

Hai fatto progressi? Controlla.

Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO!

In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

1 SOSTANTIVI (MASCILE E FEMMINILE)

Dividi i sostantivi in maschili e femminili.

cameriere • stazione • orologio • casa • autobus • padre • salame • vino • pane • stagione
film • città • bar • bicicletta • birra • cinema • mano • fiore • problema • radio

maschile	femminile
cameriere	

ogni sostantivo esatto vale 1 punto

totale: ____ 19

2 SOSTANTIVI (SINGOLARE E PLURALE)

Trasforma i sostantivi dal singolare al plurale.

singolare	plurale
penna	penne
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	

singolare	plurale
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

ogni plurale esatto vale 1 punto

totale: ____ 20

unità 1 • 5

3

ARTICOLI DETERMINATIVI

Completa il testo con gli articoli determinativi.

Al momento, in Italia, _____ situazione del mercato del lavoro femminile è molto debole perché _____ sistema economico è debole. _____ tasso di occupazione in generale è più basso della media europea e _____ differenza fra occupazione femminile e maschile è molto alta. Secondo _____ dati dell'Istituto di Statistica (ISTAT), _____ occupazione maschile è circa il 70%, ma quella femminile è solo _____ 47%. _____ bassa partecipazione delle donne al mercato del lavoro è concentrata specialmente al Sud e fra _____ donne che hanno più di 45 anni. Inoltre, nonostante _____ ottimi risultati scolastici, le donne hanno difficoltà a ottenere _____ ruoli direttivi e, spesso, _____ stipendio è più basso di quello di un uomo allo stesso livello. Insomma, c'è ancora molto da fare per _____ parità fra uomo e donna.

ogni articolo corretto vale 2 punti

totale: ____ / 26

4

ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

Completa il testo con gli articoli determinativi o indeterminativi.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna, _____ regione del centro-nord Italia. _____ origini di Bologna sono del IX secolo avanti Cristo. Quando nel 189 a.C. diventa _____ colonia romana, _____ suo nome cambia da Felsina (_____ suo nome etrusco) a Bononia. _____ periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando _____ città diventa comune libero e nasce _____ università. _____ università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa. _____ centro della città ha ancora _____ vie medievali e _____ antiche torri. _____ due torri più famose sono _____ Torre degli Asinelli (secolo XII) e _____ Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è _____ importante centro artistico e intellettuale. _____ studenti del DAMS, _____ Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono _____ città molto vivace e divertente. _____ ristoranti sono ottimi, _____ osterie sono famose per _____ musica dal vivo e _____ vino. Insomma _____ vita a Bologna è piena di stimoli, è _____ città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

ogni articolo corretto vale 2 punti

totale: ____ / 50

5

ESSERE E AVERE

Scegli il verbo corretto: **essere** o **avere**?

L'Italia **è / ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha / è** molte città, cittadine e paesi che **hanno / sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno / sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono / hanno** caratteri diversi. Per esempio dicono che, se **hai / sei** di Genova, in Liguria, non **hai / sei** generoso. Oppure, se **sei / hai** di Milano, in Lombardia, **hai / sei** sempre fretta, non **sei / hai** molta pazienza e **sei / hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo / siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono / hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono / hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è / ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi...).

ogni verbo corretto vale 1 punto

totale: ____ / 15

6 PRESENTE DI ESSERE, DI AVERE E DEI VERBI REGOLARI

Metti i verbi al presente.

Una domenica a digiuno

6 



Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) _____ all'aeroporto alle 11.
 Aldo (*aspettare*) _____ le valigie, (*prendere*) _____ un taxi e all'una
 (*essere*) _____ a casa.
 “(io / *Avere*) _____ fame.”, (*pensare*) _____, quindi (*aprire*) _____ il frigorifero e
 (*vedere*) _____ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese.
 Allora (*decidere*) _____ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) _____
 deserto. (*Essere*) _____ agosto, (*essere*) _____ una giornata molto calda e Aldo, dalle finestre
 aperte, (*sentire*) _____ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) _____, Aldo
 (*prendere*) _____ la macchina e (*cominciare*) _____ a girare in cerca di un supermercato aperto...
 niente! (*Essere*) _____ domenica, nessuno (*lavorare*) _____! Lo stomaco
 (*essere*) _____ vuoto, la testa (*girare*) _____, i pochi ristoranti del paese
 (*essere*) _____ chiusi perché tutti (*essere*) _____ in vacanza. Aldo (*avere*) _____ paura
 di morire di fame... Almeno un gelato!
 Alla fine, disperato, (*entrare*) _____ in una gelateria, (*comprare*) _____ un chilo di gelato
 e lo (*portare*) _____ a casa. Poi (*finire*) _____ tutto il gelato e (*decidere*) _____
 di andare a letto, perché (*avere*) _____ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) _____:
 “(io / *Odiare*) _____ le domeniche d'agosto!”.

ogni verbo corretto vale 3 punti

totale: ____ / 93

7 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI

Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!

1. tedesco / essere / lingua / germanico. ▶ Il tedesco è una lingua germanica.
2. italiani / normalmente / prendere / vacanze / ad agosto. ▶ _____
3. d'inverno / montagne / italiano / essere / pieno / di sciatori. ▶ _____
4. Sardegna / avere / mare / bellissimo. ▶ _____
5. montagna / più / alto / degli Appennini / essere / in Abruzzo. ▶ _____
6. sciatori / estivo / preferire / Monte Rosa. ▶ _____
7. isole Tremiti / essere / tre isole / italiano. ▶ _____
8. turisti / tedesco / amare / spiagge / italiano. ▶ _____
9. molto / turisti / visitare / cascate delle Marmore / in Umbria. ▶ _____
10. fiume / più / lungo / d'Italia / essere / Po. ▶ _____
11. Po / nascere / sulle Alpi e / finire / nel mare Adriatico. ▶ _____

ogni frase corretta vale 4 punti

totale: ____ / 40

8 PRESENTE DI ESSERE, AVERE E DEI VERBI REGOLARI
Metti i verbi al presente.

Una storia telefonica

29 dicembre

Per Gianni le vacanze cominciano oggi, finalmente! (*Essere*) _____ all'aeroporto, e (*pensare*) _____ :
 "Oh, che bello! Ora (*partire*) _____ e questo pomeriggio sarò ad Amsterdam. Non (*io / vedere*) _____
 l'ora di incontrare i miei amici e festeggiare il Capodanno con loro!". Purtroppo il tempo è proprio brutto,
 (*cominciare*) _____ a nevicare sempre di più e l'aeroporto (*chiudere*) _____. Gianni è deluso
 e arrabbiato, (*aspettare*) _____ per qualche ora, ma niente da fare: tutti i voli (*essere*) _____
 cancellati! Allora (*spedire*) _____ un messaggio al suo amico Stefan, ad Amsterdam, e
 (*scrivere*) _____ : "Che sfortuna! Sono bloccato. Non (*io / organizzare*) _____ più un viaggio in
 inverno!".

Dopo qualche minuto, Gianni (*sentire*) _____ il suono di un messaggio, (*prendere*) _____ il telefono
 e (*leggere*) _____ : "(*tu / Avere*) _____ ragione. Non è una buona idea organizzare viaggi in questo
 periodo. Mi dispiace per la tua vacanza. Però io non (*essere*) _____ Stefan ☺, mi chiamo Ulla.". Gianni controlla il
 numero e (*capire*) _____ che non è quello di Stefan. Allora risponde a Ulla: "Scusa, (*io / avere*) _____ il
 numero sbagliato, mi dispiace. Ciao Ulla, mi chiamo Gianni. Di dove (*essere*) _____? E tu, dove
 (*passare*) _____ il Capodanno?". Gianni e Ulla (*continuare*) _____ a chattare per diversi giorni.

31 dicembre

Gianni e Ulla (*avere*) _____ un appuntamento in città per prendere un caffè. Sono entrambi soli per
 Capodanno e (*pensare*) _____ di vedersi, conoscersi e, se tutto va bene, passare il Capodanno insieme.
 Secondo te, cosa (*succedere*) _____?

ogni verbo corretto vale 2 punti

totale: ____ / 48

9 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI
Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!

- giovani / italiano / studiare / principalmente / inglese. ▶ I giovani italiani studiano principalmente l'inglese.
- Valle d'Aosta / avere / due / lingua / ufficiale / e / essere / regione / più piccolo / in Italia. ▶ _____
- nel mondo / esserci / circa 67 / milione / di / persona / che parlare / italiano. ▶ _____
- molto / argentini / essere / di famiglia / italiano / e / parlare / italiano. ▶ _____
- anche in Australia / vivere / molto / famiglie / di origine / italiano. ▶ _____
- abitanti / della Corsica / capire / bene / italiano. ▶ _____
- anche / tanto / albanesi / comprendere / italiano / perché / vedere / televisione / italiano. ▶ _____
- legge / italiano / proteggere / 12 / comunità / linguistico / minoritario. ▶ _____
- questo / lingue / essere / in programmi / televisivo / e radiofonico. ▶ _____

ogni frase corretta vale 4 punti

totale: ____ / 32