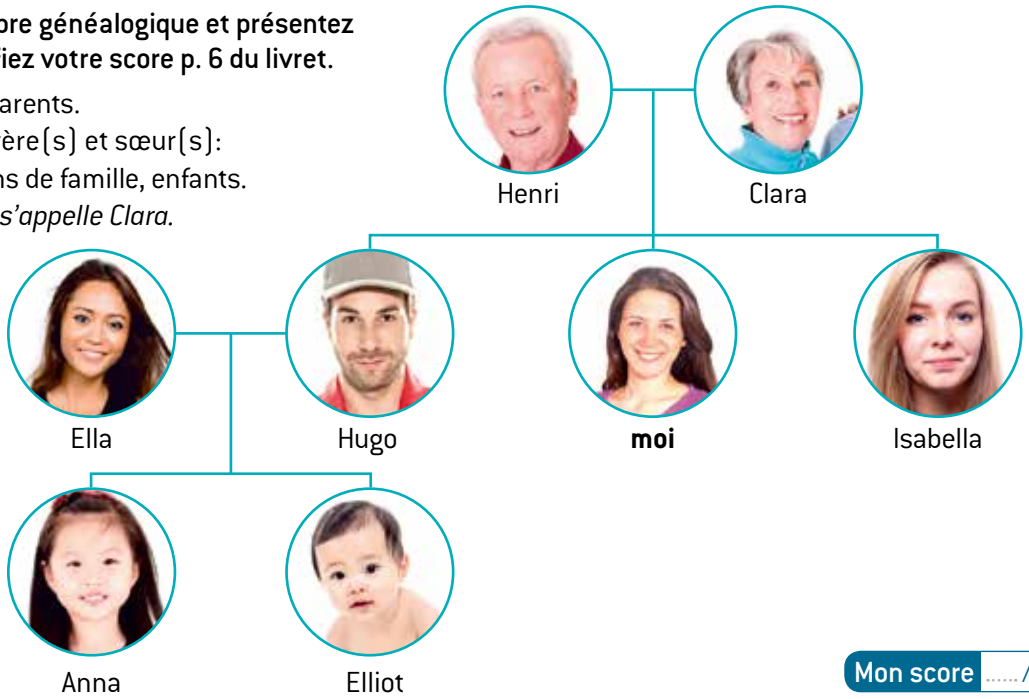
LEÇON 1 En famille

Nous nous évaluons

Parler de la famille

1. Observez votre arbre généalogique et présentez votre famille. Vérifiez votre score p. 6 du livret.

a. Présentez vos parents.
b. Présentez vos frère(s) et sœur(s) : prénoms, situations de famille, enfants.
Exemple : *Ma mère s'appelle Clara.*



Mon score ...../10

Nous pratiquons

La famille

2. Soulignez la réponse correcte.

Exemple : *C'est la sœur de ma mère.* → *C'est ma tante / ma cousine.*

1. C'est le frère de mon père. → C'est mon grand-père / mon oncle.
2. Ce sont les enfants de ma tante. → Ce sont mes cousins / mes frères.
3. C'est la mère de ma mère. → C'est ma cousine / ma grand-mère.
4. C'est le cousin de mon frère. → C'est mon oncle / mon cousin.
5. C'est le père de mon père. → C'est mon fils / mon grand-père.
6. Ce sont les filles de mon oncle. → Ce sont mes cousines / mes cousins.

Les adjectifs possessifs

3. Complétez.

1. Elle habite avec *son* père, ... mère, ... sœur et ..... grands-parents.
2. Ils invitent *leur* famille, ... amis, ... collègues et ..... professeur.
3. Dans *mon* sac, il y a une photo de ..... mari et de ..... enfants.
4. Nous accueillons *notre* famille : ..... parents et ..... grand-mère.
5. Vous connaissez bien *vos* cousins, ... oncle et ..... tante ?
6. Tu préfères voyager avec *tes* parents, ... sœur ou ..... frère ?

4. 037 **Écoutez et répondez à l'oral avec *oui*.**

Exemple : *C'est ta sœur ?* → *Oui, c'est ma sœur.*

5. **Imaginez la question.**

Exemple : *Où habite ta famille ?* Ma famille habite à Londres.

1. ..... ? Non, j'habite loin de mes parents.
2. ..... ? Oui, ma sœur et mon cousin étudient le français.
3. ..... ? Sa mère et sa tante sont francophones.
4. ..... ? Non, nos parents ne sont pas français.
5. ..... ? Oui, elle a des amis à Lille et à Paris.
6. ..... ? Leur grand-mère a 75 ans.

Sons du français — Les sons [e] et [ɛ]

6. 38 **Écoutez. Dites dans quel mot vous entendez [ɛ] et quelle consonne vient après [ɛ].**

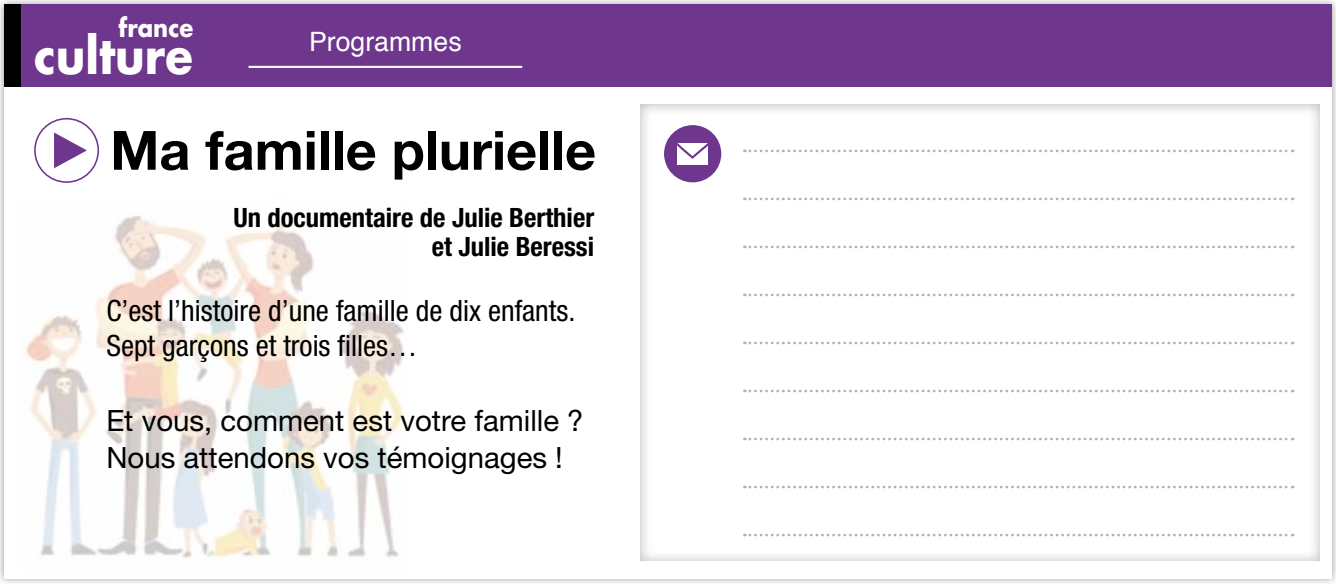
Exemple : *C'est ta mère d'accueil ?* → *mère* = [ɛ] + r

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Nous agissons

7. 39 **Écoutez et répondez aux questions d'un journaliste sur la famille.**

8. **Présentez votre famille.**



9. **En France, les femmes ont leur premier enfant à l'âge de 30 ans en moyenne. Elles ont 2 enfants en moyenne. Comparez avec votre pays.**

LEÇON 2 Concours de selfies

Nous nous évaluons

Comprendre la description de personnes

1. 40 Écoutez le dialogue. Complétez puis vérifiez votre score p. 7 du livret.

a. Noémie présente ..... à Antoine.

b.

Prénom	Relation familiale avec Noémie	Caractéristiques
Rita	*La mère*	.....
Lucien	.....	.....
Paul	.....	.....
Noémie		.....

Mon score ...../10

Nous pratiquons

Caractériser une personne

2. Classez les adjectifs : *généreux*, intelligent, *blond*, élégant, brun, drôle, petit, optimiste, calme, sincère, grand, gentil, romantique.

1. Caractéristiques physiques : *blond*, ...
2. Personnalité : *généreux*, ...

3. Barrez l'intrus.

Exemple : *authentique – ~~intelligent~~ – sincère*

1. drôle – amusant – calme
2. romantique – cool – décontracté
3. bruyant – généreux – agité
4. sympathique – optimiste – gentil
5. blond – intelligent – grand
6. cultivé – petit – brun

Les adjectifs qualificatifs

4. Complétez les trois cartes de la famille sympa avec les adjectifs comme dans l'exemple.

La famille sympa

Les filles

généreuses,
gentilles,
sportives,
brunes

La famille sympa

Le père

.....
.....
.....
.....

La famille sympa

La mère

.....
.....
.....
.....

La famille sympa

Les grands-parents

.....
.....
.....
.....

5. 41 Écoutez et répondez.

a. Transformez au féminin et prononcez les phrases.
Exemple : *Valentin est généreux.* → *Valentine est généreuse.*

b. Transformez au masculin et prononcez les phrases.
Exemple : *Julie est élégante.* → *Jules est élégant.*

Les sons du français

Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]

6. 42 Écoutez. Cochez quand vous entendez [ɛ̃], [ɑ̃] ou [ɔ̃].

Exemple : *C'est son enfant.* ☒

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

Nous agissons

7. 43 Écoutez l'émission de radio et répondez.

8. Vous acceptez de rencontrer Svetlana. Répondez dans un message et faites votre description.

FACEBOOK.

Université Paul Valéry – Montpellier

Salut !
Je m'appelle Svetlana et je suis ukrainienne. Je cherche des étudiant(e)s pour parler en français, faire des activités et visiter la ville. Je suis à la bibliothèque les après-midi. C'est moi la petite blonde avec le livre Cosmopolite 1. Je suis amusante, sympa, décontractée… et un peu bavarde :). Répondez-moi !
À bientôt.

.....
.....
.....

9. En français, on ne prononce pas toutes les lettres. Comparez avec votre langue et les langues que vous connaissez.

Il a 18 an~~s~~. Il est gran~~d~~, blon~~d~~ et amusan~~t~~.

LEÇON 3 La France et nous

Nous nous évaluons

Répondre à une enquête et exprimer ses goûts

1. Répondez à l'enquête et vérifiez votre score p. 7 du livret.

VOYAGEURS COSMOPOLITES

Quelles sont les 10 destinations préférées dans le monde selon *Voyageurs cosmopolites* ?
Participez à notre enquête et rendez-vous dans un mois pour les résultats !

Ma ville préférée (écrivez la ville et le pays où elle est située) : .....

3 caractéristiques : ....., ..., ...

J' ♥

1 .....

2 .....

3 .....

Envoyez à :
Voyageurs cosmopolites
35, rue des Écoles
75006 Paris

Mon score ...../10

Nous pratiquons

Exprimer ses goûts

2. 44 Écoutez et écrivez les adjectifs à la bonne place.

Exemple : *belle (adjectif positif)*

Adjectif +	*belle*	1	2	3	4	5	6 .....
Adjectif –	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. Complétez.

Exemple : *J'adore* ♥♥♥♥ *le Mexique !*

1. Nous ..... ♥♥ les cours à la fac.
2. Elle ..... ✗✗✗ le fromage.
3. Je ..... ✗✗ visiter les musées.
4. Nous ..... ♥♥♥ faire du shopping.
5. J'..... ♥♥♥♥ aller à la plage.
6. Il ..... ✗✗✗✗ les cuisses de grenouille.

4. **Écrivez le contraire.**

Exemple : *J'adore le sport.* → *Je déteste le sport.*

1. Je n'aime pas beaucoup la cuisine italienne. .....
2. Nous détestons cette ville. .....
3. J'aime bien ce quartier. .....
4. Je n'aime pas du tout voyager. .....
5. Nous adorons lire. .....
6. Nous aimons beaucoup visiter les monuments. .....

5. Par deux. **À l'oral, posez des questions à un(e) camarade sur ses goûts.**

Exemple : *voyager* → A : Est-ce que tu aimes voyager ? B : Oui, j'adore voyager.

1. Lire
2. Faire du sport
3. Aller à l'opéra
4. Les musées
5. Le foie gras
6. La cuisine chinoise

Les sons du français Le son [ɛ]

6. 45 **Écoutez. Dites dans quelle syllabe vous entendez [ɛ].**

Exemple : *J'aime bien.* → 1re syllabe.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Nous agissons

7. 46 **Écoutez et répondez aux questions d'un(e) camarade.**

8. **Aidez Lucas à trouver une destination pour son voyage.**

http://www.idees-voyages.com

Idées Voyages

Lucas

Salut !
Je cherche une destination pour un voyage avec ma famille : ma femme (elle adore les musées et la gastronomie), mes deux enfants de 6 et 11 ans et moi (grand sportif et gastronome aussi). Des idées ? Écrivez-moi. Merci.
Lucas

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEÇON 4 Vive le speak dating !

Nous nous évaluons

Comprendre un témoignage sur la profession, les rêves et les passions

1. Faites les activités a et b puis vérifiez votre score p. 8 du livret.

http://www.lepetitjournal.com

LEPETITJOURNAL.COM
Le media des Français et francophones à l'étranger

ÉDITION INTERNATIONALE AMÉRIQUE AFRIQUE ASIE EUROPE MOYEN-ORIENT OCÉANIE APPLICATION MOBILE BLEU BLANC BOX

Portrait : Jorge, taxi francophile
Il tutoie les passagers et parle très bien la langue de Molière. Québécois ? Belge ? Suisse ? Français ? Eh non, Jorge est brésilien. Cet homme de 50 ans est un vrai francophile. Il travaille comme taxi à Rio et principalement avec des passagers francophones. Il informe les personnes sur les lieux à visiter, les restaurants où manger, les bars où boire un verre... Il organise aussi des visites guidées de la ville à bord de son agréable taxi. Jorge aime beaucoup ses passagers et les passagers adorent Jorge ! Décontracté et sympa, Jorge est le guide et le taxi idéal. Il rêve de venir en France parce que la culture française, c'est sa passion... Bientôt, peut-être...

a. **Lisez l'article et complétez.**
Exemple : *Prénom : Jorge*

Âge : ..... Profession : ..... Pays : ..... Ville : .....

b. **Vrai ou faux ? Soulignez.**
Exemple : *Jorge habite en France. Vrai / Faux*

1. Jorge ne parle pas français. *Vrai / Faux*
2. Jorge est gentil. *Vrai / Faux*
3. Les clients de Jorge parlent anglais. *Vrai / Faux*
4. Jorge rêve de voyager en France. *Vrai / Faux*
5. Le contact avec les clients est difficile. *Vrai / Faux*
6. Jorge conseille ses clients. *Vrai / Faux*

Mon score ...../10

Nous pratiquons

Le masculin et le féminin des professions

2. 47 **Écoutez et cochez : la profession est au masculin ou au féminin ?**

		1.	2.	3.	4.	5.
masculin						
féminin	✗					

3. **Continuez les phrases comme dans l'exemple.**
Exemple : *Linda est musicienne et son mari est musicien.*

1. Fiona est actrice et .....
2. Adeline est infirmière et .....
3. Leila est coiffeuse et .....
4. Edward est comédien et .....
5. Pietro est diplomate et .....
6. David est boulanger et .....

Le présent des verbes en –er

4. **Complétez la présentation de Sandra avec *appelle*, écoute, adore, rêve, parle, rencontre, habite, étudie, voyage, regarde.**

Bonjour ! Je m'*appelle* Sandra et j'..... (1) en Nouvelle-Zélande. J'..... (2) l'histoire de l'art à l'Université. Je ..... (3) de travailler dans un musée en Italie. L'Italie, c'est ma passion. Je ..... (4) italien et je ..... (5) en Italie tous les étés. Dans mon pays, je ..... (6) des vidéos et j'..... (7) de la musique en italien. J'..... (8) la culture et la gastronomie italiennes. Je ne ..... (9) pas beaucoup d'Italiens en Nouvelle-Zélande. Et vous, qui êtes-vous ? Écrivez-moi !

5. Par deux. **Écrivez des questions. Posez les questions à un(e) camarade.**

Exemple : *parler → Tu parles combien de langues ? Les gens parlent français dans ton pays ?*

1. Visiter .....
2. Regarder .....
3. Habiter .....
4. Aimer .....
5. Travailler .....
6. Voyage .....

Les sons du français Poser des questions

6. 48 **Écoutez et cochez quand la voix monte à la fin de la question.**

Exemple : *Vous étudiez quoi ?* ☒ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

Nous agissons

7. 49 **Écoutez et répondez aux questions d'un francophone.**

8. **Présentez-vous au groupe « Francophiles du monde ».**

Bienvenue dans le groupe ! Qui êtes-vous ? Où habitez-vous ? Que faites-vous dans la vie ? Vous avez des rêves, des passions ?

.....
.....
.....
.....
.....

LEÇON 5 Quartier libre

Nous nous évaluons

Comprendre un site web et présenter des activités

1. Faites les activités a et b puis vérifiez votre score p. 8 du livret.

Le MONDE en français

Nos cours ~
- Nos villes de séjour
- **Français et sports ›**
- Français et arts
- Nos tarifs

Vous aimez le français et la France ? Vous adorez faire de la voile, du basket-ball ou de la plongée ? Contactez-nous pour entrer dans le MONDE en français, l'école des étudiants sportifs !

Inscrivez-vous ou contactez-nous : contact@lemondeenfrancais.fr

a. **Lisez puis soulignez la proposition correcte.**

Exemple : *Le Monde en français est une agence de voyage / une école de langue française*.

1. Le Monde en français propose des cours de français / des cours de français, de sport et d'art / des cours de culture française.
2. Le Monde en français propose des cours et des séjours / des cours / des séjours.
3. Le Monde en français se trouve dans une ville / dans plusieurs villes.
4. Les tarifs sont sur le site web / ne sont pas sur le site web.

b. **Choisissez trois activités artistiques et écrivez le texte de présentation pour la page « Français et arts ».**

Nos cours ~
- Nos villes de séjour
- Français et sports
- **Français et arts ›**
- Nos tarifs

....

.....

.....

.....

Contactez-nous pour entrer dans le MONDE en français, l'école .....

Mon score ...../10

Nous pratiquons

Les activités sportives et artistiques

2. **Trouvez et écrivez les activités avec l'article.**

tidr*dessin*brova*tennis*mobasketginisculpturelipeintureplad*ansemu*fjaescaladetapiquiséquitationpruviolonjec

1. Activités sportives : *Le tennis,* .....
2. Activités artistiques : *Le dessin,* .....

3. Par deux. **Mimez deux activités artistiques et deux activités sportives. Votre camarade dit ce que vous faites.**

Le verbe *faire* et les activités

4. Répondez aux questions avec les activités sportives et artistiques indiquées.

Exemple : Quelle est l'activité des Français ? → Ils font du football.

1. Quelle est ton activité ? .....
2. Et l'activité de ton ami ? .....
3. Et l'activité de tes camarades ? .....
4. Et l'activité de tes amis et toi ? .....
5. Et l'activité de ta professeure ? .....
6. Et l'activité de tes cousines ? .....

5. Trouvez et corrigez les 6 erreurs.

de, ...	Marie-José fait ~~du~~ l'athlétisme. Elle ne fait pas du saut, elle préfère faire des course
.....	à pied. Alain fait de la marathon. Il ne fait pas de l'athlétisme en France.
.....	Ils adorent faire de l'activités sportives mais ils ne font pas des activités artistiques !

Les pronoms toniques

6. Complétez avec les pronoms toniques corrects.

1. *Moi*, j'apprends le français, et ....., tu aimes le français ?
2. ....., nous prenons le bus mais ....., ils préfèrent le vélo.
3. ....., elle fait du piano et ....., je fais du violon.
4. ....., elles sont sportives, et ....., vous faites du sport ?
5. ....., il parle français mais ....., elle parle italien.
6. ....., ils aiment le sport mais ....., elles préfèrent la musique.

Nous agissons

7. 50 **Écoutez et répondez à une enquête.**

8. Écrivez votre témoignage sur la page web.

Étudiants et actifs !

Pour ne pas être stressé(e) : étudiez et faites du sport ou des activités artistiques !
Vous étudiez beaucoup, vous êtes fatigué(e)… Le sport, l'art et la culture sont importants pour rencontrer des amis, développer des passions et avoir l'énergie nécessaire pour les études !
Pour notre article de rentrée, envoyez votre témoignage : présentez vos études et vos activités sportives ou artistiques, dites pourquoi c'est important pour vous !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEÇON 6 Vous avez mal où ?

Nous nous évaluons

Comprendre un problème de santé

1. 51 Écoutez et complétez la fiche du médecin. Vérifiez votre score p. 8 du livret.

LE MAGAZINE DE LA SANTÉ FICHE PATIENT 5 Allodocteurs.fr

Prénom : ..... **Âge :** ..... **Profession :** .....

Symptômes : .....

.....

.....

Fièvre : OUI / NON

Conseils : .....

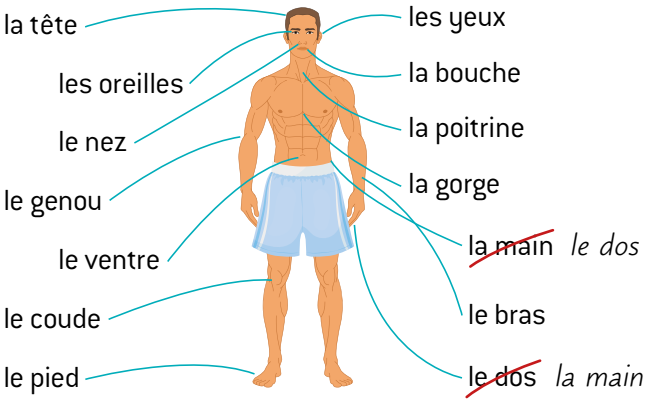
.....

Mon score ...../10

Nous pratiquons

Les parties du corps

2. Trouvez et corrigez les six erreurs.



3. Louis est malade. Écrivez six symptômes.

Exemple : *Louis a mal à la gorge.*

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Les professions de santé et les problèmes de santé

4. Répondez aux questions.

Exemple : *Qui est l'assistante du médecin et répond au téléphone ? La secrétaire médicale.*

1. Qui est spécialiste du cœur ? .....
2. Qui soigne les dents ? .....
3. Qui soigne tout le corps ? .....
4. Qui opère les patients ? .....
5. Qui vend les médicaments ? .....
6. Comment s'appelle le/la « client(e) » d'un médecin ? .....

Prendre rendez-vous

5. 52 **Remettez le dialogue dans l'ordre puis écoutez pour vérifier.**

..... – Quel est votre nom s'il vous plaît ?

..... – Merci. Demain à 14 heures, ça va ?

.....1..... – *Cabinet du docteur Legrand, j'écoute !*

..... – Oui, 17 heures c'est parfait. Bonne soirée madame.

..... – Oui, bien sûr. Vous êtes une patiente du docteur ?

..... – Je m'appelle Christelle Erdin.

..... – Non, je travaille. Vous avez un rendez-vous à 17 heures ?

..... – Bonjour madame, je voudrais prendre un rendez-vous avec le docteur Legrand s'il vous plaît. C'est possible ?

..... – Oui.

..... – Merci ! Bonne soirée à vous aussi.

6. **Écrivez les questions correctes.**

Exemple : – *Vous êtes un patient du docteur Grandjean ?*

– Non, je ne suis pas un patient du docteur Grandjean.

1. ..... ?

– J'ai mal aux pieds.

2. ..... ?

– Non, je n'ai pas de fièvre.

3. ..... ?

– Non, il n'y a pas de rendez-vous aujourd'hui.

Nous agissons

7. **Lisez le message de Roman et répondez à ses questions.**

Sujet : étudiant étranger malade en France.

Roman

Je suis étudiant de français. Je suis malade : où aller ? À l'hôpital ? Quel médecin soigne tout le corps ? Quelles sont les questions des médecins ? Merci !

.....

.....

.....

8. 53 **C'est la visite médicale étudiante. Écoutez et répondez aux questions du médecin.**

9. **En français, le vocabulaire médical vient du grec et du latin. Par exemple, l'oculiste est le spécialiste des yeux : *oculus* = œil en latin. Cherchez des noms de médecins et comparez avec votre langue.**

BILAN 3

Nous parlons la même langue

Compréhension orale

1 54 **Aujourd'hui, chaque étudiant doit présenter sa propre famille ou sa famille d'accueil à la classe. Écoutez la présentation de Slimane puis répondez aux questions.**

1. Où habite la famille de Slimane ?

   a. Pays : .....

   b. Ville : .....

2. La famille de Slimane habite près de .....

3. Avec Slimane, il y a combien de personnes dans sa famille ?

   a. 4.

   b. 5.

   c. 6.

4. Complétez le tableau pour décrire et caractériser le frère et la sœur de Slimane :

	Frère	Sœur
Âge	.....	.....
2 caractéristiques	....	....
Que fait-il/elle dans la vie ?	.....	.....

Production orale

2 **a. Maintenant, c'est à vous ! Présentez votre famille d'accueil à votre classe (où elle habite, combien de personnes il y a, les caractéristiques de chaque personne, leur âge et ce qu'elles font dans la vie).**

b. Vous ne vous sentez pas bien, vous êtes chez le médecin. Vous expliquez votre état de santé (fièvre ? fatigue ?) et vous dites où vous avez mal.

Compréhension écrite

3 **Vous regardez le programme d'activités de votre école et les activités que vous pouvez proposer à vos amis.**

Chant – Chorale Lundi 17h-18h Groupe limité à 15 participants Salle 8	**Atelier théâtre** Mercredi 17h30-18h30 Groupe limité à 15 participants Salle 17 (1er étage)	**Atelier peinture** Vendredi 15h30-16h30 Apporter son matériel Petit salon au 2e étage
Escalade Mardi et jeudi 18h-19h Gymnase des Minimes Inscriptions avant le 15 décembre		**Cours de guitare** Lundi et jeudi 16h-17h Apporter sa guitare Salle Bleue, près de la cafétéria

1. Quelle activité proposez-vous à vos amis ?
   - **a.** Nicolas est sportif : .....
   - **b.** Slimane aime beaucoup les activités artistiques. Il est disponible le vendredi seulement : .....
   - **c.** Ivana a une très belle voix. Elle adore chanter : .....
   - **d.** Juan fait de la peinture mais il veut apprendre à jouer d'un instrument de musique : .....
   - **e.** Maria veut devenir comédienne ou actrice : .....
2. Quelles activités on peut faire le lundi ?
   - **a.** ..... **b.** .....
3. Quelles activités on peut faire le jeudi ?
   - **a.** ..... **b.** .....
4. Où fait-on de l'escalade ? .....
5. Quelle est la date limite pour s'inscrire à l'escalade ? .....
6. À quelle heure finit l'atelier théâtre ? .....
7. Pour participer à l'atelier peinture, qu'est-ce qu'on doit apporter ? .....
8. Où se trouve la salle Bleue ? .....

Production écrite

4 **Vous écrivez à vos amis pour leur présenter le programme d'activités de votre école de langues. Vous dites quelles activités sont proposées, quel jour et à quelle heure. (40 mots minimum)**