Unité 1 : Tous différents

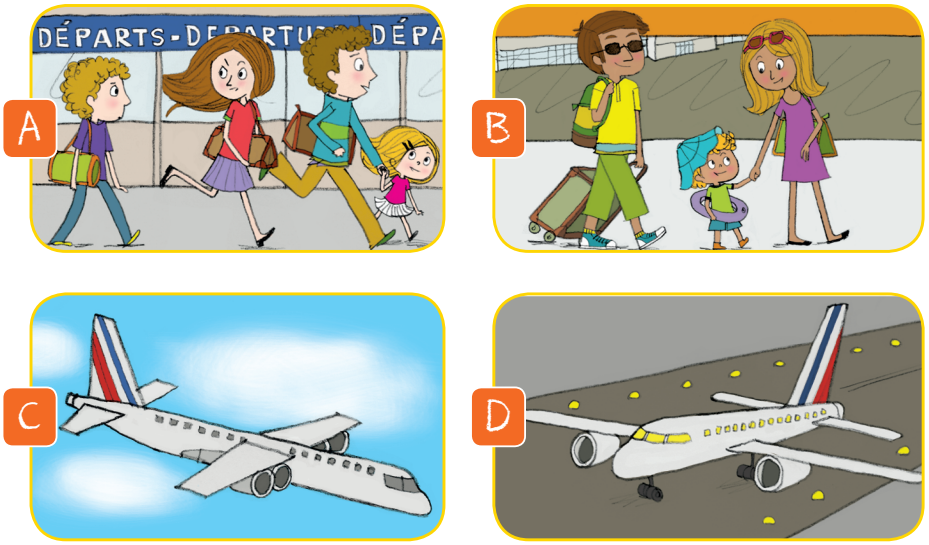




Leçon 1 — D'où reviennent-ils ?

CD 1

1 2 Écoute et montre la bonne vignette.



2 3 Écoute et montre sur la grande image.

3 4 Écoute, regarde et réponds.

4 5 Écoute et dis d'où vient l'avion.

5 Lis le texte. Trouve les neuf erreurs.

Il est 11 heures. Nous sommes à la gare Paris-Charles de Gaulle. Marie revient d'Allemagne avec sa nièce Maty et son neveu Abdou. Mamie Anna revient des États-Unis. Maggie veut porter le sac de Mamie Anna. Il est lourd. Léo prend la valise de Mamie Anna. Elle est légère. Un touriste chinois cherche son avion sur l'écran. Il va à New York.

6 6 Écoute la chanson « Aujourd'hui, c'est la rentrée » du groupe Zut. Qu'est-ce que tu comprends ?



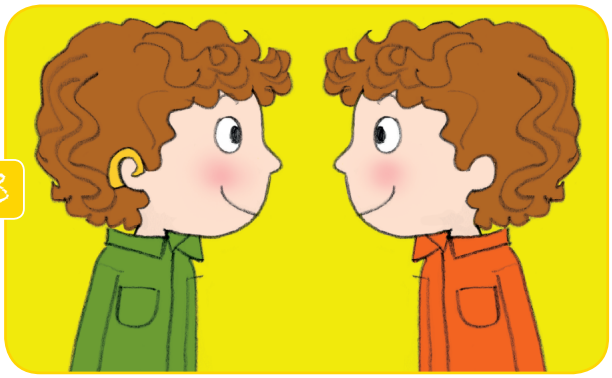
Peux-tu décrire le physique de quelqu'un ?

1 7 Écoute et montre qui c'est.

A



B





MÉMO

Bob ressemble à Tom.
Ils se ressemblent comme deux gouttes d'eau.

Et toi ? Tu ressembles à qui ?

Bob et Tom sont jumeaux.
Tu connais des jumeaux, des jumelles ?

2 8 Écoute et dis qui c'est.

3 Lis et réponds.

a. **Qui** parle ?
1. J'ai les cheveux roux et en brosse.
2. Nous avons les cheveux gris et bouclés.

b. **À qui** parle le photographe ?
1. Tu as les cheveux courts, noirs et frisés.
2. Vous avez les cheveux roux et bouclés.
3. Vous avez les cheveux bruns.

c. **De qui** parle le photographe ?
1. Il a une barbe et une moustache.
2. Elles ont les cheveux longs.

4 Lis et corrige les erreurs.

a. Léo est brun. Il y a les yeux marron. Il est plus grand que son père. Maintenant, il a une barbe et une moustache.
b. Alice est blonde. Elle a les cheveux longs et raides. Elle a des tresses. Elle est aussi grande que Maty. Elle est plus petite que Marie.
c. Grand-mère Colette a les yeux bleus. Elle a les cheveux mi-longs, gris et bouclés. Elle est mince.
d. Luc a les yeux marron. Il a les cheveux courts, noirs et frisés.
e. Grand-père Pierre a beaucoup de cheveux. Il est chauve. C'est le plus vieux.
f. Maggie est rousse. Elle a les cheveux mi-longs. C'est la plus petite et la plus jeune.

5 À ton avis…

1,85 mètre | 1,40 mètre | 1,05 mètre | 82 kilos | 51 kilos | 27 kilos

Combien mesure… ?

Luc Legrand
Marie
Maggie
toi



Combien pèse… ?

Léo
Grand-mère Colette
Mamie Anna
toi



6 Écoute, apprends puis récite avec un camarade le poème « Inspection générale » de Carl Norac.

Inspection générale

Tous les matins, de son visage,
le vampire fait l'inventaire.
Tous les matins, il craint le pire
devant son miroir centenaire.
Le nez est-il au centre ? Oui.
Les yeux en face des trous ? Oui.
Les cheveux bien gominés ? Oui.
Le front mi-soucieux (pour inquiéter) ? Oui.
Le sourire mi-content (pour rassurer) ? Oui.
Les joues et leur blancheur ? Oui.
Les dents toujours parfaites ? Oui.

– Alors, l'ami, qu'est-ce qui cloche ?
Se dit le vampire lassé de se voir.
– Rien ma foi, répond le miroir,
mais c'est bien dommage que tu sois si moche.

Carl Norac, *Petites grimaces et grands sourires*,
Éditions du Rocher, Lo Païs d'Enfance, 2006



Pour les curieux !

Un vampire ne peut pas se voir dans un miroir.
Quelle drôle d'histoire !

Peux-tu décrire le caractère de quelqu'un ?

1 10 Écoute et dis qui c'est.


A


B

Pour les curieux !

Azur et Asmar est un film de Michel Ocelot.

Connais-tu son autre film, *Kirikou et la sorcière* ? C'est l'histoire d'un enfant courageux et d'une méchante sorcière.

2 11 Écoute et montre qui c'est.



3 Lis et dis le numéro de la personne correspondante.

a. **Qui** parle ?
1. Je suis fort en français.
2. Nous sommes bavards.

b. **À qui** parle le directeur ?
1. Tu es paresseux.
2. Vous êtes intelligent.
3. Vous êtes gentilles.

c. **De qui** parle le directeur ?
1. Il est timide.
2. Elles sont courageuses.

4 Lis le message du professeur et trouve qui est Paul sur le dessin.

Madame et Monsieur Martin,

Votre fils Paul n'est pas très studieux. Il parle beaucoup avec sa voisine. Il est bavard comme une pie. Il doit apprendre à écouter quand je parle. C'est un élève intelligent et sympathique mais il doit être plus sage pendant les cours de mathématiques.

Il doit travailler plus et parler moins.

J'aimerais vous parler. Pouvez-vous m'appeler au 06 78 39 41 96 ?

Merci d'avance.
Meilleures salutations.

Monsieur Einstein
Professeur de mathématiques de Paul (6e C)

5 Avec tes camarades, formez une ronde puis jouez au jeu « Je suis comme toi parce que… ».

➔ p. 64



6 12 Écoute la chanson « À chacun sa tête » du groupe Zut et apprends le refrain.

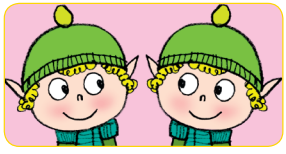


À chacun, à chacun, à chacun sa tête
C'est pas parce qu'on a l'air un peu différent
Qu'on est forcément bête ou méchant

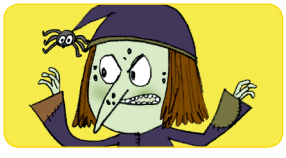
… des mots pour dire le contraire

1. Complète les phrases.

a. Ils sont pareils. ≠ Ils sont …




b. Elle est gentille. ≠ Elle est …

c. Il est studieux. ≠ Il est …




d. La plus grande. ≠ La plus …




e. Le plus lourd. ≠ Le plus …




MÉMO

Un mot peut avoir plusieurs contraires.
La réponse est bonne.
≠ La réponse est fausse.
La tarte est bonne. ≠ La tarte est mauvaise.

⚠ La tarte n'est pas fausse !!!

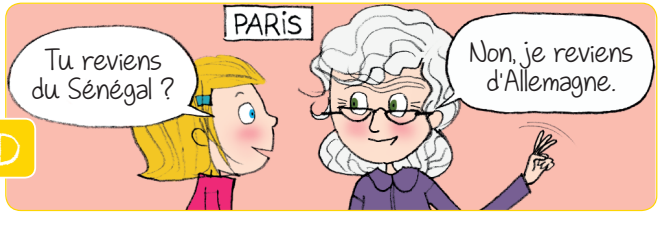
… des verbes pour aller et venir

2. Observe et lis. Trouve le verbe *aller*.









3. Observe le verbe *venir* et réponds.

Je viens Tu viens Il/Elle/On vient	Ils/Elles viennent	Nous venons Vous venez

a. D'où vient Maty ? (lieu de naissance)
b. D'où revient Mamie Anna ? (lieu de vacances)
c. D'où viens-tu ? (lieu de naissance)
d. D'ou reviens-tu ? (lieu de vacances)

DIS-MOI…

… des phrases pour comparer



4. Lis et trouve qui est qui.

a. Max est plus grand que Mona.
b. Élise est moins grande que Mona.
c. Hugo est plus grand que Max.
d. Mona est aussi grande que Némo.

5. 13 Observe le dessin et trouve les frères et sœurs puis écoute la correction.

… à l'oreille !

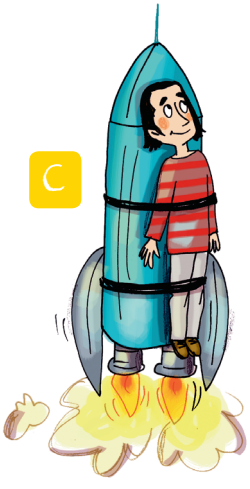
6. 14 Observe les dessins et écoute. Est-ce que tu entends une différence ?



A Le maître des colles.



B Le maître d'école.



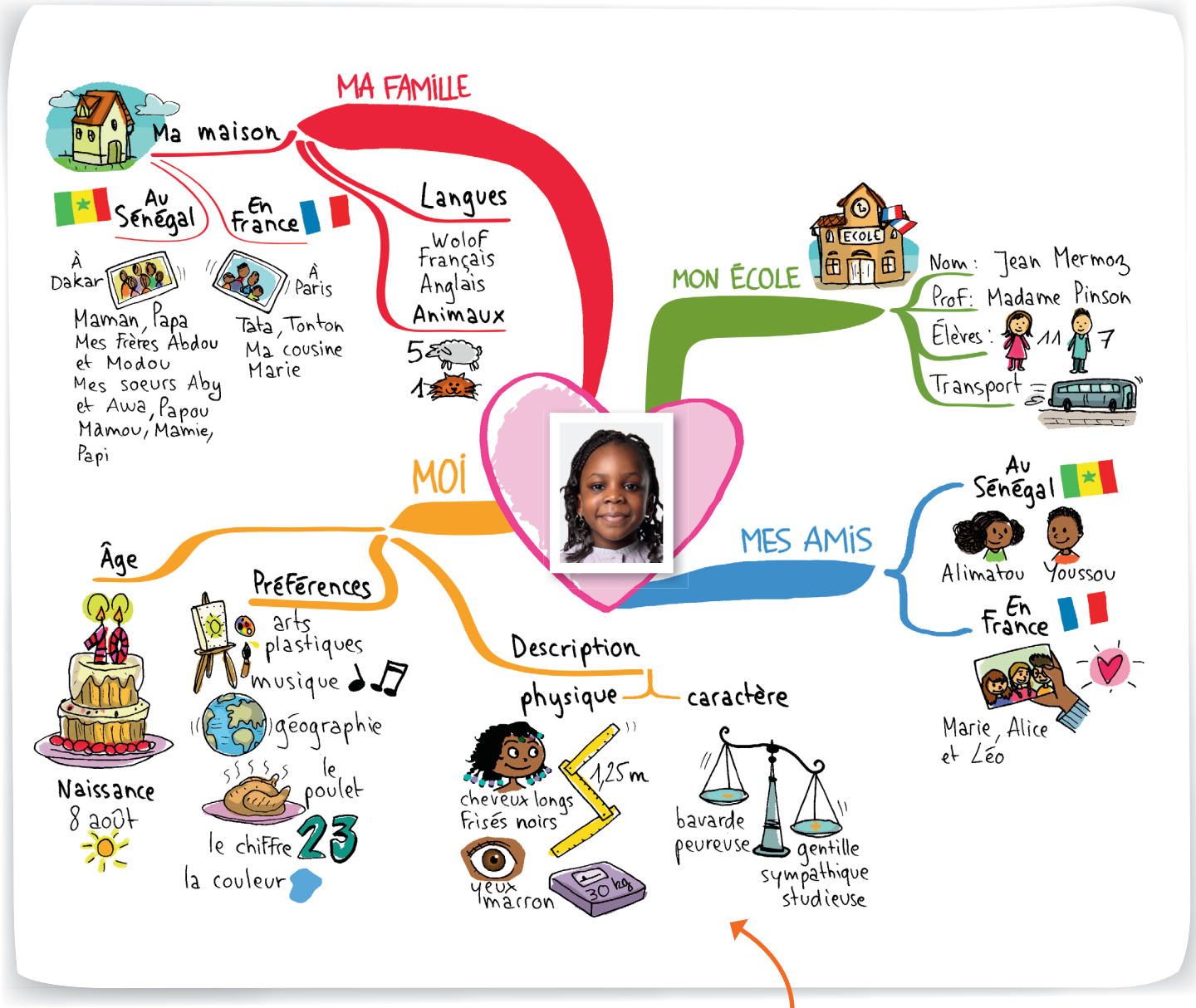
C Le maître décolle.

7. 15 Observe le dessin et écoute deux fois. La deuxième fois, répète la phrase correcte.



Unité 1
GRAND doc

JE DÉCOUVRE...
« la carte mentale » de Maty



1 **Observe et montre : qu'est-ce que c'est ?**

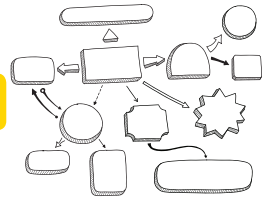
A



B



C



D



2 Observe la carte mentale et réponds.

A. Qui est en photo dans le cœur de la carte mentale ?

B. Cette carte mentale a combien de branches ?

C. Cite le nom de chaque branche et dis sa couleur.

3 Lis la carte mentale et réponds.

A. D'où vient Maty ?
Montre où est écrite la réponse.

B. Quelle est la date d'anniversaire de Maty ?

C. Est-ce que Maty a des animaux ? Si oui, lesquels ?

D. Quels sont les défauts de Maty ?

4 Pose des questions sur Maty à tes camarades.

5 16 Écoute Alice. Elle parle de Maty. Dis si c'est vrai, faux ou si tu ne sais pas.

Projet

Fabriquez « la carte mentale » de votre classe.

A. Avec tes camarades et ton professeur, **décidez** du nombre de branches, de leur nom et de leur couleur.

B. **Fabrique** ta carte mentale individuelle.

a. Prends une feuille blanche sans lignes dans le sens horizontal.

b. Colle ta photo au cœur de la feuille.

c. Trace les branches autour du cœur.

d. Écris les mots sur les branches.

e. Ajoute des dessins, des symboles.

f. Colorie les branches principales de la bonne couleur.

C. **Fabriquez** votre carte collective.

a. Collez une photo de classe sur le mur de la salle de français.

b. Collez autour de cette photo toutes les cartes mentales individuelles.

c. Tracez une flèche partant de la photo de classe à votre carte mentale en écrivant votre nom au-dessus de la flèche.

D. **Comparez-vous** à partir de vos cartes mentales !

