

# LEZIONE GIOCHIAMO!

# O



Qui riattivo quello che so in italiano:

- il vocabolario
- la grammatica
- le espressioni per comunicare

## COMINCIAMO

Lavorate in piccoli gruppi. Quali parole italiane ricordate?

L'insegnante dice una lettera dell'alfabeto. Avete 1 minuto di tempo per cercare di scrivere una parola per ogni categoria, come nell'esempio. Una parola = 1 punto. Poi ripetete con altre lettere. Vince il gruppo che alla fine ha più punti.

### ESEMPIO:

Insegnante: Lettera enne!

VERBI	AGGETTIVI	NOMI DI CIBI E BEVANDE	NOMI DI CITTÀ ITALIANE
<i>nuotare</i>	<i>nuovo</i>	<i>Nutella</i>	<i>Napoli</i>

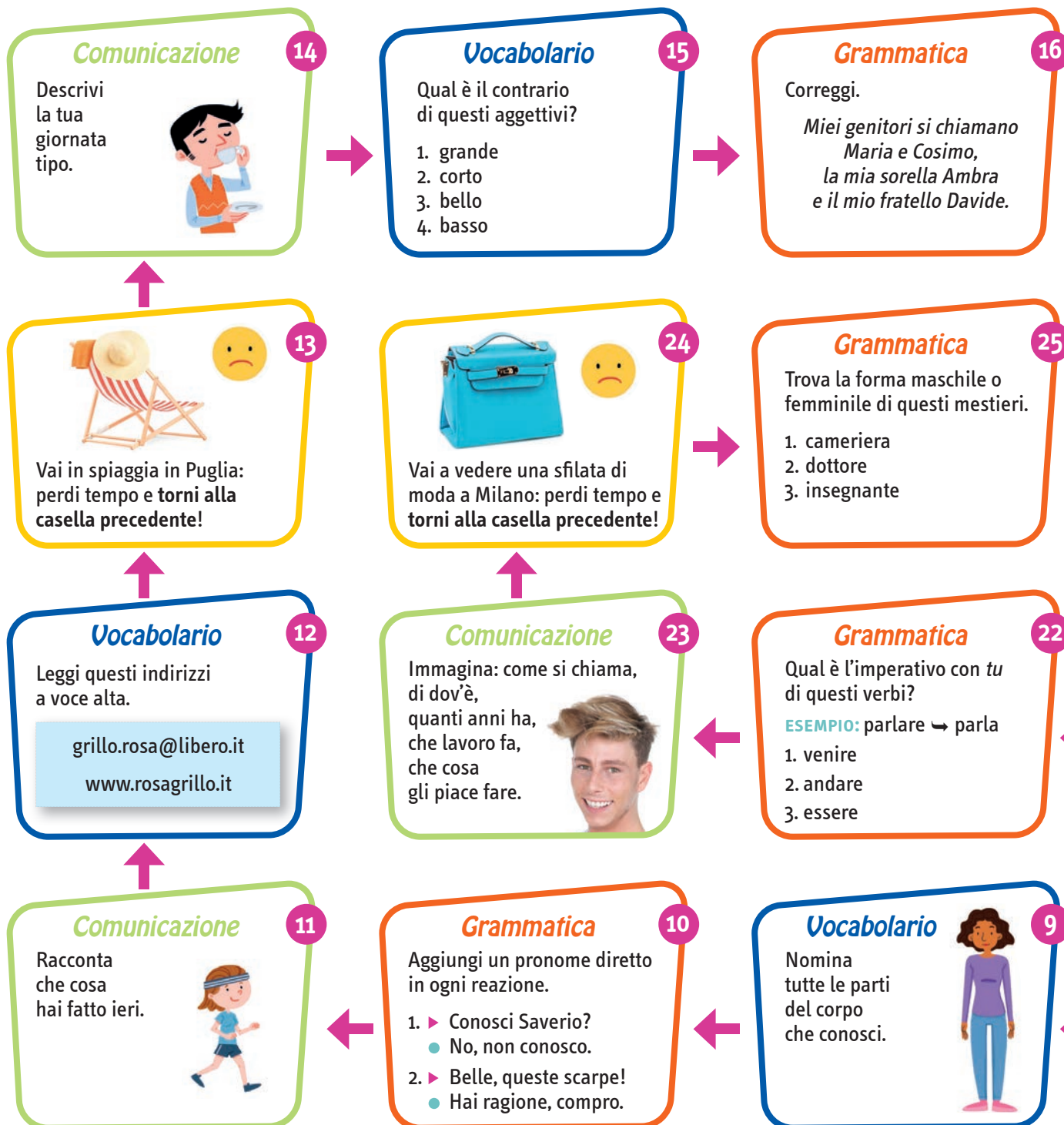
**GIOCO** Una "gara di italiano"

Gioca contro un compagno (o forma un piccolo gruppo e gioca contro un'altra squadra).

A turno, lanciate il dado e rispondete alla domanda nella casella dove arrivate. Se la risposta è giusta, conquistate la casella. Se la risposta è sbagliata, tornate alla casella precedente.

Attenzione: non potete arrivare su una casella già conquistata. Per andare su una casella libera, rilanciate il dado finché necessario.

Vince chi arriva per primo alla fine o chi è più avanti allo STOP dell'insegnante.



inizio

**Grammatica** 1

Queste parole sono maschili o femminili?

1. stazione
2. bicchiere
3. studente
4. chiave

**Comunicazione** 2

Racconta come vieni a scuola: che strada fai, che mezzi prendi?



**Comunicazione** 17

In quale luogo puoi dire queste frasi? Sono possibili soluzioni diverse.

1. Il conto, per favore.
2. Questo c'è in giallo?
3. Ci sono biglietti ridotti?

**Vocabolario** 18

Di' almeno tre espressioni con il verbo *fare*, come nell'esempio.

**ESEMPIO:** fare shopping



**Vocabolario** 3

Generalmente di che colore sono questi alimenti?

1. latte
2. banana
3. pomodoro
4. carota

fine:  
hai vinto!

**Grammatica** 19

Coniuga al presente due di questi verbi:

- |        |        |
|--------|--------|
|        | avere  |
| uscire |        |
|        | volere |
| andare | fare   |

**Grammatica** 4

Trasforma da informale a formale.

1. Di dove sei?
2. Come ti chiami?
3. Puoi ripetere?
4. Che lavoro fai?



**Vocabolario** 21

Qual è il maschile di queste parole?

1. moglie
2. zia
3. nonna
4. sorella

**Grammatica** 20

Un'abbondante cena di pesce in Liguria ti dà energia: **guadagni un turno!** Rilancia il dado.



**Comunicazione** 5

Immagina: come si chiama, di dov'è, quanti anni ha, che lavoro fa, che cosa le piace fare.



**Comunicazione** 8

Immagina domande che vanno bene con queste risposte.

1. L'una e mezza.
2. Sì, è la prima a destra.
3. Non posso. Facciamo sabato?

**Grammatica** 7

Quali sono i participi passati di questi verbi?

- ESEMPIO:** dire → detto
1. fare
  2. prendere
  3. vedere
  4. leggere



Visiti il Museo Enzo Ferrari vicino a Modena: **guadagni un turno a tutta velocità!** Rilancia il dado.



# LEZIONE IMPARARE

# 1

Qui imparo a:

- esprimere il mio parere sull'italiano e la mia lingua
- collocare eventi nel tempo
- dire che cosa so e non so fare
- ottenere informazioni per iscrivermi a un corso
- sintetizzare il mio percorso di studi

## COMINCIAMO

Rispondi alle domande, poi confronta le tue risposte con alcuni compagni.

1. Da quanto tempo studi l'italiano?

- Da un anno.
- Da 6 mesi.
- Da \_\_\_\_\_

2. Perché hai deciso di studiare l'italiano?

- Perché mi interessa la cultura italiana.
- Perché devo usare l'italiano per lavoro.
- Perché vado in vacanza in Italia.
- Perché abito in Italia.
- Perché ho parenti italiani.
- Perché \_\_\_\_\_

3. L'italiano per te è:

- una lingua facile.
- una lingua difficile.
- una lingua bella.
- una lingua divertente.
- una lingua musicale.
- una lingua utile.
- \_\_\_\_\_

1 **LEGGERE** L'italiano nel mondo

1a Leggi l'articolo e abbinai i titoli della lista e il paragrafo corrispondente. Attenzione: c'è un titolo in più!

Perché l'italiano piace

Le lingue della vita

Le parole dell'italiano

L'italiano: una lingua facile

L'italiano nel mondo



testo  
parlante  
1

# L'italiano lingua del cuore

1

Avete un amico straniero che non parla italiano? Fate un gioco: quante parole italiane conosce? La risposta è semplice: moltissime. *Ciao, arrivederci, cappuccino, spaghetti, bravo, maestro...* Una lista lunghissima di vocaboli che ogni straniero capisce e usa.

2

Certo, l'italiano non è studiato come l'inglese, ma il suo fascino è sempre grandissimo e milioni di stranieri in tutto il mondo continuano a scegliere la nostra lingua. Secondo alcuni studi, l'italiano è la quinta lingua più studiata nel mondo, dopo inglese, spagnolo, francese e tedesco, e gli studenti aumentano ogni anno.

3

Ma quali sono le ragioni di questo successo? In tutte le statistiche al primo posto delle motivazioni c'è sempre la cultura: l'italiano piace perché è la lingua della bellezza, dell'arte, dell'architettura, della musica, del design, della moda. E poi c'è lo stile di vita, quello che in inglese si chiama *l'Italian way of life*: l'italiano è la lingua della buona cucina, dello stare insieme, della *dolce vita*. L'italiano è la lingua del piacere.

4

Secondo l'Unione Europea, i cittadini europei devono conoscere almeno 3 lingue: la prima è naturalmente la lingua madre; la seconda è l'inglese, la lingua di servizio, del lavoro. Infine, al terzo posto, c'è la lingua che scegliamo per interesse o per piacere: è la lingua del cuore. Per milioni di persone nel mondo questa lingua è l'italiano.



1b In coppia. Rispondete oralmente alle domande.



1. Normalmente, quante parole italiane conosce uno straniero che non parla italiano?
2. Quanti stranieri ogni anno studiano l'italiano?
3. Perché gli stranieri amano la lingua italiana?
4. Che cos'è la "lingua del cuore"?

## 2 VOCABOLARIO Combinazioni di parole

Abbina le due colonne e ricostruisci le espressioni del testo.

stare	.....	madre
lingua		di vita
primo		Europea
stile		insieme
Unione		di persone
milioni		posto

## 3 GRAMMATICA Il superlativo assoluto

3a Completa lo schema sul superlativo con una parola del testo.

lungo/a	molto lungo/a
	=
	lunghissimo/a
grande	molto grande
	=
	.....

3b Sostituisci le parti evidenziate con il superlativo, come nell'esempio.

- ESEMPIO:**  
L'italiano è una lingua **molto** bella. bellissima
1. L'inglese è una lingua **molto** utile. \_\_\_\_\_
  2. La mia insegnante è **molto** brava. \_\_\_\_\_
  3. Questi esercizi sono **molto** difficili. \_\_\_\_\_
  4. Lo stile italiano è **molto** famoso. \_\_\_\_\_
  5. Le italiane sono **molto** eleganti. \_\_\_\_\_

## 4 SCRIVERE Le mie lingue

Com'è la tua lingua? Quali altre lingue parli? Perché le conosci? Hai una lingua del cuore? Scrivi un breve testo.



### Le mie lingue

Com'è la mia lingua (facile, difficile, bella...).

Quali altre lingue parlo e perché.

La mia lingua del cuore.

## 1 ASCOLTARE Da quanto tempo studi canto?

2 1a Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda.



Chi parla?

Paula, una studentessa di canto, e Claudia, una studentessa di piano.

Paula, un'insegnante di canto, e Claudia, un'insegnante di piano.

Paula, una studentessa di canto, e Claudia, la sua insegnante di italiano.



1b Ascolta ancora e rispondi alle domande.

1. Da quanto tempo Paula studia canto?

- Da 4 anni.  
 Da 10 anni.  
 Da 18 anni.

2. Quando ha cominciato a studiare italiano Paula?

- 10 anni fa.  
 4 anni fa.  
 6 mesi fa.

3. Chi dice queste cose?

È difficile capire l'opera:

quando i cantanti sono stranieri e non pronunciano bene.

quando i musicisti non suonano bene.

sempre.



1c Completa il dialogo con le espressioni di tempo. Poi ascolta di nuovo e verifica.

a 10 anni | da circa 18 anni | da quanto tempo domani | per 6 mesi | prima di | quando quando | 4 anni fa

Claudia Paula, hai finito di cantare?

Paula Sì, per oggi basta così.

Claudia Prendiamo un caffè? Ti va?

Paula Sì, dai.

...

Claudia Tu \_\_\_\_\_ studi canto?

Paula Dunque... Ho cominciato a studiare da piccola, \_\_\_\_\_, quindi studio \_\_\_\_\_ ...

Claudia È tantissimo tempo! E il tuo rapporto con l'italiano \_\_\_\_\_ è cominciato?

Paula Molto più tardi.

\_\_\_\_\_ venire in Italia, \_\_\_\_\_, ho fatto un corso intensivo in una scuola della mia città.

Claudia A Vienna?

Paula Sì. Ho frequentato le lezioni \_\_\_\_\_ e quando \_\_\_\_\_

il corso è finito, ho continuato a studiare da sola.

Claudia Complimenti, parli molto bene! E hai anche un'ottima pronuncia.

Paula Grazie, per me che voglio fare la cantante lirica l'italiano è importantissimo. Soprattutto la pronuncia. Non mi piacciono quei cantanti stranieri che pronunciano male, il pubblico non capisce niente.

Claudia È vero, ma anche \_\_\_\_\_ i cantanti

sono italiani il pubblico non capisce... L'opera è bellissima ma è difficile!... Bene, ora devo andare, ho la lezione di piano e alla mia insegnante non piace cominciare in ritardo. Scappo, ci vediamo \_\_\_\_\_!

1d Hai capito quanti anni ha Paula?



1e Ricostruisci la vita di Paula, come nell'esempio.

Paula	ha cominciato a studiare canto	a 10 anni.
	studia canto	da 18 anni.
	ha cominciato a studiare italiano	a Vienna.
	ha frequentato il corso di italiano	da piccola. per 6 mesi. prima di venire in Italia. 4 anni fa.

## 2 GRAMMATICA Cominciare e finire

Osserva le frasi del dialogo, poi completa la regola: quando usiamo avere e quando usiamo essere con il passato prossimo di cominciare e finire?

### AVERE

Ho **cominciato** a studiare da piccola.  
Allora Paula, **hai finito** di cantare?

### ESSERE

E il tuo rapporto con l'italiano quando **è cominciato**?  
Quando il corso **è finito**, ho continuato a studiare da sola.

Con il passato prossimo di cominciare e finire usiamo:

1. l'ausiliare \_\_\_\_\_ quando dopo il verbo c'è un oggetto o un verbo all'infinito.

Maria \_\_\_\_\_ cominciato a studiare il portoghese.  
Marco \_\_\_\_\_ finito il libro.

2. l'ausiliare \_\_\_\_\_ quando dopo il verbo non c'è un oggetto.

La lezione \_\_\_\_\_ cominciata alle 8:00.  
Il film \_\_\_\_\_ finito alle 22:30.

## 3 PARLARE L'estate è finita

Gioca con un compagno. A turno, selezionate una casella e formate una frase con il verbo e l'ausiliare nella casella, come negli esempi. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi fa TRIS o conquista più caselle.

ESEMPIO:

cominciare  
(AVERE)

Ho **cominciato** a camminare a due anni.

finire  
(ESSERE)

Due settimane fa l'estate **è finita**.

cominciare (AVERE)	finire (ESSERE)	finire (AVERE)
cominciare (ESSERE)	cominciare (AVERE)	finire (AVERE)
finire (ESSERE)	finire (AVERE)	cominciare (ESSERE)

## Le cose che (non) so fare

Oggi parlo delle cose che so fare. Ma prima dico le cose che non so fare perché sono molte e voglio essere onesta con voi.

Allora, io non so andare in bicicletta, non so sciare, non ho ancora preso la patente e quindi non so guidare. Non so neanche nuotare. E poi: ho sempre avuto la passione per la danza, ma non so ballare. Non ho mai imparato bene l'inglese e lo parlo poco. Ma in compenso mio marito dice che in italiano parlo moltissimo e non so stare mai zitta...

Andiamo avanti: io non ho una laurea. Sono andata a scuola fino a 18 anni (liceo scientifico), poi dopo il diploma mi sono iscritta all'università (facoltà di



architettura) ma non ho mai fatto un esame e quindi non mi sono laureata, per questo non so fare un progetto come un vero architetto e non so neanche disegnare bene.

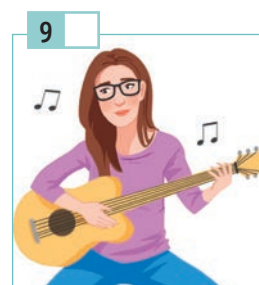
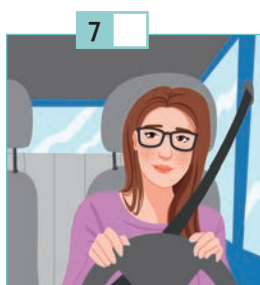
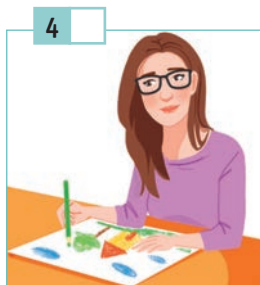
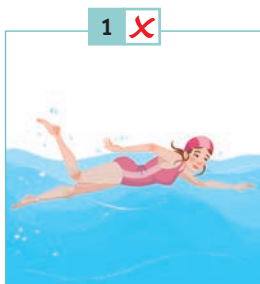
E ora passiamo alle cose che so fare: so suonare la chitarra e so cantare, so cucinare (soprattutto i dolci). So scrivere storie e so parlare in pubblico. So fare i regali. So scherzare. So ascoltare e capire le persone. So perdonare.

Ecco... la mia lista è finita, e non è poi così male.

dal blog *Miriam, Me, Myself and I*

### 1 LEGGERE E PARLARE Saper fare

1a Leggi il testo sopra e indica che cosa sa fare (✓) e che cosa non sa fare (✗) Miriam, come negli esempi.



**1b** Completa la lista con altre attività. Poi indica le cose che secondo te sa fare (✓) o non sa fare (✗) il tuo compagno / la tua compagna. Infine verifica se le tue ipotesi sono corrette.

Secondo me tu **non sai** guidare il motorino.

Sì, giusto! / No, sbagliato!

Il mio compagno / La mia compagna	sa	non sa
guidare il motorino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cucinare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
disegnare bene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suonare uno strumento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sciare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ballare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**FOCUS**

**PASSATO PROSSIMO E AVVERBI**  
 Di solito gli avverbi **mai**, **ancora** e **sempre** con il passato prossimo vanno tra l'ausiliare e il participio passato.  
 Non **ho mai** fatto un esame.  
 Non **ho ancora** preso la patente.  
**Ho sempre** avuto la passione per la danza.

**2 VOCABOLARIO** Scuola e università

Completa con le espressioni del testo, come nell'esempio. Le espressioni sono in ordine.

	ESPRESSIONE
1. certificato necessario per guidare	
2. certificato che otteniamo alla fine degli studi universitari	laurea
3. scuola superiore (14-18 anni), con indirizzo scientifico	
4. certificato che otteniamo dopo il liceo, necessario per iscriversi all'università	
5. istituto di studi superiori (dopo i 18 anni)	
6. tipo di università (di medicina, di lettere, di economia...)	
7. test, prova	

**3 GRAMMATICA** Il passato prossimo dei verbi riflessivi

**3a** Nel testo di Miriam ci sono 2 verbi riflessivi al passato prossimo. Quali?

isciversi: \_\_\_\_\_

laurearsi: \_\_\_\_\_

**3b** Completa la regola.

Per formare il passato prossimo dei verbi riflessivi usiamo sempre l'ausiliare \_\_\_\_\_.

**4 PARLARE** Una persona che...

Gira per la classe e fai domande ai compagni (non più di 3 domande a persona). Vince chi, allo stop dell'insegnante, ha trovato più persone.

Tu ti sei iscritto a un corso di ballo negli ultimi anni?

TROVA UNA PERSONA CHE:	NOME
● non ha mai visto il deserto	
● si è iscritta a un corso di ballo negli ultimi anni	
● si è addormentata una volta al cinema o a teatro	
● si è trasferita in una nuova casa nell'ultimo anno	
● non ha mai guidato una macchina	
● non si è mai fatta il bagno nell'oceano	
● domenica scorsa si è alzata dopo le 11	
● non si è mai ammalata nell'ultimo anno	



IL DESERTO BIANCO DI PORTO PINO, SARDEGNA

## 1 ASCOLTARE In segreteria

3 1a Lavora con un compagno. Ascoltate più volte il dialogo e rispondete alle domande.



1. Che cosa vuole fare Giulio Banfi?
2. Che titolo di studio ha?
3. Quando, dove e per quanto tempo ha studiato il russo?
4. Quali sono i prezzi dei corsi nella scuola?



1b Seleziona il significato delle espressioni evidenziate. Poi ascolta ancora e verifica.

1. **È permesso?**
  - Mi scusi, posso entrare?
  - Va tutto bene?
2. Lo conosco **a memoria**.
  - Lo ricordo molto bene.
  - Non lo ricordo bene.
3. **Ancora non parlo russo**.
  - Parlo russo da pochissimo tempo.
  - In questo momento non parlo russo.
4. **Non importa, tranquillo**.
  - Non è corretto.
  - Non c'è problema.
5. **Mah, dipende dai prezzi...**
  - Non lo so.
  - Come, scusi?
6. **Sia i corsi individuali che i corsi di gruppo** hanno una quota di iscrizione di 50 euro.
  - Tutti i corsi hanno una quota di iscrizione di 50 euro.
  - Solo i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro.

## FOCUS

## CODICE FISCALE

Codice di numeri e lettere che serve a identificare una persona residente in Italia.



## 2 VOCABOLARIO Iscrizione a un corso

Abbina le parole delle 3 colonne e ricostruisci 10 espressioni del dialogo, come nell'esempio. Attenzione: non tutte le espressioni contengono d', di o in.

quota		fiscale
corso		gruppo
codice		individuale
data	d'	ingresso
luogo	di	iscrizione
titolo		lingua
laurea	in	nascita
test		nascita
corso		psicologia
corso		studio

## 3 PARLARE In segreteria

Lavora con un compagno. Dividetevi i ruoli (studente A e B), leggete le istruzioni e fate un dialogo.

**UN**iversità **Popolare**  
**UNIP**

[www.unip.it](http://www.unip.it)



**corsi di**  
lingue • fotografia  
filosofia • storia  
dell'arte • musica  
pittura • cucina  
danza • yoga

**test di ingresso e  
lezione di prova  
gratuita**

### STUDENTE A

Vuoi frequentare un corso dell'Università popolare. Vai in segreteria per chiedere informazioni sul corso che ti interessa (orari, costi, ecc.) e iscriverti.

Che titolo di studio ha?

### STUDENTE B

Lavori in segreteria all'Università popolare. Una persona vuole iscriversi a un corso. Fai tutte le domande necessarie per l'iscrizione (dati personali, studi, ecc.).

Ho una laurea in economia.

## DIECI verbi con preposizione

- 1 **cominciare**  
↳ Hai cominciato \_\_\_\_\_ studiare?
- 2 **continuare**  
↳ Perché continui a guardarmi?
- 3 **pensare**  
↳ Penso sempre a Maria.
- 4 **finire**  
↳ A che ora finisci \_\_\_\_\_ lavorare?
- 5 **ricordarsi**  
↳ Ti ricordi di me?
- 6 **iniziare**  
↳ Ho iniziato \_\_\_\_\_ leggere un nuovo libro.
- 7 **iscriversi**  
↳ Mio figlio si è iscritto all'Università.
- 8 **laurearsi**  
↳ Leo si è laureato in matematica.
- 9 **imparare**  
↳ Voglio imparare a sciare.
- 10 **cercare**  
↳ Cerca di ascoltarmi!

Completa le 3 frasi con la preposizione giusta.



**ASCOLTO IMMERSIVO®**  
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su [www.almaedizioni.it/dieciA2](http://www.almaedizioni.it/dieciA2), chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



VIDEO

- 1 *Prima di guardare il video, leggi il titolo dell'episodio e osserva questa immagine: perché secondo te Ivano è in un'aula? Fai ipotesi e parla con un compagno. Poi guardate il video e verificate le ipotesi.*



- 2 *Guarda il video e rispondi. Vero o falso?*

- |  |   |
|--|---|
|  | V F   |
| 1. Ivano racconta un brutto sogno (un incubo).         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2. Ivano è ancora in terapia da Francesca Busi.        | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3. Ivano deve veramente fare un esame di matematica.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 4. Ivano sogna di essere all'università.               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 5. A Ivano la matematica è sempre piaciuta.            | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 6. Un regista famoso cerca attori per un film storico. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 7. Francesca dice a Ivano di rilassarsi.               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 8. Alla fine Ivano torna a casa e fa lo stesso sogno.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

- 3 *Completa il dialogo con le espressioni della lista. Poi guarda ancora il video e verifica.*

occasione | prima | ho sempre odiato  
 appuntamento | molti anni fa  
 stanotte | importantissima | personaggio  
 passato | mi sono svegliato | dopo molto

**Ivano** Ma... lo ho finito il liceo \_\_\_\_\_, e...  
 Non ho studiato... Non sono preparato in matematica... E poi...

**Francesca** A Lei la matematica piace?

**Ivano** No, \_\_\_\_\_ la matematica, sono sempre andato malissimo in matematica.

**Francesca** Ha fatto questo sogno altre volte, in \_\_\_\_\_?

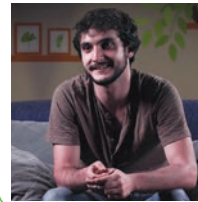
**Ivano** \_\_\_\_\_, quando ero ragazzo, sì. Ma ultimamente no, è la prima volta \_\_\_\_\_ tempo... Davvero non so spiegare questo sogno.

**Francesca** E secondo Lei, perché ha ricominciato a sognare questa cosa \_\_\_\_\_? Voglio dire: ha un appuntamento importante? Un appuntamento di lavoro, o personale...

**Ivano** Un appuntamento? Sì, eh, ieri mi ha telefonato Guido Guidi, il famoso regista di cinema... Cerca un attore per un \_\_\_\_\_ storico, non ha detto quale... Può essere la mia grande \_\_\_\_\_...

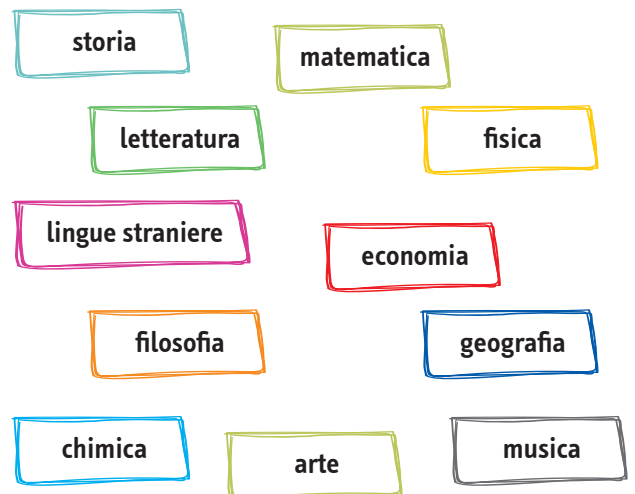
**Francesca** Questo spiega il sogno: per Lei questa è una prova \_\_\_\_\_. E quindi è stressato. Quando ha \_\_\_\_\_ con il regista?

**Ivano** Domani.



Ivano dice: *Sono sempre andato malissimo in matematica.*  
*Andare bene* in una materia significa avere buoni risultati in quella materia; *andare male* significa il contrario.

- 4 *C'è una materia scolastica che hai sempre odiato anche tu? Leggi la lista delle materie e parla con alcuni compagni.*



- 5 **Nel prossimo episodio...**

*Immagina: che cosa succede?*

Ivano incontra / non incontra il regista e...

## NOI, L'ITALIANO, LA NOSTRA LINGUA

- 1** In piccoli gruppi. Sotto trovate parole e espressioni italiane famose nel mondo. Voi le usate nella vostra lingua? Confrontate le vostre esperienze.

una parola:  
**allegro**

più parole insieme:  
**al dente**

parole "quasi" italiane  
(in realtà non lo sono):  
**mokaccino**

espressioni:  
**Mamma mia!**



ex nomi di persona:  
**paparazzo**  
(era un fotografo)

Corriere della Sera, La Lettura

- 2** Quali altre parole o espressioni italiane usate nella vostra lingua? Ognuno fa una lista. Poi insieme selezionate le parole o espressioni che avete in comune.
- 3** Confrontate la vostra lista del punto 2 con quelle degli altri gruppi. Quali sono le parole o espressioni più usate? Fate una lista degli italianismi più usati dalla classe.
- 4** Da solo/a. Guarda le parole e espressioni della classe e completa lo schema. Poi confronta le tue risposte con il resto della classe.

- ▶ una parola / espressione bella:  
\_\_\_\_\_
- ▶ una parola / espressione divertente:  
\_\_\_\_\_
- ▶ una parola / espressione utile perché non ha equivalenti nella tua lingua:  
\_\_\_\_\_

## DIECI OPERE FAMOSISSIME NEL MONDO

- 1** LA TRAVIATA (Giuseppe Verdi)
- 2** CARMEN (Georges Bizet)
- 3** LA BOHÈME (Giacomo Puccini)
- 4** IL FLAUTO MAGICO (Wolfgang Amadeus Mozart)
- 5** LA TOSCA (Giacomo Puccini)
- 6** MADAMA BUTTERFLY (Giacomo Puccini)
- 7** LE NOZZE DI FIGARO (Wolfgang Amadeus Mozart)
- 8** IL BARBIERE DI SIVIGLIA (Gioacchino Rossini)
- 9** RIGOLETTO (Giuseppe Verdi)
- 10** DONGIOVANNI (Wolfgang Amadeus Mozart)



GRAN TEATRO LA FENICE, VENEZIA (1792)

- 1** Solo due delle opere sopra non sono in italiano: quali, secondo te?
- 2** Cerca su internet uno dei cori più famosi nella storia dell'opera, "Va, pensiero" di Giuseppe Verdi (da "Nabucco", 1842): ti piace? Esiste anche nel tuo Paese un canto antico o tradizionale molto famoso e importante? Se sì, come si chiama?

## GRAMMATICA

1 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

*Lila, studentessa di italiano a Marsiglia (Francia)*

Studio italiano **da / di** circa due anni, per motivi familiari: ho parenti a Milano e spesso vado a trovarli. La mia lingua madre è il francese, **ma / quando** parlo molto bene anche l'arabo: la mia famiglia è di origine algerina. **Ho sempre / Sempre** ho parlato arabo a casa. **Sono cominciata / Ho cominciato** a studiare italiano in un corso individuale, ma non era / ero contenta, così ho cambiato e mi **sono iscritta / ho iscritto** a un corso di gruppo. Lo trovo **divertirsi / divertentissimo** e adoro i miei compagni. Prima - / **di** imparare l'italiano ho studiato anche lo spagnolo, tre anni **da / fa**: le due lingue sono molto simili e a volte non **capisco / so** distinguerle!

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI      \_\_\_ / 20

2 *Scrivi sotto le foto i verbi della lista al passato prossimo.*

addormentarsi | perdersi | divertirsi | annoiarsi



1. Io \_\_\_\_\_ alla festa.



2. Elio \_\_\_\_\_ sul divano.



3. Noi \_\_\_\_\_ al parco.



4. Mara \_\_\_\_\_ in vacanza.

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 1 PUNTO      \_\_\_ / 4  
OGNI VERBO CORRETTO = 3 PUNTI      \_\_\_ / 12

## VOCABOLARIO

3 *Completa il testo in alto a destra con le parole della lista.*

gruppo | laureati | costi | madrelingua  
ingresso | individuali | imparare | corsi

*Scuola di italiano BlaBlaBla  
Via Teatro Greco 22 - 98039 Taormina*

Vieni a \_\_\_\_\_ l'italiano in un paradiso di arte e natura!

corsi \_\_\_\_\_ e corsi di \_\_\_\_\_

test d' \_\_\_\_\_ :      insegnanti qualificati  
ogni lunedì alle 10 in      \_\_\_\_\_  
segreteria, o online

\_\_\_\_\_ speciali di cucina siciliana e arte  
antica con esperti \_\_\_\_\_ in archeologia

\_\_\_\_\_ dei corsi e iscrizione: chiamare il  
numero 0942 21246, o scrivere a info@blablaba.it.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI      \_\_\_ / 24

## COMUNICAZIONE

4 *Forma la domanda a sinistra, poi abbinale domande e risposte.*

*Intervista a Cesare, studente senior.*

*L'ex cameriere si è iscritto al liceo... a 80 anni!*

- |   |  |
|---|--|
| 1. finito   ha   media<br>quando   scuola   la<br>_____?          | a. Alle 18, con altri<br>adulti che non<br>si sono diplomati<br>come me. |
| 2. lavorato   tempo   quanto<br>ha   per<br>_____?                | b. Faccio i compiti!<br>Studio moltissimo.                               |
| 3. scuola   che   va   a   ora   a<br>_____?                      | c. Che studiare significa<br>non invecchiare mai.                        |
| 4. liceo   al   che   imparato<br>ha   cosa<br>_____?             | d. A 16 anni, poi<br>ho cominciato<br>a lavorare.                        |
| 5. lezione   prima   fa   a<br>cosa   andare   di   che<br>_____? | e. Per quasi tutta<br>la vita, fino a dieci<br>anni fa.                  |

OGNI DOMANDA CORRETTA = 4 PUNTI      \_\_\_ / 20

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI      \_\_\_ / 20

TOTALE      \_\_\_ / 100

## AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



dire che cosa so o non so fare

raccontare che cosa ho studiato

iscrivermi a un corso