

Índice

TABLA DE CONTENIDOS	6
UNIDAD PRELIMINAR	11
UNIDAD 1: <i>Ser o estar, esta es la cuestión.</i>	13
UNIDAD 2: <i>Hay que hacer muchas cosas.</i>	23
UNIDAD 3: <i>¿Qué es de tu vida?</i>	33
REPASO: Unidades 1, 2 y 3.	45
UNIDAD 4: <i>Un poco de nuestra Historia.</i>	49
UNIDAD 5: <i>De viaje.</i>	63
UNIDAD 6: <i>¡Qué tiempos aquellos!</i>	75
REPASO: Unidades 4, 5 y 6.	89
UNIDAD 7: <i>Si tú me dices ven...</i>	93
UNIDAD 8: <i>Cuaderno de viajes.</i>	105
UNIDAD 9: <i>Nos despedimos, pero seguiremos en contacto.</i>	117
REPASO: Unidades 7, 8 y 9.	129
LECTURAS	135
MODELO EXAMEN	149
APÉNDICE GRAMATICAL	159
TRANSCRIPCIONES DE LAS AUDICIONES	167

Tabla de contenidos

UNIDAD 1

Ser o estar, esta es la cuestión

Contenidos temáticos

- El carácter y el comportamiento de las personas.
- Dos ciudades con el mismo nombre en distintos continentes.
- Lugares famosos de España y América Latina.

Contenidos léxicos

- Materiales.
- Adjetivos de carácter (ampliación).
- Elementos paisajísticos.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Pedir y dar direcciones.
- Expresar sentimientos.

Contenidos pragmáticos

- Tratamiento formal e informal.
- La cortesía con personas desconocidas.

Tipología textual

- Texto explicativo: pies de fotos.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones con personas desconocidas en la calle.
 - Interacciones breves.
- Texto informativo.
- Texto descriptivo.

Contenidos gramaticales

- Repaso de los verbos *ser* y *estar*. Ampliación de sus usos.
- Apócope del adjetivo.

UNIDAD 2

Hay que hacer muchas cosas

Contenidos temáticos

- Obligaciones: la visita de un familiar.
- Los bares: las tapas y los pinchos.
- Actividades de la vida cotidiana.

Contenidos léxicos

- Los elementos de la mesa.
- Los nombres de las tapas y pinchos más populares.
- Las bebidas.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Ir de tapas.
- Pedir en un bar.
- Pedir la cuenta en un bar.
- Dar o no dar la razón a alguien.
- Expresar obligación.
- La forma de pagar en grupo en España.

Contenidos pragmáticos

- Uso de la interjección ¡Ah!
- Enfatizar la afirmación: ¡vale!, ¡claro!
- Esperar confirmación de lo dicho: ¿verdad?

- Preguntar a la espera de confirmación: ¿de verdad?
- Justificar un enunciado: es que...

Tipología textual

- Texto explicativo: pies de fotos.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones breves.
 - Conversación en el Messenger.
 - Interacción con un/a camarero/a.
- Textos descriptivos.

Contenidos gramaticales

- Repaso de poder, querer, preferir, gustar, molestar, apetecer, encantar + infinitivo.
- Repaso de las perífrasis tener que e ir a + infinitivo.
- Otras perífrasis: hay que, empezar a, dejar de + infinitivo. Estar + gerundio.
- Gerundios irregulares.
- Diferencia entre porque y es que.

UNIDAD 3

¿Qué es de tu vida?

Contenidos temáticos

- Estudiantes Erasmus.
- Los mensajes telefónicos.
- La descripción como juego.
- Academias para estudiar español.

Contenidos léxicos

- Llevarse bien / mal con alguien.
- Caer bien / mal alguien.
- Probar algo; probarse algo.
- El teléfono y el léxico relacionado.
- Actividades cotidianas y actividades poco frecuentes.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Conversaciones y mensajes telefónicos.
- Llamar por teléfono, dejar mensajes o recados.
- Describir animales, muebles o lugares.
- Adivinar cuadros, películas o personajes famosos.
- La familia española: relaciones entre sus miembros.

Contenidos pragmáticos

- Uso de la interjección ¡Huy!
- Fórmulas al descolgar el teléfono en diferentes países del mundo hispano.
- Fórmulas para hablar por teléfono.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversaciones telefónicas.
 - Interacciones breves.
- Correo electrónico entre amigos.
- Carta formal.
- Formulario de inscripción en una academia.

Contenidos gramaticales

- Repaso de:
 - Presentes de verbos regulares e irregulares.
 - Verbos reflexivos, regulares e irregulares.
 - Verbos que se construyen como gustar.
 - Verbos para expresar fenómenos atmosféricos.
- Repaso del pretérito perfecto.
- Repaso de los adjetivos demostrativos.
- El género irregular de los sustantivos.

REPASO: Unidades 1, 2, 3

UNIDAD 4

De viaje

Contenidos temáticos

- Los viajes:
 - Viaje a Argentina y Chile.
 - Viaje al Parque natural de Doñana.
- Paisajes, edificios, ciudades.
- Dos productos alimenticios españoles: El Chupa Chups y el Cola Cao.
- Inventos.
- Biografía de Shakira.

Contenidos léxicos

- Marcadores temporales.
- Accidentes geográficos.
- Los inventos y el léxico relacionado.
- Recursos para contar una biografía.
- Las lenguas hispanas.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el restaurante.
- En casa de un amigo: ofrecer algo.
- Contestar a una entrevista.
- Contar un hecho de la propia vida.
- Contar un viaje.

Contenidos pragmáticos

- Fórmulas para pedir en un restaurante, para llamar al camarero y para pedir la cuenta.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación entre amigos.
 - Entrevistas breves.
 - Interacción con un/a camarero/a.
- Textos descriptivos.
- Textos narrativos.
- Carta de un restaurante.

Contenidos gramaticales

- Formas del pretérito indefinido regular.
- Formas del pretérito indefinido irregular de los verbos: ir, ser, dar, dormir y morir.
- Usos del pretérito indefinido.
- Contraste con el pretérito perfecto.
- Repaso de los posesivos.
- Ampliación de los posesivos: mío/a, tuyo/a, suyo/a, etc.
- Más números.

UNIDAD 5

Un poco de nuestra Historia

Contenidos temáticos

- La historia de los incas.
- Biografía de Simón Bolívar.
- La Transición española.

Contenidos léxicos

- Pesos y medidas.
- Saber, conocer, encontrar, poder, tocar; poner.
- Tomar la lección; llevar bien / mal un examen.
- Los alimentos.
- Recursos para contar una biografía.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el mercado: en la frutería y en la carnicería.
- Buscar los ingredientes para diferentes tipos de comidas y bebidas.
- Contar un hecho de la propia vida.
- Describir imágenes.

Contenidos pragmáticos

- El tratamiento entre cliente y dependiente.
- Felicitar a alguien: ¡Enhorabuena!

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación entre amigos.
 - Interacciones breves.
 - Interacción con las personas que atienden en el mercado.
- Textos narrativos.
- Correo electrónico.

Contenidos gramaticales

- Pretéritos indefinidos irregulares.
- Repaso de los indefinidos.

UNIDAD 6

¡Qué tiempos aquellos!

Contenidos temáticos

- Tiempos pasados: la aspirina, el 600, las vacaciones en Benidorm y Torremolinos.
- Recuerdos personales.
- Países de Hispanoamérica: El Salvador, Argentina, México, Ecuador.

Contenidos léxicos

- Los marcadores de costumbre.
- Las partes del cuerpo.
- La salud y la enfermedad.
- Los muebles de la casa.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el médico.
- Explicar un problema de salud.
- Contar recuerdos personales.
- Comparar datos.
- Describir fotografías.
- Debatir organizadamente.

Contenidos pragmáticos

- Los relacionados con una visita médica entre médico y paciente.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con un camarero.
 - Interacción entre paciente y médico.
 - Interacciones breves.
 - Entrevistas breves.
- Textos descriptivos.
- Texto argumentativo: debate dirigido.
- Carta a una revista.

Contenidos gramaticales

- El pretérito imperfecto de indicativo regular e irregular. Forma y usos.
- Repaso de los comparativos.
- Otros comparativos: mayor / menor. Mejor / peor.

REPASO: Unidades 4, 5, 6

UNIDAD 7

Si tú me dices ven...

Contenidos temáticos

- La publicidad y los medios de comunicación.
- Beber alcohol con criterio.
- Los bailes caribeños.
- El consumo responsable.

Contenidos léxicos

- La publicidad y los medios de comunicación.
- Los ingredientes de algunos cócteles.
- Recursos para interactuar en la recepción de un hotel.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el hotel.
- Dar consejos y expresar obligación.
- Pedir favores y hacer peticiones.
- Debatir organizadamente.

Contenidos pragmáticos

- La justificación de las peticiones.

Tipología textual

- Texto explicativo: carteles publicitarios.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones breves.
 - Interacción entre clientes y personal del hotel.
- Texto argumentativo: debate dirigido.
- Nota con peticiones.

Contenidos gramaticales

- El imperativo afirmativo regular e irregular.
- Los pronombres y el imperativo.
- Las oraciones condicionales con **si** + presente de indicativo.

UNIDAD 8

Cuaderno de viajes

Contenidos temáticos

- Los viajes.
- Costumbres contrastadas.
- Las invitaciones.
- El matrimonio: sí o no.

Contenidos léxicos

- El viaje en avión: aeropuerto y equipaje.
- Las actividades de tiempo libre.
- Los gestos.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En casa de unos amigos que te han invitado a cenar.
- Interactuar con amigos.
- Responder a entrevistas.

Contenidos pragmáticos

- Fórmulas de cortesía al ser invitados a cenar a casa de amigos.
- Los gestos.
- La proxémica.
- Expresiones para enfatizar: ¡Dios mío!, ¡Enhorabuena!, ¡Qué bien!

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con amigos.
 - Entrevistas breves.
- Textos descriptivos
- Textos explicativos:
 - Pies de fotos.
 - Diarios.

Contenidos gramaticales

- Algunas conjunciones: porque, por eso, así que, y, ni, pero, cuando.
- El relativo **que**.
- Recursos para expresar otras relaciones temporales: desde (que) / hace (que).

UNIDAD 9

Nos despedimos, pero seguiremos en contacto

Contenidos temáticos

- Las relaciones personales.
- Preparar una fiesta.
- Transformaciones en el futuro.
- Las TICs.

Contenidos léxicos

- Creo que, me parece que, quizás, a lo mejor.
- Las TICs (tecnologías de la información y la comunicación).
- Elementos relacionados con las fiestas.
- Recursos para mostrar alegría y sorpresa.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Fiesta de despedida.
- Preparar una fiesta de despedida.
- Dar direcciones electrónicas y números de teléfono.
- Expresar sorpresa y alegría.
- Expresar inseguridad / probabilidad.

Contenidos pragmáticos

- La forma de beber de los españoles.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con amigos.
 - Interacciones breves.
- Anuncios.
- El blog.
- Chistes gráficos.
- Modelo de CV (Currículum Vitae).

Contenidos gramaticales

- El futuro de indicativo regular e irregular. Forma y usos.
- Repaso de las preposiciones: a, con, sin, de, en, por.
- Ampliación de las preposiciones: desde, hasta, para.

REPASO: Unidades 7, 8, 9

Un poco de nuestra Historia

1. Pretexto

- ¿Cómo llevas el examen* de Historia de América?
- ▼ **Creo que bien. ¿Y tú?**
- Así, así. Tengo que repasar algunas cosas.
- ▼ **Si quieres, te tomo la lección*.**
- Muy bien. Toma el libro. Pregunta algo.
- ▼ **A ver... Vale. ¿Qué sabes de los incas?**
- Los incas..., los incas. Hoy en día son conocidos como el imperio del sol, su dios más importante. ¡Fíjate! Durante mucho tiempo el sol o el inti* fue la moneda del Perú moderno.
- ▼ **¡Hala! ¡Cuánto sabes! ¡Más, más!**
- Fueron una civilización y un imperio que ocupó las tierras de los actuales países de Bolivia, Perú, Ecuador, parte de Chile y de Argentina y el sur de Colombia.
- ▼ **¿Y en qué época vivieron?**
- El imperio inca empezó a formarse en el siglo xv y se terminó en el siglo xvi, cuando llegaron los españoles. La capital del imperio fue Cuzco, que en su lengua significa «el ombligo del mundo». Bueno, en realidad, hubo un periodo preincaico en el siglo xii con Manco Cápac. Él mandó construir el famoso Templo del Sol.

- ▼ **¡Muy bien! Seguro que apruebas el examen. Oye, ¿y el quechua se habla todavía en Perú?**
- Sí, y también en Bolivia. Otro día te cuento la leyenda de Manco Cápac y su esposa.
- ▼ **¿Y por qué no ahora?**
- Porque ahora vamos a descansar.



* **¿Cómo llevas el examen?:** ¿tienes bien preparado el examen?

* **Tomar la lección:** preguntar para comprobar que se sabe lo estudiado.

* **Inti:** palabra quechua para decir sol.

1 Escucha el diálogo.

2 Lee el diálogo con tu compañero/a con la entonación adecuada.

3 Contesta a estas preguntas.

- Mira las fotos, ¿señala en el texto a qué hacen referencia?
- ¿Qué están haciendo Francisco y Sandra? ¿Por qué?
- ¿De qué y de quiénes hablan en el diálogo?

- ¿Qué es el quechua?
- ¿Por qué mencionan algunos países de América del Sur?
- ¿Qué opina Sandra de las respuestas de Francisco?

4 Y ahora, reflexiona.

- Subraya las formas verbales que se refieren al pasado.
- ¿Las conoces todas? Coloca en el cuadro las que conoces y las nuevas.

FORMAS DEL PASADO CONOCIDAS

FORMAS DEL PASADO NUEVAS

2. Contenidos

1 Pretéritos indefinidos irregulares.

En la unidad anterior estudiaste el pretérito indefinido de los verbos regulares y el de cinco verbos irregulares, ahora vas a estudiar muchos más.

a -uv-: *estar, andar, tener.*

estuve / estuviste / estuvo / estuvimos / estuvisteis / estuvieron

Completa. 

anduve / anduviste / anduvo / _____ / _____ / _____ /

tuve / tuviste / _____ / _____ / _____ / _____ /

b -j-: *traer* y los verbos que terminan en **-ucir**: *traducir, conducir, reducir.*

traje / trajiste / trajo / trajimos / trajisteis / trajeron

Completa. 

traduje / tradujiste / tradujo / _____ / _____ / _____ /

conduje / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

reduje / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

c Cambian una vocal.

Poder (u), hacer (i), venir (i).

pude / pudiste / pudo / pudimos / pudisteis / pudieron

Completa. 

hice / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

vine / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

d Cambian una vocal y una consonante.

Querer (is), poner (us), saber (up).

quise / quisiste / quiso / quisimos / quisisteis / quisieron

Completa. 

puse / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

supe / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

e. Cambian en las terceras personas del singular y del plural.

e > i: *pedir, servir, seguir, conseguir, reírse, sonreír, vestirse, divertirse, repetir, sentirse, preferir.*

pedí / pediste / pidió / pedimos / pedisteis / pidieron

Conjugad los demás verbos. 

f -y-: *oír, creer, leer, construir, destruir, caer(se).*

oí / oíste / oyó / oímos / oísteis / oyeron

Conjugad los demás verbos. 



- Ayer **estuvimos** en una tienda de informática nueva.
- ▼ ¿Y te gustó?
- **Muchísimo.**

- Anteayer **trajeron** la lavadora.
- ▼ Bueno, por fin...

- ¿**Pudisteis** hablar con la coordinadora?
- ▼ Sí, hablamos con ella y todo quedó claro.

- Ismael no **quiso** venir a la reunión.
- ▼ ¿Por qué?
- No tengo ni idea.

- Anoche **estuvimos** en un restaurante y **pedimos** salmón a la pimienta.
- ▼ ¿Y os gustó?
- Mucho.

- Álvaro **oyó** la noticia en la radio.
- ▼ Yo la oí en la calle.

2 Pesos y medidas.



un litro
medio litro



un kilo ————— 1000 gramos
medio kilo (1/2) ————— 500 gramos
un cuarto (1/4) ————— 250 gramos
tres cuartos (3/4) — 750 gramos



Los alimentos vienen en:



caja

lata



bolsa



paquete



botella

3 ¿Recuerdas estos verbos? Algunas veces pueden causar confusión.

Saber (hacer) cosas / + dónde, quién, qué, cómo, etc.

Conocer personas, ciudades, países.

Encontrar cosas, a personas después de buscar o por casualidad.

Poder tener la posibilidad de hacer cosas.

Tocar instrumentos de música.

Poner hacer funcionar aparatos eléctricos.

¡OJO!

Usamos **conocer** y no **encontrar** cuando vemos a alguien por primera vez.

*Esta mañana **hemos conocido** a la monitora de gimnasia.*

4 ¿Recuerdas los indefinidos? Los aprendiste en *Nuevo Avance 1*, en la Unidad 9. Vamos a recordarlos y a practicarlos.

algún / alguna
algunos/as
alguien
algo
todo/a

ningún / ninguna
nadie
nada
todos/as

mucho/a
muchos/as

poco/a
pocos/as

- ¿Tienes **algún** amigo argentino?
- ▼ Sí, tengo **algunos**.

Algo de + nombre incontable: *Queda **algo de** vino en la botella.*

Nada de + nombre incontable: *No hace **nada de** frío.*

- *Me voy a la cama porque tengo **mucho** sueño.*
- ▼ *Hasta mañana.*



3. Practicamos los contenidos

1 Completa estos diálogos con la forma correcta.

- 1 ● ¿Qué (hacer, vosotros) *hicisteis* **ayer**?
▼ (Estar, nosotros) _____ tomando una
cerveza en la Gastroteca y luego (ir, nosotros)
_____ a bailar.
- ¿A bailar? ¿Por qué no me lo (decir, vosotros)
_____ para ir con vosotros?
- 2 ● ¿Qué te (decir) _____ M.^a José?
▼ La verdad, nada. No (querer, ella) _____
hablar conmigo.
- 3 ● **El año pasado** (conducir, yo) _____ por
primera vez una moto acuática.
▼ ¿Y te (gustar) _____?
● No lo sé muy bien, (ser) _____ una
sensación nueva, tengo que probar otra vez.
- 4 ● Ricardo, ¿qué (hacer, tú) _____ durante
las vacaciones pasadas?
▼ Nada especial.
● ¿No (ir, tú) _____ a esquiar?
▼ No, porque (estar, yo) _____ enfermo
casi todo el tiempo.
- 5 ● ¿Quién (ir) _____ **anteayer** a la fiesta?
▼ Casi todos, pero David no (poder) _____.
- 6 ● Beatriz, ¿dónde están los discos que te
(llevar, tú) _____ **el otro día**?
▼ No sé, **ayer** los (poner) _____ otra vez en
su sitio.
- 7 ● ¿Sabéis que **anoche** Carlos y Guille (oír)
_____ ruidos raros en su casa?
▼ Jajajajaja, y ¿qué (hacer, ellos) _____?
- 8 ● **Ayer** me (traer, ellos) _____ la tele nueva
que tiene pantalla de plasma.
▼ ¿Y cuándo piensas invitarnos a ver un buen
partido?
- 9 ● **El sábado** (venir) _____ Javier y Violeta
a mi casa y me (traer, ellos) _____ un
regalo.
▼ Claro, es que el sábado (ser) _____ tu
cumpleaños. ¡Felicidades con retraso!
- 10 ● Mi vida (cambiar) _____ cuando
(hacer, yo) _____ la mili.*
▼ ¿Otra vez, papá? Si ya no existe.

* **La mili:** el servicio militar. En España no existe.

2 Ordena.

- 1 hizo / horrible / calor / un / Ayer
Ayer hizo un calor horrible.
- 2 Anoche / raro / tuve / sueño / un / muy

- 3 a / por primera vez / Brasil / Fuimos / 1998 / en

- 4 por la radio / oyó / Enrique / la noticia

- 5 Anoche / pude / hacer / no / los deberes / se fue / porque / la luz

- 6 teatros / Los romanos / muchos / construyeron

- 7 No / el examen / aprobé / porque / tuve / no / tiempo / para terminarlo



3 Completa estos diálogos con la forma correcta del indefinido.

- 1 ● ¿Qué (hacer, tú) hiciste el viernes?
▼ (Ir, yo) _____ al cine con unos amigos y (ver, nosotros) _____ **Todo sobre mi madre***.
- ¿Ah, sí? ¿Y qué tal?
▼ Me (gustar) _____.
- 2 ● Carlitos (pedir) _____ muchas cosas a los Reyes Magos y le (traer) _____ casi todas.
▼ Es que es un niño muy bueno.
- 3 ● El martes no (haber) _____ clase y nos (ir, nosotros) _____ al Jardín Botánico.
▼ ¡Qué suerte! Yo (tener) _____ un examen.
- 4 ● El fin de semana pasado (estar, nosotros) _____ todo el día en la playa, nos (bañar) _____, (jugar) _____ a las palas. Lo (pasar) _____ fenomenal.
▼ Pues yo no (tener) _____ tiempo de ir. Estoy harta de tanto trabajar.
- 5 ● Javier (caerse) _____ por las escaleras, pero no (hacerse) _____ nada.
▼ Es que siempre tiene prisa.
- 6 ● Felipe (venir) _____ a Cuenca pero yo no (querer) _____ verlo.
▼ ¿Por qué? Si es muy simpático...
- 7 ● Toma, Carmen me (dar) _____ esto para ti.
▼ Gracias. ¿Cuándo (estar, tú) _____ con ella?
- 8 ● ¿Qué (ponerse, tú) _____ ayer para el concierto?
▼ Un vestido que me (traer) _____ mi hermana de Brasil.
- 9 ● ¿(Ir, usted) _____ ayer a recoger el pasaporte?
▼ No, no (tener, yo) _____ tiempo.
- 10 ● ¿Qué carrera (hacer, ustedes) _____?
▼ Yo, Medicina.
● Y yo, Filología Hispánica.

* **Todo sobre mi madre:** película del director de cine Pedro Almodóvar.

4 Completa con las palabras del vocabulario.

El otro día hice una paella para mucha gente y me salió buenísima. Le puse:

Un paquete de arroz de 1/2 kilo.

3/4 _____ de pollo troceado.

1/4 _____ de calamares.

1/2 _____ de almejas.

300 _____ de gambas.

1 cebolla.

2 tomates.

1 pimiento verde.

1/4 _____ de una _____ de 1/2 _____ de guisantes congelados.

1/2 _____ de pimientos rojos.

2 dientes de ajo.

Sal y un poquito de azafrán.

Un _____ y 1/2 _____ de agua.

La tomamos con una _____ de vino blanco y de postre una _____ de bombones que trajeron mis amigos.

Para saber la receta de la paella, consulta en:

www.recetapaella.com



5 Completa con los verbos *saber, conocer, encontrar, poder, tocar, poner*.



- 1 ● ¿Sabes (tú) dónde está la calle Grazealema?
▼ No. Lo siento no soy de aquí.
- 2 ● ¿_____ (tú) Cuenca?
▼ Sí, he estado ahí de vacaciones. Es una ciudad preciosa.
- 3 ● Muchos alumnos míos _____ jugar al golf.
▼ Pues yo siempre he pensado que el golf es un deporte de mayores.
- 4 ● ¿Vienes con nosotros al cine?
▼ No _____, tengo un examen el lunes y tengo que estudiar.
- 5 ● Estás muy contento, ¿no?
▼ Sí, es que _____ (yo) a una chica maravillosa y creo que me he enamorado.
- 6 ● ¿De verdad no _____ esquiar?
▼ No, es que donde yo vivo no nieva mucho.
- 7 ● ¿Qué bien _____ (él) la guitarra! ¿Verdad?
▼ Sí, es un genio.
- 8 ● ¿Puedo _____ la tele? Es que quería ver las noticias.
▼ De acuerdo, pero después la apagas, ¿vale? Los programas en verano son malísimos.
- 9 ● Ese chico es un inútil, no _____ hacer nada de nada.
▼ ¡Hombre! Ha empezado esta semana tienes que tener un poco de paciencia.
- 10 ● ¡Hola, Puri! Soy Marta, ¿qué tal el primer día después de las vacaciones?
▼ ¡Hola, Marta! Pues imagina, con tanta ropa sucia, todo está desordenado, no _____ nada, pero lo he pasado muy bien.

6 a Completa con los indefinidos del recuadro.

algo (2) • nada (2) • alguien • nadie (2) • algún (2)
alguno • ningún • ninguno

- 1 ● ¿Hay alguien contigo?
▼ No, no hay nadie, estoy solo.
- 2 ● ¿Qué has comido hoy?
▼ _____, no he tenido tiempo.
- 3 ● ¿Quieres _____ de beber?
▼ No, gracias. He tomado un café antes de venir.
- 4 ● ¿Qué vamos a regalar a Sofía?
▼ No sé, pero tiene que ser _____ muy especial.
- 5 ● No tengo _____ libro de bricolaje.
▼ Pues yo creo que tengo _____, pero no sé.
- 6 ● No me gusta _____ el jazz.
▼ Ya somos dos. A mí tampoco.
- 7 ● ¿Tienes _____ disco de Julieta Venegas?
▼ No, no tengo _____.
- 8 ● Estoy deprimido. No puedo terminar este trabajo.
▼ Tranquilo, hombre _____ es perfecto.
- 9 ● ¿Cómo sabes que esto es verdad?
▼ Me lo ha dicho _____, pero ahora no recuerdo quién.
- 10 ● Yo siempre estudio con _____ compañero por las tardes.
▼ Pues yo nunca.

b Preguntas organizadas.

- Preguntad al profesor/a usando alguno de los indefinidos estudiados. También podéis preguntar a un compañero/a.
- Ejemplos de posibles preguntas.
¿Tiene(s) algún amigo / alguna amiga + nacionalidad?
¿Tiene(s) en tu bolso / cartera algo para + infinitivo?

4. En situación

1 En el mercado

En la unidad anterior leíste que hay muchas frutas y verduras que son de origen americano. Los españoles las introdujeron en Europa.

Aquí tienes el vocabulario. Pon el nombre correcto a cada foto.

mango • salchichas • pepino • tomate • carne picada • kiwis • maíz
chuletitas de cordero • patata • pechugas de pollo • ajo • cebolla
ciruelas • pimienta • melocotón



2. _____



3. _____



4. _____



1. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



13. _____

2 Escucha la grabación sin leer el texto y contesta.

- ¿Cuántas personas intervienen en cada conversación?
- ¿A qué puesto del mercado va el señor?
- ¿Qué fruta compra la señora?



14. _____



15. _____

- 3 a Lee el texto con dos compañeros/as y comprueba si tus respuestas son correctas.



- b Subraya las fórmulas para pagar.

A la compra

(En la frutería)

- Buenos días, ¿qué le pongo?
- ▼ Tres kilos de patatas, un kilo de cebollas y un kilo de tomates.
- ¿Verdes o maduros?
- ▼ Verdes, para ensalada.
- ¿Algo más?
- ▼ Sí, ¿qué tiene de fruta?
- De todo, manzanas, peras, melocotones, ciruelas, mangos, kiwis...
- ▼ ¿A cuánto están los melocotones?
- A 3,20 euros.
- ▼ Pues un kilo de melocotones. ¿Y las ciruelas?
- A 3,15 euros el kilo.
- ▼ Póngame otro kilo. ¿Cuánto es todo?
- A ver... 14,05 euros.
- ▼ Aquí tiene. Adiós, buenos días.
- Adiós, muchas gracias.

(En la carnicería)

- ¡Hola, Jorge!, ¿qué tal?
- ▼ Muy bien, ¿y usted?
- Ahí vamos, ponme medio kilo de pechugas de pollo.
- ▼ ¿En filetes?
- Sí, y un kilo de carne picada, mitad de cerdo, mitad de ternera.
- ▼ Tengo unas chuletitas de cordero buenísimas.
- Vale, me llevo un kilo.
- ▼ ¿Le pongo también unas salchichas que tengo muy frescas...?
- No, gracias. Con esto tengo para varios días. ¿Cuánto es?
- ▼ 28,30 euros.
- Toma, y recuerdos a la familia.
- ▼ Adiós, hasta pronto.

Recursos en el mercado

- **¿Qué se hace en un puesto del mercado?**

Sacar un número.
Pedir la vez: ¿Quién es el último / la última?

- **Para pagar:**

- ¿Cuánto es?
- ¿Cuánto es todo?
- Tome/a.

- **Para preguntar el precio:**

- ¿A cuánto está/n?
- ¿Cuánto vale?

- **Para pedir:**

- Póngame, ¿me pone/s?
- Por favor...
- ¿Hay...?
- ¿Tiene/s...?

- **Para saludar:**

- Buenos días.
- Hola, ¿qué tal?

- 4 Te toca.

- a Completa los diálogos.

En la frutería

- Buenos días ¿qué le pongo?
- ▼ _____
- ¿Algo más?
- ▼ Sí, ¿a cuánto están _____?
- A _____
- ▼ Pues _____
- Aquí _____
- ▼ ¿Cuánto es?
- _____

En la carnicería

- Hola, _____
- ▼ _____
- Ponme _____
- ▼ Tengo _____ buenísimas.
- Vale, me llevo _____
- ▼ ¿Le pongo también _____?
- Sí/ no _____
- ¿Cuánto es?
- ▼ _____
- Adiós _____

b Con tu compañero/a representad una situación parecida.



- Queréis hacer una sangría.
- Vais a hacer una parrillada argentina con carne y verduras.
- Tu compañero/a está enfermo del estómago y tiene que comer algo ligero.
- Tienes invitados y son vegetarianos.

5. De todo un poco

1 Todo cambia.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

a Mira estos alimentos:

- ¿Sabes cómo se llaman? Escribe su nombre debajo de cada foto.
- ¿Qué son o qué representan ahora?
- Algunos representan personas, ¿qué están haciendo?



9. _____



10. _____

b Y ahora, con tu compañero/a elige una imagen.



Descríbela. El resto de la clase tiene que adivinar cuál es.

2 Mi vida cambió cuando...

Aquí tienes una encuesta hecha en la revista *Cosmopolitan*. Después de leer lo que dice cada persona, en parejas salid de clase y preguntad a compañeros/as de otros cursos, a profesoras y profesores... Con sus respuestas, elaborad un mural.

La pregunta que tenéis que hacer es: *¿Cuándo cambió tu / su vida?*



Carmen, 27 años, telefonista.

Mi vida cambió cuando el oftalmólogo me puso gafas y empecé a verlo todo más claro.

Tan claro que busqué otro trabajo.



Almudena, 29 años, abogada.

Mi vida no sé, pero mi imagen cambió cuando me rompí la nariz y me operaron y ahora mi nariz me encanta.

3 Simón Bolívar el Libertador.

a Antes de escuchar.

Elegid la solución correcta.

- 1 Simón Bolívar es *un futbolista* / *un político*.
- 2 Es *español* / *latinoamericano*.
- 3 *Vive actualmente* / *vivió en otra época*.

b Ahora, escucha y luego di si es verdadero o falso.

1 Simón Bolívar nació en Europa.	V	F
2 Ayudó a liberar Norteamérica.	V	F
3 Conoció a Napoleón.	V	F
4 Bolívar derrotó al ejército español en la batalla de Junín.	V	F
5 Bolívar murió en 1830.	V	F

c Después de escuchar, lee la transcripción y pregunta a tus compañeros/as o a tu profesor/a lo que no comprendes. También puedes pedir más información sobre Simón Bolívar.

4 Elige fechas importantes para ti. Tu compañero/a tiene que adivinar qué pasó.

En 1999 fui a España con la beca Erasmus.

En junio de 2002 acabé la carrera de Farmacia.

En septiembre de 2000 conocí a mi novio.

En el verano de 2003 encontré un buen trabajo.



5 Lee.

La Transición.



«Quiero ser el Rey de todos los españoles.»



Rafael Alberti



Adolfo Suárez

a Antes de leer.

Comenta con tus compañeros/as. 

- ¿Sabes algo de la transición española?
- ¿Qué suele ocurrir cuando muere un dictador?

Vuelve la paz. Hay una nueva dictadura, etc.

Elige la opción correcta.

Dar lugar a significa:

- a.** permitir **b.** estar en un sitio

b Durante la lectura.

Subraya las palabras y expresiones que reconoces. 

La muerte de Franco (20 de noviembre de 1975) y la subida al trono de Juan Carlos I (22 de noviembre de 1975) dieron lugar a la Transición, una de las épocas más interesantes de la historia de España. Fue un cambio tranquilo.

Muchos exiliados políticos volvieron a España, entre ellos, muchos intelectuales.

Un personaje muy importante fue Adolfo Suárez, primer Presidente elegido democráticamente después de la dictadura. En ese momento se legalizaron los partidos políticos.

El periodo que va hasta 1978, año en el que los españoles aprobaron la Constitución española por mayoría, fue largo y difícil. Ocurrieron hechos que pusieron en peligro el clima de paz: la banda terrorista ETA cometió muchos atentados. Y en 1981 hubo un intento de golpe de Estado.

Pasados los años, los españoles seguimos viviendo en una democracia cada vez más sólida.

Aquellos sueños de muchos se hicieron realidad.

c Después de leer.

Contesta estas preguntas. 

- 1 ¿Cuál es el sistema político actual de España?
- 2 ¿Quiénes volvieron a España?
- 3 ¿Qué se aprobó en 1978?
- 4 ¿Quién murió el 20 de noviembre de 1975?
- 5 ¿Quién es Adolfo Suárez?

6 Escribe. 📧

Últimamente te han pasado algunas cosas no muy buenas. Escribe un correo electrónico a tus amigos. Puedes ordenar los hechos así.

- primero
- luego / más tarde
- además
- al final

Ejemplo: El día empezó mal: me levanté tarde. Luego...



