



## PRESENTAZIONE

**Facciamo due chiacchiere 2** è un corso di conversazione di livello B1 e B2 ed è la naturale prosecuzione di **Facciamo due chiacchiere 1** (A1/A2).

Si rivolge sia a insegnanti di corsi di conversazione che a studenti e studentesse che vogliono migliorare il proprio parlato e approfondire le strategie tipiche della lingua orale. Il libro offre:

### 40 capitoli per lo sviluppo della fluenza

Ogni capitolo occupa due pagine ed ha un titolo funzionale.

Es. **B1** 1. LEGGENDERI METROPOLITANE

Ognuna delle due pagine che compongono il capitolo offre un percorso che si sviluppa intorno a un dominio e a un “saper fare”.

Es. **Realtà o invenzione? Hai sesto senso?**

Questi percorsi sono suddivisi a loro volta in due sezioni:

#### Preparati!

La prima sezione della pagina propone una serie di attività per acquisire strategie e informazioni sull’uso di specifiche funzioni comunicative (es. prendere la parola, contraddirsi, ecc.) utili nel dominio in oggetto.

#### BUTTATI!

A fine pagina si trova un’attività di parlato libero destinata allo sviluppo della fluenza.

Si tratta dell’attività a cui tende tutto il lavoro di preparazione svolto in precedenza.

I percorsi che sono contrassegnati da questo simbolo conducono ad attività di parlato di tipo immaginario (es. un *role play*)

Questo simbolo invece indica che la produzione orale di fine pagina è di tipo reale (es. un monologo o una chiacchierata).

All’interno dei percorsi sono presenti due tipi di **riquadri integrativi**.

I **riquadri tratteggiati** presentano degli approfondimenti su alcune **particularità lessicali e/o pragmatiche** presentate nel percorso.

**I box celesti** sono ulteriori stimoli per produzioni orali, che si vanno ad aggiungere a quelle più strutturate finali.

### 20 capitoli per il miglioramento della correttezza

**B1** 1. ESERCITIAMOCI!

Ogni due capitoli dedicati allo sviluppo della fluenza, il libro propone due pagine di giochi ed esercitazioni che hanno come obiettivo il **miglioramento della correttezza e dell’accuratezza** delle forme nella lingua orale. Si tratta di attività che hanno lo scopo di rafforzare l’uso di uno o più elementi morfosintattici e/o lessicali senza dover pensare al contenuto da esprimere.

Alla fine di ogni livello si trovano due pagine che ricalcano le **prove di certificazione** della lingua orale.

Nonostante il libro sia pensato per la classe, le proposte possono essere agilmente adattate a **lezioni individuali** che abbiano come obiettivo lo sviluppo del parlato. In questi casi l’insegnante potrà fare da partner nelle attività di conversazione e da punto di riferimento per la verifica delle attività guidate.

Alla fine del libro sono presenti alcuni **suggerimenti didattici per la gestione** pratica delle attività di produzione libera orale e le **soluzioni** delle attività.