

Portfolio

Qu'est-ce qu'un portfolio ?

Le portfolio est un document qui permet de connaître le rapport aux langues de chacun de vos élèves. Il permet à vos élèves de garder une trace des résultats de leur apprentissage.

Il contribue au développement de leur autonomie en favorisant une attitude active et confiante dans l'apprentissage du français.

Afin de renforcer cette impression, il est important de ne consigner dans ce portfolio que les réussites des élèves et donc de ne pas leur faire indiquer les échecs et les étapes en cours d'apprentissage.

Le portfolio des *Loustics 2* (niveau A1) se compose de 5 parties :

– une page **Passeport** sur laquelle les élèves sont invités à se présenter.

À l'issue de l'année, vous pourrez y indiquer si l'élève a atteint ou pas le niveau attendu par votre institution.

– une page **Biographie** sur laquelle les élèves notent leurs expériences linguistiques et culturelles dans leur famille, à l'école ou ailleurs.

– six doubles pages **Mes réussites** sur lesquelles vos élèves recenseront leurs acquis en français. Afin de rendre les descripteurs accessibles à vos élèves, nous avons choisi de les illustrer et de les décrire sous forme de questions (titres des leçons) ou de phrases simples (titres des *Petits docs* et des *Projets*).

– deux pages **Évaluation** : une page à photocopier à l'issue de chaque unité et une page à photocopier à l'issue du niveau 2 des *Loustics*.

Sur ces pages, les élèves sont invités à dire s'ils comprennent leurs camarades lorsqu'ils parlent ou écrivent en français, ce qu'ils peuvent faire en français en dehors de la méthode, ce qu'ils ont préféré dans l'unité travaillée ou le niveau 2 des *Loustics* et s'ils aiment le français.

Les parents et vous-même êtes également invités à donner votre avis sur l'implication et les résultats des élèves.

Pensez à mettre en avant leurs réussites, à les encourager.

– deux pages **Dossier**. Il s'agit des couvertures des dossiers à compléter par les élèves. La première page concerne le dossier **Mes contacts avec le français** et la seconde **Mes plus belles réussites en classe de français**.

Le **Dossier** est l'espace libre des élèves dans lequel ils répertorient des expériences concrètes.

Dans le dossier **Mes contacts avec le français**, ils peuvent, par exemple, coller leur carte d'embarquement s'ils ont voyagé dans un pays francophone, un ticket de cinéma s'ils ont vu un film francophone... Dans le dossier **Mes plus belles réussites en classe de français**, ils peuvent, par exemple, coller une photo d'eux en train de présenter un projet ou en train de participer à une saynète, la photocopie d'un texte écrit...

Vous pouvez également enrichir ce dossier de documents audiovisuels.

Année
scolaire
20..... / 20.....

Passeport A1

LES LOUSTICS

Mon portfolio
français

2

Mon prénom :

Mon nom :

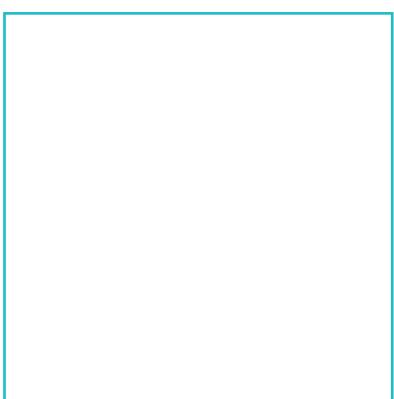
Mon école :

Ma classe :

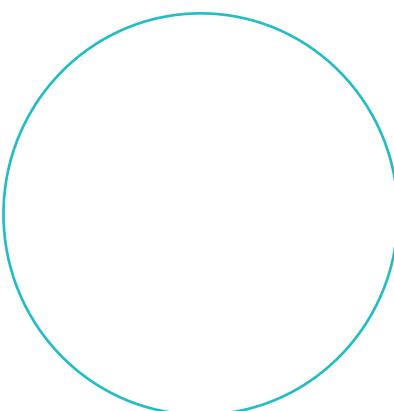
Mon professeur de français :

.....

J'écris « bonjour » dans
ma langue maternelle ou
les langues que je connais.



Je me dessine ou je colle
une photo de moi pendant
le cours de français.



En français, je peux :

- ▶ Écouter et comprendre
- ▶ Dire, présenter, parler
- ▶ Parler avec quelqu'un
- ▶ Lire et comprendre
- ▶ Écrire

Niveau atteint en fin d'année scolaire

-
-
-
-
-

Ma vie quotidienne

Dans ma famille, je  en :

En classe, je  / j' / je  en :

Je connais le français et

J'apprends le français et

Mes contacts avec des personnes d'autres pays

J'ai des amis, de la famille dans d'autres pays :

J'ai voyagé. J'ai habité différents pays :

J'ai un(e) correspondant(e) ou des correspondants étrangers :

Je collectionne des objets étrangers :

Mes contacts avec la culture d'autres pays

Je connais des personnes célèbres d'autres pays :

J'écoute de la musique et des chansons d'autres pays :

Je regarde des films et des émissions d'autres pays :

Je lis des bandes dessinées, des livres étrangers :

Je connais et je mange des plats d'autres pays :

Je connais des fêtes d'autres pays :

Unité 1

C'est la rentrée !

Mes réussites

Il est quelle heure ? Qu'est-ce qu'ils font ?



-
-
-
-
-

Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?



-
-
-
-
-

Il est comment ?



-
-
-
-
-

Quelle est ta nationalité ? Quelles langues parles-tu ?



-
-
-
-
-

Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?



-
-
-
-
-



PETIT
DOC

L'emploi du
temps de Léo

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30					
10 h 00	Français	Français		Français	Français
10 h 15	Recréation	Recréation		Recréation	Recréation
11 h 30	Mathématiques	Mathématiques		Mathématiques	Mathématiques
13 h 30	Déjeuner	Déjeuner		Déjeuner	Déjeuner
14 h 15	Sciences	Sport		Sciences	Sport
15 h 00	Histoire	Espagnol		Geographie	Espagnol
15 h 15	Recréation	Recréation		Recréation	Recréation
16 h 00	Français	Français		Informatique	Arts plastiques
16 h 30	Sport	Musique		Sport	Français

-
-
-
-
-

Projet

Compleète
ton poster !

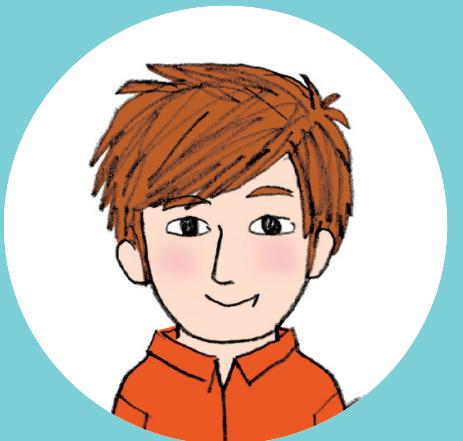


-
-
-
-
-

Chanter des chansons et jouer des saynètes en français avec des amis

■ C'est la rentrée !

■ Saynète : Il est comment ?



Unité 2

C'est combien ?

Mes réussites

C'est combien ?



-
-
-
-
-

Grand-mère Colette a quel âge ?



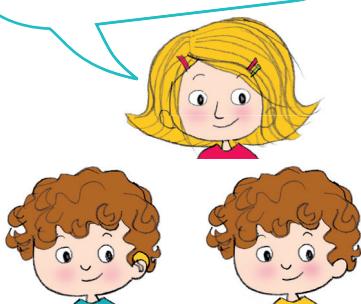
-
-
-
-
-

C'est quand ton anniversaire ?



-
-
-
-
-

Tu as des cousins, des cousines ?



-
-
-
-
-

Nous sommes en quelle saison ?



-
-
-
-
-

Tu habites où ?



-
-
-
-
-



La nouvelle peinture préférée de Léo



PETIT
DOC

-
-
-
-
-

Projet



Présente ta branche d'anniversaire.

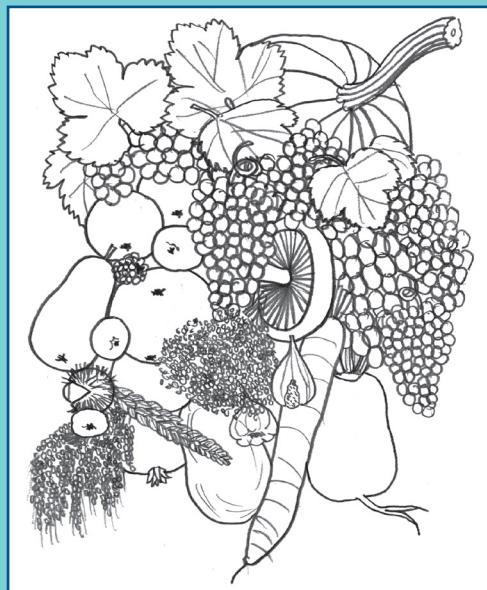
-
-
-
-
-

Chanter des chansons ou réciter des poésies en français seul ou avec des amis

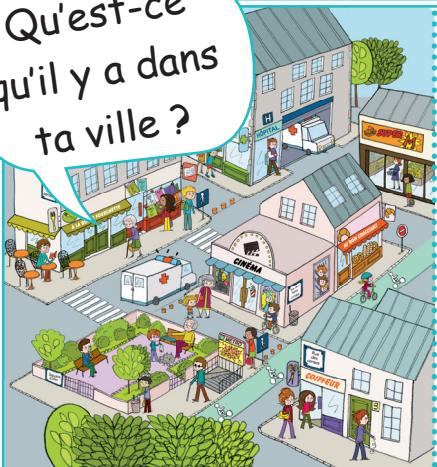
■ Joyeux anniversaire



■ Monsieur Automne



Qu'est-ce
qu'il y a dans
ta ville ?



-
-
-
-
-

Où est
la boulangerie ?



-
-
-
-
-

Où fais-tu
tes courses ?



-
-
-
-
-

Qu'est-ce
que c'est ?



-
-
-
-
-

Ça fait
combien ?



-
-
-
-
-



Les panneaux
du code
de la route



- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Projet

Fais
un reportage !



- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Réciter une poésie, chanter des chansons ou jouer une saynète en français avec des amis

■ L'école



■ Le boogie-woogie



■ Les courses



■ Saynète : Ça fait combien ?

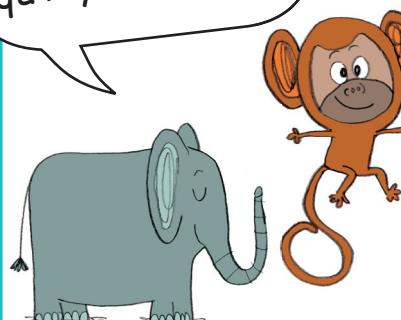


Unité 4

Nos amies les bêtes !

Mes réussites

Qu'est-ce qu'il y a au zoo ?



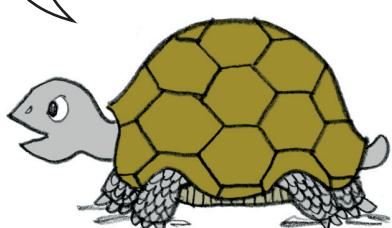
-
-
-
-
-

Que veut dire « avoir une faim de loup » ?



-
-
-
-
-

Comment est ta tortue ?



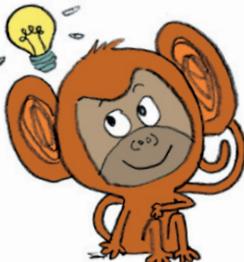
-
-
-
-
-

Tu connais les animaux de cette ferme ?



-
-
-
-
-

Malin comme quoi ?



-
-
-
-
-



Le CD
préféré d'Alice



- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Projet

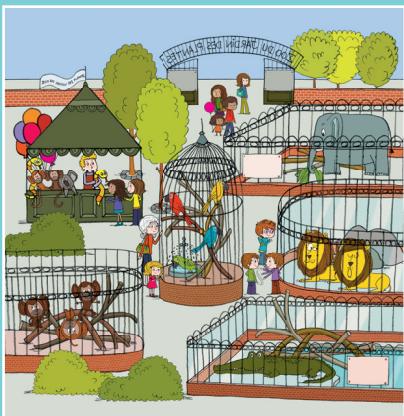
Joue avec
tes amis et
ta salière !



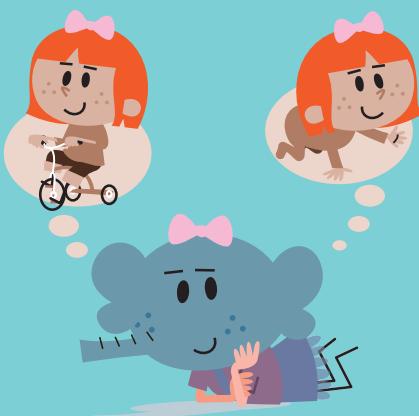
- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Chanter des chansons ou réciter des poésies en français seul ou avec des amis

Drôle de zoo



Comme les animaux



Le fermier dans son pré



Que sont-ils en train de faire ?



-
-
-
-
-

Vous faites de la musique ?



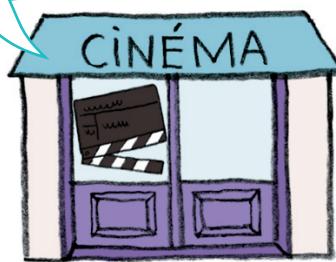
-
-
-
-
-

Vous faites du sport ?



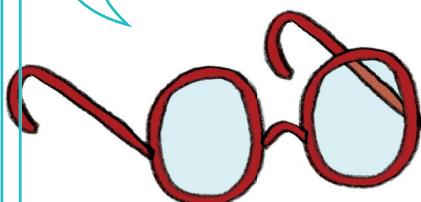
-
-
-
-
-

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?



-
-
-
-
-

De quoi as-tu besoin ?



-
-
-
-
-

Les interviews du magazine d'Aparsa ?



PETIT DOC

Un hobby pour les petits et les grands : collectionner !

— Bonjour, comment t'appelles-tu ?
— Lucie.
— Tu as quel âge ?
— 9 ans.
— Qu'est-ce que tu collectionnes ?
— Des perles.
— Tu as combien de perles ?
— Je n'en sais pas.
— Beaucoup.
— Tu collectionnes toutes les perles ?
— Non, seulement les rouges, les blanches et les bleues.
— Où ranges-tu tes perles ?
— Dans des petites boîtes, dans une armoire, dans ma chambre.
— Merci Lucie. Au revoir !

— Bonjour, comment vous appelez-vous ?
— Je m'appelle Émilie.
— Vous travaillez ?
— Oui, je suis professeur.
— Qui ça ?
— Vous collectionnez ?
— Les gommes.
— Toutes les gommes ?
— Non, seulement les vieilles gommes.
— Pourquoi ?
— Parce qu'elles gomment les erreurs ! Elles sont magiques !

— Bonjour Thomas !
— Qu'est-ce que tu collectionnes ?
— Je collectionne les timbres.
— Du monde entier ?
— Oui. Mon oncle a aussi une très belle collection du monde entier !
— Combien de timbres as-tu ?
— Cent.
— Où ranges-tu tes timbres ?
— Dans des albums !

Vous souhaitez envoyer des timbres à Thomas ? Écrivez-lui à : APARSA ? Thomas - timbres

- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Projet



Joue avec tes amis et ta roue des activités.

- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Jouer une saynète, réciter une poésie ou chanter en français avec des amis

■ Saynète : Des musiciens et des musiciennes...  



■ Le grand musicien 



■ Vive le sport ! 



Unité 6

Bientôt les vacances !

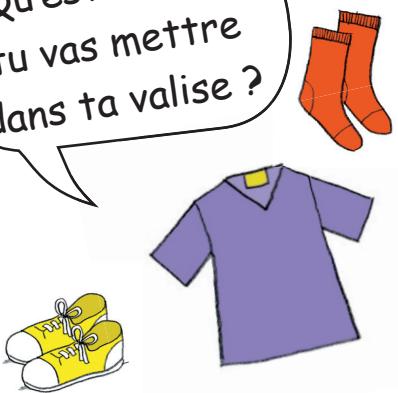
Mes réussites

De quoi
avez-vous peur ?



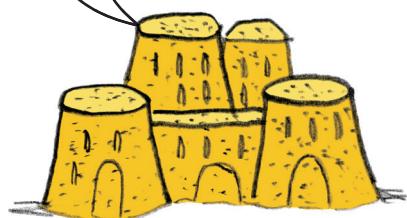
-
-
-
-
-

Qu'est-ce que
tu vas mettre
dans ta valise ?



-
-
-
-
-

Où veux-tu aller
en vacances ?
Que vas-tu faire ?



-
-
-
-
-

Tu connais
Paris ?



-
-
-
-
-

Qu'allez-vous faire
à la fête de l'école ?



-
-
-
-
-



PETIT
HOU

La carte postale
de Léo



Bruxelles, le 30 juillet

Cher Marcel,
Je suis en Belgique avec ma famille. Je passe de bonnes vacances.
Alice et papa visitent l'Atomium.
Magali, maman et moi, nous sommes au musée du Chocolat.
Après, nous allons aller au musée de la Bande dessinée.
On va voir la fusée de Tintin. C'est super !
Après nous allons aller manger des frites devant le château du Roi !
Je vais prendre des photos !
À bientôt ! Bonnes vacances !

Léo

- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Projet

Écris
une carte
postale.



- Headphones
- Chat icon
- Chat icon
- Book icon
- Pen icon

Chanter des chansons ou réciter des poésies en français seul ou avec des amis

Y'en a marre !



Dans Paris



Évaluation

Nom :

Date :

Tu comprends quand tes camarades parlent ou écrivent en français ?

Photo de la classe

En français, je peux aussi :

Dans cette unité, j'ai préféré :

Le français, pour moi, c'est...



Bof ! Nul !



Moyen



Bien !



Chouette !



Fantastique !

Mon professeur pense que :

Mes parents pensent que :

Nom :
Date :

Évaluation

Les
Louistics
Niveau 2

Je suis fier/fière. En français, je peux :

Dans *Les Louistics 2*, j'ai préféré :

L'unité :

Le Petit Doc :

Le projet :

La chanson :

La poésie :

Le jeu :

La fête :

Le français, pour moi, c'est...



Bof ! Nul !



Moyen



Bien !



Chouette !



Fantastique !

Mon professeur pense que :

Mes parents pensent que :



Mes contacts avec le français



Mes plus belles réussites en classe de français

Diplôme LES LOUSTICS 2



Maggie, Léo, Alice et
le professeur

certifient que :

.....
a réussi son année de français avec *Les Loustics 2* !

Et le/la déclarent
LOUSTIC d'argent !

MAGGIE

Léo

Alice

