

LEZIONE LETTERE E NUMERI



- Qui imparo a:
- fare lo spelling
 - contare da 0 a 20



COMINCIAMO

a Scrivi le parole italiane che conosci. Con quale lettera cominciano? Per esempio: **P** = pizza.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V
Z				

b In coppia: conosci le parole del compagno? Sono uguali? Diverse?
Completa la tua lista con le parole nuove del compagno. Cambia coppia più volte.

c Quando l'insegnante dice STOP!, torna al tuo posto. Quante parole italiane conosci?

1 GRAMMATICA Alfabeto

1 ▶ 1a Ascolta e ripeti.



a A more	bi B acio	ci C iao	di D ieci
e E spresso	effe F irenze	gi G razie	acca H otel
i I talia	elle L asagna	emme M amma	enne N apoli
o O pera	pi P asta	qu Q uesto	erre R oma
esse S paghetti	ti T iramisù	u U no	vu V espa
zeta Z anzara			

1b Leggi queste sigle "in italiano".



2 ▶ 1c Ascolta le lettere presenti solo in parole straniere e ripeti.



J i lunga K kappa W doppia vu X ics Y ipsilon

1d In coppia. A turno, selezionate un nome dalla lista. L'altro studente indovina. Seguite l'esempio.

bravo | grazie | ✓ cappuccino
pizza | ciao | maestro | bellissimo
mamma | gelato | pasta

ESEMPIO: cappuccino

- Come si scrive?
- ▶ Si scrive ci – a – pi – pi – u – ci – ci – i – enne – o.
- Cappuccino?
- ▶ ✓ Sì! (✗ No!)

2 **VOCABOLARIO** Numeri da 0 a 203 **2a** Leggi e ascolta i numeri.

0 zero

1 uno

2 due

3 tre

4 quattro

5 cinque

6 sei

7 sette

8 otto

9 nove

10 dieci

11 undici

12 dodici

13 tredici

14 quattordici

15 quindici

16 sedici

17 diciassette

18 diciotto

19 diciannove

20 venti

2b In coppia (studente **A** e studente **B**). Memorizzate i numeri da 0 a 20, poi chiudete il libro. Contate: **A** dice 0, **B** dice 1, **A** dice 2, ecc. Poi ricominciate: **B** dice 0, **A** dice 1, ecc. Attenzione: se uno studente sbaglia, ricominciate da 0!

2c Con tutta la classe. Cominciate a contare dal numero 0. Ogni studente dice un numero. Quando arrivate:

- al numero 4
- a un multiplo di 4 (per esempio 8)

è vietato dire il numero: dovete alzarvi e dire CIAO!
Quando uno studente sbaglia, ricominciate da 0.



1A Buongiorno!

G io • tu • e

V Come ti chiami? • Mi chiamo... • Piacere! • Come, scusa?

1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinare immagini e dialoghi, come nell'esempio.



● Ciao, Carlo!
▶ Ciao, Valerio!

● Arrivederci, professoressa!

b ● Buonasera, signor Conti.

● Ciao, mamma.
▶ Ciao, amore.

● Buongiorno, signora Dini!
▶ Buongiorno!

4 1b Ascoltate e verificate.



1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.



FORMALE	INFORMALE
	arrivederci

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.



FORMALE	INFORMALE
	ciao

2 ASCOLTARE Piacere!

5 2a Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1c senti?



2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.





2c Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
 - Buonasera, Filippo Marini.
 - ▶ Sara Ferrari. Piacere.
 - Piacere mio!
2.
 - ▶ Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
 - Noelia.
 - ▶ Come, scusa?
 - Noelia.
3.
 - Come ti chiami?
 - ▶ Roberto. Tu Cristina... No?
 - No, io mi chiamo Anna!
 - ▶ Ah, sì, scusa!

2d Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!
 (Io) mi chiamo Saverio. | (Tu) ti chiami Anna?

1.  
2.  
3.  
4.  

3 **PARLARE** Come ti chiami?

Tutti in cerchio. Pensate a un gesto divertente. Il primo studente / la prima studentessa dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



Lo studente alla sua destra ripete il nome e il gesto del compagno / della compagna, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 io mi chiamo Boris (+ gesto).

Il terzo studente ripete i nomi e i gesti dei due compagni, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

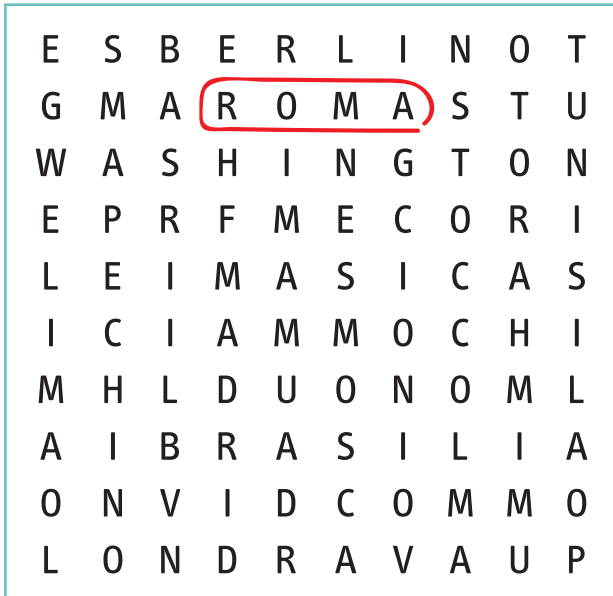
Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),
 io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se uno studente sbaglia il nome o il gesto di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.



1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.



PAESE

CAPITALE

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. Italia: | <u>Roma</u> |
| 2. Perù: | _____ |
| 3. Cina: | _____ |
| 4. Germania: | _____ |
| 5. Russia: | _____ |
| 6. Spagna: | _____ |
| 7. Svezia: | _____ |
| 8. Tunisia: | _____ |
| 9. Brasile: | _____ |
| 10. Stati Uniti: | _____ |
| 11. Inghilterra: | _____ |



1b Abbinare aggettivi e Paesi, come negli esempi.

tunisino:	<u>Tunisia</u>	brasiliano:	_____
peruviano:	_____	tedesco:	<u>Germania</u>
spagnolo:	_____	cinese:	_____
russo:	_____	inglese:	_____
americano:	<u>Stati Uniti</u>	svedese:	_____
italiano:	_____		

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

la mia nazionalità: _____
il mio Paese: _____

2 ASCOLTARE Sei italiano?

6 ▶ 2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Theresa | <input type="checkbox"/> Maria | <input type="checkbox"/> Paolo |
| a Italia | b Inghilterra | c Brasile |

2c Adesso leggi e verifica.

- ▶ Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- ▶ Di dove sei?
- Di Brasilia.
- ▶ Ah, sei brasiliana!
- Sì, e tu sei italiano?
- ▶ Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.

_____?
Di Brasilia.

E tu _____ italiano?
Sì, _____ di Roma.

Anche tu _____ di Roma?
No, _____.
Io non _____.

FOCUS

ESSERE		} di Milano
io	sono	
tu	sei	
lui / lei	è	

3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
brasiliano		inglese	
italiano			

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.



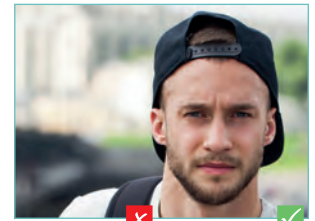
Svezia Cina

1. Non è svedese,
è cinese.



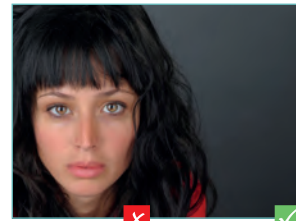
Brasile Inghilterra

2. _____



Cina Russia

3. _____



Stati Uniti Spagna

4. _____



Germania Italia

5. _____

4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di 3 studenti (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

A	B	C
Vito (Firenze / Italia)	Anja (Monaco / Germania)	Katie (Chicago / Stati Uniti)
Vania (Napoli / Italia)	Luis (Siviglia / Spagna)	Lev (Mosca / Russia)
Clay (Sidney / Australia)	Min (Shanghai / Cina)	Pete (Bath / Inghilterra)

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.

Ciao a tutti,
mi chiamo
Mathias e sono
austriaco,
di Vienna.

Piacere, Ayla!
Sono di
Istanbul.
Sono turca.

1 LEGGERE Oggetti per studiare

Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.



testo
parlante
7

Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE

Sei uno studente? Hai una lezione gratis!
 E con l'iscrizione un regalo fantastico per te:

• uno zaino



• un dizionario



• una penna



• un'agenda



• una matita



• un evidenziatore



• un quaderno



• una chiave USB



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti
hai del volantino?



FOCUS

AVERE

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha

2 GRAMMATICA Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPIO:



Non è una sedia, è un libro.



2c Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

MASCILE		FEMMINILE	
.....
quaderno	zaino	penna	agenda
dizionario	studente	matita	
evidenziatore		chiave	

3 PARLARE Hai...?

3a Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino. Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

3b Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino. Domanda a un compagno se ha un oggetto, come nell'esempio. Se la risposta è sì, prendi l'oggetto. Poi domanda a un altro compagno se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.



3c Presenta gli oggetti dei compagni alla classe.

Ho un libro di Miguel,
un quaderno di Katarina,
una penna di Alexander...

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA

-o maschile

1. zaino

2.

3.

-a femminile

1. penna

2.

3.

-e maschile

1. studente

2.

o femminile

1. lezione

2.



1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?

1. in un ristorante2. in un hotel3. in un ospedale

1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA

Nome: ALDO

Cognome: STANKOVIC

Residenza: ROMA

2

REPUBBLICA ITALIANA

CARTA D'IDENTITÀ
COMUNE DI TRIESTE

Nome: ALDO

Cognome: STANKOVIC

1c Abbina le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio. Poi leggi il dialogo e verifica.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Salve. | a. Sì, va bene la carta di identità? |
| 2. Come si chiama? | b. Prego. |
| 3. Come si scrive il cognome? | c. Buonasera. |
| 4. Ha un documento, per favore? | d. Aldo Stankovic. |
| 5. Grazie. | e. Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci. |

- ▶ Salve.
- Buonasera.
- ▶ Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- ▶ Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- ▶ Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- ▶ Grazie.
- Prego. Buonanotte!

2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto 1c e scrivi la versione formale.

INFORMALE	FORMALE
1. Come ti chiami?	
2. Tu sei di Trieste.	
3. Hai un documento?	

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

- tu lui Lei

FOCUS

INFORMALE	FORMALE
Puoi ripetere?	Può ripetere?
Come, scusa?	Come, scusi?

3 PARLARE In un hotel

In coppia (studente A e studente B). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

STUDENTE A Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

STUDENTE B Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

DIECI domande utili

1 Come ti chiami?

2 Puoi ripetere?

3 Di dove sei?

4 Come si dice?

5 Sei italiano?

6 Che significa?

7 Sei di Roma?

8 Anche tu?

9 Come si scrive?

10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una non è nelle **Lezioni 0** e **1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

1 VIDEOCORSO Io sono Anna.



VIDEO

1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

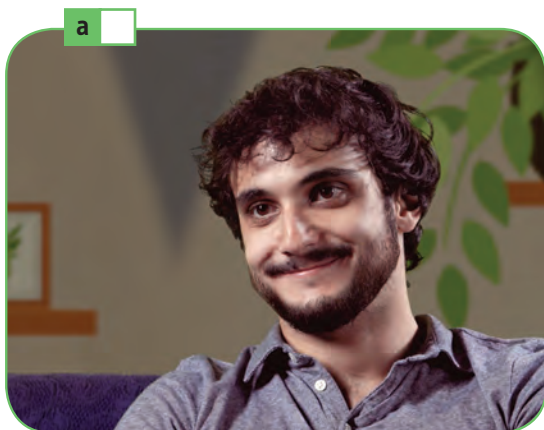
- | | V | F |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ivano è romano. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Paolo è inglese. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Paolo è un architetto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Anna è di Roma. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

- Buongiorno. Io mi _____ Francesca Busi. Piacere.
- Salve! Io _____ Ivano! Sono di Roma.
- Il mio _____ è Paolo Scherini.
- Ciao! Io sono Anna! Anna Busi. Sono _____.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto 2 e le immagini.



4 Ordina le parole e forma frasi.

- come | E | tu | chiami | ti
_____?
- sei | dove | Di
_____?
- cognome | Come | il | si | scrive
_____?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- Come, scusa? Puoi ripetere?
- Il mio nome è Paolo Scherini.
- Come si scrive il cognome?
- Paolo Scherini. Sche – ri – ni.
- Esse – ci – acca – e – erre – i – enne – i.

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Ciao, io sono / sei Tim, e tu?
- Signora, tu / Lei è tunisina?
- Tu come ti / si chiami?
- Florian è un / uno studente di Amsterdam.
- Scusa / Scusi, Lei come si chiama?
- Francesco, tu ho / hai una matita, per favore?

OGNI MODIFICA CORRETTA = 5 PUNTI ___ / 30

2 Completa con l'articolo un, uno, una, un'.

- _____ studentessa _____ agenda
 _____ libro _____ zaino
 _____ prenotazione

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 10

VOCABOLARIO

3 ~~Cancela~~ l'intruso in ogni serie.

AFRICA: Egitto | Marocco | Sudafrica | Svezia

EUROPA: Irlanda | Messico | Germania | Spagna

AMERICA: Canada | Perù | Cina | Argentina

ASIA: Inghilterra | Vietnam | Giappone | India

OCEANIA: Nuova Zelanda | Australia | Polinesia
 Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI ___ / 15

4 Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI ___ / 20

5 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.

nove | sedici | zero | venti | sette
 undici | uno | tredici | diciotto | cinque

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI ___ / 10

COMUNICAZIONE

6 Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi. Poi abbin dialoghi e immagini.

- Tania Mori.
 Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.
 Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.
 Come, scusi?



- 2 Piacere, Juan.
 Di dove sei?
 Di Cordoba.
 Salve, io mi chiamo Luca, e tu?



- 2 Si dice *chiave*.
 Grazie.
 Può ripetere, per favore?
 6 Prego.
 Come si dice *key*?
 4 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO ___ / 9
 OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 6

TOTALE ___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



- salutare e presentarmi ○ ○ ○
- fare domande in classe ○ ○ ○
- fare lo spelling ○ ○ ○