

DIECI è un manuale diverso dagli altri. Perché?

1 Perché ha una struttura agile e innovativa

DIECI A1 comprende 10 lezioni.

Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata. **1A** **1B** **1C** **1D**

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di **GRAMMATICA** e **VOCABOLARIO** con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.



1A

G io • tu • e
v Come ti chiami? • Mi chiamo... • Piacere!

1a Buongiorno!

1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbina le immagini e i dialoghi, come nell'esempio.

matina	FORMALE	INFORMALE
arrivederci		
buongiorno sera		

2a Come dice quando vede voi? Completa la scheda con un saluto del posto. **1a**

FORMALE	INFORMALE
	buona sera

2b Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del posto **1a** senti? Scrivi L o S.

3a Come ti chiami?

3b Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3c Come ti chiami?

3d Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3e Come ti chiami?

3f Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3g Come ti chiami?

3h Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3i Come ti chiami?

3j Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3k Come ti chiami?

3l Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3m Come ti chiami?

3n Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3o Come ti chiami?

3p Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3q Come ti chiami?

3r Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3s Come ti chiami?

3t Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3u Come ti chiami?

3v Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3w Come ti chiami?

3x Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3y Come ti chiami?

3z Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

1B

1b Di dove sei?

1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trova nella scheda le capitali dei Paesi come nell'esempio. La parola sono in corsivo.

ES BERLIN OT
G MA (R O M A) STU
W ASHINGTON
E P R F H E C O R I
L E I M A S I C A S
I C I A M M O C H I
M H L D U O N M L
A I B R A S I L I A
O N V I D C O M M O
L O N D R A V A U P

2a Come si dice in italiano la tua nazionalità? È il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario, la tua nazionalità.

2b Ascolta i tre dialoghi. Quali nazionalità senti? Scrivi L o S.

2c Come ti chiami?

2d Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2e Come ti chiami?

2f Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2g Come ti chiami?

2h Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2i Come ti chiami?

2j Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2k Come ti chiami?

2l Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2m Come ti chiami?

2n Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2o Come ti chiami?

2p Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2q Come ti chiami?

2r Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2s Come ti chiami?

2t Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2u Come ti chiami?

2v Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2w Come ti chiami?

2x Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

2y Come ti chiami?

2z Risposta: Io chiamo...? / Mi chiamo...? / Come ti chiami?

3a Completa domanda e risposta.

3b Risposta: Di Brasile.

3c Di...

3d Di...

3e Di...

3f Di...

3g Di...

3h Di...

3i Di...

3j Di...

3k Di...

3l Di...

3m Di...

3n Di...

3o Di...

3p Di...

3q Di...

3r Di...

3s Di...

3t Di...

3u Di...

3v Di...

3w Di...

3x Di...

3y Di...

3z Di...

4a Completa domanda e risposta.

4b Risposta: Di Brasile.

4c Di...

4d Di...

4e Di...

4f Di...

4g Di...

4h Di...

4i Di...

4j Di...

4k Di...

4l Di...

4m Di...

4n Di...

4o Di...

4p Di...

4q Di...

4r Di...

4s Di...

4t Di...

4u Di...

4v Di...

4w Di...

4x Di...

4y Di...

4z Di...

5a Completa domanda e risposta.

5b Risposta: Di Brasile.

5c Di...

5d Di...

5e Di...

5f Di...

5g Di...

5h Di...

5i Di...

5j Di...

5k Di...

5l Di...

5m Di...

5n Di...

5o Di...

5p Di...

5q Di...

5r Di...

5s Di...

5t Di...

5u Di...

5v Di...

5w Di...

5x Di...

5y Di...

5z Di...

► **GRAMMATICA** ES 2, 3, 4 e 5 ► **VOCABOLARIO** ES 4



1c

1c Che cos'hai nella borsa?

1 LEGGERE Leggi il testo e rispondi alle domande.

Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE

Sei una studentessa? Tra una settimana parti? E così funzionano un negozio ben fornito per te:

- una zaino
- una penna
- una matita
- un quaderno
- un dizionario
- un'agenda
- un evidenziatore
- una chiavetta USB

2 GRAMMATICA Particella indeterminativa

Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo, un, una, uno.

3 In un negozio di forniture scolastiche si sta parlando di una matita. Si sta parlando di una matita. Si sta parlando di una matita. Si sta parlando di una matita.

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa la scheda con gli articoli indeterminativi al plurale.

MASCHILE	FEMMINILE
quaderno	zaino
dizionario	matita
evidenziatore	chiavetta

5 PARLARE Hai...?

Quanto che cos'hai nella borsa e nella zaino. Se ne parli, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

Hai in giro per la classe con la borsa / lo zaino. Dimostrami di come parli in un oggetto come un quaderno. Se la risposta è il, prendi l'oggetto. Poi dimmi se è un oggetto che ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.

Hai un libro?

Presenta gli oggetti del compagno alla classe.

Ha un libro di... un quaderno di... una penna di... una matita di... una chiavetta di...



1d

ITALIANO IN PRATICA

1b Può ripetere?

1 ASCOLTARE Come, scusi?

Ascolta il dialogo dove sono le due persone?

1. Che un ristorante 2. Che un hotel 3. Che un ospedale

2 Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

3 PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA

Nome: ALDO
Cognome: STANKOVIC
Residenza: ROMA

4 CARTA D'IDENTITÀ COMUNITÀ EUROPEA

Nome: ALDO
Cognome: STANKOVIC

5 Ascolta le voci e seleziona corrispondenti, come nell'esempio.

1. Salvo? 2. Come si chiama? 3. Come si scrive? 4. Ha un documento, per favore? 5. Che cosa? 6. Come si chiama? 7. Che cosa? 8. Come si scrive? 9. Come si chiama? 10. Come si scrive?

6 GRAMMATICA Forme di inflessione?

1. Che cosa? 2. Che cosa? 3. Che cosa? 4. Che cosa? 5. Che cosa? 6. Che cosa? 7. Che cosa? 8. Che cosa? 9. Che cosa? 10. Che cosa?

7 PARLARE In un hotel

1. Che cosa? 2. Che cosa? 3. Che cosa? 4. Che cosa? 5. Che cosa? 6. Che cosa? 7. Che cosa? 8. Che cosa? 9. Che cosa? 10. Che cosa?

8 ASCOLTO IMMERSIVO

Ascolta il dialogo e ascolta il testo. Quali domande all'insegnante che cosa significa?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un **TESTO PARLANTE**: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.

3 Perché presenta la lingua pratica

L'ultima sezione ha un forte carattere pratico e permette allo studente di districarsi nelle principali situazioni comunicative previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello A1. Si chiama infatti **ITALIANO IN PRATICA**.

4 Perché ha i decaloghi

Alla fine di ogni lezione **DIECI** propone una lista riassuntiva con i 10 elementi lessicali, grammaticali o comunicativi più importanti appena presentati. Un modo efficace per fissare le strutture studiate in classe e un utile strumento di consultazione che lo studente può usare per recuperare parole, forme grammaticali o espressioni.

5 Perché ha l'ascolto immersivo®

Come compito finale, lo studente è invitato ad ascoltare (preferibilmente in cuffia) un audio di durata più lunga che ingloba parti di dialoghi proposti nella lezione appena conclusa. La traccia, accompagnata da una base musicale, favorisce una condizione di "concentrazione rilassata" e l'acquisizione profonda di forme linguistiche, formule comunicative, costrutti analizzati nella lezione.

L'**ASCOLTO IMMERSIVO®**, ideale per lo studio individuale a casa, può essere proposto anche in classe dagli insegnanti interessati a sperimentare nuove tecniche di apprendimento.

PAROLE UTILI IN CLASSE



LEGGERE



ASCOLTARE



SCRIVERE



PARLARE



ABBINARE



COMPLETARE



SOTTOLINEARE

FOCUS

COME SI DICE?

- Come si dice?
- Si dice libro.

Detailed description: A yellow-bordered box containing a 'FOCUS' section. It has a lightbulb icon and the text 'COME SI DICE?' followed by two bullet points: a blue circle for 'Come si dice?' and a pink square for 'Si dice libro.' Below the text is a small illustration of a hand pointing to an open book.