

Conforme au nouveau format d'épreuves

# DELFF

junior/  
scolaire | A1

Nelly Mous, France Éducation international  
Jalila El Baraka et Pascal Biras, rédacteurs DELF-DALF  
pour France Éducation international

**hachette**  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



### Retrouvez sur le site collection :

- tous les **audio** pour préparer l'épreuve de compréhension de l'oral ;
- les **vidéos** de présentation des épreuves collectives et de l'épreuve individuelle ;
- les **vidéos** authentiques de passation des épreuves collectives et de l'épreuve individuelle ;
- les **dialogues interactifs** pour s'entraîner à l'épreuve de production orale ;
- des **activités complémentaires** de compréhension de l'oral, de compréhension des écrits, de production écrite et de production orale à imprimer ;
- **4 épreuves blanches** complètes à imprimer dont deux figurent aussi dans le manuel ;
- les **grilles d'évaluation** officielles de la production écrite et de la production orale expliquées.

**En classe ou en autonomie : avec vous pour réussir le DELF !**

### Crédits

- Illustrations : Steve Baker (les super héros et pages 52, 116, 132, 148) et Gabriel Rebufello (pages 24-26, 37-43, 57, 66-67, 69, 72, 74-86, 159, 162, 169, 172).
- Photos : © Shutterstock, sauf les photos page 27 (© PYA)

### Remerciements

- Merci à Catherine Olivier Reategui, enseignante au lycée Paul-Valéry à Paris, et à tous ses élèves pour le tournage de la passation des épreuves collectives du DELF A1 junior / scolaire.
- Un merci particulier à Elyf Aygun, Aliaa Khalil et Zen Ajib pour le tournage des épreuves individuelles.
- Merci à Jugurta Bentifraouine pour le tournage des dialogues interactifs.

**Couverture et conception graphique :** Nicolas Piroux

**Mise en pages :** Sylvie Daudré

**Relecture :** Brigitte Luttau

**Enregistrements audio, montage et mixage :** Quali'Sons

**Réalisation animation :** Cyril Séaut

ISBN 978-2-01-628656-2

© HACHETTE LIVRE, 2022

58, rue Jean-Bleuzen

F 92178 VANVES CEDEX, France.

<http://www.hachettefle.fr>

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.



# Sommaire

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| ■ Je découvre le DELF      | 5   |
| ■ Compréhension de l'oral  |     |
| Je découvre                | 10  |
| Je m'entraîne              | 12  |
| Je m'évalue                | 52  |
| ■ Compréhension des écrits |     |
| Je découvre                | 54  |
| Je m'entraîne              | 56  |
| Je m'évalue                | 116 |
| ■ Production écrite        |     |
| Je découvre                | 118 |
| Je m'entraîne              | 120 |
| Je m'évalue                | 132 |
| ■ Production orale         |     |
| Je découvre                | 134 |
| Je m'entraîne              | 136 |
| Je m'évalue                | 148 |
| ■ Annexes                  |     |
| Lexique et actes de parole | 150 |
| Épreuves blanches          | 157 |

Le **DEL**F (Diplôme d'études en langue française) et le **DAL**F (Diplôme approfondi de langue française) sont des diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale. Ils sont **reconnus au niveau international, sans validité limitée dans le temps**.



Le **DEL**F junior/scolaire est composé de **4 niveaux indépendants** et chaque diplôme correspond aux 4 premiers niveaux du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) :

- DELF A1 ;
- DELF A2 ;
- DELF B1 ;
- DELF B2.

Chaque DELF évalue **les 4 compétences langagières** :



Compréhension  
de l'oral



Compréhension  
des écrits



Production  
écrite



Production  
orale

**Tout au long de cet ouvrage, vous serez accompagné(e)  
dans votre préparation au DELF grâce à :**

- une **découverte** détaillée de chaque compétence ;
- des **activités guidées** et progressives pour bien comprendre les exercices du diplôme ;
- des **conseils**, des **astuces** ou des **renvois** vers le **lexique** ou les **actes de parole** au fil des **200 activités corrigées** ;
- des **évaluations** à la fin de chaque compétence pour identifier vos points forts ou ceux à améliorer ;
- des **épreuves blanches** à la fin de l'ouvrage et sur le site collection pour vous entraîner dans les conditions réelles de l'examen ;
- des **vidéos de présentation** des épreuves collectives **04** et de l'épreuve individuelle **05** pour être prêt(e) le jour de l'examen.

**Nous vous souhaitons une bonne préparation et une brillante réussite au DELF !**

## À votre avis...

- 1.** Le DELF est un diplôme reconnu...
  - a.  dans le monde entier.
  - b.  seulement dans votre pays.
  - c.  seulement dans les pays où on parle français.
- 2.** Le DELF est valable combien de temps ?
  - a.  1 an.
  - b.  Toute la vie.
  - c.  Seulement quand on est au collège et au lycée.

### Qu'est-ce que le niveau A1 ?

Au niveau A1, vous pouvez...

- comprendre des mots et des phrases simples en français, quand on vous parle lentement ;
- parler de vous et de votre famille ;
- communiquer de façon simple ;
- écrire un court texte simple et inscrire des informations personnelles dans un formulaire.

## Observez le diplôme du DELF (recto)



**1.** Que veut dire DELF ? d..... d'é..... en l..... f.....

## 2. Quelles informations sont présentes ? (Plusieurs réponses possibles.)

- a.  Le niveau du DELF.
- b.  Le nom et le prénom du candidat.
- c.  L'âge du candidat.
- d.  La date de naissance du candidat.
- e.  La ville et le pays de naissance du candidat.
- f.  La nationalité du candidat.
- g.  La note obtenue par le candidat à son DELF.
- h.  Le numéro du candidat.
- i.  La date et le lieu de passation des épreuves du DELF.

Attention à bien écrire ces informations au moment de votre inscription !

## Observez le diplôme du DELF (verso)

### RELEVÉ DE RÉSULTATS

Nom et prénom : LESSY Adelina

Nationalité : CANADIENNE

Date et lieu de naissance : 09/12/2009 Halifax (CANADA)

N° de candidat : 001617-000000

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 7 juillet 2005, le titulaire de ce diplôme a subi avec succès les épreuves constitutives du diplôme d'études en langue française niveau A1, avec les résultats suivants :

|           |               |                   |                     |
|-----------|---------------|-------------------|---------------------|
| session : | 2021-22-S     | centre d'examen : | Tawana-Sud (Canada) |
| ÉCRIT     | Production    | note              | 15,00 / 25          |
|           | Compréhension | note              | 17,00 / 25          |
| ORAL      | Production    | note              | 17,50 / 25          |
|           | Compréhension | note              | 16,00 / 25          |
|           |               | NOTE FINALE :     | <b>65,50 / 100</b>  |

Le DELF niveau A1 est délivré à tout candidat ayant obtenu une moyenne minimale de 50 points à l'ensemble des épreuves, avec un minimum de 5 sur 25 dans chaque épreuve.

Le DELF et le DALF comportent sept niveaux. Les compétences évaluées pour chaque niveau correspondent à celles décrites par le Cadre européen commun de référence pour les langues :

- DELF A1.1, A1 et A2 : utilisateur élémentaire
- DELF B1 et B2 : utilisateur indépendant
- DALF C1 et C2 : utilisateur expérimenté


n° de diplôme : 509000-200706S-2187895

1. Il y a combien de notes ?    a.  3    b.  4    c.  5
2. Les 4 notes de l'écrit et de l'oral sont sur ..... points.
3. Quelle est la note finale du candidat ? .....
4. Il faut avoir, au minimum, quelle note pour obtenir le diplôme ? .....

### 5. Vrai ou faux ?

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. J'ai 5/25 à une des 4 épreuves : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. J'ai 4/25 à une des 4 épreuves : je ne peux pas obtenir mon diplôme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. J'ai 49/100 : j'ai mon diplôme.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. J'ai 50/100 : j'ai mon diplôme.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |


## Observez la 1<sup>re</sup> page des épreuves du DELF



**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE**  
Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

**DELF A1 junior/scolaire**



**FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL**

ÉPREUVES COLLECTIVES

|  | DURÉE              | NOTE SUR |
|--|--------------------|----------|
| <b>1</b> <b>Compréhension de l'oral</b><br>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).<br><i>Durée maximale des documents : 3 minutes</i> | 20 minutes environ | /25      |
| <b>2</b> <b>Compréhension des écrits</b><br>Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.   | 30 minutes         | /25      |
| <b>3</b> <b>Production écrite</b><br>Épreuve en deux parties :<br>• compléter une fiche, un formulaire ;<br>• rédiger des phrases simples (cartes postales, messages, légendes, etc.) sur des sujets de la vie quotidienne.  | 30 minutes         | /25      |

DURÉE

NOTE SUR

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>4</b> <b>Production orale</b><br>Épreuve en trois parties :<br>• entretien dirigé ;<br>• échange d'informations ;<br>• dialogue simulé. | 5 à 7 minutes<br><i>Préparation : 10 minutes</i> | /25 |
|--|--|-----|

DURÉE

NOTE SUR

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme: 50/100  
 Note minimale requise par épreuve: 5/25  
 Durée totale des épreuves collectives: 1 heure 20 minutes

NOTE TOTALE

/100

CODE CANDIDAT       -

SUIJET DÉMO\_A1SJL\_04

### 1. Dans les épreuves collectives (c'est-à-dire, quand tous les candidats sont dans une même salle d'examen), il y a... (Plusieurs réponses possibles.)

- |   |  |
|---|--|
| a. <input type="checkbox"/> la compréhension de l'oral. | c. <input type="checkbox"/> la compréhension des écrits. |
| b. <input type="checkbox"/> la production orale.        | d. <input type="checkbox"/> la production écrite.        |

## 2. Les épreuves collectives durent combien de temps ?

- a.  20 minutes.                      b.  1 heure.                      c.  1 heure 20 minutes.

## 3. L'épreuve individuelle dure combien de temps ? .....

### Les épreuves collectives



#### 1. Regardez la vidéo et associez chaque mot ou groupe de mots à une photo.

- |                             |       |                                  |       |
|-----------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| a. un crayon à papier       | ..... | g. un sujet d'examen / le livret | ..... |
| b. une feuille de brouillon | ..... | h. un surveillant                | ..... |
| c. une gomme                | ..... | i. le nom                        | ..... |
| d. une convocation          | ..... | j. le prénom                     | ..... |
| e. une feuille d'émargement | ..... | k. signer                        | ..... |
| f. un numéro de candidat    | ..... | l. un stylo                      | ..... |



#### 2. Regardez la vidéo puis remettez les étapes suivantes dans l'ordre.

- | Étapes  | N°    |
|---|-------|
| a. Les candidats regardent leur nom sur la liste des candidats affichée.      | ..... |
| b. Les candidats entrent dans la salle d'examen.                              | ..... |
| c. Les candidats posent leurs pièces d'identité sur la table.                 | ..... |
| d. La surveillante distribue les sujets.                                      | ..... |
| e. Les candidats sortent un stylo.  | ..... |
| f. La surveillante ramasse les sujets et les feuilles de brouillon.           | ..... |
| g. Les candidats éteignent et rangent leurs téléphones portables.             | ..... |
| h. Les candidats déposent leurs cartables devant le bureau du surveillant.    | ..... |
| i. Une candidate écrit son nom, son prénom et son code candidat sur le sujet. | ..... |
| j. Les candidats signent la feuille d'émargement.                             | ..... |
| k. Les candidats commencent les épreuves collectives.                         | ..... |



#### 3. Regardez la vidéo puis complétez les tableaux suivants.

- | Type d'épreuves             | Durée |
|-----------------------------|-------|
| a. Compréhension de l'oral  | ..... |
| b. Compréhension des écrits | ..... |
| c. Production écrite        | ..... |

- | Oui ou non ? Pendant les épreuves...                              | OUI                      | NON                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. je peux parler à un autre candidat.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. je peux écrire sur mon sujet d'examen avec un crayon à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. je dois compter les mots de ma production écrite.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Compréhension de l'oral

|   |       |    |
|---|-------|----|
| <b>Je découvre</b>                            | _____ | 10 |
| <b>Je m'entraîne</b>                          | _____ | 12 |
| <b>Partie A</b> : Identifier un événement     | _____ | 12 |
| <b>Partie B</b> : Identifier une activité     | _____ | 20 |
| <b>Partie C</b> : Comprendre des instructions | _____ | 30 |
| <b>Partie D</b> : Identifier des situations   | _____ | 36 |
| <b>Partie E</b> : Identifier des objets       | _____ | 44 |
| <b>Je m'évalue</b>                            | _____ | 52 |



## 1. Observez le document de la page 7 et répondez aux questions.

### 1. L'épreuve de compréhension de l'oral fait partie...

- a.  des épreuves collectives.
- b.  des épreuves individuelles.

### 2. L'épreuve de compréhension de l'oral dure...

- a.  20 minutes.
- b.  25 minutes.
- c.  30 minutes.

### 3. Chaque document sonore dure au maximum...

- a.  1 minute.
- b.  2 minutes.
- c.  3 minutes.

## 2. Lisez le document.

La compréhension de l'oral est composée de 5 exercices différents.

**Exercice 1** : identifier un événement dans un message vocal avec un événement ou des informations sur une activité de la vie quotidienne.

**Exercice 2** : identifier une activité dans une annonce dans un lieu public ou dans une publicité à la radio.

**Exercice 3** : comprendre des instructions simples dans un message vocal.

**Exercice 4** : identifier des situations dans 4 petits dialogues entre deux personnes.

**Exercice 5** : identifier des objets dans un message vocal.




02

Écoutez et associez chaque document audio à un type d'exercice.

- |              |   |
|--------------|---|
| Document 1 ● | ● a. Un petit dialogue.                                 |
| Document 2 ● | ● b. Des instructions simples.                          |
| Document 3 ● | ● c. Une annonce dans un lieu public.                   |
| Document 4 ● | ● d. Un message avec des noms d'objets.                 |
| Document 5 ● | ● d. Un message avec des informations sur une activité. |



 **03** **3.** Écoutez et lisez la consigne des exercices 1, 2, 3 et 5, puis répondez aux questions.

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : . Dans les exercices 1, 2, 3 et 5, pour répondre aux questions, cochez () la bonne réponse.


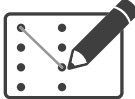

**1.** Vous allez écouter...

- a.  un seul document.
- b.  plusieurs documents.

**2.** Vous allez écouter chaque document...

- a.  1 fois.
- b.  2 fois.

**3.** Pour répondre aux questions, vous devez...

- a.  
- b.  
- c.  



Bonus !

Retrouvez des activités complémentaires sur le site collection !

## Partie **A** Identifier un événement

/ 4 points

Dans ce premier exercice, vous allez écouter un message sur un répondeur. Vous devez ensuite répondre à 4 questions de compréhension. Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (X) la réponse correcte parmi 3 propositions. Attention ! il y a toujours 1 seule bonne réponse.

### 04 **1.** Écoutez ce message et répondez aux questions.

#### » Comprendre l'exercice

#### **1.** Lili laisse un message pour...

- a.  vous donner un horaire.
- b.  vous inviter à un événement.
- c.  vous demander quelque chose.

#### **2.** Cochez (X) les informations entendues dans le message.

- a.  Un prénom.
- b.  Un numéro de téléphone.
- c.  Un jour.
- d.  Une activité.
- e.  Un horaire.
- f.  Un moyen de transport.
- g.  Une heure de rendez-vous.
- h.  Un lieu de rendez-vous.

#### **3.** Dans le message, dans quel ordre entendez-vous les réponses à ces questions ? Écrivez un numéro de 1 à 6.

- a. C'est quoi ? .....
- b. C'est où ? .....
- c. C'est à quelle heure ? .....
- d. C'est combien ? .....
- e. C'est quel jour ? .....
- f. C'est avec qui ? .....

» Répondre aux questions type DELF



04 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Lisez bien les questions avant d'écouter.

Vous devez cocher  une seule case ! Si vous cochez 2 cases, vous n'avez pas de point.

Si vous voulez changer votre réponse, cochez votre nouvelle réponse et entourez-la :

Lundi.     Mardi.     Jeudi.

1. Lili vous invite à un spectacle quel jour ?

» 1 point

- a.  Lundi.
- b.  Mardi.
- c.  Jeudi.

2. Le spectacle est...

» 1 point

- a.  à votre école.
- b.  à la salle des jeunes.
- c.  au théâtre de la ville.

3. Lili vient au spectacle avec...

» 1 point

- a.  sa sœur.
- b.  son frère.
- c.  ses parents.

4. Vous retrouvez Lili à quelle heure ?

» 1 point



a.



b.



c.



Pour chaque activité, lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

 **05** **2.** Vous êtes en France. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Marina vous invite quel jour ?

► 1 point

- a.  Lundi.
- b.  Mardi.
- c.  Jeudi.

**2.** Marina vous invite...

► 1 point

- a.  au cinéma.
- b.  dans un café.
- c.  chez sa sœur.

**3.** Vous avez rendez-vous à quelle heure avec Marina ?

► 1 point

- a.  18 h 30.
- b.  19 h 30.
- c.  20 h 30.

**4.** Qu'est-ce que Marina veut acheter ?

► 1 point



a.



b.



c.

 **06** **3.** Vous êtes en Belgique. Vous entendez ce message sur votre répondeur téléphonique.

**1.** Tom fait une fête quel jour ?

► 1 point

- a.  Mercredi.
- b.  Vendredi.
- c.  Samedi.

**2.** À quelle heure commence la fête chez Tom ?

► 1 point

- a.  12 h 00.
- b.  16 h 00.
- c.  18 h 00.

**3.** Qui est présent à la fête de Tom ?

► 1 point

- a.  Ses frères.
- b.  Ses copains.
- c.  Ses parents.

**4.** Pour venir chez lui, Tom vous propose de prendre...

► 1 point



a.



b.



c.



07

**4.** Vous êtes en Suisse. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Mercredi, Yacim vous propose d'aller...

► 1 point

- a.  au stade.
- b.  à la piscine.
- c.  à un cours de danse.

**2.** Yacim vous donne rendez-vous à...

► 1 point

- a.  13 h 30.
- b.  15 h 30.
- c.  17 h 30.

**3.** Après votre activité de vendredi, Yacim vous propose d'aller où ?

► 1 point



a.



b.



c.

**4.** Pour venir au rendez-vous, vous devez apporter...

► 1 point




a.



b.



c.

 08 **5.** Vous êtes en France. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Dimanche, Alban vous invite à un concert dans... ▶ 1 point

- a.  la cour de son collègue.
- b.  son école de musique.
- c.  un parc de son quartier.

**2.** À quelle heure est le concert ? ▶ 1 point

- a.  11 h 00.
- b.  11 h 30.
- c.  12 h 30.

**3.** Vous pouvez inviter au concert... ▶ 1 point

- a.  vos amis.
- b.  votre famille.
- c.  vos professeurs.

**4.** Quel est le prix du billet pour le concert ? ▶ 1 point



a.



b.



c.

 09 **6.** Vous êtes en France chez votre ami Karim. Vous entendez ce message sur son répondeur.

**1.** Alex et Karim sont dans un club de... ▶ 1 point



a.



b.



c.

**2.** Alex appelle Karim pour le match de... ▶ 1 point

- a.  jeudi.
- b.  vendredi.
- c.  samedi.



**3.** Le match de Karim et Alex est à...

➤ 1 point

a.  16 h 00.

b.  18 h 00.

c.  20 h 00.

**4.** Alex doit appeler le responsable...

➤ 1 point

a.  du club.

b.  du stade.

c.  de l'équipe.



10

**7.** Vous êtes en France. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Samedi, Souadou vous invite à un goûter...

➤ 1 point

a.  à la plage.

b.  à la campagne.

c.  à la montagne.

**2.** Le goûter de samedi est...

➤ 1 point

a.  chez sa copine.

b.  chez sa cousine.

c.  chez la tante d'Anaïs.

**3.** Le rendez-vous avec Souadou est à quelle heure ?

➤ 1 point

a.  15 h 15.

b.  15 h 30.

c.  15 h 45.

**4.** Souadou vous demande d'apporter quoi ?

➤ 1 point



a.



b.



c.



11

**8.** Vous êtes à Paris, en France. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Lundi, qui fête son anniversaire ?

➤ 1 point

a.  Abdou.

b.  Le père d'Abdou.

c.  La mère d'Abdou.

**2.** Lundi, Abdou vous donne rendez-vous à une station de métro de la ligne...

► 1 point



a.



b.



c.

**3.** Abdou vous donne rendez-vous à...

► 1 point

a.  12 h 00.

b.  13 h 00.

c.  14 h 00.

**4.** Abdou vous propose d'offrir...

► 1 point

a.  un livre.

b.  des fleurs.

c.  un dessert.

 **12** **9.** Vous êtes à Lyon, en France. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

**1.** Paul va faire une promenade quel jour ?

► 1 point

a.  Vendredi.

b.  Samedi.

c.  Dimanche.

**2.** Paul va faire une promenade avec sa sœur et...

► 1 point

a.  sa mère.

b.  son père.

c.  son frère.

**3.** Paul va faire quel type de promenade ?

► 1 point



a.



b.



c.

**4.** Paul vous donne rendez-vous où ?

► 1 point

a.  Chez lui.

b.  À un arrêt de bus.

c.  Dans le centre-ville.



 **13** **10.** Vous êtes en Belgique. Vous entendez ce message sur votre messagerie vocale.

- 1.** Eylem vous invite au théâtre quel jour ? ▶ 1 point
  - a.  Mercredi.
  - b.  Vendredi.
  - c.  Samedi.
- 2.** Qui joue au théâtre ? ▶ 1 point
  - a.  La sœur
  - b.  Le frère ... d'Eylem.
  - c.  Le copain
- 3.** Vous avez rendez-vous chez Eylem à quelle heure ? ▶ 1 point
  - a.  18 h 40.
  - b.  19 h 40.
  - c.  20 h 00.
- 4.** Eylem vous propose... ▶ 1 point
  - a.  d'inviter un ami.
  - b.  d'acheter 4 billets de théâtre.
  - c.  de manger avant le spectacle.

 **14** **11.** Vous êtes en France. Vous entendez ce message sur votre répondeur.

- 1.** Anthony va aller se baigner avec qui ? ▶ 1 point
  - a.  Ses copains.
  - b.  Ses parents.
  - c.  Ses cousins.
- 2.** Anthony va aller se baigner où ? ▶ 1 point



a.



b.



c.

- 3.** Anthony vous propose de venir chez lui à quelle heure ? ▶ 1 point
  - a.  13 h 30.
  - b.  14 h 00.
  - c.  15 h 15.
- 4.** Vous allez utiliser quel moyen de transport pour aller vous baigner ? ▶ 1 point
  - a.  Un bus.
  - b.  Un train.
  - c.  Une voiture.

## Partie **B**. Identifier une activité

/5 points

Dans ce deuxième exercice, vous allez écouter une annonce dans un lieu public ou à la radio. Vous devez ensuite répondre à 4 questions de compréhension. Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (☒) la réponse correcte parmi 3 propositions.  
Attention ! il y a toujours 1 seule bonne réponse.

### 1. Réalisez les activités suivantes.

#### » Comprendre l'exercice



25

1. Écoutez les documents. Associez chaque document (1, 2 et 3) à un type d'annonce (a, b ou c).

- |              |  |
|--------------|--|
| Document 1 ● | ● a. Une annonce dans un magasin.              |
| Document 2 ● | ● b. Une publicité à la radio.                 |
| Document 3 ● | ● c. Une annonce dans une gare ou un aéroport. |



25

2. Écoutez une seconde fois et, pour chaque document (1, 2 et 3), cochez (☒) les éléments entendus.

|                                 | Document 1               | Document 2               | Document 3               |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Un pourcentage               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Un prix                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Une date                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Des horaires                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Un nombre de places          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Un numéro de vol ou de train | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Un numéro de téléphone       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Un numéro de wagon           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Une durée                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

» Répondre aux questions type DELF

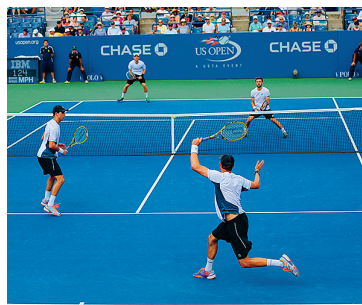


**26** Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.  
Vous êtes en France. Vous entendez cette annonce à la radio.

Pour choisir, écoutez bien : quelle activité entendez-vous ?

**1.** Aujourd'hui, Radio Ado offre des places pour...

► 1 point



a.



b.



c.

**2.** Quelle est la date de l'événement ?

► 1 point

- a.  Le 5 décembre.
- b.  Le 10 décembre.
- c.  Le 15 décembre.

**3.** Pour gagner des places, il faut appeler quel numéro ?

► 1 point

- a.  01 01 30 50 60.
- b.  01 01 30 60 50.
- c.  01 01 40 50 60.

Lisez bien les trois choix et écoutez bien les chiffres donnés l'un après l'autre.

**4.** Demain, Radio Ado offre des places pour un événement à...

► 1 point



a.



b.



c.

Vous entendez ces trois villes dans l'annonce. Une seule de ces trois villes est entendue à la fin de l'annonce.



C'est parti !

Pour chaque activité, lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

 27 **2.** Vous entendez cette annonce dans une boutique de sport en France.

**1.** Aujourd'hui, il y a une promotion sur les articles de quel sport ?

► 1 point

- a.  Le football.
- b.  Le handball.
- c.  Le volley-ball.

**2.** Qu'est-ce qui coûte 15 euros ?

► 1 point



a.



b.



c.

**3.** La réduction sur les vêtements du club PSG est de...

► 1 point

- a.  20 %.
- b.  60 %.
- c.  80 %.

**4.** Demain, il y a une promotion sur les articles d'une équipe française de quel sport ?

► 1 point



a.



b.



c.

 28 **3.** Vous entendez cette annonce dans une parfumerie en Belgique.

**1.** La fête de la boutique dure jusqu'à quelle heure ? ▶ 1 point

- a.  15 h 00.                      b.  16 h 00.                      c.  17 h 00.

**2.** Pour l'achat d'un parfum pour homme, la boutique offre... ▶ 1 point



a.



b.



c.

**3.** Quel professionnel donne des conseils aux femmes ? ▶ 1 point



a.



b.



c.

**4.** La boutique propose des shampoings naturels pour... ▶ 1 point

- a.  les enfants.  
b.  les femmes.  
c.  les hommes.

 29 **4.** Vous êtes en France. Vous entendez cette annonce à la radio.

**1.** Radio Ado offre des billets pour quel événement parisien ? ▶ 1 point

- a.  Le Festival de la culture.  
b.  Le Salon de l'agriculture.  
c.  La Semaine de la nature.

**2.** L'événement finit quel jour ? ▶ 1 point

- a.  Le 4 mars.  
b.  Le 14 mars.  
c.  Le 24 mars.



**3.** Que faut-il faire pour répondre aux questions et gagner des places ?

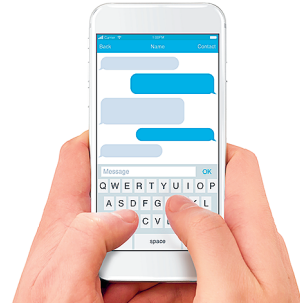
► 1 point



a.



b.



c.

**4.** Pendant l'événement, on peut voir quel type d'animaux ?

► 1 point



a.



b.



c.

 **30** **5.** Vous êtes en France, à Montpellier. Vous entendez cette annonce à un arrêt de tramway.

**1.** Cette annonce est destinée à qui ?

► 1 point



a.



b.



c.

**2.** L'annonce parle d'un événement pour quelle date ?

► 1 point

- a.  Le 3 avril.
- b.  Le 13 avril.
- c.  Le 23 avril.

**3.** Quelle ligne de tram a aussi des lettres ?

► 1 point

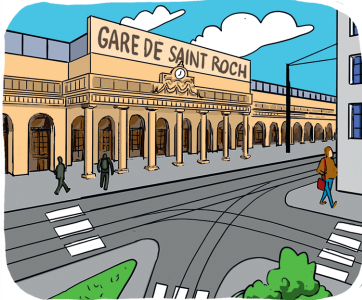
a.  La 1.

b.  La 2.

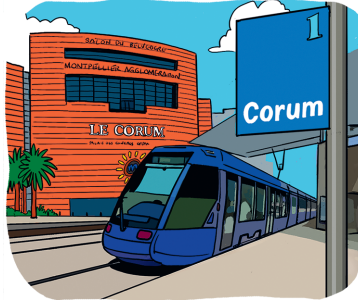
c.  La 4.

**4.** Il y a des travaux où ?

► 1 point



a.



b.



c.



31

**6.** Vous entendez l'annonce suivante dans un supermarché en France.

**1.** Aujourd'hui, la fête des fruits finit à quelle heure ?

► 1 point

a.  17 h 00.

b.  18 h 00.

c.  19 h 00.

**2.** Aujourd'hui, avec 2 euros, vous pouvez acheter 1 kilo de...

► 1 point



a.



b.



c.

**3.** Aujourd'hui, quel est le prix du kilo de bananes ?

► 1 point

a.  0,90 €

b.  1 €

c.  1,90 €

**4.** Demain, dans le supermarché, il y a la fête de quels produits ?

► 1 point



a.



b.



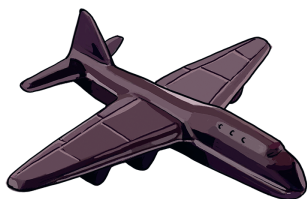
c.

 **32** **7.** Vous entendez cette annonce dans une boutique de l'aéroport de Charleroi, en Belgique.

**1.** La Fête du chocolat dure combien de temps ? ▶ 1 point

- a.  Une journée.
- b.  Une semaine.
- c.  Un mois.

**2.** Pour La Fête du chocolat, la boutique offre quel cadeau ? ▶ 1 point



a.



b.



c.

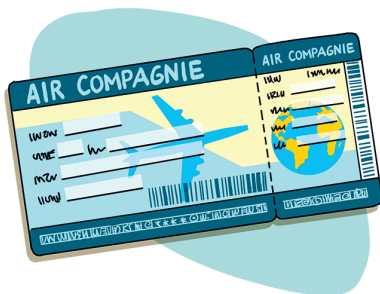
**3.** Pour avoir le cadeau de la boutique, il faut dépenser plus de... ▶ 1 point

- a.  20 euros.
- b.  100 euros.
- c.  120 euros.

**4.** Pour participer au jeu, vous devez donner quel document à la caisse de la boutique ? ▶ 1 point



a.



b.



c.

 **33** **8.** Vous entendez cette annonce dans un musée en Suisse.

**1.** L'événement La Nuit du musée a lieu la nuit... ▶ 1 point

- a.  du 6 au 7 juin.
- b.  du 16 au 17 juin.
- c.  du 26 au 27 juin.



2. Pendant La Nuit du musée, vous pouvez apprendre à faire quoi ?

► 1 point



a.



b.



c.

3. Pendant La Nuit du musée, sur certains articles de la boutique, il y a des réductions de...

► 1 point

a.  5 %.

b.  15 %.

c.  25 %.

4. Pendant La Nuit du musée, à la boutique, qu'est-ce qui est en promotion ?

► 1 point



a.



b.



c.

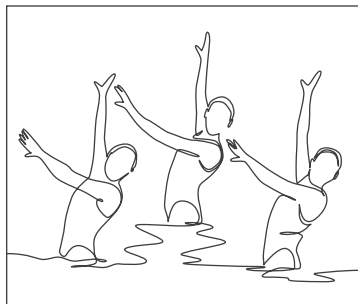
34 **9.** Vous êtes à la piscine, en France. Vous entendez l'annonce suivante.

1. Ce message annonce quelle activité ?

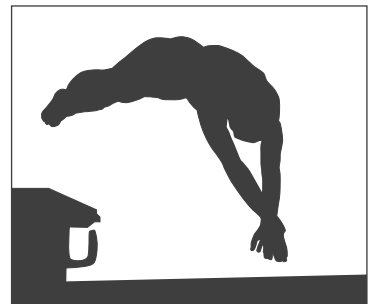
► 1 point



a.



b.



c.

2. L'événement commence à...

► 1 point

a.  16 h 30.

b.  17 h 30.

c.  18 h 30.

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne

**3.** Les cours de danse dans l'eau sont...

► 1 point

a.  le mardi.

b.  le mercredi.

c.  le samedi.

**4.** Les cours de danse dans l'eau finissent à quelle heure ?

► 1 point



a.



b.



c.

 **35** **10.** Vous entendez cette annonce au Musée des Enfants, en Belgique.

**1.** Le Musée des Enfants annonce un atelier à quelle heure ?

► 1 point

a.  13 h 00.

b.  14 h 00.

c.  15 h 00.

**2.** Aujourd'hui, pour participer à l'atelier, il y a combien de places disponibles ?

► 1 point

a.  3.

b.  5.

c.  15.

**3.** Qui anime l'atelier ?

► 1 point



a.



b.



c.

**4.** À la boutique du musée, qu'est-ce que vous pouvez acheter pour 5 euros ?

► 1 point



a.



b.



c.



36

**11.** Vous êtes en Belgique. Vous entendez cette annonce à la radio.

**1.** L'animateur annonce quel spectacle ?

► 1 point



a.



b.



c.

**2.** Le spectacle est pour les enfants à partir de...

► 1 point

a.  2 ans.

b.  5 ans.

c.  11 ans.

**3.** Quelle est la date du spectacle à Bruxelles ?

► 1 point

a.  Le 20 octobre.

b.  Le 21 octobre.

c.  Le 25 octobre.

**4.** À Liège, à quelle heure est le spectacle ?

► 1 point



a.



b.



c.

## Partie C. Comprendre des instructions

/ 4 points

Dans ce troisième exercice, vous allez entendre des instructions simples (à l'école ou en famille). Vous devez ensuite répondre à 4 questions de compréhension. Pour répondre à ces questions, vous devez cocher (X) la réponse correcte entre 3 propositions.

Attention ! il y a toujours 1 seule bonne réponse.

### 1. Réalisez les activités suivantes.

#### » Comprendre l'exercice



43

1. Écoutez les 3 documents. Associez chaque document à un type de discours.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Document 1 • | • a. Une invitation.  |
| Document 2 • | • b. Une instruction. |
| Document 3 • | • c. Une information. |

2. D'après toi, une instruction répond à la question...

- a.  Tu veux venir chez moi samedi ?
- b.  Quel est le premier jour des prochaines vacances ?
- c.  Qu'est-ce qu'il faut faire pour s'inscrire au club de sport ?



44

3. Écoutez les 2 documents et associez un document à un type de message.

- |              |  |
|--------------|--|
| Document 1 • | • a. Instructions d'un ami ou de parents d'un ami. |
| Document 2 • | • b. Instructions dans un lieu public.             |



44

4. Écoutez une seconde fois et, pour chaque document, cochez (X) les éléments entendus.

|                              | Document 1               | Document 2               |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. un prix                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. un code                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. un horaire                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. une distance              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. une direction             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. des actions à l'impératif | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

» Répondre aux questions type DELF



45

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez. Vous êtes à la médiathèque de votre école, en France. Vous entendez cette annonce.

1. Aujourd'hui, la médiathèque offre... ▶ 1 point
  - a.  des CD.
  - b.  des DVD.
  - c.  des livres.
  
2. Quel est le code Wi-Fi de la médiathèque ? ▶ 1 point
  - a.  M610
  - b.  M710
  - c.  M810
  
3. Pour avoir un cadeau, sur le site de la médiathèque vous devez écrire... ▶ 1 point
  - a.  votre date de naissance.
  - b.  le titre de votre film préféré.
  - c.  votre numéro de carte de médiathèque.
  
4. L'événement à la médiathèque finit à... ▶ 1 point
  - a.  18 h 00.
  - b.  19 h 00.
  - c.  20 h 00.



C'est parti !

Pour chaque activité, lisez les questions, écoutez le document puis répondez.




46

2. Vous êtes à l'école en Belgique. Vous écoutez votre professeur.

1. Le professeur donne les devoirs pour quel jour ? ▶ 1 point
  - a.  Le 21 mars.
  - b.  Le 31 mars.
  - c.  Le 3 avril.
  
2. Vous devez faire l'exercice 5 de la page... ▶ 1 point
  - a.  21.
  - b.  28.
  - c.  31.
  
3. En plus de l'exercice 5, vous devez... ▶ 1 point
  - a.  écrire un texte.
  - b.  lire un document.
  - c.  apprendre une leçon.
  
4. Le test est sur quelle partie de votre livre ? ▶ 1 point
  - a.  L'unité 3.
  - b.  La leçon 6.
  - c.  La page 28.



 **47** **3.** Vous êtes en France dans une famille d'accueil. Vous écoutez un message de la mère sur votre téléphone.

**1.** Votre repas de ce soir est... ▶ 1 point

- a.  au réfrigérateur.
- b.  sur la table de la cuisine.
- c.  dans le four à micro-ondes.

**2.** Votre repas est chaud après... ▶ 1 point

- a.  2 minutes.
- b.  6 minutes.
- c.  10 minutes.

**3.** Après votre repas, vous devez... ▶ 1 point

- a.  nettoyer le four à micro-ondes.
- b.  laisser votre assiette sur la table.
- c.  mettre les fruits dans le réfrigérateur.

**4.** Le numéro de téléphone de la mère est le... ▶ 1 point

- a.  06 34 54 65 25.
- b.  06 34 64 55 25.
- c.  06 34 74 65 25.

 **48** **4.** Vous êtes à l'école en France. Vous écoutez la professeure.

**1.** Demain, l'élection du chef de classe est à quelle heure ? ▶ 1 point

- a.  11 h 00.
- b.  12 h 00.
- c.  13 h 00.

**2.** Pour participer à l'élection, les candidats doivent... ▶ 1 point

- a.  écrire un petit article.
- b.  se présenter devant les élèves.
- c.  expliquer le fonctionnement du vote.

**3.** Pour gagner l'élection, un élève doit avoir... ▶ 1 point

- a.  11 votes.
- b.  12 votes.
- c.  13 votes.

**4.** La professeure demande aux candidats... ▶ 1 point

- a.  leurs noms.
- b.  leurs présentations.
- c.  leurs bonnes notes.

 **49** **5.** Vous êtes en France, chez un ami. Sa mère vous explique les règles de la piscine.

**1.** Quelle est la température aujourd'hui ? ▶ 1 point

- a.  27 degrés.
- b.  28 degrés.
- c.  29 degrés.

**2.** Avant d'entrer dans la piscine, il faut...

► 1 point

- a.  prendre une douche.
- b.  préparer sa serviette.
- c.  laisser ses chaussures sur le bord.

**3.** La mère de votre ami vous conseille...

► 1 point

- a.  d'utiliser des lunettes de soleil.
- b.  de mettre votre serviette au soleil.
- c.  de porter une casquette contre le soleil.

**4.** Les gâteaux pour le goûter sont...

► 1 point

- a.  près de la terrasse.
- b.  sur la table du jardin.
- c.  au bord de la piscine.



50

**6.** Vous êtes en Suisse. Vous écoutez votre ami.

**1.** Pour aller chez votre ami, vous devez prendre le bus...

► 1 point

- a.  27.
- b.  51.
- c.  57.

**2.** Vous devez descendre du bus...

► 1 point

- a.  au dernier arrêt.
- b.  après cinq arrêts.
- c.  à l'arrêt rue de l'Église.

**3.** Après le petit supermarché, il faut...

► 1 point

- a.  prendre à droite.
- b.  tourner à gauche.
- c.  continuer tout droit.

**4.** Votre ami habite au numéro...

► 1 point

- a.  27.
- b.  47.
- c.  87.



51

**7.** Vous êtes en France. Votre ami Christophe vous donne des instructions pour acheter une place au théâtre.

**1.** D'après Christophe, il faut réserver sa place sur Internet...

► 1 point

- a.  20 minutes
- b.  15 jours ... avant le spectacle.
- c.  3 mois

**2.** Sur Internet, pour réserver une place, Christophe doit donner...

➤ 1 point

- a.  son âge.
- b.  son nom.
- c.  sa date de naissance.

**3.** Les billets à 5 euros sont pour les jeunes de moins de...

➤ 1 point

- a.  14 ans.
- b.  15 ans.
- c.  16 ans.

**4.** Pour avoir sa place, il faut montrer à la caisse...

➤ 1 point

- a.  une pièce d'identité.
- b.  un code de réduction.
- c.  un formulaire imprimé.

 **52** **8.** Vous êtes en Guadeloupe en vacances. Vous écoutez un ami cuisinier.

**1.** Pour préparer la salade de fruits, il faut combien de bananes ?

➤ 1 point

- a.  1.
- b.  3.
- c.  4.

**2.** Il faut mettre la salade au réfrigérateur...

➤ 1 point

- a.  30 minutes.
- b.  1 heure.
- c.  1 h 30.

**3.** Avant de servir, qu'est-ce que vous devez mettre sur la salade ?

➤ 1 point

- a.  De la glace.
- b.  Du jus de pomme.
- c.  Une tranche d'orange.

**4.** Votre ami préfère quel parfum de glace ?

➤ 1 point

- a.  Vanille.
- b.  Orange.
- c.  Ananas.

 **53** **9.** Vous écoutez une radio francophone pour adolescents.

**1.** Sonia donne des conseils pour...

➤ 1 point

- a.  pratiquer un sport.
- b.  être en bonne santé.
- c.  apprendre à bien manger.

**2.** Le dimanche, Sonia fait des promenades à vélo de...

➤ 1 point

- a.  8 kilomètres.
- b.  10 kilomètres.
- c.  18 kilomètres.

**3.** Sonia va à l'école...

➤ 1 point

- a.  à vélo.
- b.  à pied.
- c.  en rollers.



**4.** Sonia consomme peu de...

► 1 point

- a.  soda.
- b.  poisson.
- c.  légumes.

 **54** **10.** Vous êtes en France dans une famille d'accueil. Vous écoutez le père.

**1.** Où est le bus pour aller du collège à la maison ?

► 1 point

- a.  Près du pont.
- b.  Sur le parking.
- c.  Derrière le collège.

**2.** Vous devez prendre le bus...

► 1 point

- a.  blanc.
- b.  jaune.
- c.  rouge.

**3.** Le ticket de bus pour les collégiens coûte...

► 1 point

- a.  1 euro.
- b.  1,20 euro.
- c.  1,80 euro.

**4.** Comment s'appelle l'arrêt près de la maison ?

► 1 point

- a.  Bon plan.
- b.  Pont blanc.
- c.  Prés blancs.

 **55** **11.** Vous êtes en France, chez le médecin de l'école.

**1.** Vous devez rester chez vous...

► 1 point

- a.  1 jour.
- b.  2 jours.
- c.  3 jours.

**2.** Vous devez prendre un médicament...

► 1 point

- a.  tous les jours.
- b.  un jour sur deux.
- c.  trois fois par jour.

**3.** Vous devez prendre de l'aspirine...

► 1 point

- a.  avant
- b.  pendant ... le repas.
- c.  après

**4.** Le docteur vous conseille de manger...

► 1 point

- a.  des fruits.
- b.  du poisson.
- c.  de la soupe.

## Partie D. Identifier des situations

/ 8 points

Dans ce quatrième exercice, vous allez écouter 4 petits dialogues.  
Vous devez associer chaque dialogue à 1 illustration parmi 6 propositions.  
Attention, il y a 6 images mais seulement 4 dialogues !

### 1. Réalisez les activités suivantes.

» Comprendre l'exercice



63

**A. Lisez et écoutez la consigne de l'exercice 4 et répondez aux questions.**

Vous allez entendre 4 petits dialogues correspondant à 4 situations différentes. Il y a 15 secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues et vous pouvez compléter vos réponses. Regardez les images.  
Attention, il y a 6 images (A, B, C, D, E et F) mais seulement 4 dialogues.

**1.** Vous allez écouter...

- a.  4 dialogues.
- b.  5 dialogues.
- c.  6 dialogues.

**2.** Après chaque dialogue, il y a une pause de...

- a.  5 secondes.
- b.  10 secondes.
- c.  15 secondes.

**3.** Sous chaque image, vous devez...

- a.  écrire une lettre.
- b.  cocher une case.
- c.  noter un numéro.

**4.** Vous écoutez chaque dialogue...

- a.  1 fois.
- b.  2 fois.
- c.  4 fois.

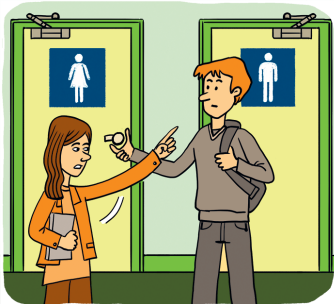
**5.** Avant d'écouter les dialogues, vous devez regarder...

- a.  4 images.
- b.  6 images.
- c.  8 images.

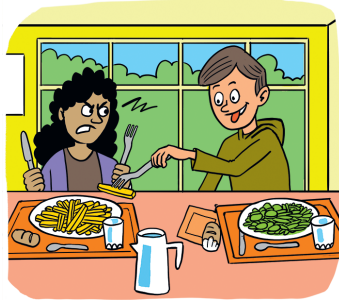
**6.** Vrai ou faux ? Il y a 2 images en trop.

- Vrai
- Faux

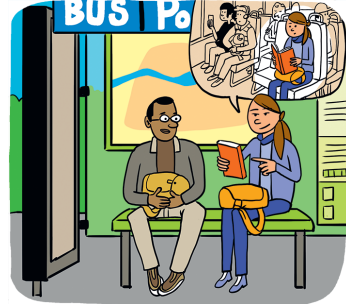
**B. Regardez ces 3 images.**



**A.**



**B.**



**C.**



**64** 1. Écoutez les 3 groupes de mots. Associez chaque groupe de mots à une image.

- Image **A** ● ● groupe de mots n° 1
- Image **B** ● ● groupe de mots n° 2
- Image **C** ● ● groupe de mots n° 3

**2.** À l'oral, décrivez chaque image.

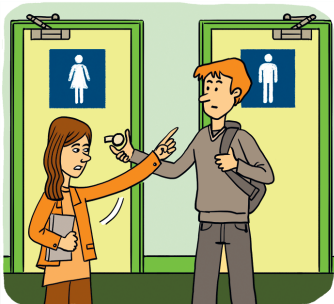
**3.** Pour chaque image, imaginez un petit dialogue.

Aidez-vous des groupes de mots de la question 1.



**65** 4. Lisez et écoutez les 3 dialogues. Soulignez les mots-clés puis associez chaque dialogue à une image.

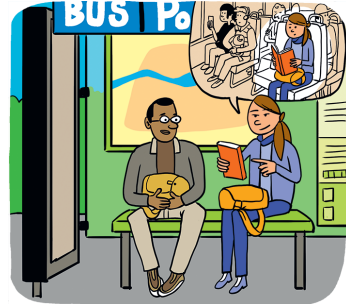
| Dialogue 1  | Dialogue 2   | Dialogue 3   |
|---|--|--|
| – Qu'est-ce que c'est, ce livre ?<br>– C'est pour lire dans le bus quand je vais à l'école. | – Excuse-moi, ce sont les toilettes des filles.<br>– Oh, pardon !<br>– Pour les garçons, c'est à gauche. | – Mais, qu'est-ce que tu fais ?<br>– Mmm... J'adore les frites ! |



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

**Regardez bien les dessins avant d'écouter les dialogues. Repérez des objets, des personnes, la situation (dans la rue, à la maison, à l'école...). Écoutez bien le petit dialogue avant de choisir le dessin correspondant. Rappelez-vous : il y a 4 dialogues et 6 images !**

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne

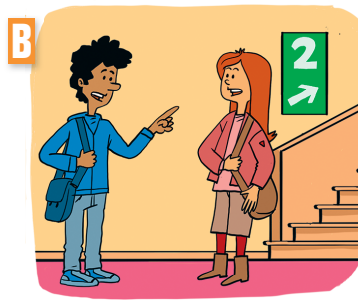


C'est parti !

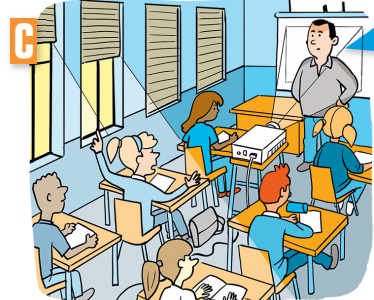
66 **2.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



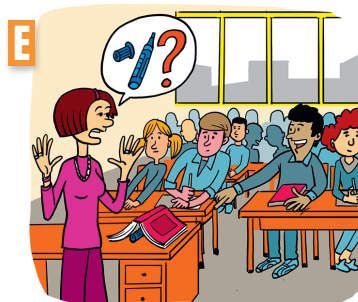
Dialogue n° .....



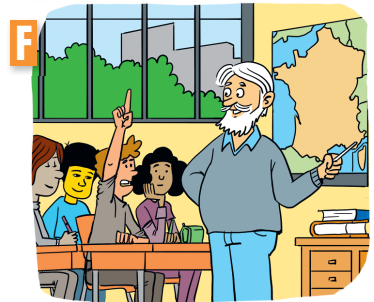
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

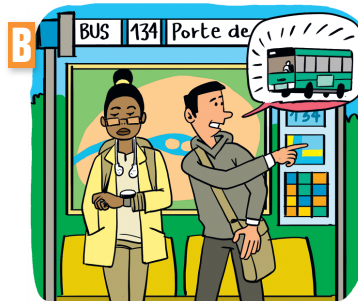


Dialogue n° .....

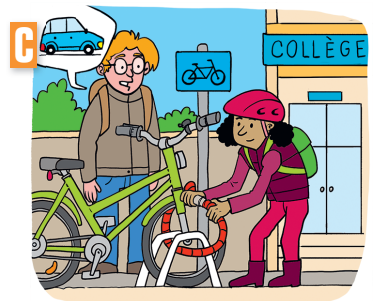
67 **3.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



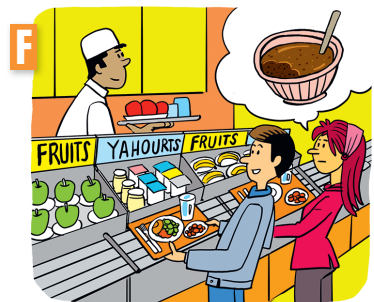
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



**68** **4.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

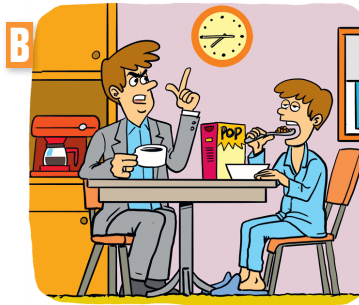


Dialogue n° .....

**69** **5.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



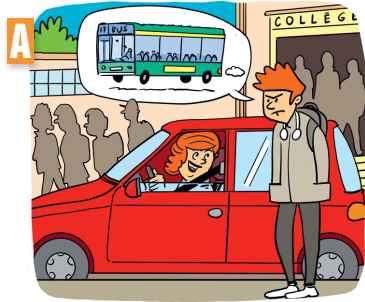
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne

 **70** **6.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

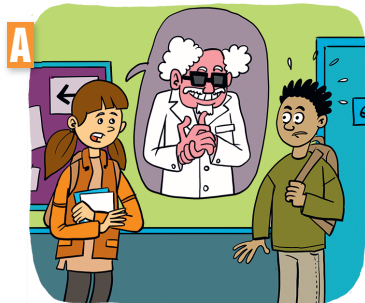


Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

 **71** **7.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



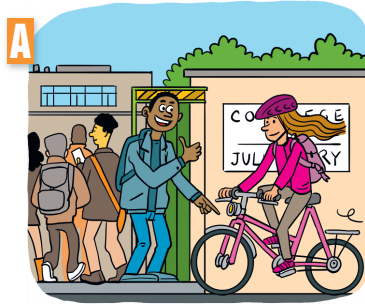
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



 **72** **8.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

 **73** **9.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



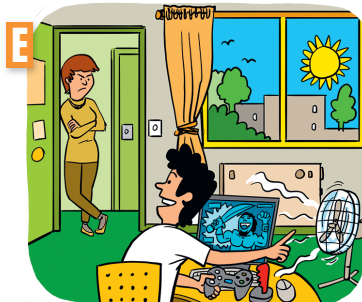
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



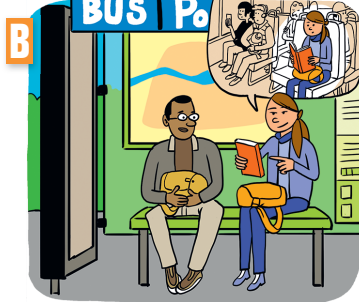
Dialogue n° .....

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne

 **74** **10.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



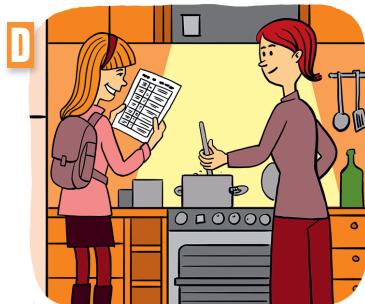
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

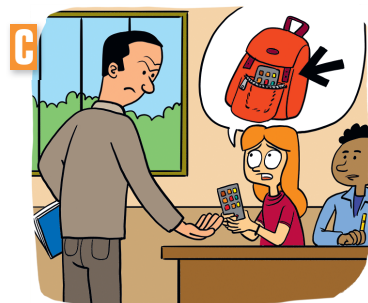
 **75** **11.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



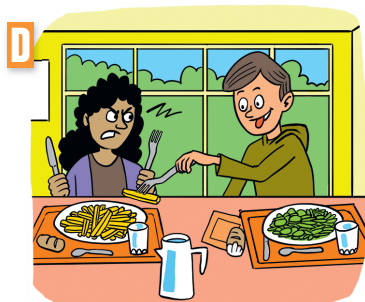
Dialogue n° .....



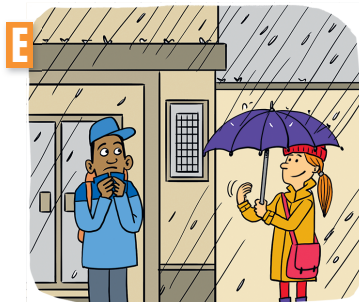
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



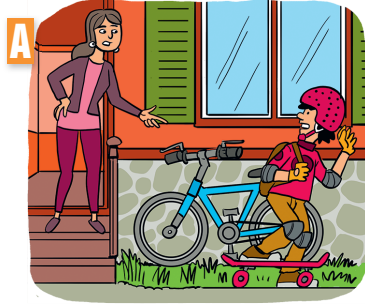
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



**76** **12.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

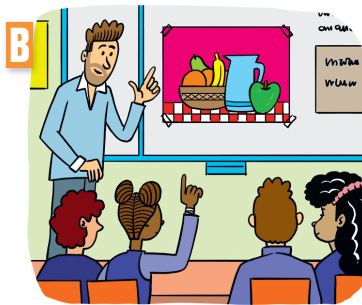


Dialogue n° .....

**77** **13.** Écoutez et notez sous chaque image le numéro du dialogue correspondant.



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



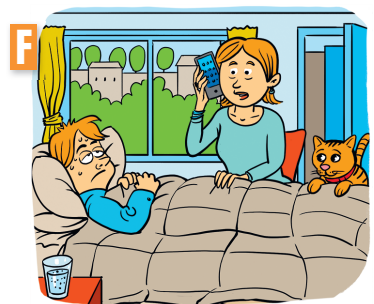
Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....



Dialogue n° .....

## Partie E. Identifier des objets

/ 5 points

Dans ce cinquième et dernier exercice de la partie compréhension de l'oral, vous allez écouter un message. Dans ce message, vous allez entendre des noms d'objets. Vous devez cocher oui (X) sous l'image correspondant au nom de l'objet que vous entendez, et cochez non (X) si vous n'entendez pas l'objet.

### 1. Réalisez les activités suivantes.

#### » Comprendre l'exercice



#### 78 A. Lisez et écoutez la consigne de l'exercice 5 et répondez aux questions.

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (X). Puis vous allez entendre à nouveau le message. Vous pouvez compléter vos réponses.

#### 1. Vous allez écouter...

- a.  1 document.
- b.  2 documents.

#### 2. Mettez dans l'ordre (de 1 à 4) les étapes suivantes.

- ..... écouter une première fois le document sonore.
- ..... écouter une seconde fois le document sonore.
- ..... cocher « oui » ou « non ».
- ..... vérifier et compléter ses réponses.













#### 79 B. Écoutez les 3 documents.

#### 1. Dans quel document vous entendez les éléments suivants ? (Cochez (X) vos réponses dans le tableau.)

|                   | Document 1               | Document 2               | Document 3               |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Des lieux.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Des personnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Des objets.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 2. Lisez la liste d'objets et écrivez le numéro de l'objet sous l'image correspondante, comme dans l'exemple.

1. une chemise • 2. un savon • 3. un verre en plastique • 4. un crayon • 5. un sac à dos • 6. un cahier • 7. une chaise • 8. un stylo • 9. un passeport • 10. un diplôme

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>a.</b>   | <b>b.</b>   | <b>c.</b>   | <b>d.</b>  | <b>e.</b>   |
|  |  |  |  |  |
| 8<br>.....  | .....   | .....   | .....  | .....   |
| <b>f.</b>   | <b>g.</b>   | <b>h.</b>   | <b>i.</b>  | <b>j.</b>   |
|  |  |  |  |  |
| .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |

» Répondre aux questions type DELF

 **80** Réécoutez le document 2. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (x). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non

Avant d'écouter, regardez les objets, et nommez-les dans votre tête.



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne



C'est parti !



81

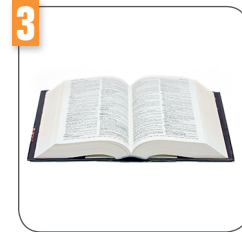
**2.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



82

**3.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



83

**4.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (X).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



84

**5.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (X).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne

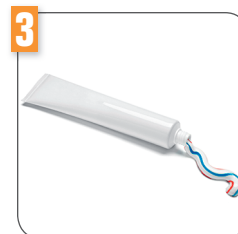
 **85** **6.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (x). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non

 **86** **7.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ? Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (x). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



87

**8.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (x).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



88

**9.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (x).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non

# Compréhension de l'oral — Je m'entraîne



89

**10.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (x). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



90

**11.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (x). Sinon, cochez non ( ).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non





91

**12.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (X).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



92

**13.** Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?  
Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (X). Sinon, cochez non (X).



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non



- a.  Oui  
b.  Non

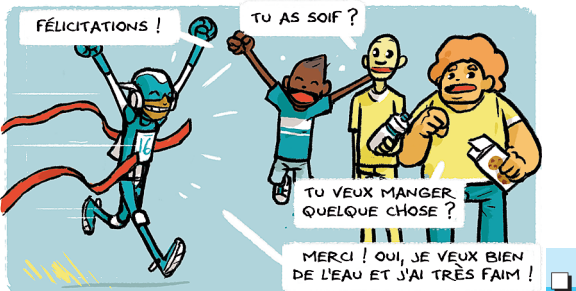
# Compréhension de l'oral — Je m'évalue

Pour chaque compétence, cochez le dessin qui vous correspond le mieux.

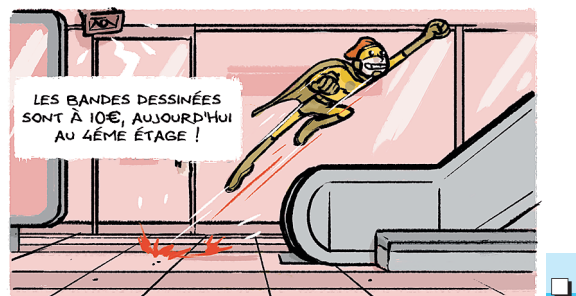
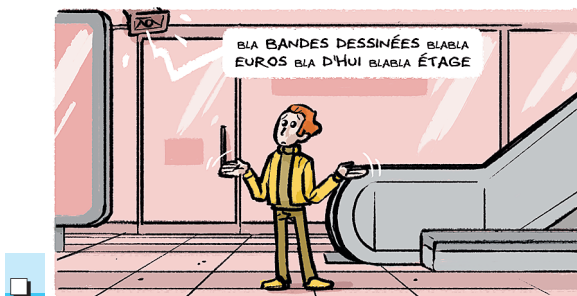
## 1. Je comprends une intervention lente et articulée, avec de longues pauses.



## 2. Je comprends des expressions familières et quotidiennes pour des besoins concrets.



## 3. Je comprends des annonces ou instructions courtes et simples formulées lentement et clairement.



## 4. Je comprends des indications simples comme les nombres et les quantités.



Vous avez coché tous les dessins de la colonne de droite ?

► Bravo ! Vous êtes un Super A1 en compréhension de l'oral !

► Sinon, refaites les exercices correspondants et, vous aussi, devenez un Super A1 !