

paese che vai, usanze che trovi

Q1. Completa le frasi con le parole della lista.

pomeriggio sms voglia cellulare giro acqua suoi foto

- a. Mentre Manuele e Carlo sono seduti su una panchina, suona il _____ di Carlo.
- b. Al telefono è Franci che chiede a Carlo come mai non l'ha più visto in _____.
- c. Carlo dice che è stato via con i _____.
- d. I ragazzi si vedono nel _____ al Combi.
- e. Carlo dice a Manuele che preferisce gli _____ perché non ha mai molta _____ di parlare al cellulare.
- f. Carlo mostra a Manuele una _____ di quando era al mare.
- g. Carlo racconta a Manuele che in vacanza stava in _____ dalla mattina alla sera.

Q2. Ricomponi le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Al mare i ragazzi uscivano dall'acqua | a. dalla mattina alla sera. |
| 2. Carlo non ha mai molta voglia | b. un caldo terribile. |
| 3. Due anni fa Carlo era al mare a | c. entrando in acqua. |
| 4. Abitavano in una pensione | d. perché loro ci tenevano tanto. |
| 5. La foto di Carlo è stata scattata | e. di parlare al telefono. |
| 6. Carlo stava | f. a due passi dal mare. |
| 7. Rimanevano in acqua | g. solo per mangiare. |
| 8. Carlo è stato via con i suoi genitori | h. Monterosso, in Liguria. |
| 9. Due anni fa al mare faceva | i. due anni prima. |

Grammatica

Osserva e completa la regola.

*Due anni fa Carlo **era** piuttosto piccolo e robusto. **Portava** spesso i pantaloni corti. La scuola allora **aveva** un grande cortile dove c'erano molti alberi e alcune panchine.*

Nella prima frase viene descritto al passato l'aspetto di _____, quindi di una persona. Nel secondo caso viene descritto al passato il cortile della _____, quindi un ambiente. L'imperfetto indicativo si usa per _____ persone o _____ al passato.

*Due anni fa Carlo **aveva** dieci anni, **frequentava** la V elementare alla scuola Filippo Neri. Le sue materie preferite erano inglese e italiano. **Giocava** spesso a tennis.*

aveva, frequentava, giocava indicano azioni o condizioni che

- ☐ si verificano spesso o durano nel passato.
- ☐ si verificano una volta nel passato.
- ☐ si verificano sempre nel presente.

Completa le tabelle.

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
Io	ero	avevo
Tu	eri	avevi
Lei/Lui	_____	_____
Noi	eravamo	avevamo
Voi	eravate	avevate
Loro	_____	avevano

	<i>frequent-are</i>	<i>riman-ere</i>	<i>usc-ire</i>
Io	_____	rimanevo	uscivo
Tu	frequentavi	_____	_____
Lei/Lui	frequentava	rimaneva	_____
Noi	frequentavamo	_____	uscivamo
Voi	frequentavate	rimanevate	_____
Loro	_____	rimanevano	uscivano

	<i>bere</i>	<i>dire</i>	<i>fare</i>	<i>tradurre</i>
Io	_____	dicevo	facevo	traducevo
Tu	bevevi	_____	facevi	_____
Lei/Lui	beveva	diceva	_____	traduceva
Noi	bevevamo	dicevamo	facevamo	_____
Voi	_____	dicevate	_____	traducevate
Loro	bevevano	_____	facevano	traducevano

Q3. Completa le frasi con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

- Due anni fa Carlo e io (*frequentare*) _____ la scuola Filippo Neri.
- Loro al mare (*giocare*) _____ sempre a tennis.
- Da piccoli voi (*andare*) _____ sempre al mare in Liguria.
- Manuele (*stare*) _____ volentieri con gli amici.
- In cortile voi (*giocare*) _____ tutti i giorni.
- Al mare tu (*trovare*) _____ sempre qualcosa da fare.

Q4. Leggi la descrizione di Monica da ragazza e scrivi la descrizione di Monica da piccola.



Monica ha 11 anni, frequenta la prima media nella stessa scuola di Carlo, nella sezione A. È una ragazza alta per la sua età, di carnagione scura e ha i capelli lunghi e castani. Qualche volta porta gli occhiali. Le piace molto vestirsi con colori chiari e chiacchierare al telefono con le sue amiche.



Da piccola Monica _____

Q5. Completa il racconto di Giovanni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi. Fa' attenzione ai verbi irregolari.



Quando (*frequentare*) _____ la scuola primaria
 (*avere*) _____ una maestra molto simpatica. In classe
 noi (*essere*) _____ in diciassette. Io (*andare*) _____
 _____ a scuola in bicicletta. Mi ricordo che la scuola
 (*iniziare*) _____ molto presto, alle sette e trenta!
 (*Fare*) _____ una fatica ad alzarmi la mattina! Le lezioni
 (*finire*) _____ però ogni giorno alle tredici! Dopo pranzo
 (*giocare*) _____ a calcio con i miei amici, (*stare*) _____
 _____ sempre in porta; non (*avere*) _____
 una squadra del cuore, non (*guardare*) _____ le partite
 alla TV, ma (*amare*) _____ ugualmente quello sport. Non
 (*essere*) _____ nemmeno tanto male, anche se (*essere*) _____
 _____ il più basso e il più magrolino della mia classe.

Q6. Completa il racconto con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

Quando ero piccolo, io e la mia famiglia (andare) _____ sempre in vacanza in Calabria, a Tropea, dove (vivere) _____ i miei nonni. (Trascorrere/noi) _____ due settimane nella grande casa dei nonni. Ogni giorno (andare) _____ al mare. La mattina (fare/noi) _____ colazione e poi la mamma (preparare) _____ i panini e le bibite e verso le dieci noi (essere) _____ già in spiaggia. Noi (essere) _____ sempre tra i primi ad arrivare; la spiaggia (essere) _____ ancora deserta! Le mattinate (trascorrere) _____ velocemente: la mamma (prendere) _____ sempre il sole, il papà (leggere) _____ il giornale, mia sorella (raccogliere) _____ conchiglie mentre io (nuotare) _____, (saltare) _____ in acqua e (sfidare) _____ le onde più alte. (Essere) _____ veramente delle vacanze straordinarie!

Q7. Completa le descrizioni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



A Da bambina Marina (portare) _____ sempre i capelli raccolti. Non li (tagliare) _____ mai, (essere) _____ veramente lunghi. (Indossare) _____ sempre gonne o vestiti, mai pantaloni. (Essere) _____ molto golosa! (Adorare) _____ i gelati e la cioccolata.



B A sette anni Elisa (essere) _____ molto vivace, (avere) _____ i capelli ondulati e lunghi fino alle spalle. Le (piacere) _____ portare le gonne corte. Con sé (portare) _____ sempre qualcosa da leggere. (Essere) _____ proprio un topo di biblioteca.



C Da bambino Marco (essere) _____ sempre in movimento, gli (piacere) _____ fare sport, (adorare) _____ ogni tipo di attività sportiva. (Preferire) _____ vestiti sportivi. I suoi capelli (essere) _____ molto corti e pieni di gel. Con sé (portare) _____ sempre un pallone o il suo monopattino.



D Già un anno fa Luigi (essere) _____ uno sportivo. (Giocare) _____ in una squadra di calcio con i suoi amici. (Essere) _____ in dieci e tutti (impazzire) _____ per questo sport. Già da piccolo (curare) _____ molto il suo modo di vestire.

Q8. Osserva le immagini del passato e completa la descrizione con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



Un tempo non *(esistere)* _____ le grandi città, come le conosciamo noi oggi. Gli uomini *(vivere)* _____ in campagna, in piccoli paesi, dove *(esserci)* _____ poche case e una chiesa. Intorno alle case *(esserci)* _____ i campi. I contadini *(coltivare)* _____ la terra e *(vivere)* _____ del raccolto che *(fare)* _____. Non *(esserci)* _____ le macchine o i camion, la gente *(viaggiare)* _____ con i cavalli e non *(esserci)* _____ tutte le comodità che abbiamo noi oggi.

Q9. Scrivi i luoghi nominati nell'attività 9 del libro sulla cartina geografica della Liguria.



Q10. Completa le frasi riferite al dialogo dell'attività 9 del libro con le parole della lista.

vigne allenamenti vacanza Cinque Rapallo
pendii compiti area città discoteca

- Flavio è stato a _____ in vacanza.
- Due anni fa anche Carlo è stato in _____ in Liguria.
- Manuele in _____ ha fatto la solita vita.
- Manuele è uno sportivo e ha fatto molti _____ di calcio.
- Manuele ha fatto anche i _____ per le vacanze.
- Flavio è andato al Parco Naturale delle _____ Terre.
- Il Parco Naturale è un' _____ marina protetta.
- A Vernazza le _____ quasi toccano l'acqua.
- Una volta coltivare la vite sui _____ era faticoso.
- Fabio qualche volta è andato in _____.

Si impersonale
2

Grammatica

Osserva e completa la regola.

A Rapallo la sera **la gente fa** la solita vita di mare: **passeggia, prende** un gelato.
A Rapallo la sera **le persone fanno** la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.
A Rapallo la sera **tutti/alcuni/molti fanno** la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.

A Rapallo la sera **si fa** la solita vita di mare: **si passeggia, si prende** un gelato.

Usiamo il **si** impersonale al posto di _____.

Osserva e completa la regola.

Al mare **si mangia** il gelato. Al mare **si mangiano** i gelati.

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome singolare, anche il verbo è alla III persona

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome plurale, anche il verbo è alla III persona

Q11. Completa le frasi con i verbi tra parentesi e il **si** impersonale, come nell'esempio.

- a. Al mare (mangiare) si mangia un gelato.
- b. In città (fare) _____ la solita vita.
- c. Sulla spiaggia (prendere) _____ il sole.
- d. Nell'acqua del mare (nuotare) _____ volentieri.
- e. Durante le vacanze (andare) _____ in piscina.
- f. Sui pendii (coltivare) _____ l'uva.
- g. A Rimini (vedere) _____ molte barche.
- h. Al campo sportivo Combi (incontrare) _____ molte persone.

Q12. Sostituisci le espressioni **evidenziate** con il **si** impersonale.

- a In Liguria **alcuni producono** del buon vino.

- b Nei posti di mare **molti mangiano** tanti tipi di pesce.

- c Dai sei ai dodici anni **tutti cambiano** molto.

- d Durante l'estate **la gente va** in piscina.

- e Quando fa molto caldo **tutti nuotano** volentieri.

- f Alla sera al mare **la gente torna** in albergo prima del tramonto.

3 Uso del passato prossimo e dell'imperfetto.

Grammatica

Osserva e completa la regola.

Mentre **facevamo** una passeggiata, **abbiamo incontrato** un signore.
Mentre **nuotavamo**, la mamma **prendeva** il sole.

I verbi **facevamo**, **nuotavamo**, **prendeva** sono coniugati all' _____.

Il verbo **abbiamo incontrato** è coniugato al _____.

Entrambi i tempi verbali si usano per gli avvenimenti passati. Ma:

- usiamo il **passato prossimo** per esprimere azioni compiute.
- usiamo l'**imperfetto** per esprimere azioni durature, ripetute, e per descrivere persone, animali o cose.
- nella prima frase all'**imperfetto** si esprime l'azione nel suo svolgersi, al **passato prossimo** l'azione breve, compiuta e improvvisa.
- nella seconda frase troviamo due verbi all'**imperfetto** perché le due azioni sono contemporanee.

Q13. Completa le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi della lista.

ha telefonato era passeggiava era ha fatto ha telefonato
ha incontrato era è tornato era ha rotto era

- Mentre la famiglia _____ al bar, il papà _____ a un suo amico.
- Mentre Carlo _____ al mare, Franci _____ una partita di calcio.
- Mentre Carlo _____ in spiaggia, la mamma _____ un vaso.
- Carlo _____ al mare con la famiglia, quando Franco gli _____.
- Ieri il papà _____ un contadino, mentre _____ in campagna.
- Ieri Carlo _____ dalle vacanze, mentre Franci _____ al campo sportivo.

Q14. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi. Attenzione: in alcuni casi devi usare il *si* impersonale.

Mentre Flavio (*divertirsi*) _____ al mare, Manuele (*fare*) _____ la solita vita in città: (*incontrare*) _____ gli amici in piscina e poi (*andare*) _____ in gelateria. Un giorno Manuele (*telefonare*) _____ a Flavio e gli (*chiedere*) _____ dove (*essere*) _____ Flavio gli (*rispondere*) _____ che (*trovarsi*) _____ in Liguria. Gli (*dire*) _____ poi che un giorno (*andare*) _____ alle Cinque Terre, un'area protetta. Lì (*vedere*) _____ navigare imbarcazioni che (*avere*) _____ un permesso speciale. Un signore gli (*raccontare*) _____ che una volta i pendii di Vernazza (*raggiungersi*) _____ solo via mare e che (*essere*) _____ difficile coltivare la vite. Manuele non (*sapere*) _____ che a Vernazza, vicino al mare (*coltivare*) _____ le viti.

Q15. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

Quel giorno la mamma mi (*portare*) _____ al mercato. (*Esserci*) _____ tanta gente. Le bancarelle (*avere*) _____ tante merci di tutti i tipi. La mamma (*comprare*) _____ frutta e verdura. Poi insieme (*cercare/noi*) _____ un paio di scarpe da ginnastica e una tuta per me. (*Trovare/noi*) _____ le scarpe e la tuta in una bancarella vicino alla strada. Tutte e due (*essere*) _____ proprio a buon prezzo! Mentre (*girare/noi*) _____ per il mercato, (*incontrare/noi*) _____ un'amica della mamma. Subito loro due (*cominciare*) _____ a parlare. La mamma le (*raccontare*) _____ le nostre belle vacanze in Liguria!

Q16. Scrivi una lettera a qualcuno della tua classe e racconta le tue vacanze. Segui lo schema.

TESTO	STRUTTURA
	LUOGO E DATA
<i>Cara/Caro...</i>	FORMULA DI APERTURA
	INTRODUZIONE
<i>Sai che quest'estate sono andata/andato a</i>	SVOLGIMENTO
<i>Ero in compagnia di</i>	
<i>Ho incontrato</i>	
<i>Mi sono divertita/o</i>	
	CONCLUSIONE
<i>E tu</i>	FORMULA DI CHIUSURA
<i>Cari saluti</i>	FIRMA
<i>P.S.</i>	POST SCRIPTUM

Uso di *mentre*
e *durante*



Osserva e completa la regola.

Mentre mangiavo, ascoltavo le notizie alla radio.

Durante il pranzo ho ascoltato le notizie alla radio.

La congiunzione _____ introduce una frase temporale.

La preposizione ***durante*** è sempre davanti a un _____.

Mentre e ***durante*** indicano azioni che si svolgono contemporaneamente.

Mentre si usa con un verbo, ***durante*** con un _____.

Q17. Completa le frasi con ***mentre*** o ***durante***.

- _____ Anna stirava, Giulio guardava la televisione.
- _____ andavo a scuola, ho incontrato il papà di Sandro.
- _____ la partita di calcio Luigi si è fatto male.
- _____ aspettavo l'autobus, mi ha telefonato mio fratello.
- _____ l'ora di italiano ascoltiamo spesso la musica.
- _____ l'estate io e mia sorella abbiamo conosciuto molti ragazzi.

Q18. Trasforma le frasi, come nell'esempio.

- 1 Mentre passeggiavano, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.
Durante la passeggiata, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.
- 2 Mentre Gianni raccontava, io ascoltavo attentamente.
Durante _____
- 3 Mentre il treno passava, è venuta a mancare la luce.
Durante _____
- 4 Mentre vendemmiavano, i ragazzi guardavano i contadini.
Durante _____
- 5 Mentre mi allenavo, è scoppiato un temporale.
Durante _____

Q19. Riordina le frasi, come nell'esempio.

- a. porta. alla dormivo, Mentre bussato qualcuno ha
Mentre dormivo, qualcuno ha bussato alla porta.
- b. Durante molta temporale Silvia paura. il aveva

- c. radio, ascoltavo Mentre via luce. è la la andata

- d. giardino, Mentre in sono giocavano bambini arrivati nonni. i i

- e. Durante abbiamo molte gite. l'anno fatto scolastico

Q20. Leggi, pensa e segna.

😊😊	lo so fare molto bene
😊	lo so fare bene
😐	lo so fare abbastanza bene
😞	non lo so ancora fare



		😊😊	😊	😐	😞
A	ascoltare e comprendere testi su esperienze passate				
B	cercare informazioni in una descrizione				
C	porre domande e rispondere su esperienze passate, esprimere sentimenti				
P	raccontare esperienze passate, descrivere persone e paesaggi del passato				
S	completare frasi, prendere appunti, scrivere una lettera				