

**Facciamo due chiacchiere 1** è un corso di conversazione di livello A1 e A2.

Si rivolge sia a insegnanti di corsi di conversazione che a studenti e studentesse che vogliono migliorare il proprio parlato e approfondire le strategie tipiche della lingua orale. Il libro offre:

## 40 capitoli per lo sviluppo della fluenza

Ogni capitolo occupa due pagine ed ha un titolo funzionale.

Es.  1. CHI SONO?

Ognuna delle due pagine che compongono il capitolo offre un percorso che si sviluppa intorno a un dominio e a un “saper fare”.

Es. **Che cosa mi piace mangiare** **Vorrei un cappuccino**

Questi percorsi sono suddivisi a loro volta in due sezioni:

### Preparati!

La prima sezione della pagina propone una serie di attività per acquisire strategie e informazioni sull’uso di specifiche funzioni comunicative (es. richiamare l’attenzione, esprimere sorpresa, ecc.) utili nel dominio in oggetto.

### BUTTATI!

A fine pagina si trova un’attività di parlato libero destinata allo sviluppo della fluenza. Si tratta dell’attività a cui tende tutto il lavoro di preparazione svolto in precedenza.

-  I percorsi che sono contrassegnati da questo simbolo conducono ad attività di parlato di tipo immaginario (es. un *role play*)
-  Questo simbolo invece indica che la produzione orale di fine pagina è di tipo reale (es. un monologo o una chiacchierata).

All’interno dei percorsi sono presenti due tipi di **riquadri integrativi**.

**I riquadri tratteggiati** presentano degli approfondimenti su alcune **particolarità lessicali e/o pragmatiche** presentate nel percorso.

**I box celesti** ulteriori stimoli per produzioni orali, che si vanno ad aggiungere a quelle più strutturate finali.

## 20 capitoli per il miglioramento della correttezza 1. ESERCITIAMOCI!

Ogni due capitoli dedicati allo sviluppo della fluenza, il libro propone due pagine di giochi ed esercitazioni che hanno come obiettivo il **miglioramento della correttezza e dell’accuratezza** delle forme nella lingua orale. Si tratta di attività che hanno lo scopo di rafforzare l’uso di uno o più elementi morfosintattici e/o lessicali senza dover pensare al contenuto da esprimere.

Alla fine di ogni livello si trovano due pagine che ricalcano le **prove di certificazione** della lingua orale.

Nonostante il libro sia pensato per la classe, le proposte possono essere agilmente adattate a **lezioni individuali** che abbiano come obiettivo lo sviluppo del parlato. In questi casi l’insegnante potrà fare da partner nelle attività di conversazione e da punto di riferimento per la verifica delle attività guidate.

Alla fine del libro sono presenti alcuni **suggerimenti didattici per la gestione** pratica delle attività di produzione libera orale e le **soluzioni** delle attività.