

# Paese che vai, usanze che trovi

Q1. Completa le frasi con le parole della lista.

*pomeriggio*   *sms*   *voglia*   *cellulare*   *giro*   *acqua*   *suoi*   *foto*

- Mentre Manuele e Carlo sono seduti su una panchina, suona il \_\_\_\_\_ di Carlo.
- Al telefono è Franci che chiede a Carlo come mai non l'ha più visto in \_\_\_\_\_.
- Carlo dice che è stato via con i \_\_\_\_\_.
- I ragazzi si vedono nel \_\_\_\_\_ al Combi.
- Carlo dice a Manuele che preferisce gli \_\_\_\_\_ perché non ha mai molta \_\_\_\_\_ di parlare al cellulare.
- Carlo mostra a Manuele una \_\_\_\_\_ di quando era al mare.
- Carlo racconta a Manuele che in vacanza stava in \_\_\_\_\_ dalla mattina alla sera.

Q2. Ricomponi le frasi, come nell'esempio.

1. Al mare i ragazzi uscivano dall'acqua

a. dalla mattina alla sera.

2. Carlo non ha mai molta voglia

b. un caldo terribile.

3. Due anni fa Carlo era al mare a

c. entrando in acqua.

4. Abitavano in una pensione

d. perché loro ci tenevano tanto.

5. La foto di Carlo è stata scattata

e. di parlare al telefono.

6. Carlo stava

f. a due passi dal mare.

7. Rimanevano in acqua

g. solo per mangiare.

8. Carlo è stato via con i suoi genitori

h. Monterosso, in Liguria.

9. Due anni fa al mare faceva

i. due anni prima.

# Modulo 1 Unità 1

1 Imperfetto

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

Due anni fa Carlo **era** piuttosto piccolo e robusto. Portava spesso i pantaloni corti.  
La scuola allora **aveva** un grande cortile dove c'erano molti alberi e alcune panchine.

Nella prima frase viene descritto al passato l'aspetto di \_\_\_\_\_, quindi di una persona.  
Nel secondo caso viene descritto al passato il cortile della \_\_\_\_\_, quindi un ambiente.  
L'imperfetto indicativo si usa per \_\_\_\_\_ persone o \_\_\_\_\_ al passato.

Due anni fa Carlo **aveva** dieci anni, **frequentava** la V elementare alla scuola Filippo Neri. Le sue materie preferite **erano** inglese e italiano. **Giocava** spesso a tennis.

**aveva, frequentava, giocava**  
indicano azioni o condizioni che  si verificano spesso o durano nel passato.  
 si verificano una volta nel passato.  
 si verificano sempre nel presente.

Completa le tabelle.

	essere	avere
Io	ero	avevo
Tu	eri	avevi
Lei/Lui	_____	_____
Noi	eravamo	avevamo
Voi	eravate	avevate
Loro	_____	avevano

	frequent-are	riman-ere	usc-ire
Io	_____	rimanevo	uscivo
Tu	frequentavi	_____	_____
Lei/Lui	frequentava	rimaneva	_____
Noi	frequentavamo	_____	uscivamo
Voi	frequentavate	rimanevate	_____
Loro	_____	rimanevano	uscivano

	bere	dire	fare	tradurre
Io	_____	dicevo	facevo	traducevo
Tu	bevevi	_____	facevi	_____
Lei/Lui	beveva	diceva	_____	traduceva
Noi	bevevamo	dicevamo	facevamo	_____
Voi	_____	dicevate	_____	traducevate
Loro	bevevano	_____	facevano	traducevano

Q3. Completa le frasi con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

- Due anni fa Carlo e io (*frequentare*) \_\_\_\_\_ la scuola Filippo Neri.
- Loro al mare (*giocare*) \_\_\_\_\_ sempre a tennis.
- Da piccoli voi (*andare*) \_\_\_\_\_ sempre al mare in Liguria.
- Manuele (*stare*) \_\_\_\_\_ volentieri con gli amici.
- In cortile voi (*giocare*) \_\_\_\_\_ tutti i giorni.
- Al mare tu (*trovare*) \_\_\_\_\_ sempre qualcosa da fare.

Q4. Leggi la descrizione di Monica da ragazza e scrivi la descrizione di Monica da piccola.



Monica ha 11 anni, frequenta la prima media nella stessa scuola di Carlo, nella sezione A. È una ragazza alta per la sua età, di carnagione scura e ha i capelli lunghi e castani. Qualche volta porta gli occhiali. Le piace molto vestirsi con colori chiari e chiacchierare al telefono con le sue amiche.



Da piccola Monica \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Q5. Completa il racconto di Giovanni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi. Fa' attenzione ai verbi irregolari.



Quando (*frequentare*) \_\_\_\_\_ la scuola primaria  
 (*avere*) \_\_\_\_\_ una maestra molto simpatica. In classe  
 noi (*essere*) \_\_\_\_\_ in diciassette. Io (*andare*)  
 \_\_\_\_\_ a scuola in bicicletta. Mi ricordo che la scuola  
 (*iniziare*) \_\_\_\_\_ molto presto, alle sette e trenta!  
 (*Fare*) \_\_\_\_\_ una fatica ad alzarmi la mattina! Le lezioni  
 (*finire*) \_\_\_\_\_ però ogni giorno alle tredici! Dopo pranzo  
 (*giocare*) \_\_\_\_\_ a calcio con i miei amici, (*stare*)  
 \_\_\_\_\_ sempre in porta; non (*avere*) \_\_\_\_\_  
 una squadra del cuore, non (*guardare*) \_\_\_\_\_ le partite  
 alla TV, ma (*amare*) \_\_\_\_\_ ugualmente quello sport. Non  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ nemmeno tanto male, anche se (*essere*)  
 \_\_\_\_\_ il più basso e il più magrolino della mia classe.

# Modulo 1 Unità 1

•••

## Q6. Completa il racconto con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

Quando ero piccolo, io e la mia famiglia (*andare*) \_\_\_\_\_ sempre in vacanza in Calabria, a Tropea, dove (*vivere*) \_\_\_\_\_ i miei nonni. (*Trascorrere/noi*) \_\_\_\_\_ due settimane nella grande casa dei nonni. Ogni giorno (*andare*) \_\_\_\_\_ al mare. La mattina (*fare/noi*) \_\_\_\_\_ colazione e poi la mamma (*preparare*) \_\_\_\_\_ i panini e le bibite e verso le dieci noi (*essere*) \_\_\_\_\_ già in spiaggia. Noi (*essere*) \_\_\_\_\_ sempre tra i primi ad arrivare; la spiaggia (*essere*) \_\_\_\_\_ ancora deserta! Le mattinate (*trascorrere*) \_\_\_\_\_ velocemente: la mamma (*prendere*) \_\_\_\_\_ sempre il sole, il papà (*leggere*) \_\_\_\_\_ il giornale, mia sorella (*raccogliere*) \_\_\_\_\_ conchiglie mentre io (*nuotare*) \_\_\_\_\_, (*saltare*) \_\_\_\_\_ in acqua e (*sfidare*) \_\_\_\_\_ le onde più alte. (*Essere*) \_\_\_\_\_ veramente delle vacanze straordinarie!

••

## Q7. Completa le descrizioni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



A

Da bambina Marina (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre i capelli raccolti. Non li (*tagliare*) \_\_\_\_\_ mai, (*essere*) \_\_\_\_\_ veramente lunghi. (*Indossare*) \_\_\_\_\_ sempre gonne o vestiti, mai pantaloni. (*Essere*) \_\_\_\_\_ molto golosa! (*Adorare*) \_\_\_\_\_ i gelati e la cioccolata.



B

A sette anni Elisa (*essere*) \_\_\_\_\_ molto vivace, (*avere*) \_\_\_\_\_ i capelli ondulati e lunghi fino alle spalle. Le (*piacere*) \_\_\_\_\_ portare le gonne corte. Con sé (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre qualcosa da leggere. (*Essere*) \_\_\_\_\_ proprio un topo di biblioteca.



C

Da bambino Marco (*essere*) \_\_\_\_\_ sempre in movimento, gli (*piacere*) \_\_\_\_\_ fare sport, (*adorare*) \_\_\_\_\_ ogni tipo di attività sportiva. (*Prefere*) \_\_\_\_\_ vestiti sportivi. I suoi capelli (*essere*) \_\_\_\_\_ molto corti e pieni di gel. Con sé (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre un pallone o il suo monopattino.

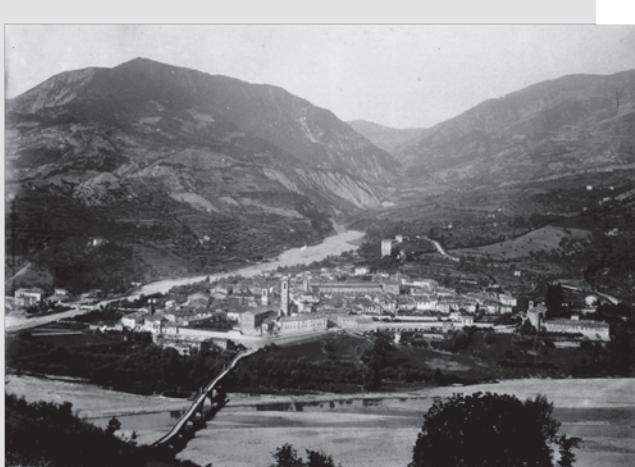
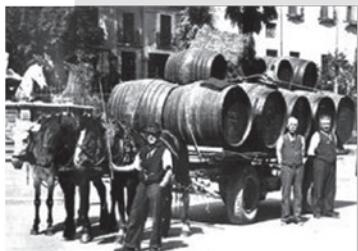


D

Già un anno fa Luigi (*essere*) \_\_\_\_\_ uno sportivo. (*Giocare*) \_\_\_\_\_ in una squadra di calcio con i suoi amici. (*Essere*) \_\_\_\_\_ in dieci e tutti (*impazzire*) \_\_\_\_\_ per questo sport. Già da piccolo (*curare*) \_\_\_\_\_ molto il suo modo di vestire.



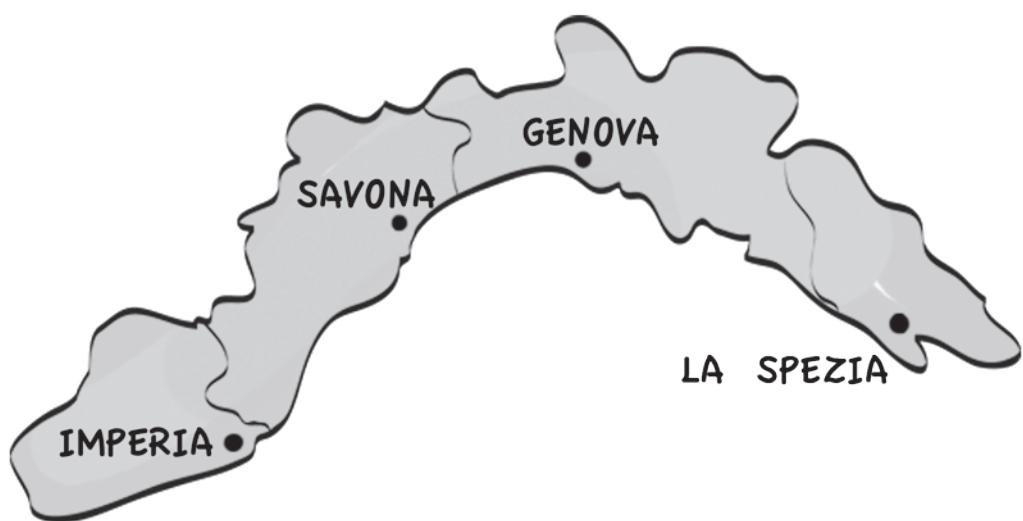
**Q8.** Osserva le immagini del passato e completa la descrizione con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



Un tempo non (*esistere*) \_\_\_\_\_ le grandi città, come le conosciamo noi oggi. Gli uomini (*vivere*) \_\_\_\_\_ in campagna, in piccoli paesi, dove (*esserci*) \_\_\_\_\_ poche case e una chiesa. Intorno alle case (*esserci*) \_\_\_\_\_ i campi. I contadini (*coltivare*) \_\_\_\_\_ la terra e (*vivere*) \_\_\_\_\_ del raccolto che (*fare*) \_\_\_\_\_. Non (*esserci*) \_\_\_\_\_ le macchine o i camion, la gente (*viaggiare*) \_\_\_\_\_ con i cavalli e non (*esserci*) \_\_\_\_\_ tutte le comodità che abbiamo noi oggi.



**Q9.** Scrivi i luoghi nominati nell'attività 9 del libro sulla cartina geografica della Liguria.



# Modulo 1 Unità 1

••

Q10. Completa le frasi riferite al dialogo dell'attività 9 del libro con le parole della lista.

vigne  
pendii

allenamenti  
compiti

vacanza  
area

Cinque  
città

Rapallo  
discoteca

- a. Flavio è stato a \_\_\_\_\_ in vacanza.
- b. Due anni fa anche Carlo è stato in \_\_\_\_\_ in Liguria.
- c. Manuele in \_\_\_\_\_ ha fatto la solita vita.
- d. Manuele è uno sportivo e ha fatto molti \_\_\_\_\_ di calcio.
- e. Manuele ha fatto anche i \_\_\_\_\_ per le vacanze.
- f. Flavio è andato al Parco Naturale delle \_\_\_\_\_ Terre.
- g. Il Parco Naturale è un' \_\_\_\_\_ marina protetta.
- h. A Vernazza le \_\_\_\_\_ quasi toccano l'acqua.
- i. Una volta coltivare la vite sui \_\_\_\_\_ era faticoso.
- l. Fabio qualche volta è andato in \_\_\_\_\_.

Si impersonale  
2



Osserva e completa la regola.

A Rapallo la sera **la gente fa** la solita vita di mare: **passeggiava, prendeva** un gelato.

A Rapallo la sera **le persone fanno** la solita vita di mare: **passeggiavano, prendevano** un gelato.

A Rapallo la sera **tutti/alcuni/molti fanno** la solita vita di mare: **passeggiavano, prendevano** un gelato.

A Rapallo la sera **si fa** la solita vita di mare: **si passeggiava, si prendeva** un gelato.

Usiamo il **si** impersonale al posto di \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

Osserva e completa la regola.

**Al mare si mangia il gelato. Al mare si mangiano i gelati.**

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome singolare, anche il verbo è alla III persona

\_\_\_\_\_.

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome plurale, anche il verbo è alla III persona

\_\_\_\_\_.

Q11. Completa le frasi con i verbi tra parentesi e il **si** impersonale, come nell'esempio.

- Al mare (*mangiare*) si mangia un gelato.
- In città (*fare*) si fa la solita vita.
- Sulla spiaggia (*prendere*) si prende il sole.
- Nell'acqua del mare (*nuotare*) si nuota volentieri.
- Durante le vacanze (*andare*) si va in piscina.
- Sui pendii (*coltivare*) si coltiva l'uva.
- A Rimini (*vedere*) si vedono molte barche.
- Al campo sportivo Combi (*incontrare*) si incontrano molte persone.

Q12. Sostituisci le espressioni evidenziate con il **si** impersonale.

a In Liguria **alcuni producono** del buon vino.

Si producono

b Nei posti di mare **molti mangiano** tanti tipi di pesce.

Si mangiano

c Dai sei ai dodici anni **tutti cambiano** molto.

Si cambiano

d Durante l'estate **la gente va** in piscina.

Si va

e Quando fa molto caldo **tutti nuotano** volentieri.

Si nuotano

f Alla sera al mare **la gente torna** in albergo prima del tramonto.

Si torna

3 Uso del passato prossimo e dell'imperfetto.

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

Mentre **facevamo** una passeggiata, **abbiamo incontrato** un signore.  
Mentre **nuotavamo**, **la mamma prendeva** il sole.

I verbi **facevamo**, **nuotavamo**, **prendeva** sono coniugati all'

Il verbo **abbiamo incontrato** è coniugato al

Entrambi i tempi verbali si usano per gli avvenimenti passati. Ma:

- usiamo il **passato prossimo** per esprimere azioni compiute.
- usiamo l'**imperfetto** per esprimere azioni durature, ripetute, e per descrivere persone, animali o cose.
- nella prima frase all'**imperfetto** si esprime l'azione nel suo svolgersi, al **passato prossimo** l'azione breve, compiuta e improvvisa.
- nella seconda frase troviamo due verbi all'**imperfetto** perché le due azioni sono contemporanee.

# Modulo 1 Unità 1

♦♦

Q13. Completa le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi della lista.

ha telefonato      era      passeggiava      era      ha fatto      ha telefonato  
ha incontrato      era      è tornato      era      ha rotto      era

- Mentre la famiglia \_\_\_\_\_ al bar, il papà \_\_\_\_\_ a un suo amico.
- Mentre Carlo \_\_\_\_\_ al mare, Franci \_\_\_\_\_ una partita di calcio.
- Mentre Carlo \_\_\_\_\_ in spiaggia, la mamma \_\_\_\_\_ un vaso.
- Carlo \_\_\_\_\_ al mare con la famiglia, quando Franco gli \_\_\_\_\_.
- Ieri il papà \_\_\_\_\_ un contadino, mentre \_\_\_\_\_ in campagna.
- Ieri Carlo \_\_\_\_\_ dalle vacanze, mentre Franci \_\_\_\_\_ al campo sportivo.

♦♦♦

Q14. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi. Attenzione: in alcuni casi devi usare il **si** impersonale.

Mentre Flavio (*divertirsi*) \_\_\_\_\_ al mare, Manuele (*fare*)  
\_\_\_\_\_ la solita vita in città: (*incontrare*) \_\_\_\_\_ gli amici  
in piscina e poi (*andare*) \_\_\_\_\_ in gelateria. Un giorno Manuele (*telefonare*)  
\_\_\_\_\_ a Flavio e gli (*chiedere*) \_\_\_\_\_ dove (*essere*)  
\_\_\_\_\_. Flavio gli (*rispondere*) \_\_\_\_\_ che (*trovarsi*)  
\_\_\_\_\_ in Liguria. Gli (*dire*) \_\_\_\_\_ poi che un giorno (*andare*)  
\_\_\_\_\_ alle Cinque Terre, un'area protetta. Lì (*vedere*)  
\_\_\_\_\_ navigare imbarcazioni che (*avere*) \_\_\_\_\_ un permesso speciale. Un signore  
gli (*raccontare*) \_\_\_\_\_ che una volta i pendii di Vernazza (*raggiungersi*)  
\_\_\_\_\_ solo via mare e che (*essere*) \_\_\_\_\_ difficile coltivare  
la vite. Manuele non (*sapere*) \_\_\_\_\_ che a Vernazza, vicino al mare (*coltivare*)  
\_\_\_\_\_ le viti.

♦♦♦

Q15. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

Quel giorno la mamma mi (*portare*) \_\_\_\_\_ al mercato. (*Esserci*)  
\_\_\_\_\_ tanta gente. Le bancarelle (*avere*) \_\_\_\_\_ tante  
merci di tutti i tipi. La mamma (*comprare*) \_\_\_\_\_ frutta e verdura. Poi insieme  
(*cercare/noi*) \_\_\_\_\_ un paio di scarpe da ginnastica e una tuta per me.  
(*Trovare/noi*) \_\_\_\_\_ le scarpe e la tuta in una bancarella vicino alla strada.  
Tutte e due (*essere*) \_\_\_\_\_ proprio a buon prezzo! Mentre (*girare/noi*)  
\_\_\_\_\_ per il mercato, (*incontrare/noi*) \_\_\_\_\_ un'amica  
della mamma. Subito loro due (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a parlare. La mamma le  
(*raccontare*) \_\_\_\_\_ le nostre belle vacanze in Liguria!

Q16. Scrivi una lettera a qualcuno della tua classe e racconta le tue vacanze. Segui lo schema.

## TESTO

*Cara/Caro...*

*Sai che quest'estate sono andata/andato a*

*Ero in compagnia di*

*Ho incontrato*

*Mi sono divertito/o*

*E tu*

*Cari saluti*

*P.S.*

## STRUTTURA

LUOGO E DATA

FORMULA DI APERTURA

INTRODUZIONE

SVOLGIMENTO

CONCLUSIONE

FORMULA DI CHIUSURA

FIRMA

POST SCRIPTUM

4 Uso di mentre  
e durante

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

*Mentre mangiavo, ascoltavo le notizie alla radio.*

*Durante il pranzo ho ascoltato le notizie alla radio.*

La congiunzione \_\_\_\_\_ introduce una frase temporale.

La preposizione **durante** è sempre davanti a un \_\_\_\_\_.

**Mentre** e **durante** indicano azioni che si svolgono contemporaneamente.

**Mentre** si usa con un verbo, **durante** con un \_\_\_\_\_.

Q17. Completa le frasi con mentre o durante.

a. \_\_\_\_\_ Anna stirava, Giulio guardava la televisione.

b. \_\_\_\_\_ andavo a scuola, ho incontrato il papà di Sandro.

c. \_\_\_\_\_ la partita di calcio Luigi si è fatto male.

d. \_\_\_\_\_ aspettavo l'autobus, mi ha telefonato mio fratello.

e. \_\_\_\_\_ l'ora di italiano ascoltiamo spesso la musica.

f. \_\_\_\_\_ l'estate io e mia sorella abbiamo conosciuto molti ragazzi.

# Modulo 1 Unità 1



Q18. Trasforma le frasi, come nell'esempio.

- 1 Mentre passeggiavano, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.

Durante la passeggiata, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.

- 2 Mentre Gianni raccontava, io ascoltavo attentamente.

Durante \_\_\_\_\_

- 3 Mentre il treno passava, è venuta a mancare la luce.

Durante \_\_\_\_\_

- 4 Mentre vendemmiavano, i ragazzi guardavano i contadini.

Durante \_\_\_\_\_

- 5 Mentre mi allenavo, è scoppiato un temporale.

Durante \_\_\_\_\_

Q19. Riordina le frasi, come nell'esempio.

- a. porta. alla dormivo. Mentre bussato qualcuno ha

Mentre dormivo, qualcuno ha bussato alla porta.

- b. Durante molta temporale Silvia paura. il aveva

- c. radio, ascoltavo Mentre via luce. è la la andata

- d. giardino, Mentre in sono giocavano bambini arrivati nonni. i i

- e. Durante abbiamo molte gite. l'anno fatto scolastico

Q20. Leggi, pensa e segna.

	Io so fare molto bene
	Io so fare bene
	Io so fare abbastanza bene
	non lo so ancora fare

IO SO...



A	ascoltare e comprendere testi su esperienze passate			
L	cercare informazioni in una descrizione			
C	porre domande e rispondere su esperienze passate, esprimere sentimenti			
P	raccontare esperienze passate, descrivere persone e paesaggi del passato			
S	completare frasi, prendere appunti, scrivere una lettera			