

Inhalt

Das Buch/Das Material	3
------------------------------------	---

Hinweise zur Unterrichtsgestaltung und zu den Kopiervorlagen	4
---	---

Kopiervorlagen:

Aliens und ein Plan (Seite 5 bis 11)

Hugo hat einen Plan	16
Eine Umfrage	17
Konzentration, bitte! (A)	18
Aliens (B)	19
Warum stechen Mücken?	20
Was summt denn da?	21
Was versteckt sich hier?	22
Eine Mücke!	23

Auf großer Jagd (Seite 12 bis 33)

Ganz besondere Augen	24
Insekten	25
Aua, das tut weh!	26
So viele Sachen (B)	27
Auf großer Jagd (A)	28
Auf großer Jagd (B)	29

Hugo wird wütend (Seite 34 bis 42)

Hugo ist wütend	30
Wutkunst	31
Wo ist bloß diese Mücke? (A)	33
Wo ist bloß diese Mücke? (B)	34
Mein Kinderzimmer	35
Klirr! Buff! Knirsch! Bumm!	36
Wer macht was?	37

Zurück zum Plan! (Seite 43 bis 48)

Pläne machen	38
Stimmungsbarometer	39
Von Mücken und Elefanten (B)	40
Mückengedanken	41
Was stimmt? (A)	42
Wörter finden (B)	43

Nach der Lektüre

Witze gegen die Wut	44
Wuti, das Wutmonster	45
Spiel: Mückenjagd	46



Bildnachweis:

© iStockphoto – kathykonkle: Seite 7 und 23
© mauritius images – Julian Cremona/Alamy: Seite 24

© 2021 Hase und Igel Verlag GmbH, München
www.hase-und-igel.de
Lektorat: Patrik Eis
Illustrationen: Wolfgang Slawski und
Hendrik Kranenberg (Seite 25)
Satz: Appel Grafik München GmbH

ISBN 978-3-86316-119-4



Das Buch

Erst Hausaufgaben, dann zum Fußball! Das war Hugos Plan. Doch plötzlich taucht eine kleine Mücke in seinem Zimmer auf und bringt alles durcheinander: Hugo bekommt sie einfach nicht zu fassen und ein ausgewachsener Wutanfall lenkt ihn von seinem schönen Vorhaben

ab. Das Zimmer versinkt im Chaos. Diese blöde Mücke muss doch zu fangen sein ... Erst als Hugos Mutter vor lauter Unordnung das Zimmer nicht mehr betreten kann und sie ihren Sohn daraufhin auf dem Handy anruft, kommt er zur Besinnung. Er hatte doch einen Plan! Ob Hugo da vielleicht aus einer Mücke einen Elefanten gemacht hat?

Sicher kennen auch Ihre Schüler diese Situation: Es reicht eine Kleinigkeit, etwas, das anders läuft als geplant, schon steigt die Wut auf, im Bauch brodelt es und die Gefühle machen mit einem, was sie wollen. Kinder in der ersten und zweiten Klasse sind zwar aus der eigentlichen Autonomiephase heraus, sie erleben aber durchaus noch Momente, in denen sie ihre Wut nur mühsam oder gar nicht mehr kontrollieren können. So stellen sich immer wieder Fragen wie diese: Wie komme ich aus meiner Wut heraus? Wie schaffe ich es, auf meine Gefühle angemessen zu reagieren? Das will gelernt sein und ist ein langwieriger Prozess. Hugos leicht nachvollziehbares, humorvoll erzähltes Erlebnis mit dem kleinen Plagegeist bietet eine kindgerechte und spannende Möglichkeit, die Kinder dabei zu unterstützen.

Das Buch eignet sich ideal für den Einsatz in heterogenen Lerngruppen und für altersgemischte Klassen: Mit den Gedanken der Mücke hält es einfach strukturierte Passagen bereit, die in besonders lesefreundlicher Schrift gehalten sind. Denkblasen separieren diese vom restlichen Text und sind so leicht zu erkennen. Leseschwächere Kinder können sich – nach dem Einleitungstext von Seite 5 – auf diese Abschnitte beschränken. In Kombination mit den liebevollen Illustrationen erleben sie die Geschichte aus der unterhaltsamen Sicht der Mücke. Lesestarke Schüler lesen die gesamte Lektüre und berichten über die Ereignisse aus Hugos Perspektive. Der gemeinsame Austausch über das Gelesene macht neugierig und animiert auch Lesemuffel, sich an den gesamten Text heranzuwagen.

Das Material

Das Material zur Lektüre unterstützt Sie dabei, den Unterricht rund um die Geschichte abwechslungsreich und spannend zu gestalten. Im ersten Teil des Heftes (bis Seite 15) finden Sie Anregungen, Tipps und Erläuterungen zu den Kopiervorlagen im hinteren Teil. Auch weiterführende Hinweise, kreative Unterrichtsideen und umfassende Hintergrundinformationen fehlen nicht.

Die unmittelbar einsetzbaren Kopiervorlagen (KV, ab Seite 16) garantieren eine unkomplizierte Unterrichtsgestaltung. Sie eignen sich zur Einzel- oder Gruppenarbeit. Freiarbeitsphasen können damit ebenfalls umgesetzt werden, denn die Arbeitsaufträge sind so konzipiert, dass sie selbstständig von Ihren Schülern erschlossen und bearbeitet werden können.

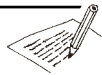
Zu jedem Abschnitt des Buches finden Sie Kopiervorlagen, die das sinnentnehmende Lesen trainieren und die Textkenntnis sichern und prüfen. Auch werden fächerübergreifende Bezüge zum Kunstunterricht (z. B. „Wutkunst“, Seite 31) und zum Sachunterricht (z. B. „Eine Mücke!“, Seite 23, und „Insekten“, Seite 25) hergestellt. Darüber hinaus liefert das Material Angebote zum kreativen Umgang mit Sprache („Aliens“, Seite 19, und „Mein Wutgedicht“, Seite 32) sowie spielerische Elemente („Konzentration, bitte!“, Seite 18, und „Mückenjagd“, Seite 46 bis 48). Ein zentraler Anknüpfungspunkt ist dabei immer wieder das Thema „Umgang mit Wut“, das die Kinder die gesamte Lektüre über begleitet.

Arbeitsblätter mit unterschiedlichen Niveaustufen (A und B) erleichtern Ihnen die Differenzierung. Blätter mit dem Buchstaben B sind für Schüler, die die ganze Lektüre lesen, solche mit dem Buchstaben A für diejenigen, die sich auf die Denkblasen konzentrieren und noch viel mit dem Prozess des Lesenlernens beschäftigt sind.

Mithilfe der Symbolleiste in der Kopfzeile der Kopiervorlagen können Sie auf einen Blick sehen, welche Schüleraktivitäten hier im Vordergrund stehen:



Name: _____



lesen

schreiben

sprechen

malen / basteln

rätseln

Insekten

Die Mücke ist ein Insekt.



Lies die Merkmale, an denen man Insekten erkennt.

Fühler

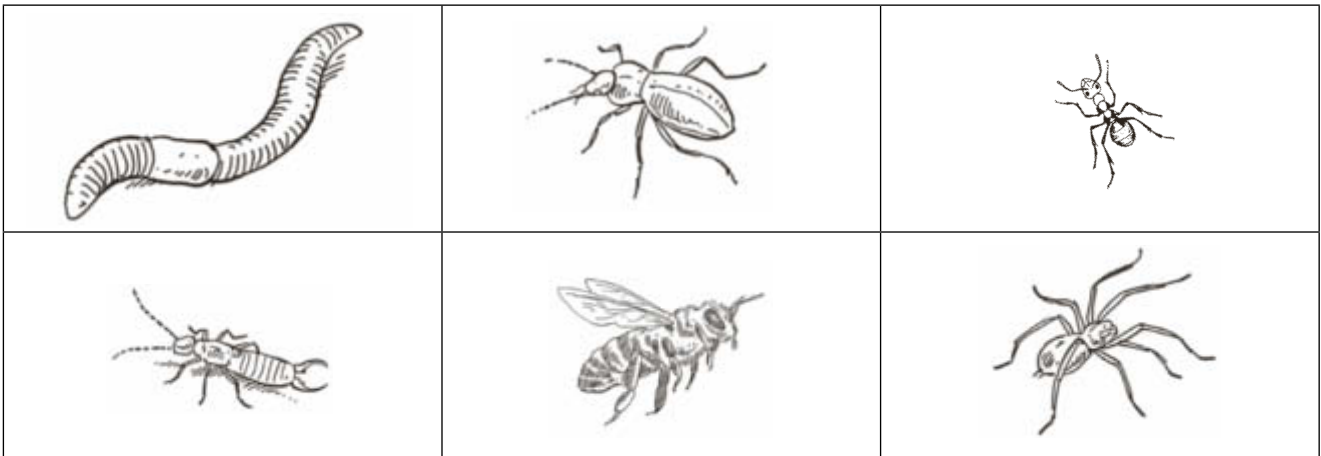
Facettenaugen

sechs Beine

dreigeteilter Körper:
Kopf, Brust, Hinterleib



Schau dir die Bilder an. Male nur die Insekten an und kreise sie ein.



Kennst du weitere Insekten? Schreibe auf.

Name: _____



lesen



schreiben



sprechen



malen/basteln



rätseln

Witze gegen die Wut

Hugos Mama lenkt ihren Sohn mit einer lustigen Idee von seiner Wut ab. Wenn du das nächste Mal wütend bist, kannst du dir dieses Blatt mit Scherzfragen durchlesen. Aber sortieren solltest du die Texte schon jetzt.



Zu jeder Frage gehört eine passende witzige Antwort. Male immer zwei Rahmen mit der gleichen Farbe an.

Was war das Letzte,
was der Luftballon bei seinem
Flug durch die Wüste sagte?

Was liegt am Strand und
ist schwer zu verstehen?

Warum heißt der Bär „Bär“
und der Tiger „Tiger“?

Was fliegt durch die Luft
und riecht nach Bratwurst?

Ein Pinguin, der den
Berg herunterrollt.

„Husch, husch, ins Brettchen!“

Eine Nuschel.

„Vorsicht, da ist ein Kaktusssssssss...!“

Weil der eine bärtiger ist als der andere.

Eine Bratwurst mit Flügeln.

Was sagt der Holzwurm
abends zu seinen Kindern?

Was ist schwarz-weiß-schwarz-weiß-schwarz...?

