

Introduzione

Che cos'è la **Grammatica italiana per bambini**

Grammatica italiana per bambini è una **grammatica pratica di base**. Presenta le strutture morfologiche fondamentali della lingua italiana e permette di esercitarle attraverso una ricca serie di attività scritte.

Il percorso grammaticale proposto è frutto di una scelta operata sulla base degli elementi che sono stati ritenuti adeguati alla fascia di età e alla tipologia di lettori cui il volume è rivolto.

A chi si rivolge

L'opera si presta ad essere utilizzata da bambini che studiano l'italiano come lingua straniera all'estero, da bambini stranieri che studiano l'italiano come seconda lingua in Italia, ma anche da bambini italiani che vogliono affrontare un percorso di riflessione sulla lingua chiaro e motivante. È indirizzata a bambini dai 7 agli 11 anni che sappiano già leggere e scrivere nella loro lingua **a qualsiasi livello di conoscenza dell'italiano**.

Grammatica italiana per bambini, infatti, può essere utilizzato in classi mono o plurilingue come percorso parallelo ad altre attività di insegnamento della lingua italiana o essere utilizzato dal bambino a casa con o senza l'aiuto di un adulto.

La struttura del libro, semplice dal punto di vista testuale e lessicale, e chiara per via dell'uso frequente e stimolante dei disegni, rende possibile un buon grado di autonomia da parte del bambino.

Caratteristiche

Nel non facile intento di proporre ai bambini un primo incontro con la grammatica, abbiamo tenuto presenti due criteri che riteniamo fondamentali:

- la **narratività**;
- la **proposta di una grammatica essenzialmente induttiva**.

Nella convinzione che la motivazione ad apprendere sia più alta quando l'immaginazione e il desiderio di scoperta vengono sollecitati, abbiamo pensato a un libro che fosse:

- un percorso narrativo in cui il bambino incontra storie, situazioni e personaggi fantastici che si susseguono e si intrecciano in modo organico e dove ogni singola attività - anche un semplice esercizio frasale - è parte di un contesto di racconto;
- un ripetuto invito alla riflessione e alla ricerca attiva della regola grammaticale e non una pura presentazione di regole e definizioni.

I venti capitoli in cui il volume si articola sono così strutturati: un racconto o uno spunto fantastico o una breve storia in prosa o in versi introducono il tema narrativo; segue una riflessione grammaticale i cui elementi sono tratti dal testo precedentemente presentato e che richiede al bambino un lavoro di analisi attivo e lo porta a ricostruire in prima persona le regole grammaticali; successivamente una fase in cui le regole in questione vengono applicate per mezzo di attività scritte varie e stimolanti; in conclusione degli esercizi finali di riepilogo delle strutture morfologiche e del lessico appresi nell'intero capitolo.

Abbiamo fatto molta attenzione alla comprensibilità dei testi presentati: la lingua usata è semplice ed essenziale; il lessico viene ripetuto e arricchito progressivamente; là dove il racconto è un po' più complesso le parole chiave sono sempre già note o rese comprensibili per mezzo dei disegni che accompagnano la narrazione.

Fra il testo e il disegno vi è una relazione continua e necessaria: le immagini contribuiscono a rendere comprensibili i vocaboli e le situazioni narrative, e interagiscono con il racconto nello stimolare l'immaginazione.

Come si usa

La presenza, accanto alle istruzioni che introducono ogni attività, di un'icona semplice e chiara, permette al bambino di riconoscere immediatamente la tipologia del lavoro che di volta in volta deve svolgere. Le icone sono 4:



Leggi!: significa che il bambino deve leggere un breve testo - in prosa o in forma di filastrocca - di solito accompagnato da disegni.



Rifletti!: significa che il bambino è chiamato, attraverso proposte di riflessione o domande, ad interrogarsi su un elemento o una struttura grammaticale e a ricavare, in modo induttivo, una regola.



Fai l'attività!: indica che il bambino deve prepararsi a svolgere un esercizio o un gioco sulla regola grammaticale precedentemente introdotta.



Esercitati!: indica che il bambino è chiamato a svolgere alcuni esercizi di riepilogo sugli argomenti grammaticali affrontati nell'intero capitolo.

Le appendici

- Un test di autovalutazione finale.
- La tavola dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari.
- Le soluzioni di tutti gli esercizi.

Ringraziamenti

Un ringraziamento a tutti i bambini, ai colleghi e alla dirigente del 68° Circolo didattico di Roma, V. H. Girolami, e in particolare alle classi VD (a.s. 2003-2004) e IID (a.s. 2005-2006). Grazie a Maria Zanella, Massimo Naddeo, Maurizio Maurizi.

L'autrice