



Identifier des critères de choix et rendre compte d'un classement

1. Lisez l'article de *Montréal News*. Faites les activités. Vérifiez vos réponses dans les corrigés.

MONTRÉAL NEWS

Montréal, ville préférée des étudiants

Cette année, Montréal fait le buzz : elle s'impose devant Paris en tant que ville préférée des étudiants étrangers, selon une étude internationale.

Aujourd'hui est annoncé le classement des 100 villes universitaires du monde les plus populaires auprès des étudiants. Cette cinquième édition a donc permis à Montréal de se hisser sur la première marche du podium... mais ce n'est pas tout ! D'autres villes canadiennes ont amélioré leur classement, tout particulièrement Vancouver qui est entrée dans le Top 10.

Quelles sont les raisons d'un tel succès dans ce palmarès jusqu'alors dominé par Paris ?

Il semble que la situation économique de Montréal connaisse un excellent développement, après avoir stagné plusieurs années. Ceci s'explique par exemple par la progression de l'industrie et de la recherche.

Mais surtout, pour la première fois cette année, l'étude a intégré un critère très favorable à notre ville : le point de vue des étudiants. Ainsi, Montréal a gagné des points dans le domaine du coût et de la qualité de vie, là où Paris en a perdu.

Pour Lindsay Wilmot, responsable du recrutement, de la communication et des relations internationales à l'université McGill, au Québec, on voit dans cette étude ce que les étudiants recherchent dans une université, mais aussi dans leur carrière. « Ça vient confirmer ce que les étudiants nous disent par rapport à la vie ici, en particulier le fait que les Montréalais sont très accueillants. »

Un constat partagé par des étudiants que nous avons rencontrés, originaires respectivement du Québec, de France, de Madagascar et de Guyane française.

Top 10 des villes préférées des étudiants

	Cette année	L'année passée	Raisons de l'évolution
1 ^{er}	Montréal	7 ^e	+ qualité de vie
2 ^e	Paris	1 ^{er}	- coût de la vie
3 ^e	Londres	5 ^e	+ activités culturelles
4 ^e	Séoul	4 ^e	
5 ^e	Melbourne	2 ^e	- opportunités de travail
6 ^e	Berlin	9 ^e	+ coût du logement
7 ^e	Tokyo	3 ^e	- prix des transports
8 ^e	Boston	6 ^e	- classement des universités
9 ^e	Munich	11 ^e	+ interculturelité de la ville
10 ^e	Vancouver	12 ^e	+ mentalité des habitants

a. Répondez aux questions.

1. Quel est le sujet de l'enquête internationale présentée dans l'article ?

2. En quoi le palmarès est-il différent des années précédentes ?

3. Identifiez les deux critères de sélection qui expliquent ce nouveau classement.

4. Les résultats ne sont pas une surprise sur le campus de l'université McGill. Pourquoi ?

b. Soulignez la bonne réponse. Justifiez avec des extraits de l'article.

1. Cette année, Montréal vient de se hisser devant Paris. / Montréal se hisse à la deuxième place.

Justifiez :

2. Vancouver se place deuxième, derrière Montréal. / Vancouver fait partie des villes préférées des étudiants.

Justifiez :

3. À Montréal, la qualité de vie a progressé. / À Montréal, il y a plus de logements étudiants.

Justifiez :

4. Paris est une ville moins chère qu'avant. / Paris est une ville plus chère qu'avant.

Justifiez :

c. Choisissez une autre ville du Top 10 dont le classement a changé. Rendez compte du classement de cette ville actuellement et de son évolution par rapport à l'année passée, comme dans l'exemple.

Exemple : Cette année : Londres se place troisième derrière Montréal et Paris. Cela s'explique par ...

Depuis l'année passée : Londres a gagné deux places dans le palmarès.

Cette année :

Depuis l'année passée :

Mon score/10

Donner des informations sur un logement

2. 🎧 001 Dorothea et Olivia souhaitent échanger leurs domiciles. Écoutez leur conversation téléphonique.

a. Répondez aux questions.

1. Quel est l'objet de cet appel téléphonique ?

2. Dans quelles villes les deux personnes habitent-elles ?

3. Quel est le type de logement décrit ?

b. Vrai ou faux ? Répondez et justifiez avec un extrait de la conversation.

1. Olivia apporte une précision sur la localisation de sa maison. ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

2. Dorothea confirme sa préférence pour la campagne. ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

3. Dorothea s'informe poliment sur les équipements de la cuisine. ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

4. Olivia rappelle à Dorothea que le logement se situe au centre-ville. ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

5. Dorothea s'assure qu'elle a bien compris le mot « épicerie ». ☐ Vrai ☐ Faux

Justifiez :

c. Entourez les informations sur le logement et l'équipement données dans la conversation.

les pièces – les meubles – la décoration – les commerces de proximité –

l'équipement – le jardin – le stationnement – les transports

d. Cochez l'annonce publiée par Olivia sur le site d'échange de logement.

Soulignez les éléments qui justifient votre choix.

1 **Le logement :** maison isolée de 120 m² de superficie, sur deux étages, grand séjour, cuisine, trois chambres, deux salles de bains. Jardin privatif.

L'équipement : cuisine équipée (table de cuisson au gaz, four, micro-ondes, lave-vaisselle, réfrigérateur-congélateur), lave-linge et sèche-linge, télévision et lecteur CD, chaîne hi-fi, etc.

Les commodités : tous commerces à proximité. ☐

2 **Le logement :** maison de 120 m² de superficie, sur deux étages, grand séjour, cuisine, trois chambres, deux salles de bains. Jardin privatif.

L'équipement : cuisine tout équipée (table de cuisson électrique, four, micro-ondes, lave-vaisselle, réfrigérateur-congélateur, etc.), lave-linge, télévision et lecteur CD, chaîne hi-fi, etc.

Les commodités : commerces au village ou à 15 minutes de la maison. ☐

Mon score/10

Nous pratiquons > GRAMMAIRE

Quelques verbes prépositionnels pour parler de l'expatriation

3. Complétez le témoignage de Claudio avec les bonnes prépositions.

Je viens de Suisse, et j'ai décidé *de* (1) partir de mon pays pour plein de raisons. Mon pays est agréable et tranquille, et j'avais tendance (2) ne pas chercher l'aventure. En fait, j'en avais marre (3) ma routine ! J'ai d'abord réfléchi (4) faire un tour du monde après mes études mais j'avais peur, je n'arrivais pas (5) tout quitter. Un jour, en lisant un forum, j'ai vu une annonce et j'ai eu un coup de cœur (6) un emploi saisonnier sur un bateau, en Méditerranée. Pendant six mois, j'ai vécu une expérience inoubliable !

Claudio

Exprimer une intention, une ambition

4. Observez le profil des personnes ci-dessous. Exprimez leurs intentions et ambitions comme dans l'exemple. Variez les expressions.

- déménager en Suède → *Elle envisage de déménager en Suède, elle a l'intention d'explorer et de*
- partir découvrir les îles du Japon → *Il*
- faire la traversée de l'océan Indien → *Ils*



Le conditionnel présent (1) pour formuler une demande polie ou un souhait

5. Indiquez si la phrase exprime une demande polie ou un souhait.

- | | demande polie | souhait |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pourriez-vous m'envoyer votre adresse par mél ? | ☐ | ☐ |
| 2. Je souhaiterais vous rencontrer. | ☐ | ☐ |
| 3. Pourrions-nous échanger nos maisons la première semaine de juillet ? | ☐ | ☐ |
| 4. Pourrais-tu m'indiquer comment me rendre chez toi ? | ☐ | ☐ |
| 5. Nous aimerions connaître le nom de vos voisins. | ☐ | ☐ |
| 6. Ça me plairait vraiment de découvrir cette région ! | ☐ | ☐ |

Sons et intonation : Liaison et enchaînement consonantique

6. Écoutez. Ajoutez le symbole de la liaison au-dessous du mot ◡, ou celui de l'enchaînement au-dessus du mot ◢. Répétez les phrases.

Exemple : Pour ◡un expatrié, le choix du logement est très ◢important.
[n] [z]

- Mon amie bretonne voudrait partir ailleurs pour un ou deux ans.
- Elle envisage de partir au Québec avec son mari et leurs enfants.
- Elle a besoin de conseils d'autres expatriés car elle n'a aucune expérience de l'expatriation.
- Quand ils arriveront au Québec, il faudra trouver une école pour les enfants.
- Si elle fait un échange poste à poste, ce sera plus facile, car dans ce cas, on échange aussi son logement et sa voiture.
- Cette formule est très intéressante pour découvrir une autre façon de vivre.

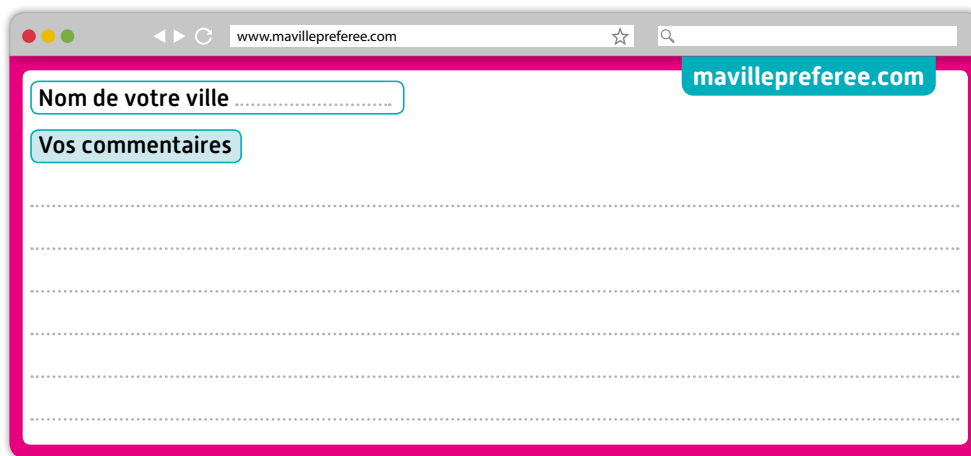
Nous pratiquons > MOTS ET EXPRESSIONS

Les critères de choix d'une ville

7. a.  003 Écoutez les témoignages. Indiquez de quoi parle chaque personne.

	Emploi	Coût de la vie	Transports	Environnement	Loisirs
Exemple			X	X	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Choisissez trois critères du tableau. Présentez votre ville préférée à la manière des personnes entendues.



Rendre compte d'un classement

8. Présentez le Top 5 des villes européennes à visiter avec des enfants. Utilisez les éléments ci-dessous.

Top 5 des villes européennes à visiter avec des enfants

- 1 **Copenhague, Danemark** : parcs et musées spécialement créés pour les enfants, zoo.
- 2 **Amsterdam, Pays-Bas** : balades en bateau ou à vélo, frites et crêpes.
- 3 **Paris, France** : tour Eiffel, magnifiques vitrines partout dans la ville.
- 4 **Reykjavik, Islande** : possibilité de voir des animaux sauvages dans la nature, atmosphère décontractée en ville.
- 5 **Londres, Angleterre** : tour à admirer et promenade à Hyde Park.

Pour indiquer le résultat du classement

s'imposer comme, arriver en fin de classement,
se classer ...^e, derrière ...,
être sur la ...^e marche du podium,
se hisser à la ...^e place

Pour expliquer les résultats du classement

s'expliquer par, cette ville gagne des points
grâce à, cette ville séduit pour,
ce résultat prend en compte...,
s'expliquer par

1. Copenhague *s'impose comme la meilleure ville européenne à visiter avec des enfants.*
Ce résultat *s'explique par* les parcs et les musées créés spécialement pour les enfants, et par le zoo.

2. Amsterdam

3. Paris

4. Reykjavik

5. Londres

Mettre en garde à propos d'un phénomène de société

9.  004 Écoutez les personnes qui parlent d'expatriation spontanée.

a. Associez ces témoignages à la raison de l'expatriation.

1. Il/Elle n'est pas satisfait(e) de sa vie actuelle : *exemple*,
2. Il/Elle a été séduit(e) par la beauté d'un lieu :,
3. Il/Elle recherche un nouveau départ :
4. Il/Elle cherche à vivre des aventures :,

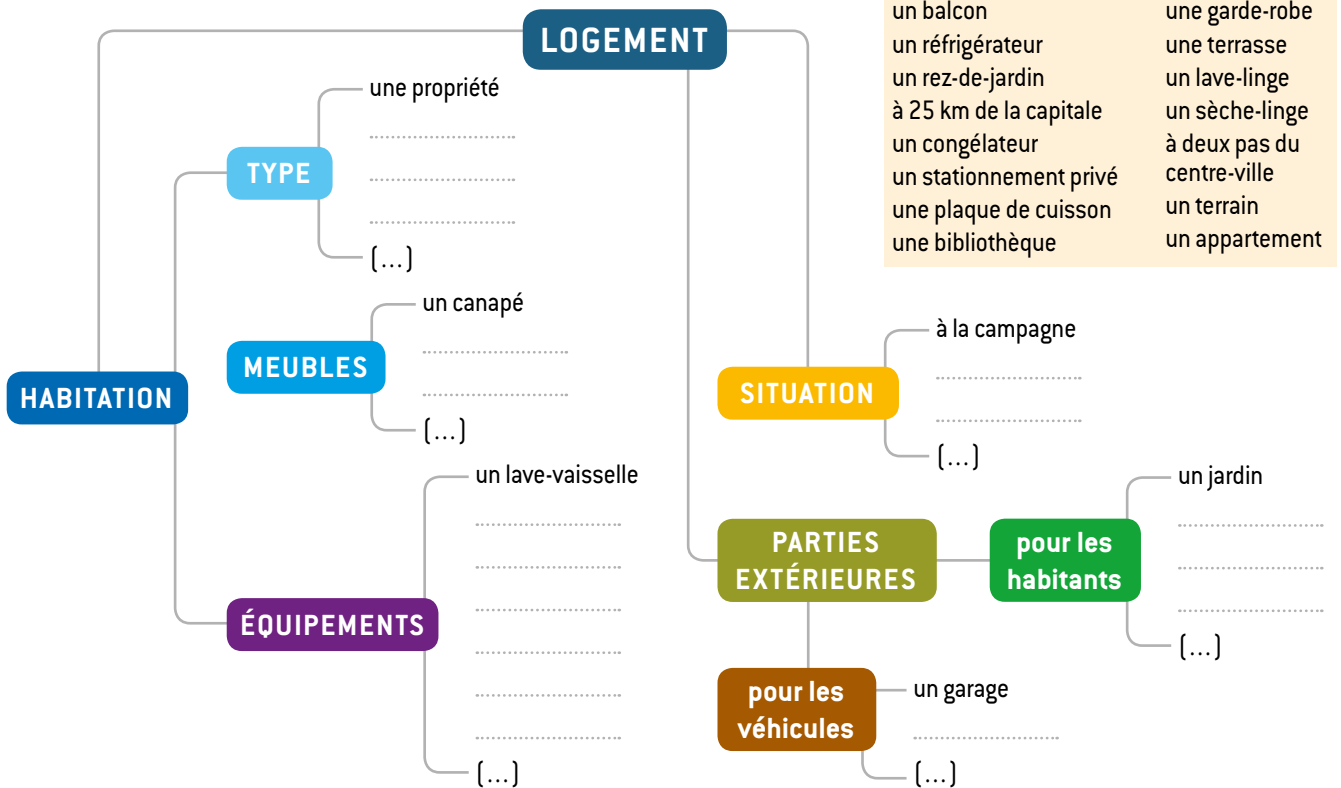
b.  004 **À l'oral.** Réécoutez et mettez chaque personne en garde contre son projet.

Plusieurs réponses sont possibles.

Exemple : pour l'expatrié(e) qui n'est pas satisfait(e) de sa vie actuelle : « Partir à l'étranger, ce n'est pas si évident que ça. »

Donner des informations sur un logement et sur ses équipements

10. a. Complétez la carte mentale du logement avec les mots suivants.



b. Vous pouvez compléter la carte mentale avec d'autres mots que vous connaissez.

Échanger des précisions et des informations pratiques au téléphone

11. a. Remettez dans l'ordre le dialogue.

- a. Les transports en commun ne marchent pas après 21 h, et le week-end il y en a très peu !
- b. Oui, bien sûr, je vous enverrai les coordonnées d'une bonne agence ! Alors, passons aux autres questions...
- c. Oui, je l'ai lu avec mon mari ce matin. Merci beaucoup, vos informations sont très claires !
- d. Oui, certaine ! Nous voulons essayer de vivre sans voiture ! On en louera une si c'est nécessaire. D'ailleurs, pourriez-vous nous recommander une agence de location de voitures ?
- e. Bonjour Dorothea, très bien merci, et vous ? Vous avez bien reçu mon message ?
- f. D'accord, mais ne vous inquiétez pas, nous utiliserons vos vélos !
- g. Mais je vous en prie ! J'ai oublié de vous dire quelque chose sur les transports...
- 1** h. Allô ! Bonjour Olivia, c'est Dorothea, comment allez-vous ?
- i. Les vélos, oui, mais quand il pleut... vous êtes sûre que vous ne voulez pas prendre de voiture ?
- j. Oui, quoi ?

b. 005 Écoutez et vérifiez.

Nous agissons

Stratégie : Échanger des précisions et des informations pratiques au téléphone

12. Plusieurs techniques sont utiles dans les conversations téléphoniques pour mieux comprendre et se faire comprendre.

a. Vous pouvez :

1. Demander la confirmation d'une information

Exemple : – Vous avez bien noté mon adresse ?

– Est-ce que j'ai bien noté votre adresse ? Oui, bien sûr. / Non, pourriez-vous la répéter s'il vous plaît ?

2. Vous assurer que l'interlocuteur a bien compris

Exemple : – Vous pouvez m'envoyer vos coordonnées pour l'assurance de la maison ?

– Excusez-moi mais je ne comprends pas : qu'est-ce que c'est, l'assurance de la maison ?

3. Demander à l'interlocuteur de répéter, ou répéter après lui

Exemple : – Voici mon numéro de téléphone : 01 23 45 67 89.

– Pourriez-vous le répéter s'il vous plaît ? / Très bien, je répète : 01 23 45 67 89.

b. 🎧 006 À votre tour, écoutez les extraits et pratiquez à l'oral les trois techniques.

Que diriez-vous dans ces situations ?

Production écrite

13. Afin de procéder à un échange de logement, complétez le formulaire en ligne sur Toisousmontoit.fr.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.toisousmontoit.fr>. The page has an orange header with the text "Toisousmontoit.fr". Below the header is a form with several text input fields, each followed by a dotted line indicating where to type. The fields are:

- Mon pseudo* :
- Mon lieu de résidence* :
- Mon logement* :
- Mon logement idéal et sa situation* :
- Mes intentions pendant le séjour (visites, types d'activités, etc.)* :
- Mes questions :

At the bottom left of the form, there is a small text note: "* Champs obligatoires".

Approche interculturelle

14. Les Français sont de plus en plus nombreux à s'expatrier depuis une dizaine d'années. On les trouve dans toutes les régions du monde.

a. Y a-t-il des Français dans votre pays ? Connaissez-vous des exemples ?

b. D'autres expatriés vivent-ils dans votre pays ? Où ? Pourquoi ?



Caractériser un lieu de vie, décrire une situation hypothétique

1. Lisez l'article d'Inga sur son quartier. Faites les activités. Vérifiez vos réponses dans les corrigés.

http://www.lyon.citycrunch.fr

LYON CITY CRUNCH **BONNES ADRESSES** **BONS PLANS** **BONS MOMENTS** **BONNE HUMEUR**

J'ai testé : vivre à La Confluence, l'écoquartier lyonnais (Inga, étudiante de Reykjavik)

Confluence, c'est mon quartier. Je ne l'ai pas choisi, j'ai juste apporté mes affaires chez mon copain. Et quand vous dites que vous habitez Confluence, cela amène un sujet de conversation.

Petite explication de la vie du quartier en trois points :

- 1 Si vous achetiez notre appartement de 50 m², vous devriez payer environ 250 000 €. C'est plus cher que dans certains quartiers de Lyon, en effet.
- 2 En moins de 20 minutes à pied, on est en plein centre de Lyon. Par contre, c'est vrai que le chemin pour y accéder n'est pas le plus agréable de la ville, parce qu'on passe par des rues désertes. En fait, il faudrait rénover la gare et transformer le quartier qui n'est pas génial. Et sinon, vous pouvez prendre le tram.
- 3 Les gens qui disent que les petits magasins disparaissent devraient aller un peu plus loin que le centre commercial. En effet, on en trouve autant que dans d'autres quartiers de Lyon. Parmi mes coups de cœur, il y a la boulangerie Max Poilâne, rue Casimir-Périer et le restaurant « Le Panda de Chine » rue Denuzière. Et pour mon plus grand bonheur, il y a un marché le dimanche matin près de l'église Sainte-Blandine...

Et vous ? Qu'en pensez-vous ? J'attends vos commentaires.



a. Choisissez dans la liste trois titres. Associez-les à chaque point évoqué dans l'article.

« Confluence, c'est juste pour les riches »

« Confluence, ce n'est pas si loin »

« À Confluence, on s'ennuie »

« Confluence, c'est dangereux »

« À Confluence, on peut trouver des petits commerces »

« Habiter à Confluence, ce n'est pas bon marché »

- 1 :
- 2 :
- 3 :

b. Répondez aux questions avec des extraits de l'article. Indiquez le sens de l'extrait.

1. Combien coûte un appartement de 50 m² à Confluence ?

☐ un conseil ☐ une situation hypothétique ☐ une proposition

2. Comment rendre le chemin de Confluence au centre-ville plus agréable ?

☐ un conseil ☐ une situation hypothétique ☐ une proposition

3. Que faut-il faire pour trouver des petits commerces à Confluence ?

☐ un conseil ☐ une situation hypothétique ☐ une proposition

c. Complétez l'article d'Inga en caractérisant les noms en gras avec les adjectifs suivants :*nouvel*, historique, nouveau, islandaise, vraie, assez grises, asiatique, bon, petit, animés.– l'**écoquartier** lyonnais → *le nouvel écoquartier lyonnais*– Inga, **étudiante** de Reykjavik →– c'est **mon quartier** →– ça amène un **sujet** de conversation →– Petite mise au point sur la **vie** du quartier →– on passe par des **rues** désertes →– on en trouve autant que dans d'autres **quartiers** de Lyon →– la **boulangerie** Max Poilâne →– le **restaurant** « Le Panda de Chine » →– il y a un **marché** →

Mon score/10

 Décrire son arrivée dans une ville étrangère**2.** **Écoutez les témoignages de personnes venues s'installer en France.****a. De quoi parlent les personnes interviewées ?****b. Qu'apprend-on sur ces trois personnes ? Cochez les bonnes réponses.**

	pays / ville d'origine	ville d'installation	nouveau logement	moment d'arrivée	travail dans la nouvelle ville	transport(s) utilisé(s)
Témoignage n°1						
Témoignage n°2						
Témoignage n°3						

c. À partir des éléments suivants, rédigez la suite du témoignage n°3 en évitant les répétitions.

J'ai habité dans une maison. / La maison était grande et confortable.

J'avais une chambre. / Il y avait une salle de bains dans cette chambre.

La famille était chaleureuse. / J'ai gardé les enfants de cette famille.

Mon score/10

La place de l'adjectif pour caractériser un lieu de vie

3. Lisez l'article et écrivez les adjectifs avant ou après le nom qu'ils caractérisent. Faites les accords nécessaires.

Un long week-end (long) à Marseille : nos lieux
(deux) coups de cœur pour une promenade (belle).

Situé dans le deuxième arrondissement de Marseille, le quartier
(joli) du Panier est le plus ancien de la ville. Ce quartier
(méconnu) il y a quelques années est aujourd'hui très apprécié des touristes.

Quand on se promène dans le quartier du Panier, on a l'impression d'être dans un village
(vieux) de Provence avec ses rues (petit) et
ses maisons aux façades (jaune).

Dans le Panier, le côté (méditerranéen), les boutiques de
créateurs, les terrasses (agréable) et les restaurants
(authentique) font le succès du lieu.

Sur le cours Julien, on trouve un nombre (bon) de créateurs et d'artistes.

Dans les rues, on découvre des fresques (géant) que des artistes
(local) ont réalisées. Les murs sont vivants, il y a toujours une peinture
(nouveau). Il existe des lieux comme celui-là dans toutes les villes
(grand). Se balader ici, c'est se retrouver loin des itinéraires
(traditionnel).

Le conditionnel présent (2) pour donner des conseils

4. Écoutez. Indiquez les phrases qui expriment un conseil.

	Exemple	1	2	3	4	5	6	7	8
Conseil	X								

Le conditionnel présent (2) pour décrire une situation hypothétique

5. Rédigez quatre hypothèses avec un élément de chaque groupe de mots.

SI

Je / J'
Tu
Il / Elle / On
Nous
Vous
Ils / Elles

S'installer à l'étranger
Habiter en France
Parler français
Ne connaître personne ici

Je
Tu
Il / Elle / On
Nous
Vous
Ils / Elles

Trouver du travail plus facilement
S'inscrire à des activités de loisirs
Choisir de vivre à Marseille
Prendre des cours de langue avant de partir

-
-
-
-

Le conditionnel présent (2) pour faire des propositions

6. Exprimez autrement les propositions d'amélioration de la ville avec le verbe entre parenthèses.

Exemple : *Le patrimoine historique de la ville mériterait d'être mis en avant.* → {falloir} *Il faudrait mettre en avant le patrimoine historique de la ville.*

1. La piscine municipale mériterait d'être changée. → {falloir}

2. Il faudrait aménager les bords du fleuve. → {pouvoir}

3. Le quartier de la gare mériterait d'être rénové. → {falloir}

4. Il faudrait améliorer les transports publics. → {pouvoir}

5. On pourrait créer plus de jardins publics. → {falloir}

6. Il faudrait construire un nouveau théâtre. → {pouvoir}

Les pronoms où (1) et dont pour donner des précisions sur un lieu

7. Réécrivez le récit en évitant les répétitions.

Un Américain à Toulouse

J'arrive dans une rue. Les murs de la rue sont recouverts de graffitis. Je ne suis pas loin de l'appartement. Je vais passer quelques mois dans cet appartement. Je pénètre dans l'immeuble. J'observe une grande montée d'escaliers dans l'immeuble. C'est bizarre d'arriver dans une famille inconnue. Je ne connais pas les membres de cette famille.

8. a. Complétez avec où ou dont.

1. Quelle est la ville tu as habité le plus longtemps ?
2. Quel est le lieu de ton enfance tu as le meilleur souvenir ?
3. Quel est l'endroit tu aimes passer du temps ?
4. Quel est le pays tu apprécies la cuisine ?
5. Quel est le quartier tu préfères sortir ?
6. Quelle est la pièce tu passes le plus de temps chez toi ?

b. Par deux. À l'oral. Posez les questions de la partie a à votre camarade à haute voix. Il/Elle répond.

Nous pratiquons > MOTS ET EXPRESSIONS

Caractériser un lieu de vie

9. Complétez les descriptions du quartier du Carré d'Or de Nice avec les mots proposés :

connu – sans chichi – vieilles rues – jolies boutiques – mauvaise cuisine – pas d'âme – bistrots chics – élégants

Éléonore : Le quartier du Carré d'Or, c'est un coin *connu* de Nice.

J'aime me balader dans les

et y découvrir les traditions. Je m'arrête parfois pour boire

un verre dans ses

Un **atout** : ses maisons avec une âme.

Une **critique** : les restaurants à touristes où on sert

une

Igor : Les habitants aiment ses ruelles calmes et

les authentiques de ce quartier.

J'adore ses immeubles, mais

le logement est cher et je trouve que les restaurants

n'ont Moi j'apprécie les bistrots

....., mais ce n'est pas le cas dans

ce quartier chic !

Exprimer des sentiments [1] par rapport à une ville

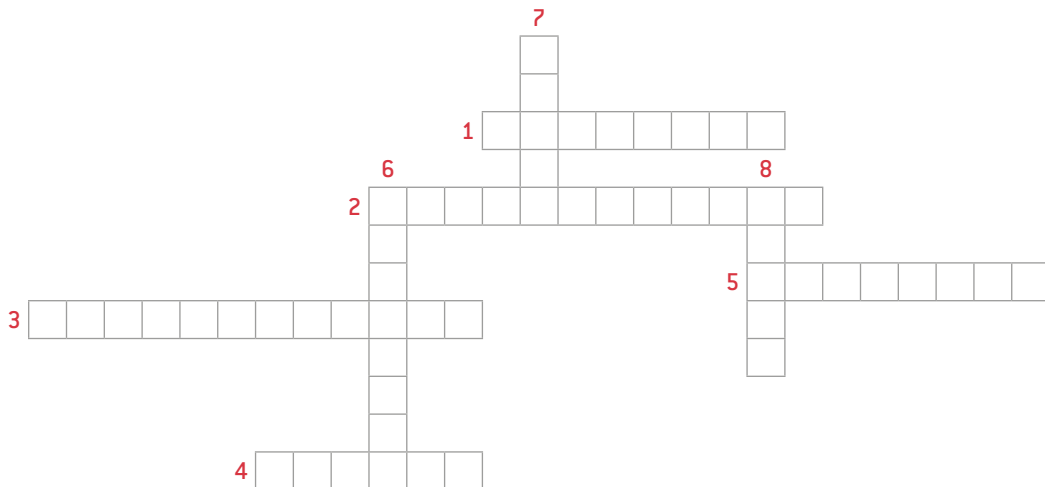
10. Écoutez les témoignages. Cochez et justifiez avec des expressions entendues.

	Nicolas	Anaïs
Il/Elle adore sa ville.	☒ « Je suis très attaché à ma ville. »	
Il/Elle exprime de la tristesse.		
Il/Elle exprime un regret.		
Il/Elle parle d'un souvenir.		

Décrire son arrivée dans une ville étrangère

11. Lisez les définitions et complétez la grille de mots croisés.

1. Nom masculin. Petit jardin. – 2. Nom masculin. Boulevard autour de Paris. – 3. Adjectif masculin. Caractérise un type d'immeuble parisien du XIX^e siècle. – 4. Nom féminin. Grande rue. – 5. Nom masculin. Bâtiment collectif. – 6. Nom masculin. Maison particulière de petite ou moyenne taille. – 7. Nom masculin. Espace ouvert où on peut cultiver la terre. – 8. Nom féminin. Lieu de production industrielle.



Sons et intonation : Les marques du français familier à l'oral

12. Écoutez. Indiquez si vous entendez le registre familier ou le registre standard. Puis répétez les phrases.

	Exemple	1	2	3	4	5	6
registre familier	☒						
registre standard							

Nous agissons

Stratégie : Lire un texte à voix haute

13. a. Lisez à voix haute le résumé du film *Mon premier jour en France*, de Farid Haroud.

Ils sont douze, jeunes, vieux, hommes, femmes, venus de pays différents. De 1958 à 2002, ils ont tous vécu un premier jour en France. Ils sont pareils mais aussi uniques à la fois. Ils viennent d'Afrique ou d'Europe et ils nous racontent. La petite histoire de ce jour est souvent comme un trésor caché. C'était un jour de faiblesse, de force, de peine et de joie. Un jour singulier. Douze portraits de cinq à six minutes chacun pour raconter l'histoire de ce jour : un jour comme un patrimoine en commun.

b. Associez les signes à leur fonction.

↘	•	•	l'intonation descend
↗	•	•	on ne sépare pas les mots
∪	•	•	liaison interdite
—	•	•	liaison
//	•	•	l'intonation reste en haut

c. Écoutez la lecture du résumé. Placez les signes précédents au bon endroit dans le texte.

d. Relisez le texte à voix haute avec les indications que vous avez notées. Réécoutez si nécessaire.

Production écrite

14. Répondez aux questions de l'appel à témoignages.

jaimemaville.com

Vous aimez votre ville ? Vous voulez aider les nouveaux arrivants à s'y installer ?
Vous voulez participer à son amélioration ?
Merci de prendre quelques minutes pour répondre à nos questions en ligne.

Votre ville :

Un mot pour qualifier votre ville :

Pourquoi ?

Vos deux conseils pour les nouveaux arrivants :

—

—

Vos deux propositions pour améliorer la ville :

—

—

Si vous pouviez changer quelque chose dans votre ville, ce serait quoi ?

.....

.....

.....

Approche interculturelle

15. Lisez les informations suivantes et répondez aux questions.

- Où habite la majorité de la population dans votre pays ?
- Comment sont les campagnes dans votre pays ? Et les villes ?
- Qui habite à la campagne ? En ville ? Quels en sont les avantages et les inconvénients ?

De la ville à la campagne ?

Plus des trois quarts de la population habitent en ville mais 65 % des Français préféreraient vivre à la campagne.

Et si on allait vivre ailleurs ?

Compréhension écrite

1 Vous lisez cet article dans un quotidien français.

Ils sont 19 % des Français à choisir Bordeaux, devant Montpellier, Nantes et Toulouse. C'est le résultat de l'étude annuelle publiée ce lundi par l'Observatoire du bonheur.

Bordeaux et ses magnifiques quais rénovés, son tramway et sa douceur de vivre : la capitale de l'Aquitaine fait rêver de plus en plus de Français. Un nouveau classement la place en tête des villes où les Français aimeraient vivre « dans l'idéal ».

Bordeaux recueille 19 % des suffrages dans l'enquête publiée ce lundi. La ville de Montpellier arrive en 2^e position avec 15 %. Suivent Nantes et Toulouse 12 %, Nice 11 % et Paris 10 %.

Parmi les motivations des Français, il faut évidemment souligner la situation géographique de Bordeaux et sa proximité du littoral qui constitue un de ses principaux atouts. La douceur du climat est également un aspect important. Par ailleurs, les Français souhaitent vivre dans des villes « à taille humaine ». Les plus grandes agglomérations sont perçues comme polluées et étouffantes. Bordeaux, 9^e ville de France en termes de population, est vue comme plus agréable et plus écologique que d'autres villes.

« J'avais fait mes études à Bordeaux. J'ai choisi de venir y vivre car c'est une ville animée et surtout proche de la mer. Les loyers y sont moins chers qu'à Paris et le rythme de vie nous convient mieux pour élever un enfant. Seul point noir : mon conjoint est toujours à la recherche d'un emploi », déclare Malika, Bordelaise depuis maintenant un an.

D'après *Direct Matin*, 2016.

Répondez aux questions.

- Pourquoi les Français aimeraient-ils s'installer à Bordeaux ?
 - La ville offre des opportunités professionnelles.
 - Elle se situe tout près de la côte Atlantique.
 - Elle propose beaucoup d'activités culturelles.
- Dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse en cochant (x) la case correspondante et citez le passage du texte qui justifie votre réponse.

Les Français préfèrent vivre dans des mégalofoles. ☐ Vrai ☐ Faux

.....
- Quelle opinion les Français ont-ils de la ville de Bordeaux ?

.....
- Qu'apprend-on au sujet de l'époux de la personne interviewée ?
 - Il vit encore à Paris.
 - Il est sans travail.
 - Il vient de Bordeaux.

Compréhension orale

2  012 Vous écoutez le programme « La France vue d'ailleurs » à la radio. Une invitée américaine témoigne en direct. Répondez aux questions.

1. De quoi parle le témoignage de Jennifer ?
 - a. Des habitudes des Américains en France.
 - b. De son expérience comme étrangère en France.
 - c. Des traditions de la région où elle vit en France.
2. Pourquoi Jennifer est-elle venue en France la première fois ? (deux éléments de réponse attendus)
.....
3. Où Jennifer habitait-elle lors de son premier séjour en France ?
 - a. Dans une cité universitaire.
 - b. Chez une famille française.
 - c. En colocation avec des étudiants.
4. Quels conseils Jennifer a-t-elle reçus en arrivant en France ? (deux éléments de réponse attendus)
.....
5. Selon Jennifer, qu'est-ce qui est nécessaire pour se faire des amis français ?
 - a. Il faut du temps.
 - b. Il faut bien connaître la langue.
 - c. Il faut être souriant.
6. Qu'est-ce que Jennifer apprécie le plus en France ?
.....
7. Que Jennifer reproche-t-elle aux habitants du Nord de la France ?
.....

Production orale

3 Vous annoncez à un(e) ami(e) francophone que vous partirez prochainement vivre une nouvelle expérience dans une autre ville. Vous lui parlez de cette destination, de votre projet et présentez les points positifs qui justifient votre choix. Votre ami(e) y voit des inconvénients. Vous tentez de le/la convaincre de venir vous rendre visite. (3 à 4 minutes environ)

Production écrite

4 Sur le site « Dans ma ville.fr », à destination des expatriés francophones, des habitants du monde entier présentent leur ville. Vous écrivez un article pour donner votre opinion sur la ville où vous vivez. Vous présentez les critères positifs, négatifs et les aspects à améliorer. (160 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....