

Qu'en pensez-vous?

UNITÉ 4

Vocabulaire



• Des noms

une (petite) annonce (f)
un appartement (m)
un arrondissement (m)
un ascenseur (m)
un auteur (m)
un balcon
un bricoleur (m)
un bruit, du bruit (m)
la campagne (f)
un canapé-lit (m)
une chose (f)
une chambre
un(e) colocataire (m/f)
une croisière (f)
le cuir (m)
une cuisine (f)
un drapeau (m)
un endroit (m)
un étage (m)
une excursion (f)
un livre (m)
un maillot de bain (m)
un manuscrit (m)
un message (m)
un mètre carré (m²) (m)
la peinture (f)
une personne (f)
une pièce (f)
une peinture (f)
un quartier (m)
un répondeur téléphonique (m)
un rez-de-chaussée (m)
une salle de bains (f) / une salle d'eau (f)
une salle de séjour
une sandale, des sandales (f)
un site Internet (m)
les soldes (m, pl)
un studio (m)
une taille (f)
des toilettes
un vendeur (m) / une vendeuse (f)
un village (m)

• Des pronoms

celui-ci, celui-là / celle-ci, celle-là / ceux-ci, ceux-là / celles-ci, celles-là
le mien, la mienne, les miens, les miennes
le tien, la tienne, les tiens, les tiennes
qui, que
lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

• Des adjectifs

animé(e)
calme
charmant; charmante
clair(e)
confortable
convivial(e)

content, contente
indépendant; indépendante
minuscule
original(e)
pareil(le)
pittoresque
riche
sauvage
séparé(e)
sombre

• Des verbes

accueillir
bouger
coûter
envoyer
imaginer
laisser
louer
mesurer
s'occuper de quelqu'un ou de quelque chose
partager
plaire à quelqu'un
proposer
ressembler à quelque chose ou à quelqu'un
supposer
trouver
vendre

• Des mots invariables

au fond de
autant de...
exactement
ne... jamais
personne
rien
puisque
surtout
tout

• Manières de dire

Ça a l'air...
Ça m'intéresse.
Ça veut dire que...
un centre-ville
une cuisine-américaine
Du calme!
une bonne affaire
un maillot une-pièce, un maillot deux-pièces
Il y a un monde fou.
une bonne situation
Quoi encore?
Tu es difficile!
Toi-même

• Pour communiquer

Pourquoi pas?
Adieu!
Zut!

LERNZIELE

- Eine Person beschreiben, seine Gefühle gegenüber jemandem äußern.
- Einen Weg erklären, einen Ort beschreiben (2).
- Über ein Ereignis erzählen, ein Verhalten erklären, sich rechtfertigen.
- Wortschatz: Liebe, Treffen/Begegnung - Bewunderung, Spöttelei, Wut.
- Grammatik: der Vergleich (*comme*) - *ce qui*, *ce que* - die Betonung - die Hypothese und die Bedingung (Fortsetzung) - die indirekte Rede - im Perfekt - die Zeitenfolge - das Gerundium - die Doppelnegation (*ne... plus personne / ne... plus rien*) - die Einschränkung (*ne... que*).

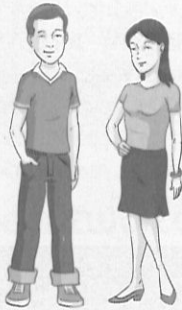
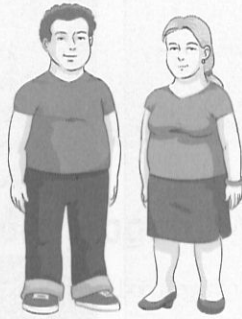
J'ai trouvé la femme de ma vie

Écoutez

1 Welche der beiden Varianten hören Sie? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a) Il est champion de karaté. | <input type="checkbox"/> b) C'est un champion de karaté. |
| 2. <input type="checkbox"/> a) C'est bien mieux que ça ! | <input type="checkbox"/> b) Ce n'est pas mieux que ça ? |
| 3. <input type="checkbox"/> a) Tu as gagné au Loto ? | <input type="checkbox"/> b) Qui a gagné au Loto ? |
| 4. <input type="checkbox"/> a) Qu'est-ce qu'elle fait, ton amie ? | <input type="checkbox"/> b) Qu'est-ce qu'elle a fait dans la vie ? |

2 Hören Sie. Um welches Paar geht es?

a) b) c) d)

3 Hören Sie den Text zwei Mal und korrigieren Sie die fünf Unterschiede.

Allô, bonjour. Je voudrais passer une annonce, s'il vous plaît.

Alors voilà : j'ai vingt-quatre ans, je suis plutôt grand (un mètre quatre-vingt) et mince. J'ai les cheveux noirs, courts, et les yeux marron.

Je termine mes études d'ingénieur informatique.

Mes loisirs ? Euh... J'aime le sport, je fais du karaté, beaucoup de judo et je joue au foot. Le week-end, j'aime bien marcher, je fais des randonnées à la campagne.

Bon. Comme caractère, je suis assez calme, tranquille, j'ai une vie bien organisée. Mais je suis assez romantique, aussi.

Voilà, j'attends la perle rare, une fille très blonde, tranquille et sérieuse.

Vocabulaire

4 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch. Was haben die anderen Wörter gemeinsam?

- a) le karaté – le judo – le handball – la salsa – le tir à l'arc – le ju-jitsu – la boxe
 b) un amour – aimer – un amoureux – un ami – l'amitié – amical – un amiral
 c) partager – ressembler – pareil – comme – même – différent

5 Wie lautet das Gegenteil der Adjektive? Achten Sie auf das Präfix. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

- a) une vie ordinaire ≠ une vie
- b) un exercice très facile ≠ un exercice
- c) Tu as l'air heureux! ≠ Tu as l'air
- d) C'est un mari fidèle. ≠ C'est un mari
- e) Mais oui, c'est possible. ≠ Ah non, désolé, c'est
- f) une maison confortable ≠ une maison

Grammaire

6 Betonen Sie wie im Beispiel.

Exemple: Tu as fait ce travail tout seul? → **C'est toi qui as fait** ce travail tout seul?

- a) Vous êtes déjà venus hier? →
- b) Marie a trouvé la solution du problème. →
- c) Je suis arrivé le premier! →
- d) Il a conduit pendant tout le voyage? → Oui,
- e) Je vais chercher les enfants à l'école le mardi. →

7 Formen Sie die folgenden Sätze mit *ce qui* oder *ce que* um.

Exemple: Qu'est-ce qui se passe? → Expliquez-moi **ce qui** se passe.

- a) Qu'est-ce que tu en penses? → Dis moi
- b) Qu'est-ce qui lui est arrivé? → Tu sais
- c) Qu'est-ce qu'elle t'a dit? → Tu peux me dire
- d) Qu'est-ce qu'on mange ce soir? → Raconte-moi

8 Um wen oder was geht es? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| a) Mangez-en mais pas trop. | <input type="checkbox"/> du chocolat | <input type="checkbox"/> une cerise |
| b) Écoute-le plusieurs fois. | <input type="checkbox"/> la chanson | <input type="checkbox"/> l'exercice |
| c) Explique-lui tes problèmes. | <input type="checkbox"/> ton père | <input type="checkbox"/> tes parents |
| d) Ne les oublie pas! | <input type="checkbox"/> tes gants | <input type="checkbox"/> ta copine Marta |
| e) Téléphone-leur de temps en temps. | <input type="checkbox"/> tes amis | <input type="checkbox"/> ta grand-mère |

À vous !

9 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

La rencontre amoureuse

La rencontre amoureuse peut être accidentelle (il a rencontré la femme de sa vie dans le métro) ou prévisible (il a « flashé » sur une étudiante de son cours ou sur sa nouvelle collègue de travail).

Est-ce que le coup de foudre existe ? Imaginons, Jules croise Julie, ils se regardent, ils s'arrêtent, c'est la révélation ! La Terre s'arrête de tourner. Hum... Vous y croyez, vous ?

Qui aime qui ? Qui rencontre qui ? Le prince qui épouse la bergère, c'est rare ! Toutes les études montrent qu'en général, la réalité est moins romantique. On tombe amoureux de celui ou de celle qui nous ressemble : il ou elle habite dans la même région, il ou elle vient du même milieu social, il ou elle a fait le même type d'études, etc.

Plutôt que de coup de foudre, parlons plutôt de rencontre amoureuse. Une rencontre amoureuse demande deux choses :

- il faut être disponible, prêt à la rencontre. En effet, on croise des centaines de personnes tous les jours mais on n'est pas toujours disponible mentalement.
- l'autre doit avoir en lui quelque chose qui nous ressemble ou quelque chose qui correspond à notre attente (« Cette fille, c'est exactement mon genre. »).

Ça y est ! L'autre est entré dans votre vie. On projette sur lui ou sur elle tous nos désirs, nos rêves, nos fantasmes... Et un jour, il faut revenir sur Terre et voir l'autre comme il est. Devenir sage.

a) Wie lautet das Gegenteil von *accidentelle* (am Textanfang)?

Und wie lautet das Gegenteil von *fou* (am Textende)?

b) Suchen Sie im Text nach einem Wort aus der gleichen Familie wie das Verb *attendre* =

c) Was ist dem Text zufolge der Unterschied zwischen *coup de foudre* und *rencontre amoureuse*?

.....
.....

d) Was bedeutet Ihrer Meinung nach *devenir sage*?

.....
.....
.....

e) Glauben Sie an die Liebe auf den ersten Blick? Erläutern Sie Ihre Meinung.

.....
.....
.....
.....

Welches Wort passt nicht? Streichen Sie über die Wörter, die nicht zu den anderen gehören. Welche Wörter gemeinsam?

- 1. *flasher* - *rencontrer* - *croquer* - *croquer* - *croquer* - *croquer*
- 2. *flasher* - *rencontrer* - *croquer* - *croquer* - *croquer* - *croquer*
- 3. *flasher* - *rencontrer* - *croquer* - *croquer* - *croquer* - *croquer*