

# Pronti? Via!



## Lessico

Le parole italiane più famose

Le città

La classe

*Giusto / Sbagliato*

*Come, scusa?*

*Puoi ripetere?*

*Che significa?*

## Cosa imparo

### Comunicazione

Chiedere il significato

Chiedere di ripetere

Fare lo spelling

Capire le istruzioni del libro

### Grammatica

L'alfabeto

**1**

## INTRODUZIONE *Made in Italy*

**1.a**

Lavora con un compagno. Osservate le foto. Conoscete questi italiani?



Valentino Rossi



Andrea Bocelli



Dolce e Gabbana



Roberto Benigni

Leonardo da Vinci



Roberto Saviano

**1.b**

Perché sono famosi? Abbina i personaggi del punto 1.a alle immagini, come nell'esempio.



moto

Valentino Rossi



moda



musica



libri



arte



cinema



## 2 ASCOLTARE L'alfabeto

2.a Ascolta l'alfabeto e ripeti le lettere.

cd 2

- |            |            |            |                 |                          |
|------------|------------|------------|-----------------|--------------------------|
| · A (a)    | · G (gi)   | · O (o)    | · T (ti)        | <b>Lettere straniere</b> |
| · B (bi)   | · H (acca) | · P (pi)   | · U (u)         |                          |
| · C (ci)   | · I (i)    | · Q (cu)   | · V (vu)        |                          |
| · D (di)   | · L (elle) | · R (erre) | · Z (zeta)      |                          |
| · E (e)    | · M (emme) | · S (esse) | · J (i lunga)   |                          |
| · F (effe) | · N (enne) |            | · K (cappa)     |                          |
|            |            |            | · W (doppia vu) |                          |
|            |            |            | · X (ics)       |                          |
|            |            |            | · Y (ipsilon)   |                          |

## Come funziona?

- Consonanti
- Vocali

2.b Lavora con un compagno. Pensate al nome degli oggetti qui sotto: con che lettera iniziano? Scrivete la lettera nella casella.



## Parole, parole, parole

2.c Completa il nome di due italiani molto famosi con le iniziali delle parole del punto 2.b.



esploratore

\_RIS\_OFORO  
\_OLO\_ \_ \_



padre della nazione

GIUSE\_E  
\_ARIBALDI

### Le parole italiane più famose

Completa con le lettere mancanti le parole italiane più conosciute e usate all'estero.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1.  _hianti    | 2.  _ondola   | 3.  _aparazzo  |
| 4.  la_agne    | 5.  _ozzarella | 6.  _ravo!     |
| 7.  ma_cheroni | 8.  es_resso  | 9.  pianofor_e |

Da [www.fondazioneitaliani.it](http://www.fondazioneitaliani.it), [www.ladante.it](http://www.ladante.it)

### 3 GIOCO Città d'Italia

**3.a** Formate 2 squadre. Ascoltate i nomi delle città, italiane e straniere, e completate la lista con le lettere mancanti. Quando siete pronti seguite l'esempio: a turno lo studente della squadra 1 dice la lettera corrispondente a una città. Uno studente della squadra 2 dice la città lettera per lettera. Se è giusto, lo studente della squadra 2 prende un punto e la città non può più essere chiesta. Vince la squadra che, quando non ci sono più città disponibili, ha più punti.

a. \_\_ RENZE

b. BO \_\_ GNA

c. MILA \_\_

d. VI \_ NNA

e. NA \_\_ LI

f. VENE \_\_\_

g. \_\_ GANO

h. TORI \_\_

i. \_\_ RIG \_

l. PA \_\_\_ MO

m. \_\_ NO \_ A

n. RO \_\_\_ IO

o. \_\_\_ A

**3.b** Inserisci nella cartina i nomi delle città italiane del punto 3.a.





## Parole, parole, parole

### Città e alfabeto

Per fare lo spelling in italiano si usano molti nomi di città.

- |                           |                       |                       |                       |                          |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>A</b> come Ancona      | <b>F</b> come Firenze | <b>K</b> come Kursaal | <b>P</b> come Palermo | <b>U</b> come Udine      |
| <b>B</b> come Bologna     | <b>G</b> come Genova  | <b>L</b> come Livorno | <b>Q</b> come quadro  | <b>V</b> come Venezia    |
| <b>C</b> come Como        | <b>H</b> come hotel   | <b>M</b> come Milano  | <b>R</b> come Roma    | <b>W</b> come Washington |
| <b>D</b> come Domodossola | <b>I</b> come Imola   | <b>N</b> come Napoli  | <b>S</b> come Savona  | <b>X</b> ics             |
| <b>E</b> come Empoli      | <b>J</b> come Jesolo  | <b>O</b> come Otranto | <b>T</b> come Torino  | <b>Y</b> ipsilon         |
|                           |                       |                       |                       | <b>Z</b> come Zara       |

## 4 ESERCIZIO Come, scusa?

Lavora con un compagno. Dividetevi i ruoli (studente A e studente B) e leggete le vostre istruzioni. Le istruzioni per lo studente B sono a pagina 142.

### studente A

Domanda i nomi degli oggetti e completa il disegno, come nell'esempio.

### Esempio:

**studente A:** Come si chiama **d.**?

**studente B:** Finestra.

**studente A:** Come, scusa?

**studente B:** F come Firenze, I come Imola, N come Napoli, E come Empoli, S come Savona, T come Torino, R come Roma, A come Ancona.

Labels in the illustration: a. ragazzo, b., c. matita, d. finestra, e., f. lavagna, g. quaderno, h., i., l. porta, m., n., o. zaino, p. sedia, q. gomma, r. banco, s. libro, t., u., v. astuccio.

## ABC Parole, parole, parole

### Come, scusa?

Se non capisci qualcosa in italiano, domanda: *come, scusa?*

**Come, scusa? = Puoi ripetere?**

## 5 ESERCIZIO *Che significa?*

5.a Ascolta la pronuncia delle parole dall'insegnante, poi scrivi il verbo sotto l'icona giusta.

leggere

aprire

scrivere

chiudere

disegnare

parlare

cancellare

correggere

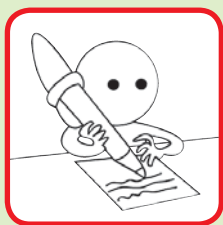
ascoltare

copiare

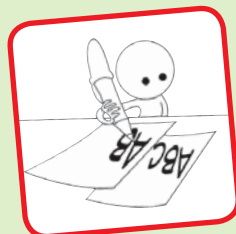
giocare



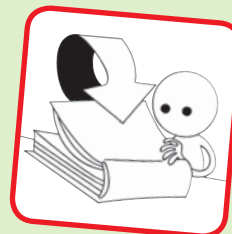
1.



2.



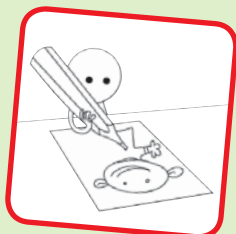
3.



4.



5.



6.



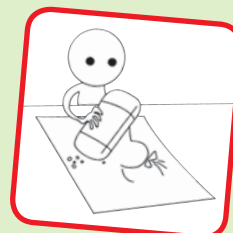
7.



8.



9.



10.



11.

5.b Lavora con un compagno. A turno indicate un'icona del punto 5.a senza mostrare la parola corrispondente e fatevi le domande, come nell'esempio. Alla fine verificate con tutta la classe.

Esempio:

studente A:

Che significa questo?



studente B:

"Ascoltare".

studente A:

Giusto!

studente A:

Che significa questo?



studente B:

"Parlare".

studente A:

Sbagliato, significa "ascoltare".