 und 13
32 und 26	
74 und 38	

Übungstest 1



A Hören

A4 Korrigiere die Telefonnummern.

1/3

a) 49 ~~65~~ ⁵⁶

c) 15 17 10

e) 33 48 31

b) 17 03 26

d) 35 74 21

f) 23 48 54

A5 Ordne die Wochentage.

Mittwoch

Dienstag

Samstag

Montag

Donnerstag

Sonntag

Freitag

A6 Ergänze die Wochentage.

gestern	heute	morgen
Dienstag	Mittwoch	
	Dienstag	
	Montag	
	Samstag	



Übungstest 1

A Hören

A7 Ergänze.



1 spielen

spielen * Musik hören * schwimmen
Tennis spielen * ins Kino gehen * Fußball spielen
Computerspiele machen * Basketball spielen
Rad fahren * lesen



2



3



4



5



6



7



8



9



10

A8 Was passt zusammen? Verbinde.

Schwimmbad

Kino

Party

Buch

Sportplatz

lesen

Basketball spielen

tanzen

schwimmen

Film sehen

Musik hören

Fußball spielen

Übungstest 1



A Hören

A9

1/4
bis 7

Du hörst drei Nachrichten am Telefon. Jede Nachricht hörst du zweimal. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen.

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:
Wer spricht?



☐ Mutter



☒ Schülerin



☐ Schwester

Jetzt hörst du die erste Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 1 und 2.

1 Was möchte Alexandra?



☐ eine E-Mail schreiben

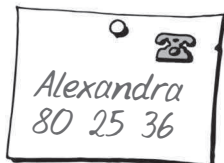


☐ Tennis spielen

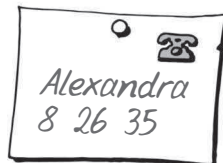


☐ Hausaufgaben machen

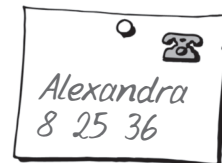
2 Wie ist Alexandras Telefonnummer?



☐ 80 25 36



☐ 8 26 35



☐ 8 25 36

Du hörst die erste Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.



Übungstest 1

A Hören

Jetzt hörst du die zweite Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 3 und 4.

3 Wann hat Nico Geburtstag?



☐ am Montag

☐ am Freitag

☐ am Mittwoch

4 Wann macht Nico seine Geburtstagsparty?



☐ am Freitag

☐ am Wochenende

☐ am Mittwoch

Du hörst die zweite Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.



Jetzt hörst du die dritte Nachricht. Lies dazu die Aufgaben 5 und 6.

5 Wo sind Tina, Jan, Nicola und Max?



☐ zu Hause bei Tina



☐ zu Hause bei Max



☐ zu Hause bei Jan

6 Wer macht die Pizza?



☐ alle zusammen



☐ Tina und Jan



☐ Tina und Max

Du hörst die dritte Nachricht noch einmal. Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.



Übungstest 1

A Hören

A10 Du hörst jetzt zwei Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Markiere die richtigen Lösungen mit einem Kreuz: R für richtig, F für falsch.

1/8
bis 10

Lies jetzt das Beispiel mit der Lösung.

Beispiel:

R F

Oliver und Jens sind im Unterricht.

X	
---	--

Lies jetzt die Sätze 1, 2 und 3.

- 1 In 15 Minuten ist Pause.
- 2 Jens hat ein neues Fahrrad.
- 3 Oliver hat kein Fahrrad.

R F



Du hörst jetzt das erste Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 1, 2 und 3. Markiere R für richtig oder F für falsch.

Lies jetzt die Sätze 4, 5 und 6.

- 4 Steffi und Ben haben jetzt 6 Wochen Ferien.
- 5 Steffi und Ben sind auf dem Sportplatz.
- 6 Ben spielt sehr gern Basketball.

R F



Du hörst jetzt das zweite Gespräch.

Du hörst jetzt das Gespräch noch einmal. Markiere jetzt für die Sätze 4, 5 und 6: richtig oder falsch.

Übungstest 1



B Lesen

B1 Ergänze.



fahren * reiten
sammeln * ~~basteln~~ * tanzen
malen * zeichnen * treffen
schreiben * fernsehen

1 basteln



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Übungstest 1

B Lesen

B2 Ergänze.



1 der Ausflug

die Band
der Comic * das Foto
~~der Ausflug~~ * das Klavier
der Krimi * der Sport



2



3



4



5



6



7

B3 Ergänze die Verben.

1 Fotos machen

2 Comics, Krimis

3 Klavier, Flöte

4 E-Mails

5 einen Ausflug

treffen * ~~machen~~
spielen * machen * schreiben
gehen * lesen * machen

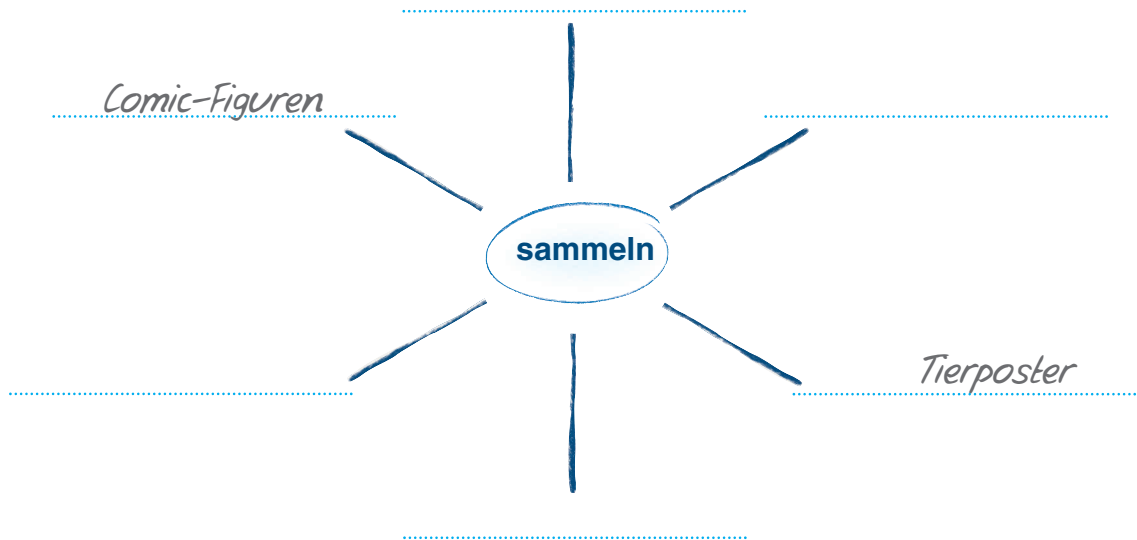
6 Sport

7 Freunde

8 ins Kino



B4 Was kann man sammeln?



B5 Was machst du gern in deiner Freizeit? Was ist dein Hobby? Mal ein Bild und schreib.

In meiner Freizeit

Mein Hobby ist



Übungstest 1

B Lesen

B6 Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

Anzeige 1



Reiten lernen

in den Schulferien
Kurse für 10- bis 16-Jährige
spezielle Kurse für Jugendliche ab 16
Montag bis Samstag täglich 2 Stunden
Preis: Euro 180,- / Woche
Euro 35,- / Tag

Informationen:

Reiterhof Schneider
79331 Nimburg
Tel. 0663/2548



Anzeige 2



„The Moonriders“
die beliebte Band aus Österreich
1.5. – 6.5. 17:00 im

Ferienland

der große Tier- und Freizeitpark
in Süddeutschland

500 verschiedene Tierarten und
viele Sportangebote
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Öffnungszeiten: Mai – September 9:00 bis 19:00
in den Schulferien bis 21:00





Aufgaben 1 – 6

Kreuze an: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.

Beispiel

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a einen Tierpark
- ☒ b einen Kurs
- ☐ c ein Geschäft

Anzeige 1

1

Für wen?

- ☐ a für kleine Kinder
- ☐ b für Jungen
- ☐ c für Mädchen und Jungen

2

Wann?

- ☐ a am Montag
- ☐ b am Montag und Samstag
- ☐ c von Montag bis Samstag

3

Was kann man machen?

- ☐ a tanzen
- ☐ b reiten
- ☐ c Ausflüge

Anzeige 2

4

Das ist eine Anzeige für

- ☐ a eine Party
- ☐ b einen Freizeitpark mit Tieren
- ☐ c Ferien

5

Woher kommt die Band?

- ☐ a aus Deutschland
- ☐ b aus England
- ☐ c aus Österreich

6

Wann spielt die Band?

- ☐ a im Mai
- ☐ b von Mai bis September
- ☐ c in den Ferien



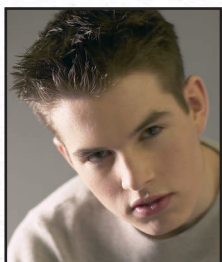
Übungstest 1

B Lesen

B7 In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland. Lies bitte die Beschreibungen.

Beschreibung 1

Hallo, ich heiße Reto. Ich bin 14 und wohne in Zürich. Zürich liegt in der Schweiz. Meine Stadt gefällt mir sehr. Zürich hat auch einen sehr schönen See. Meine Freunde und ich gehen oft an den See. Nicht weit von Zürich kann man ganz toll Ski fahren. Aber ich mag keinen Schnee. Ich schwimme sehr gerne und Surfen finde ich super! Ich suche eine E-Mail-Partnerin in Spanien oder Griechenland.



Beschreibung 2

Hi, ich bin Amelie aus Hamburg. Hamburg ist ziemlich groß, aber es ist eine ganz tolle Stadt und ich wohne gern dort. Ich mag Computer, Musik, z.B. Klavier spielen, und fahre gern Fahrrad. Was ich gar nicht mag: Reiten, Mathematik, Dragon Ball!!!! Ich bin 13 Jahre alt und suche einen E-Mail-Partner. Welcher Junge mit 13 oder 14 schreibt mir?



Aufgaben 7 – 12

Was ist richtig und was ist falsch?
Kreuze R für richtig und F für falsch an.

Beispiel:

Reto wohnt in der Schweiz.

R F

X	
---	--

Beschreibung 1

Reto

R F

7 findet Zürich schön.

--	--

8 findet Skifahren toll.

--	--

9 sucht einen E-Mail-Partner.

--	--

Beschreibung 2

Amelie

R F

10 gefällt es in Hamburg.

--	--

11 spielt gern Klavier.

--	--

12 ist vierzehn Jahre alt.

--	--

Übungstest 1



C Schreiben

Er heißt Philipp. **Er mag** Sport. Fußball **spielt er** besonders **gern**. Basketball **findet er** auch **gut**. Klavier oder Flöte üben **mag er nicht**.



C1 Ergänze.

finde * mag * mag * spiele

Ich bin Mia. Ich Musik und ich sehr gern Klavier. Sport ich nicht so sehr, nur Volleyball oder Skaten. Computerspiele ich auch gut.

C2 Wie kann man das noch sagen? Ergänze.

... finde ich gut. * Ich spiele/höre/lese/mache gern ... * ... gefällt/gefallen mir.

1 Ich mag Basketball. / Basketball /
Ich / Basketball gefällt mir.

2 Ich mag Comics. / /
..... /

C3 Was magst du? Was findest du gut? Was magst du nicht? Schreib einen Text über dich.

Ich bin ...
.....
.....
.....
.....

C4 Lies die Sätze.

- 1 Ich bin 14. Ich wohne in Zürich.
- 2 Ich schwimme sehr gerne. Ich finde Surfen super!
- 3 Ich bin 13 Jahre alt. Ich suche einen E-Mail-Partner



Übungstest 1

C Schreiben

C5 Vergleiche die Sätze aus C4 mit den Sätzen aus den Texten von Reto und Amelie auf Seite 22. Unterstreiche die Sätze dann in den Texten und schreib sie ab.

Ich bin 14.

.....

.....

Sätze verbinden

Reto und Amelie beginnen nicht alle Sätze mit „Ich“. Einige Sätze verbinden sie mit „und“. Dann kann „ich“ im zweiten Satz wegfallen.

Ich bin 13 Jahre alt. Ich lerne in der Schule Deutsch.
Ich bin 13 Jahre alt **und** ~~ich~~ lerne in der Schule Deutsch.

Ist das Verb in beiden Sätzen gleich? Dann kannst du auch das Verb im zweiten Satz weglassen.

Ich spiele gern Tennis. Ich spiele manchmal auch Fußball.
Ich spiele gern Tennis und ~~ich spiele~~ manchmal auch Fußball.

C6 Verbinde die Sätze mit "und".

1 Ich heiße Sofia. Ich lebe in Spanien.

.....

2 Ich lerne in der Schule Englisch. Ich lerne auch Deutsch.

.....

3 Ich habe bald Ferien. Ich möchte nach Deutschland fahren.

.....

4 Ich möchte meine E-Mail-Partnerin besuchen. Ich möchte auch Deutschland kennenlernen.

.....

.....



C7 Lies die Sätze und vergleiche sie.

Ich mag Musik. Ich spiele Gitarre.
Ich spiele auch sehr gut Klavier.

Ich mag Musik und spiele Gitarre.
Klavier spiele ich auch sehr gut.

Ich lese sehr gern. Ich lese viel.
Ich lese am liebsten Krimis.

Ich lese sehr gern und viel.
Krimis lese ich am liebsten.

Du möchtest nicht jeden Satz mit „Ich“ beginnen? Dann kannst du mit einem anderen Satzteil beginnen.

Ich fahre gerne Rad.

Ich fahre **jeden Tag** 20 Kilometer.

Jeden Tag fahre **ich** 20 Kilometer.

C8 Schreib die Sätze neu. Beginne den zweiten Satz mit dem unterstrichenen Satzteil.

1 Ich mache gern Fotos. Ich fotografiere am liebsten Tiere.

Ich mache gern Fotos. Tiere fotografiere ...

2 Ich sehe oft fern. Ich finde Talkshows am besten.

3 Ich spreche gut Englisch. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.

4 Ich sammle Postkarten. Ich habe sehr viele aus Deutschland.

5 Ich chatte gern. Ich chatte am liebsten mit meiner Freundin.



Übungstest 1

C Schreiben

So beginnt eine E-Mail (Anrede):

<i>Liebe Hanna, ...</i>	<i>Lieber Ben, ...</i>
<i>Hallo Hanna, ...</i>	<i>Hallo Ben, ...</i>

So endet sie (Gruß und dein Name):

<i>Viele Grüße deine Eva</i>	<i>Viele Grüße dein Marco</i>
----------------------------------	-----------------------------------

C9 Schreib Anrede, Gruß und Name für die E-Mails.

Maria schreibt an
Leon:

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

du schreibst an deine
Freundin / deinen Freund:

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern



C10 Du hast diese E-Mail bekommen. Lies sie.

Hallo, ich heiße Emma und wohne in Leipzig. Ich bin 13 Jahre alt und suche eine E-Mail-Partnerin in Griechenland oder Italien. Im Sommer mache ich mit meinen Eltern Ferien in Griechenland oder Italien. Ich mache sehr gerne Sport, besonders Schwimmen, Skifahren und Fußball und schreibe sehr gerne E-Mails. Lernst du in der Schule Deutsch und suchst du eine E-Mail-Partnerin in Deutschland? Dann schreib mir bitte schnell!

wasserratte@gmx.de

C11 A Über welches Thema schreibt Emma? Kreuze an.

- Wie heißt sie? ☐
- Wo wohnt sie? ☐
- Aus welchem Land kommt sie? ☐
- Wie alt ist sie? ☐
- Welche Fremdsprachen spricht sie? ☐
- Welche Hobbys hat sie? ☐
- Warum sucht sie eine E-Mail-Partnerin / einen E-Mail-Partner? ☐

B Über welches Thema möchtest du schreiben? Kreuze an und ergänze noch andere Themen, wenn du möchtest.

- Wie heißt du? ☐
- Wo wohnst du? ☐
- Aus welchem Land kommst du? ☐
- Wie alt bist du? ☐
- Welche Fremdsprachen sprichst du? ☐
- Welche Hobbys hast du? ☐
- Warum suchst du eine E-Mail-Partnerin? ☐
- ☐



Übungstest 1

C Schreiben

TIPP

Schreib nicht einfach Emmas Text mit deinen Infos ab. Versuch, einen eigenen Text zu schreiben. Auch die Texte von Reto und Amelie auf Seite 22 können dir helfen.

C12 Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern.

Anrede

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gruß

dein Name



D1 Welche der Sätze sind Fragen? Ergänze (?) oder (.) am Ende jedes Satzes.

Wie heißt du
Lernst du Deutsch

Du heißt Lea
Du lernst Deutsch

Wo lernst du Deutsch
Heißt du Lea

D2 Ergänze Personalpronomen und die Verben in der richtigen Form.

haben * lernen * sein
spielen * kommen

- 1 Du hast viele Hausaufgaben. immer so viele?
- 2 Du heißt Sofia. aus Griechenland?
- 3 Du sprichst gut Deutsch. in der Schule Deutsch?
- 4 Du gehst in die fünfte Klasse. Wie alt?
- 5 Du hast einen Laptop. gern Online-Spiele?

D3 A Bilde Fragen. Schreib sie links auf.

- 1 du spielst Tennis gut
.....
- 2 Deutsch du oft sprichst
.....
- 3 Hausaufgaben du heute viele hast
.....
- 4 Hausaufgaben du wann machst
.....
- 5 Fußball heute du spielst
.....

B Ordne die Antworten in A zu. Schreib sie rechts auf.

Am Abend. * Ja, sehr gut.
Nein, heute nicht. * Nicht sehr oft.
Nein, heute nicht.



Übungstest 1

D Sprechen

D4 Schreib die Sätze mit „nicht“ wie im Beispiel.

- 1 Ich heiße Lilly. *Ich heiße nicht Lilly.*
- 2 Ich mache viel Sport.
- 3 Ich male gern Comics.
- 4 Ich gehe gern in die Schule.

D5 Schreib die Sätze im Imperativ.

- Gibst du mir bitte den Kugelschreiber?
- Was möchtest du?
- *Gib* !
- Erklärst du mir bitte das Wort?
- Was sagst du?
- !

	Frage ?		Bitte / Aufforderung (Imperativ) !
schreiben	Schreibst du die Übung ins Heft?		Schreib bitte die Übung ins Heft!
lesen	Liest du den Text?		Lies bitte den Text!
aufmachen	Machst du das Buch auf?		Mach bitte das Buch auf!
	Gibst du?	→	Gib!
	Schreibst du?	→	Schreib!
	! Fahrst du?	→	Fahr!



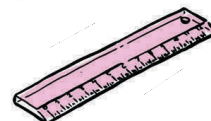
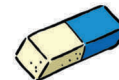
D6 Ergänze die Verben im Imperativ.

- 1 mir bitte den Bleistift! (geben)
- 2 mich bitte am Bahnhof! (abholen)
- 3 mich doch bitte! (anrufen)
- 4 bitte schnell! (antworten)
- 5 bitte deine Schulsachen! (aufräumen)
- 6 mir bitte morgen die Comics! (bringen)
- 7 nicht so schnell! (fahren)
- 8 bitte langsam! (sprechen)
- 9 mir doch dein Computerspiel! (zeigen)

D7 Ergänze die Schulsachen.

das Buch * der Kugelschreiber * der Rucksack * ~~das Heft~~
der Bleistift * der Radiergummi * das Wörterbuch * das Lineal

das Heft





Übungstest 1

D Sprechen

D8 Stell dich vor. Sprich zu den Themen unten.

Meine Handynummer ist ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich bin ...

Ich lebe in ...

Ich wohne in ...

Ich heiße ...

Mein Name ist ...

Handynummer

Alter

Wohnort

Name

D9 Zieh eine Karte. Stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage mit dem Wort auf der Karte. Deine Frage muss mit dem Thema auf der Karte zu tun haben. Dann antworte auf die Frage deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1:

- Siehst du oft fern?
- Nein. Nur am Wochenende.

Thema: zu Hause

fernsehen



Beispiel 2:

- Was machst du am Wochenende?
- Ich mache meine Hausaufgaben und sehe fern.

Thema: zu Hause

machen

D10 Zieh eine Karte. Bilde einen Satz mit dem Gegenstand auf dem Bild. Ist auf deiner Karte ein (!), dann formuliere eine Bitte/Aufforderung im Imperativ. Ist auf deiner Karte ein (?), dann stell deiner Partnerin / deinem Partner eine Frage. Danach reagier auf den Satz deiner Partnerin / deines Partners. Lies zuerst die Beispiele.

Beispiel 1: ■ Gib mir bitte dein Lineal!



- Ich habe kein Lineal. oder ● Hier bitte. (Du spielst Theater und gibst deiner Partnerin / deinem Partner ein Lineal.)

Beispiel 2: ■ Hast du ein Wörterbuch?



- Nein, leider nicht. oder ● Ja, zu Hause.

Fotos

Seite 13:	Mutter, Schülerin: © TextMedia, Erdmannhausen; Schwester: © MEV
Seite 20:	Anzeige 1: © TextMedia, Erdmannhausen; Anzeige 2: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
Seite 22:	Junge: © Oliver Riedel, Athen; Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki
Seite 34:	© Oliver Riedel, Athen
Seite 36:	Alicia Vikander: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Benedict Cumberbatch: © flickr, CC BY-SA 2.0; Chris Hemsworth: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0; Jason Momoa: © Gage Skidmore / flickr, CC BY-SA 2.0
Seite 37:	© Christina Antoniadou, Thessaloniki
Seite 42:	© Freepik.com
Seite 46:	Mädchen: © MEV; Junge: © Konstantinos Kourtovic, Athen
Seite 59:	© TextMedia, Erdmannhausen
Seite 64:	© Christina Antoniadou, Thessaloniki; Jo Glotz-Kastanis, Athen; Sofia Karataki, Thessaloniki; Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Maria Papadopoulou, Athen
Seite 65:	© Oliver Riedel, Athen
Seite 68:	Mädchen: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 83:	© CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
Seite 90:	Anzeige 2: © Jo Glotz-Kastanis, Athen
Seite 92:	Junge: © Maria Papadopoulou, Athen; Mädchen: © TextMedia, Erdmannhausen
Seite 96:	C4: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; C5: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 104:	Mutter: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Freund: © Maria Papadopoulou, Athen; Lehrer: © TextMedia, Erdmannhausen
Seite 105:	Großmutter, Eltern: © CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen; Schwester: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki
Seite 106:	Laura: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Freund: © TextMedia, Erdmannhausen
Seite 108, 109:	© CHR. KARABATOS-Verlag-Archiv, Athen
Seite 112:	© Oliver Riedel, Athen
Seite 114:	Mädchen: TextMedia, Erdmannhausen; Junge, Hund: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 128:	Freund: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Vater, Sohn: TextMedia, Erdmannhausen
Seite 134:	© TextMedia, Erdmannhausen
Seite 136:	Mutter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Tochter, Freundin: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 140:	Anzeige 2: © Freepik.com
Seite 142:	Mädchen: © Sofia Papageorgiou, Athen; Junge: © Nassos Iatridis, Athen
Seite 144:	Mama: © MEV; Marlene, Matthias: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 148:	© Freepik.com
Seite 150:	Junge: © Sofia Karataki, Thessaloniki; Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki
Seite 152:	Freundin: © Oliver Riedel, Athen; Mutter, Oma: © MEV
Seite 153:	Freundin: © Angeliki Mavroudi, Thessaloniki; Tochter: © Jo Glotz-Kastanis, Athen; Mutter: © MEV
Seite 158:	Mädchen: © Christina Antoniadou, Thessaloniki; Junge: © Maria Papadopoulou, Athen
Seite 160:	Lea: © Maria Papadopoulou, Athen; Mutter, Tante: © TextMedia, Erdmannhausen
Seite 166:	Junge: © Eleni Alexiou, Athen; Mädchen: © Jo Glotz-Kastanis, Athen

Wir haben uns bemüht, alle Inhaber von Bildrechten ausfindig zu machen. Sollten Rechte-Inhaber hier nicht aufgeführt sein, so ist der Verlag für entsprechende Hinweise dankbar.