



PAUSE LECTURE FACILE

Aventure à Ford Boyard

Niveau 3 - A2

SYLVIE POISSON-QUINTON

Direction de la production éditoriale : Béatrice Rego – Édition : Élisabeth Fersen – Marketing : Thierry Lucas – Conception graphique et mise en page : Miz'empage – Illustrations : Conrado Giusti – Recherche iconographique : Clémence Zagorski – Enregistrements : Vincent Bund – CLE International / SEJER 2012
ISBN : 978-2-09-03-1334-5

Photos : Couverture : ph © Pat on stock - Fotolia • © Floki Fotos /Fotolia • Phare du Chassiron : ph © Camille Morenc/Hemis/Corbis • Réserve d'oiseaux de l'île d'Oléron : ph © Biosphoto / Sylvain Cordier • Pont de l'île d'Oléron : ph © Guy Marchand - Fotolia • Flamant rose : ph © Chlorophylle - Fotolia • algues : ph © Harald Biebel - Fotolia • huitres : ph © rdnzl - Fotolia • Mouette : ph © Christian Musat - Fotolia • Petit Train : ph © Francis LEROY / <http://hemis.fr/>

Sommaire

	Présentation.....	4
	Les personnages	4
	Prépare la lecture	5
	Chapitre 1 – Arrivée à Boyardville	6
	Activités chapitre 1.....	10
	Chapitre 2 – Premier jour	12
	Activités chapitre 2.....	16
	Chapitre 3 – Les Anglais ont disparu	18
	Activités chapitre 3.....	22
	Chapitre 4 – Le mystère continue...	24
	Activités chapitre 4.....	28
	Chapitre 5 – Dans le fort	30
	Activités chapitre 5.....	34
	Chapitre 6 – Chloé et Lucas	36
	Activités chapitre 6.....	40
	Parle et écris	42
	Test final : Tu as tout compris ?	44
	Découvre	46
	Solutions.....	48



Présentation

Genre Aventure

Résumé Des élèves sont en classe de mer sur une île. De riches touristes anglais disparaissent. Un élève décide de partir à leur recherche.

Thèmes Aventure - sport - écologie.



Les personnages



Lucas

C'est la star de la classe.
Il fait toujours des
commentaires sur tout.



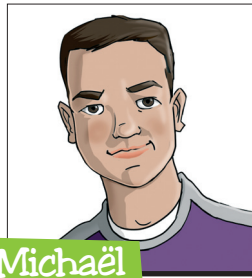
Chloé

C'est une autre élève.
Elle est un peu
amoureuse de Lucas.



Théo

C'est un bon élève,
assez timide. Il est fou
de musique pop.



Michaël

C'est l'ami de Théo.
Il est très sportif.



1. Coche.

À ton avis, ce livre parle d'une...

- a. histoire romantique.
- b. histoire d'animaux.
- c. aventure.

2. Coche.

L'histoire se passe sur l'île d'Oléron. Regarde sur une carte de France. Cette île se trouve dans...

- a. la mer du Nord.
- b. l'océan Atlantique.
- c. la mer Méditerranée.

3. La mer et les bateaux. Relie le mot au dessin qui correspond.

- a. Un voilier. •
- b. Une barque. •
- c. Un navire. •
- d. Un yacht. •

• 1.



• 2.



• 3.



• 4.



4. Animaux et plantes de l'île d'Oléron. Relie.

- a. Une huître. •
- b. Une mouette. •
- c. Une algue. •
- d. Un flamant rose. •

• 1.



• 2.



• 3.



• 4.



CHAPITRE UN

Arrivée à Boyardville

12 MAI

Il est sept heures du soir et le soleil est encore haut dans le ciel. Les élèves descendent du car, très fatigués. Pour des jeunes de quatorze ans, être immobiles toute une journée, c'est difficile.

Ce matin, à Amiens, ils se sont levés à six heures pour être devant le collège à huit heures, heure du départ. Un rapide au revoir aux parents et hop, l'aventure commence ! Dans le car, ils ont ri, ils ont chanté, ils ont fait les fous et puis ils ont un peu dormi mais quel long voyage... ! Ouf ! Enfin ils sont arrivés !

Ils vont passer toute la semaine sur l'île d'Oléron. Ils préparent ce voyage depuis deux mois. Ils ont étudié la géographie de l'île, préparé des questions pour les ostréiculteurs¹ et pour les ornithologues². Ils vont aussi faire un atelier pour découvrir les algues marines.

Ils connaissent parfaitement le programme : voile³ le matin, VTT (vélo tout-terrain) l'après-midi. Le dernier soir, fête !

1. Un ostréiculteur : personne qui élève des huîtres (mollusques).

2. Un ornithologue : personne spécialiste des oiseaux.

3. Faire de la voile : naviguer avec un voilier.

Aventure à Fort Boyard



Cette fête, ils l'attendent tous avec impatience.

Ils savent aussi que, juste en face du centre, il y a le fort Boyard et ça, ça les passionne. Ils ont tous vu les *Aventures de Fort Boyard* à la télévision. Ils adorent cette émission, ils connaissent tous les personnages et toutes les activités de ce jeu.

Le centre sportif est très joli, tout blanc. Il est dans la forêt et la mer est juste à côté. Pour quelques élèves, comme Grégory et Maya, c'est génial : c'est la première fois qu'ils voient la mer. Ils ouvrent de grands yeux.



Lucas, la star de la classe, crie :

- Hum... ça sent la mer !
- Normal, idiot, on est sur une île ! La mer, elle est partout autour de nous, répond Ourdia.
- Merci pour l'information !

- De rien, monsieur je sais tout !

Ourdia et Lucas se bagarrent tout le temps !

Les élèves s'installent dans les chambres, les garçons d'un côté, les filles de l'autre. Bien sûr, il y a un peu de dispute pour savoir qui va avec qui. Chez les garçons, tout le monde veut aller avec Lucas. Il adore inventer des histoires, il est un peu mythomane (les filles l'appellent *Gros Mytho*) mais il est amusant et il a beaucoup de copains.

Comme d'habitude, il fait l'intéressant. Il dit qu'il a vu des souris⁴ dans les chambres. Les filles crient. Elles disent toujours qu'il est insupportable mais elles sont toutes un peu amoureuses de lui parce qu'il n'a peur de rien, peur de personne...

Ce soir, pas de promenade, pas d'activités du soir. On dîne, on fait une toilette rapide et tout le monde au lit ! Les choses sérieuses commencent demain.

4. Une souris : animal plus petit que le rat.

II Activités chapitre un

1. Trace, sur la carte, le trajet fait par les élèves pour arriver à l'île d'Oléron (à côté de La Rochelle).

