

La vie au quotidien

1

LEXIQUE

Complétez les témoignages suivants à l'aide de mots choisis dans la liste. Faites les accords nécessaires.

gaspiller – nature – planète – l'environnement – plastique – choix – attention – bio – geste – éviter – nécessité – portée – utiliser – protection – réflexe – cosmétique – détruire – écolo – trier

Natacha : « Je me suis intéressée à la de la nature en lisant les journaux : de scandales révoltants en nouvelles alarmantes, la de faire quelque chose a fini par s'imposer. On la Terre au nom du profit et de la consommation... Je connais les marques bios et les utiles sur le bout des doigts : ne pas l'eau, les déchets ou encore ne pas les sacs plastiques. J'aime l'idée que ces, en plus d'aider la, rendent le quotidien plus agréable. C'est un de vie même si je reconnais que les marques bios sont encore chères et donc pas à la de tout le monde et c'est bien dommage ! »

Quentin : « Je suis concerné par depuis que je suis tout petit. Ma mère était déjà à fond dans les produits, ce qui n'était pas courant à l'époque ! Alors c'est logique, je me soucie de la mais aussi de ma santé. Au-delà des gestes classiques, je porte une particulière à mon panier de courses. Côté salle de bains, je préfère les produits écologiques, le savon plutôt que le gel douche (c'est plus sain et ça les emballages !). »

2

COMPRENDRE

Testez vos connaissances sur l'environnement.

QUIZ ÉCOLO

- On n'utilise plus de sacs en plastique...

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. en Norvège | <input type="checkbox"/> b. en Irlande | <input type="checkbox"/> c. aux États-Unis | <input type="checkbox"/> d. en Chine |
|--|--|--|--------------------------------------|
- En recyclant les bouteilles en plastique, on peut fabriquer...

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. de la nourriture pour chiens et chats | <input type="checkbox"/> c. des bouteilles en verre |
| <input type="checkbox"/> b. du chewing-gum | <input type="checkbox"/> d. des vestes polaires et des oreillers |
- Pour promouvoir l'« éco attitude », le gouvernement accorde un crédit si...

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. on tricote ses pulls soi-même | <input type="checkbox"/> c. on installe des panneaux solaires chez soi |
| <input type="checkbox"/> b. on produit moins d'un kilo de déchets par jour | <input type="checkbox"/> d. on élève des moutons pour tondre sa pelouse |
- Une télévision en mode « veille » une journée entière consomme plus que quand on la regarde pendant...

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. 2 secondes | <input type="checkbox"/> b. 2 publicités | <input type="checkbox"/> c. 2 films | <input type="checkbox"/> d. 2 ans |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
- La production annuelle de déchets d'un Français est de...

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. 36 kilos | <input type="checkbox"/> b. 360 kilos | <input type="checkbox"/> c. 3,6 tonnes | <input type="checkbox"/> d. 36 tonnes |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
- La fumée d'une cigarette pollue autant l'air que...

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. un incinérateur d'ordures | <input type="checkbox"/> c. 10 voitures Diesel |
| <input type="checkbox"/> b. une mobylette | <input type="checkbox"/> d. une centrale nucléaire |

Estelle est en train de rédiger le brouillon de son compte-rendu de stage. Complétez les éléments manquants en vous aidant de l'offre de stage à laquelle la jeune fille a répondu (faites les ajouts et les transformations nécessaires).

Équiterre est à la recherche d'un(e) :

Stagiaire en animation et commerce équitable

Description des tâches :

- Participation à l'organisation de semaines d'éducation et d'information (notamment la Quinzaine du commerce équitable),
- Animation de kiosques et de conférences,
- Rencontre avec les comités étudiants militant pour le commerce équitable dans différentes universités,
- Mise à jour du répertoire des points de vente de produits équitables.

Principales exigences : français et anglais (espagnol si possible), grande rigueur, capacité à s'exprimer en public.

Objectifs :

- Comprendre l'importance de la sensibilisation de l'opinion publique,
- Acquérir une expérience de terrain,
- S'intégrer dans une équipe et intervenir lors des réunions.

Durée maximale de 3 mois. Non rémunéré. Contact : dhamelin@equiterre.qc.ca.

Estelle SILVESTRE
Étudiante en Master d'environnement.

Lieu de stage :

Durée :

COMPTE-RENDU DE STAGE

Pendant ce stage, j'ai participé à la vie associative d'Équiterre, un organisme écologiste basé à Montréal qui développe des projets permettant au citoyen de faire des gestes concrets pour l'environnement et la société.

J'..... des actions de sensibilisation auprès du grand public et

j'..... de terrain.

Par exemple, j'..... pour informer les gens sur le commerce équitable et les inciter à passer à l'action.

De plus, j'....., comme la Quinzaine du commerce équitable et j'ai pu constater que ce type d'événements encourageait de plus en plus de consommateurs à acheter des produits équitables comme le sucre, le cacao, le café et le thé.

Je me suis également rendue dans des universités où j'.....

Enfin, j'....., et j'ai remarqué que les commerces concernés étaient beaucoup plus nombreux là-bas qu'en France.

Le stage m'a donné l'occasion de dans une équipe sympathique et dynamique et

j'..... des réunions de travail, où la contribution de chacun a été valorisée.

J'ai trouvé cette expérience très profitable mais j'ai regretté que

Je d'envisager pour les futurs étudiants des stages d'au moins 6 mois, afin de leur permettre d'approfondir leurs connaissances et leurs recherches.

4

S'EXPRIMER

Vous avez fait un stage dans l'une des ONG/associations écologistes suivantes. Rédigez-en le compte-rendu sur une feuille séparée : annoncez les objectifs du stage et vos motivations, dites ce que vous avez appris en donnant des exemples précis, donnez votre opinion, exprimez une proposition.

WWF — France

- protection des espèces menacées
- gestion durable des forêts
- protection des eaux douces, océans et côtes

Réseau Sortir du Nucléaire

- maîtrise de l'énergie
- développement d'autres moyens de production électrique (énergies renouvelables)

Intelligence verte

- promotion de l'agriculture biologique
- réhabilitation de variétés agricoles anciennes (ex : potimarron, tournesol géant, etc.)

ASSOCIATION

« VIVRE EN VILLE AUTREMENT »

- défense des piétons, cyclistes urbains, randonneurs pédestres et cyclotouristes
- incitation à réduire l'usage de l'automobile en ville

5

COMPRENDRE

a) Vous faites le tri sélectif de vos ordures ménagères. Classez les déchets suivants en déchets recyclables ou non recyclables, puis mettez-les dans les poubelles adaptées.

journaux, ~~bouteilles en verre~~, tonte de gazon, brochures, mouchoirs en papier, ~~pots de yaourt~~, boîtes de conserve, ampoules électriques, épluchures de légumes, branches, couches-culottes, ~~bouteilles en plastique~~, magazines, sacs de supermarché, bombes déodorantes, objets en porcelaine, canettes de soda, miroirs et vitres cassés, feuilles mortes, flacons de shampoing, pots de confiture, annuaires téléphoniques, boîtes de céréales



: métal/plastique/carton

bouteilles en plastique,



: verre

bouteilles en verre,



: papier

brochures,



: déchets organiques

branches,



: déchets non recyclables

pots de yaourt,

S'EXPRIMER

b) Et dans votre pays, comment trie-t-on les déchets ?

PARLER DE L'AVENIR

1

GRAMMAIRE

Complétez le dialogue avec les différentes formes d'expression du futur (futur proche, simple et antérieur, conditionnel présent).

- « Dis-donc, c'est vrai, tu (partir) en mission au Congo pour sauver les gorilles ?
 – Oui, j'ai fait toutes les démarches auprès de WWF. Je (avoir) le visa la semaine prochaine et, très probablement, je (rejoindre) l'équipe à Kinshasa pour un court stage en juin. Et après, c'est le départ pour la forêt primaire !
 – Tu (partir) pour longtemps ?
 – J'ai un contrat d'un an. Ensuite, je (revenir) en France.
 – Et tu peux prolonger ?
 – Tu sais, quand (passer) douze mois là-bas, j' (avoir) sûrement envie de faire une pause. On m'a prévenu que ce (être) dur !
 – Alors, bonne chance ! Est-ce qu'on (se voir) avant ton départ ?
 – Difficile, je (être) très occupé ! »

2

GRAMMAIRE

Sur une feuille séparée, construisez des phrases à partir des éléments donnés.

Exemple : utilisation de la voiture / commercialisation d'une voiture propre abordable

→ J'utiliserai la voiture quand les fabricants auront commercialisé une voiture propre à un prix abordable.

1. planète en meilleur état / questions concernant l'environnement prioritaires pour les gouvernements
2. économies d'énergie à grande échelle / décision de chacun de faire des petits gestes au quotidien
3. équipement des habitations des particuliers utilisant des énergies renouvelables / meilleurs tarifs et plus d'informations concernant leur utilisation
4. diminution du nombre d'emballages / décision des gens de cuisiner davantage

3

COMMUNICATION

Lisez ces phrases et dites ce qu'elles expriment : souhait, parole rapportée, reproche, regret, situation imaginaire ou information non confirmée.

1. Tu pourrais quand même faire un effort pour trier tes ordures !
2. Je voudrais que tout le monde prenne conscience du danger et de la nécessité de faire quelque chose pour sauver la planète.
3. On aurait dû réduire notre consommation d'énergie fossile* et développer les énergies renouvelables depuis longtemps.
4. Des miroirs envoyés en orbite pour dévier une partie du rayonnement solaire permettraient de contrer le réchauffement climatique.
5. Selon le ministère de l'Écologie, la pollution de l'air dans les grandes villes françaises aurait diminué de 10 à 20 % en 6 ans.
6. Dans ma ville idéale, on circulerait à vélo ou en transports en commun non polluants, il y aurait beaucoup d'arbres et d'espaces verts, et on respirerait un air sain.
7. J'ai lu quelque part que la température de la Terre augmenterait de 5,8 °C d'ici à 2100.

* fossile : qui est extrait de la terre (charbon naturel, pétrole).

4

GRAMMAIRE

Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou passé.

1. Si les automobilistes pratiquaient le covoiturage, il y (avoir) moins de problèmes de pollution.
2. Les pouvoirs publics (devoir) mettre depuis longtemps la protection de la nature au centre de leurs préoccupations.
3. Je suis parti sans faire attention, je (devoir) éteindre la lumière du salon.
4. On (pouvoir) sanctionner les entreprises qui ne se soucient pas de la protection de l'environnement.
5. Si l'on en croit les informations données à la radio, il y (avoir) un risque à consommer des poissons pêchés dans certaines rivières.

FAIRE DES HYPOTHÈSES

5

GRAMMAIRE

Reconstituez les déclarations d'internautes en associant un début à une fin de phrase.

- | | |
|--|---|
| 1. Si j'en avais les moyens... | a. ... j'achèterais des produits de beauté fabriqués avec des substances naturelles. |
| 2. Si les transports en commun avaient été plus développés dans ma région... | b. ... je n'aurais pas acheté de voiture. |
| 3. Si je savais comment les choisir... | c. ... on aurait choisi des matériaux non polluants pour la construction de notre maison. |
| 4. Si on avait été mieux informés au moment voulu... | d. ... je n'achèterais que des produits bios. |
| 5. Si la ville organisait le tri sélectif en distribuant des poubelles adaptées... | e. ... ce serait plus facile d'appliquer ces petits gestes du quotidien. |

6

GRAMMAIRE

Complétez ces phrases pour exprimer une hypothèse probable (sur le présent ou le futur) ou irréaliste (sur le présent ou le passé).

1. Si les gens étaient plus responsables,
2. Si tous les pays riches limitaient leurs émissions de gaz à effet de serre,
3. Si on s'était mobilisé il y a 10 ans,
4. Si on ne chassait plus les éléphants et les gorilles,
5., on pourra réduire la fréquence des sécheresses et des inondations.
6., on aurait fait davantage attention à notre consommation d'énergie.
7., je contribue au développement des pays pauvres sans enrichir les intermédiaires.
8., la mer ne serait plus une poubelle.

7

S'EXPRIMER

Commentez ces photos en formulant des hypothèses.



1



2



3

1

COMPRENDRE

a) Lisez cet article et répondez aux questions.

Un festival qui dépasse la science

Dresser de terribles constats tout en partageant des expériences concrètes et positives pour sauver la planète, c'était l'enjeu de la 22^e édition du festival *Science Frontières*, qui s'est tenu ce week-end au palais du Pharo à Marseille.

Cette année, prime à l'action. Des initiatives concrètes et abouties ont facilité le passage de la réflexion à la « réfl'action ». Comme l'entreprise Domespace qui vend des « maisons-bulles », en kit et en bois, capables

de tourner avec le soleil et respectueuses de l'environnement. Comme l'association marseillaise « Roule ma frite » qui récupère les huiles végétales usagées pour faire le plein. Ou encore l'entreprise Deutz Fahr qui va révolutionner l'agriculture avec son tracteur guidé par GPS, permettant de fournir à la plante la bonne dose d'eau et de nutriments au bon endroit. Enfin, la compagnie Bleuzen présente des meubles en carton issus du recyclage, au design séduisant et très actuel.

D'après *Libération*, février 2006

1. Présentez l'objectif du festival *Science Frontières*.
2. Donnez deux exemples d'innovations scientifiques pour préserver l'environnement.

S'EXPRIMER

b) Quelle innovation trouvez-vous la plus intéressante ? Connaissez-vous d'autres initiatives pour sauver la planète ?

2

S'EXPRIMER

Que pensez-vous de ces prédictions ? D'après vous, est-ce probable, peu probable, possible, impossible ? Justifiez votre réponse.

Exemple : En 2100, le trou dans la couche d'ozone aura diminué :

→ c'est probable, parce qu'on n'utilisera plus de gaz interdits.

En 2100, la calotte glaciaire du pôle Nord aura fondu...
 ... il n'y aura plus de grands mammifères...
 ... des régions et des pays entiers auront disparu sous les eaux...
 ... on mettra des masques à gaz pour sortir...
 ... on n'utilisera plus que des voitures électriques...
 ... rien n'aura changé par rapport à maintenant...

**S'EXPRIMER**

3

Lisez ce document et répondez aux questions.

Le problème écologique le plus grave :

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| L'effet de serre | | 27,38 % |
| La déforestation | | 20,29 % |
| La pollution atmosphérique | | 19,97 % |
| L'explosion démographique | | 17,23 % |
| La couche d'ozone | | 13,04 % |
| Les pluies acides | | 2,09 % |

Sondage réalisé sur www.sur-la-toile.com

1. Êtes-vous d'accord avec ce classement ? Donnez votre opinion sur ces problèmes.
2. D'après vous, y a-t-il d'autres problèmes qui devraient figurer dans ce classement ? Si oui, lesquels ?

4

COMPRENDRE

a) Lisez le texte et répondez aux questions.

L'écologie touche chacun de nous, chacun de nos gestes et nous le savons. Suivons un citoyen lambda* dans une journée lambda de la semaine lambda...

- Je me lève le matin, je prends ma douche et fais couler des dizaines de litres d'eau, c'est pas correct !
- Quand je fais la vaisselle, je laisse couler l'eau pendant des heures.
- Quand j'attends un copain et que je suis dans la voiture, je laisse le moteur tourner.
- J'achète des fraises en plein hiver.
- Je mange mes yaourts à la fraise achetés au supermarché du coin, qui auront coûté sûrement un max en pétrole (fabrication, emballage, transport...) et j'ai bien sûr oublié mon panier à provisions !
- Je pars au boulot dans ma voiture comme tous les matins de la semaine, depuis des années, pour me payer des heures d'embouteillage, c'est pas correct !!!
- Je lis tous les journaux du matin et comme tout le monde, je les balance à la poubelle.
- L'été, il fait vraiment chaud alors je mets la climatisation à fond.
- Je mélange tous les déchets.
- Je fais une machine à laver pour trois chaussettes et deux caleçons.
- Au bureau, je remplis la corbeille à papier de papiers inutiles.
- Je déjeune à midi au sous-sol, en utilisant mes couverts et assiettes en plastique, je finis avec un café ou un thé (ni équitable ni bio) toujours dans une tasse en plastique.
- Je rentre en me repayant les mêmes bouchons qu'à l'aller !
- Je passe au supermarché acheter mes produits habituels issus de l'industrie alimentaire, pas top non plus.
- Je rentre enfin, dans une maison bien chaude car je ne baisse pas le thermostat de la journée, ce qui est, oui, je sais, pas correct !
- Je m'étends devant ma télé où il passe autant de pubs que d'émissions sans intérêt...
- Allez, au lit ! Même le matelas est fait en fibres synthétiques et donc forcément polluantes.

1. Que pensez-vous de ce comportement ?
2. L'homme a-t-il conscience de mal faire ? Pourquoi ?
3. Reprenez les mauvaises habitudes de cette personne et, pour chacune d'elles, dites comment il/elle pourrait mieux agir.

Exemple : « J'achète des fraises en plein hiver. » → Il/Elle pourrait éviter d'acheter des fraises en hiver / Il/Elle devrait privilégier les fruits de saison.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

S'EXPRIMER

b) Êtes-vous un bon ou un mauvais éco-citoyen ? Quels sont vos gestes quotidiens en faveur de l'environnement ?

* lambda : quelconque, ordinaire

5

S'EXPRIMER

a) Regardez avec attention les affiches réalisées par l'association ColLect-IF¹ et GHB² puis répondez aux questions.

1. Que voyez-vous sur ces affiches ? Décrivez-les.

.....
.....

2. Quel est le lien entre les deux affiches ?

.....
.....

3. D'après-vous, quel est le message de cette campagne d'affichage ? Quel est le sentiment véhiculé par chacune de ces affiches ?

.....
.....

4. Repérez le jeu de mot du slogan.

.....
.....

b) Existe-t-il des initiatives similaires dans votre pays ? Pensez-vous que cela puisse faire réagir les gens ?

.....
.....



1. ColLect-IF est à l'initiative en France continentale de la démarche de suppression des sacs plastiques de supermarché. Site internet : www.collect-if.org

2. GHB : Communauté d'agglomération du Pays d'Aubagne (13).

INTERDIRE

1

LEXIQUE

Formulez l'interdiction faite par chacun des panneaux suivants et dites où on pourrait trouver ces panneaux.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

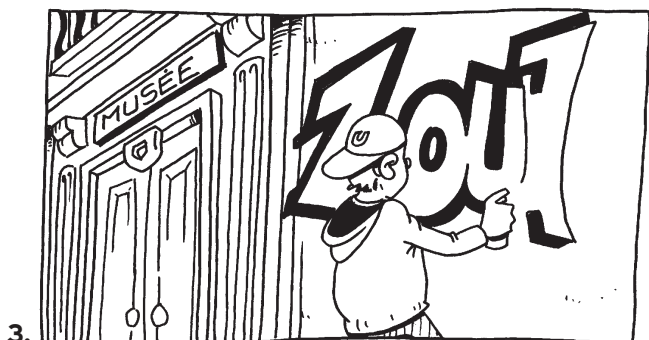
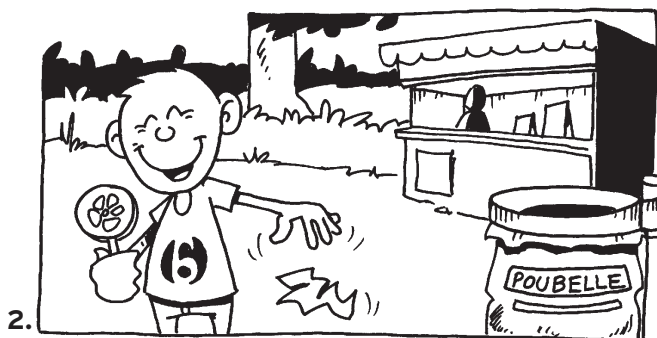
9.

10.

2

COMMUNICATION

Que dites-vous à ces personnes dans ces situations ?



SUBSTITUER AVEC LES PRONOMS Y ET EN

3

GRAMMAIRE

Dites comment vous ressentez les problèmes évoqués en utilisant *y* ou *en*.

Exemple : Les grandes villes sont de plus en plus polluées.

→ Je m'*en* rends compte tous les jours car j'*ai* de plus en plus de mal à respirer.

1. Les chercheurs affirment que dans 30 ans, nous ne pourrons plus consommer les poissons de nos rivières.
2. De nombreux touristes rapportent de voyage des animaux qui sont des espèces protégées.
3. Lorsque nous mangeons des fruits et légumes, même lavés, nous absorbons une quantité incroyable de pesticides.
4. C'est pour ne pas mettre à mal l'industrie automobile que les pouvoirs publics ne soutiennent qu'à moitié les recherches sur les énergies nouvelles.

4

GRAMMAIRE

Devinettes. Trouvez ce que remplacent *y* et *en*. Plusieurs solutions sont possibles.

Exemple : On *en* parle en utilisant l'expression « développement durable » → on parle d'écologie.

1. Si on ne s'*en* occupe pas, elles meurent :
2. On s'*y* intéresse au moment des élections :
3. Il faut *y* réfléchir longtemps avant de dire « oui » :
4. On *en* a besoin pour pouvoir supporter la canicule :
5. On *y* pense quand on écoute les prévisions des scientifiques :
6. Si on ne fait rien, les pays du Sud *en* manqueront de plus en plus :