



E tu, cosa hai fatto? 6



In questa lezione impari a:

- capire un testo semplice su eventi passati
- raccontare attività ed eventi passati
- riferire eventi in ordine cronologico
- commentare eventi passati in modo semplice
- scrivere un biglietto d'auguri

1 Per iniziare

Dove sono queste persone? Che cosa fanno?
Parlane con un compagno.

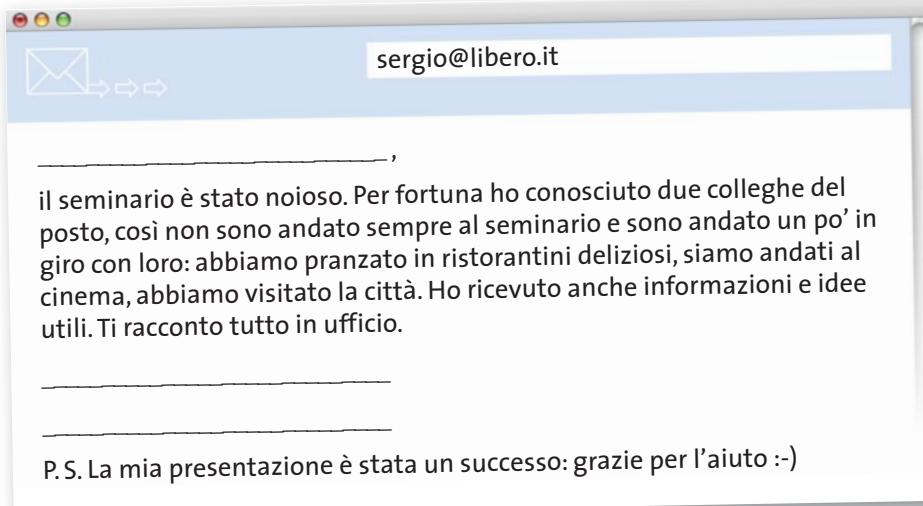
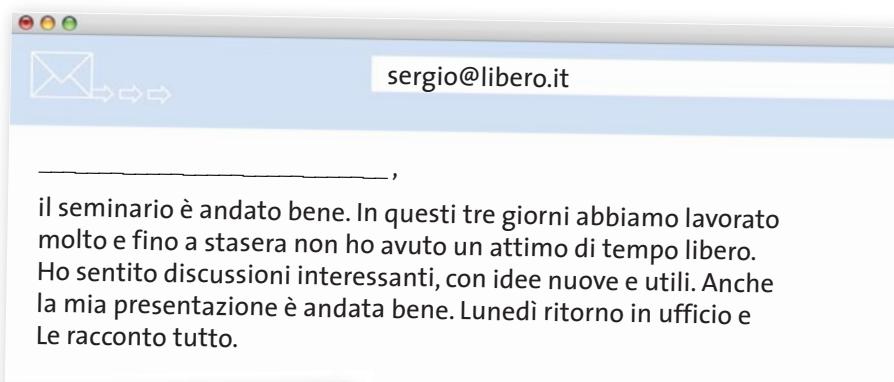
2 Due messaggi

LEGGERE

ii

- a A chi scrive Sergio? Lavora con un compagno: lo studente A legge la prima e-mail e la completa con le espressioni mancanti; lo studente B fa la stessa cosa con la seconda e-mail. Alla fine confrontate i vostri risultati.

Sergio Masieri
A lunedì
Cordiali saluti
Sergio
Gentile dott. Scaletti
Ciao Stefano



- b Leggi anche l'altra e-mail e rispondi alle domande qui sotto.

Chi è il dott. Scaletti? Un collega. Un amico. Il direttore. Un cliente.

Chi è Stefano? Un collega. Un amico. Il direttore. Un cliente.

3 Ho conosciuto, sono andato...

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

- a Sergio parla di un seminario di tre giorni. Sottolinea nelle due e-mail tutti i verbi che usa Sergio per raccontare cosa è/non è successo nei tre giorni (per esempio: "è andato").

- b I verbi che hai sottolineato sono al passato prossimo. Secondo te, come si forma questo tempo? Con l'aiuto dei verbi che hai sottolineato nelle e-mail, completa la definizione. Poi, nelle e-mail, seleziona due verbi che ti sembrano particolarmente chiari e inseriscili sotto come esempi.

passato prossimo: _____ / _____ + participio passato

es.: (infinito) _____ → _____ (passato prossimo)

es.: (infinito) _____ → _____ (passato prossimo)

c In generale come si forma il participio passato? Completa le forme.

pranzare → pranz _____ ricevere → ricev _____ sentire → sent _____

ii

d Rileggi le due e-mail e completa le frasi qui sotto. Secondo te che cosa succede quando il passato prossimo si forma con "essere"? Dove si mette la negazione? Confronta le tue risposte con un compagno.

(Io) Non _____ sempre al seminario.

La presentazione è *andata* bene.

(Noi) _____ al cinema.

Le colleghi *sono andate* al seminario.

(Io) _____ discussioni interessanti.

(Io) _____ informazioni e idee utili.

(Noi) _____ la città.

Lucia e Sara *hanno visitato* la città.

e 1-2

Grammatica

Attenzione!

conoscere → **conosciuto**; essere → **stato**

Consiglio!

Non avere paura della grammatica!

Cerca di scoprire le regole da solo e di descriverle con parole tue.

ii

4 Che differenze ci sono?

Rileggi le due e-mail. In quali punti i due messaggi sono simili? Ci sono differenze nel racconto? Discutine con un compagno.

LEGGERE E PARLARE

Consiglio!

Evidenziare analogie e differenze con colori diversi aiuta a vederle meglio.

5 Ieri Francesca e Alberto...

SCRIVERE E PARLARE

a Quali verbi della lista formano il passato prossimo con "essere" e quali con "avere"? Ordina i verbi nelle due colonne. Utilizza i testi del punto 2a come riferimento.

andare	ascoltare	avere	conoscere	essere	fare	guardare	lavorare
leggere	passare	pranzare	restare	ricevere	sentire	uscire	visitare

avere

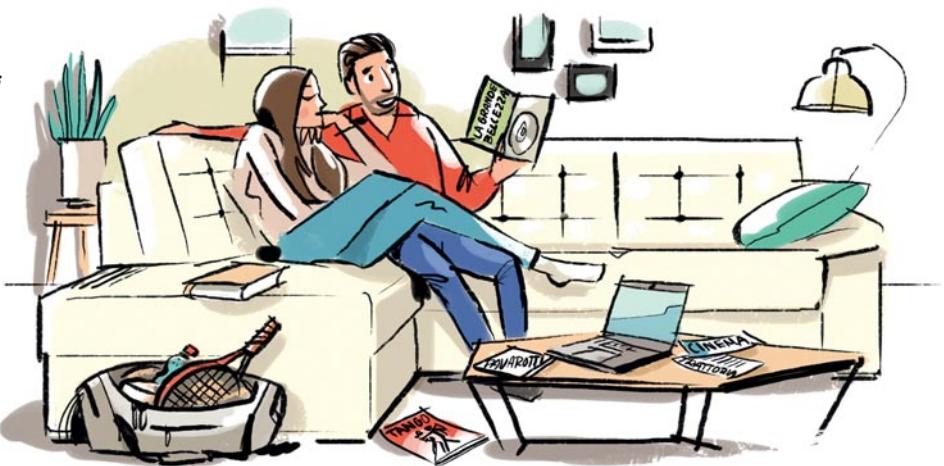
essere

iii

b Che cosa hanno fatto ieri Francesca e Alberto da soli, o insieme? Con uno o due compagni, descrivi la loro giornata con l'aiuto dell'immagine a fianco, dei verbi del punto 5a e delle espressioni sotto. Poi confrontate la vostra versione con quella di un altro gruppo: ci sono analogie o differenze?

Grammatica

fare → fatto; leggere → letto



e 3-6

la mattina | il pomeriggio | la sera

iii 6 Il gioco delle bugie

PARLARE

Pensa a 6 attività: tre cose che hai fatto la scorsa settimana e tre cose che non hai fatto. Riferisci le attività a due compagni. I tuoi compagni devono indovinare se menti o dici la verità e giustificare le loro impressioni. Per ogni bugia indovinata, si guadagna un punto.

- La settimana scorsa/Mercoledì sono andato/-a a Milano.
- Secondo me, è vero perché A viaggia molto per lavoro.
- Secondo me, non è vero perché A non va in Italia per lavoro.

7 A un seminario, al cinema o... ?

LEGGERE

- a Leggi i due testi seguenti e scopri se l'autore è un uomo o una donna.

A

Ieri mattina sono partita alle 7 con il solito e ormai super collaudato gruppo dell'Uni3 (Università della terza età) di Omegna e sono andata a Brescia a vedere la mostra *America! Storie di pittura dal Nuovo mondo* al Museo di Santa Giulia. Una bellissima mostra che mi è piaciuta tantissimo. Mi sono piaciuti molto i quadri dei pittori della Hudson River School, ma ancora di più i racconti di vita su indiani e cowboy, nella sala dedicata a Buffalo Bill abbiamo visto anche la sua famosa Colt con il fucile Winchester. [...] Al termine del giro siamo andati a mangiare al self service e poi siamo ripartiti per un pomeriggio in Franciacorta, terra di viti e di ulivi!

(da <http://blog.pupazzipensieri.it>)

B

Un mese fa mi hanno detto del concerto di Ligabue a Campovolo il 10 settembre (domani!!) e sono andata subito a comprare i biglietti. Il fatidico giorno ormai è arrivato: finalmente!! [...] Oggi è l'11 settembre, il concerto è stato ieri e vi voglio scrivere com'è andata! :-) Siamo partiti puntuali (strano : -!) alle due e mezza. Siamo arrivati a Campovolo intorno alle 4, abbiamo parcheggiato e alle quattro e mezza siamo entrati in area concerto per cercare un posto. Dopo una mezz'oretta abbiamo trovato un posto. Abbiamo ascoltato i primi concerti: alle 18.40 Edoardo Bennato, un'ora dopo ha cantato Elisa, che mi è piaciuta molto. Un breve intervallo e poi... intorno alle 21.15 è finalmente entrato Ligabue! E ha fatto un concerto di quasi 3 ore! Mi è piaciuto molto! Ho cantato per tutta la sera! Unico punto negativo: l'acustica sicuramente non buona. In ogni caso da vedere!

(da www.ciao.it)

- b** Che cosa raccontano le due persone? Rileggi i testi e completa la tabella, come nell'esempio.

	A	B
Dove?		
Quando?	ieri mattina	
Con chi?		
Che cosa ha fatto?		
Che cosa le/gli è piaciuto?		
Che cosa non le/gli è piaciuto?		

Lingua

14 ottobre
un mese **fa** =
13 settembre

oggi è mercoledì
tre giorni **fa** =
domenica

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

- c** A partire dai due testi del punto 7a, fai una lista di verbi che hanno il passato prossimo con "avere" e una di verbi che hanno il passato prossimo con "essere".

PARLARE

iii

- d Hai mai visto anche tu una bella mostra o un bel concerto?
Hai mai fatto qualcosa di simile?
Racconta ai tuoi compagni che cosa hai fatto, quando e con chi.

8 Il momento della verità**ASCOLTARE**

- a Sergio telefona a Valentina. Ascolta e rispondi alla domanda.

Chi è Valentina? La moglie. Una collega. La segretaria di Sergio.

TRACCIA ▶ 24

- b Riascolta e segna con una "X" la versione corretta.

A Sergio il seminario	è piaciuto. <input type="checkbox"/>	non è piaciuto. <input type="checkbox"/>
La presentazione di Sergio	è andata bene. <input type="checkbox"/>	non è andata bene. <input type="checkbox"/>



TRACCIA ▶ 24

- c Che cosa ha fatto veramente Sergio? Riascolta e segna le tue risposte con una "X".

Sergio è andato sempre al seminario. <input type="checkbox"/>	Non è andato sempre al seminario. <input type="checkbox"/>
È uscito con i colleghi. <input type="checkbox"/>	Non è uscito con i colleghi. <input type="checkbox"/>

d Ascolta il seguito della telefonata e segna le tue risposte con una "X".

Che cosa non ha fatto Valentina?

Non è andata a una festa. Non è andata a una mostra. Non ha preso un aperitivo.

Chi è Giorgio? Un amico. Un collega. Un vicino di casa.

Che cosa ha dimenticato Sergio?

Il compleanno di Giorgio. L'anniversario di matrimonio. L'onomastico di Valentina.

e 7

iii 9 Il detective privato

SCRIVERE E PARLARE

A: Sei un detective privato e devi pedinare Sergio. Insieme a un collega scrivi che cosa ha fatto Sergio negli ultimi giorni. Alla fine riferitelo al vostro cliente.

B: Sei Valentina e hai incaricato una ditta di investigazioni private di pedinare Sergio. Insieme a un amico o un'amica prepara delle domande per il detective privato.

e 8-11

prima... poi... | lunedì, martedì... | la mattina... | il pomeriggio... | la sera...
Dove...? | Quando...? | A che ora...? | Che cosa...? | Chi...? | Con chi...?

Lingua

Prima ha incontrato un'amica **e poi** è andato/-a a un concerto.

Grammatica

prendere → preso
scrivere → scritto
vedere → visto

Consiglio!

È più facile ricordare le forme irregolari, se le raggruppi per analogia, per esempio:
fatto/letto/scritto

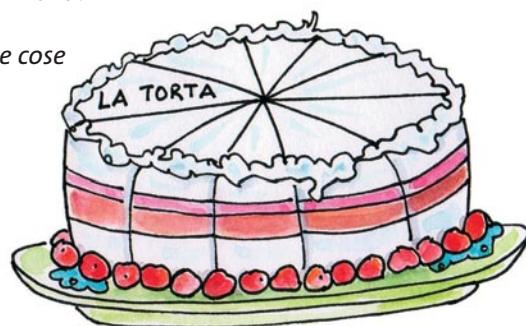
ii 10 Ti è piaciuta la festa?

GIOCO

a Lavora con un compagno. Come funziona il verbo "piacere" al passato prossimo?
Rileggete i verbi della tabella del punto 7c e scoprirete come funziona.

b Quali sono i simboli della festa di compleanno? Scegliete le cose più importanti per voi e inseritele nella torta qui accanto, come nell'esempio.

la torta | lo spumante | la musica
le tartine | il vino | le bibite
le decorazioni | i giochi | i pasticcini
la birra | i regali | la sorpresa
i cocktail | le maschere | le canzoni



c Ieri siete andati a una festa di compleanno insieme. Ognuno di voi vuole chiedere all'altro cosa gli è piaciuto. Lo studente A fa scorrere l'indice sulla torta. Lo studente B, senza guardare la torta, dice "stop!". Lo studente A ferma il dito, formula una domanda con il verbo "piacere" al passato prossimo e la parola indicata nella torta in quel punto. Lo studente B risponde.

Esempio:

torta → ● Ti è piaciuta la torta? ► Sì, mi è piaciuta molto. / ► No, non mi è piaciuta per niente.

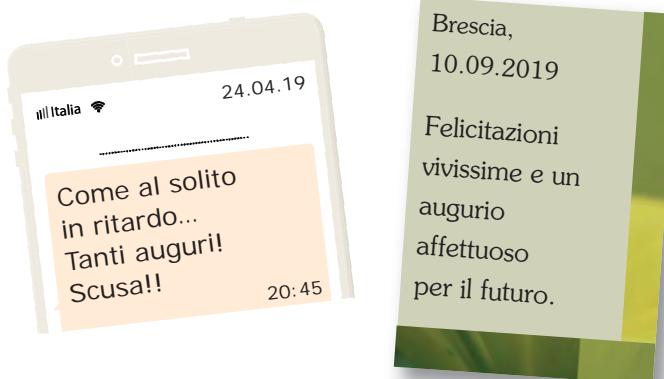
e 12

11 Tanti auguri a te!

LEGGERE

- a Trova il testo che ha scritto Sergio a Giorgio (8d). Poi associa gli auguri alla situazione corrispondente.

compleanno | matrimonio | laurea | nascita



- b Come si scrive la data? Rileggi i messaggi di auguri e osserva la data. Si scrive come nella tua lingua?

Lingua

4/10/2019 = quattro ottobre duemila(e)diciannove
1° maggio 2011 = primo maggio duemila(e)undici

12 E tu?

PARLARE

Di solito come fai gli auguri? Hai mai ricevuto o fatto gli auguri in modo originale? Perché? Discutine con alcuni compagni.

con un biglietto

con una cartolina elettronica

con una telefonata

di persona

con un'e-mail

con una dedica alla radio

con una dedica sul giornale

con un sms

13 Auguri!

SCRIVERE

Uno studente del tuo corso ha qualcosa da festeggiare? Sorprendilo con un biglietto di auguri in italiano! Puoi trovare alcuni esempi su www.auguri.it.

e 13-19

Lingua

i mesi	gennaio	aprile	luglio	ottobre
	febbraio	maggio	agosto	novembre
	marzo	giugno	settembre	dicembre



Culture a confronto

Regali per ogni occasione

Associa i regali alle occasioni.

festa della donna
(8 marzo)



Befana
(6 gennaio)



invito a cena



compleanno



San Valentino



nascita

Piccolo galateo dei regali

Ecco alcune regole di galateo per fare e ricevere regali. Nel tuo paese sono uguali? Quali sì e quali no? Quali regole è possibile aggiungere, secondo te?



Non regalare fiori a un uomo.



Aprire il regalo subito.



Non regalare un portafoglio vuoto.



Non regalare oggetti a punta.



Non regalare fazzoletti.



Non regalare crisantemi.



Ringraziare con enfasi anche se il regalo non piace.



Non riciclare i regali.

Grammatica e comunicazione

Il passato prossimo: le forme → 9.4

	avere	+	participio		essere	+	participio
(io)	ho		lavorato		sono		andato/andata
(tu)	hai		avuto		sei		andato/andata
(lui, lei, Lei)	ha		sentito		è		andato/andata
(noi)	abbiamo				siamo		andati/andate
(voi)	avete				siete		andati/andate
(loro)	hanno				sono		andati/andate

Alcuni partecipi irregolari → 9.4

fare → fatto
 essere → stato
 conoscere → conosciuto
 leggere → letto
 prendere → preso
 piacere → piaciuto
 scrivere → scritto
 vedere → visto

Il passato prossimo: l'uso dei verbi ausiliari → 9.4

- Sergio **ha visitato** la città.
- Lucia e Sara **sono andate** al cinema.
- La festa mi **è piaciuta** molto.

Gli interrogativi → 12

Dove sei stato/stata?
Quando hai visto il film?
Chi hai incontrato?
Con chi sei andato/andata al cinema?

Il passato prossimo:
la posizione della negazione → 10.2

Ieri **non** sono andata al cinema.
 Il concerto **non** mi è piaciuto.

raccontare attività passate

Che cosa hai/fatto ieri?

 La mattina ho lavorato, il pomeriggio ho fatto sport e la sera sono andato/andata al cinema.

 La settimana scorsa sono andato/andata a Milano.

 Sabato sono uscito/uscita con gli amici.

commentare eventi passati

Il seminario è stato noioso.

 La presentazione è andata bene.

 La festa mi è piaciuta molto/non mi è piaciuta per niente.

riferire eventi in ordine cronologico

Maria prima ha incontrato un'amica e poi è andata a un concerto.

 Dopo il seminario ho visitato la città.

fare gli auguri e complimentarsi con qualcuno

Tanti/Tantissimi auguri!

 Congratulazioni al neodottore!

 Felicitazioni vivissime!

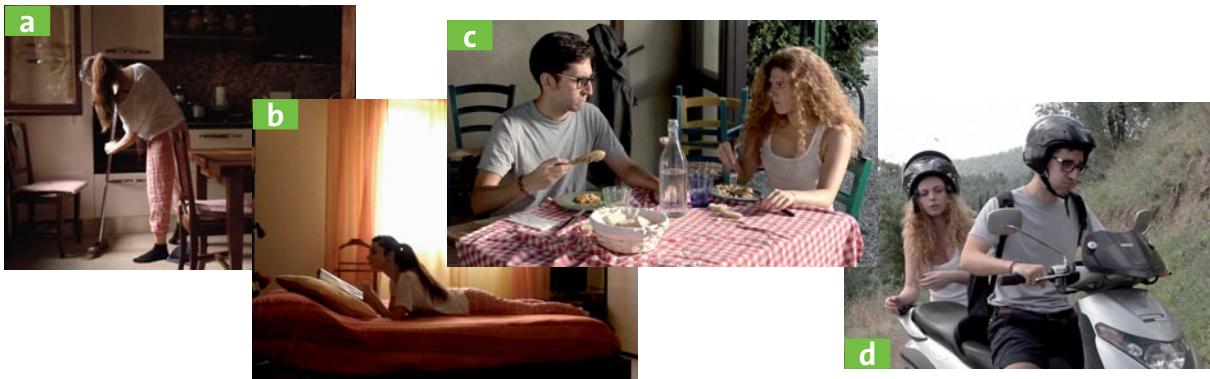
6

Attività
video 6

per guardare il video vai al sito di Alma Edizioni
<https://www.almaedizioni.it/ichiaro-a1/>

Cos'hai fatto tutto il giorno?

- 1 Prima di guardare il video, osserva i fotogrammi. Come hanno passato la domenica Laura e Valentina?



- 2 Forma le frasi al passato prossimo e abbina ogni frase ad un fotogramma del punto 1.

Fotogramma

LAURA



fare

una rivista

VALENTINA E MATTEO



mettere

al ristorante

mangiare

in ordine

leggere

una gita

- 3 Guarda l'episodio e indica se le frasi sono corrette.

- 1 Laura non ha fatto colazione.
- 2 La giornata di Laura è iniziata presto.
- 3 Laura ha messo in ordine il bagno.
- 4 Laura ha letto una rivista e poi ha dormito.
- 5 Valentina e Matteo sono andati in campagna con degli amici.
- 6 Valentina e Matteo hanno mangiato in un ristorante costoso.

NO	SI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Leggi alcune frasi di Laura e Valentina e completale con i verbi al passato prossimo.

Laura (io-passare) _____ la domenica a fare le pulizie e rimettere a posto la casa.

Valentina Beh, veramente non (essere) _____ proprio una gita rilassante...

Laura E come (voi-tornare) _____ indietro?

Valentina Beh, (noi-fare) _____ l'autostop... Insomma, (noi-tornare)
 _____ a casa solo poco fa e adesso Matteo sta anche male!