

- f. Träumst du auch von mit an einem Urlaub in der Karibik?
 g. Wir haben uns von über um den schlechten Service beschwert.

10. Coloque o elemento entre parêntesis no caso adequado (acusativo ou dativo). [A2]

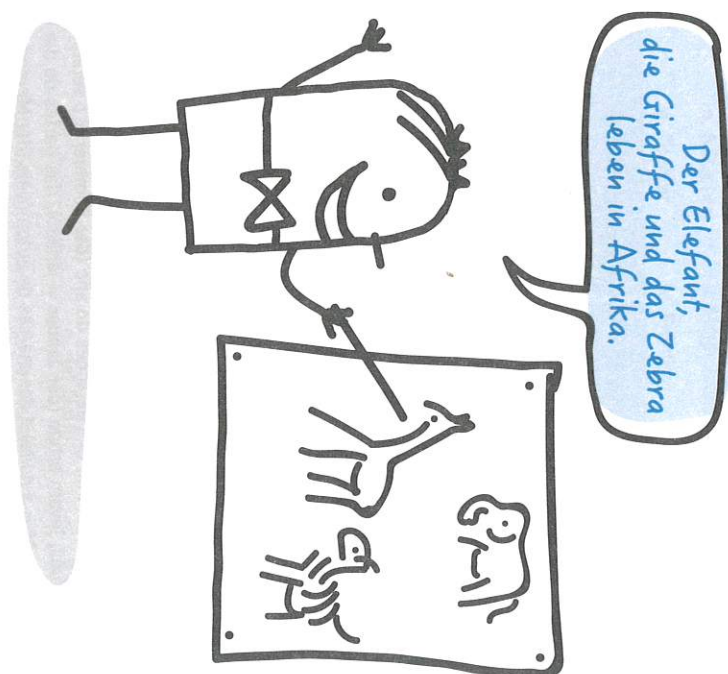
- a. Wir gratulieren dir herzlich zu *deinem* Geburtstag. (dein Geburtstag)
 b. Ich habe oft an gedacht. (er)
 c. Herr Fröhlich hat seine Kollegin zu eingeladen. (eine Party)
 d. Ich glaube nicht an der Fußballmannschaft. (der Erfolg)
 e. Hast du dich über gefreut? (mein Geschenk)
 f. Kannst du mir bitte bei helfen? (meine Hausaufgaben)
 g. Er freut sich schon sehr auf (sein Sommerurlaub)
 h. Wer kümmert sich um? (der Hund)

11. Complete com a preposição e coloque o elemento entre parêntesis no caso adequado (acusativo ou dativo). [B1]

an – auf – für – nach – über – von

- a. Ich erinnere mich nicht (der Titel des Buches)
 b. Hast du ihn gefragt? (seine Adresse)
 c. Wir haben im Unterricht gesprochen. (dieses Thema)
 d. Hast du lange gewartet? (ihre Nachricht)
 e. Sie träumt oft (eine Karriere als Schauspielerin)
 f. Sie haben mir nicht geantwortet. (meine E-Mail)
 g. Ich danke dir (deine Hilfe)
 h. Wir haben oft diskutiert. (das Problem)

3. OS NOMES



3. OS NOMES

- Der **Mensch**, der **Wal**, die **Maus** und das **Kaninchen** sind **Säugetiere**.
(1)
- Die neue **Lampe** ist sehr schön.
(2)
- Hast du **Angst**?
(3)

Através dos nomes, podemos designar seres vivos (1) e coisas, sejam elas concretas (2) ou abstratas (3). Em alemão, escrevem-se sempre com maiúscula, tanto os nomes próprios como os comuns.

O GÊNERO

- der **Löffel** (masculino)
- die **Gabel** (feminino)
- das **Messer** (neutro)

- a colher
- o garfo
- a faca

Em português, os nomes podem ser masculinos ou femininos; em alemão, por sua vez, há três gêneros: masculino, feminino e neutro. Além disso, se observar os exemplos anteriores, verá que o gênero de um nome em português não serve para deduzir o gênero em alemão. Ao aprender um nome, deve memorizar também o seu gênero.

No entanto, há algumas regularidades a ter em conta:

1) O gênero dos nomes que designam pessoas coincide habitualmente com o gênero biológico (**der Bruder** = o irmão, **die Schwester** = a irmã). As principais exceções são **das Kind** (o menino), utilizado de forma genérica, e **das Mädchen** (a menina). No caso das profissões, o feminino é consuetudado normalmente acrescentando a terminação **-in** à forma do masculino: **der Lehrer** (o professor), **die Lehrerin** (a professora).

2) São masculinos os nomes dos pontos cardiais (**der Norden** = o norte), dos dias da semana (**der Montag** = a segunda-feira), das estações do ano (**der Sommer** = o verão), dos meses que, ao contrário do português, levam artigo (**der Januar** = janeiro), das partes do dia (**der Nachmittag** = a tarde, exceto **die Nacht** = a noite) e das marcas de automóveis (**der Mercedes** = o Mercedes).

3) São femininos os nomes dos números cardinais (**die Zwei** = o dois) e das marcas de motas (**die Yamaha** = a Yamaha), bem como os que terminam em **-heit** (**die Freiheit** = a liberdade), em **-keit** (**die Möglichkeit** = a possibilidade), em **-schaft** (**die Mannschaft** = a equipa), em **-ung** (**die Werbung** = a publicidade) e em **-ion** (**die Information** = a informação).

4) São neutros os nomes das letras (**das A** = o a) bem como os que terminam em sufixos diminutivos **-chen** e **-lein** (**das Gläschen** = o copinho, **das Büchlein** = o livrinho).

EXERCÍCIOS

1. Agrupe os seguintes nomes segundo o gênero. [A1]

- | | | |
|---------------------|-------------|------------------|
| a. Schwiegermutter | i. Meinung | q. Feuerwehrmann |
| b. Kindermädchen | j. Baby | r. Einzelkind |
| c. Süden | k. Kind | s. August |
| d. Morgen | l. Nacht | t. Sohn |
| e. Krankenschwester | m. Dummheit | u. Sechzehn |
| f. Koalition | n. Kätzchen | v. Möglichkeit |
| g. Montag | o. Tochter | w. Frühling |
| h. Winter | p. Abend | x. Wiederholung |

der Sohn,

die Tochter,
das Kind,

2. Escreva o feminino dos seguintes nomes. [A1]

- | | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| a. der Student | die Studentin | i. der Fußballspieler | die |
| b. der Vater | die | j. der Deutschlehrer | die |
| c. der Architekt | die | k. der Sohn | die Tochter |
| d. der König | die | l. der Freund | die |
| e. der Opa | die Oma | m. der Präsident | die |
| f. der Schwiegervater | die | n. der Hausmann | die |
| g. der Onkel | die | o. der Neffe | die |
| h. der Philosoph | die | p. der Kellner | die |

O GÊNERO DOS NOMES COMPOSTOS

- der Autoschlüssel (das Auto + der Schlüssel)
- die Haustür (das Haus + die Tür)
- das Weinglas (der Wein + das Glas)

- a chave do carro
- a porta da casa
- o copo de vinho

Quando dois nomes formam um nome composto, este adquire o género do segundo, isto é, do que em português aparece em primeiro lugar.

EXERCÍCIOS

3. Forme os nomes compostos correspondentes e indique o seu género. [A1]

- a. das Haus + die Frau = *die Hausfrau*
- b. das Schach + der Spieler =
- c. der Computer + die Tastatur =
- d. die Tür + das Schloss =
- e. der Zahn + die Ärztin =
- f. das Wohnzimmer + die Lampe =
- g. der Mittag + das Essen =

O NÚMERO

A FORMAÇÃO DO PLURAL

• der Arm	die Arme	• o braço	os braços
• der Fuß	die Füße	• o pé	os pés
• der Junge	die Jungen	• o rapaz	os rapazes
• der Herr	die Herren	• o senhor	os senhores
• der Mann	die Männer	• o homem	os homens
• der Opa	die Opas	• o avô	os avós
• der Lehrer	die Lehrer	• o professor	os professores

Se observar os exemplos com atenção, verá que a formação do plural em alemão é mais complexa que em português. Na verdade, não podem ser dadas regras exatas neste aspeto. Portanto, além do género do nome, também deve decorar a forma do plural. Pode encontrar esta informação em qualquer dicionário.

No entanto, há algumas regularidades a ter em conta:

1) Acrescenta-se sempre **-n**:

Aos nomes masculinos e femininos terminados em **-e** (**der Junge** = *o rapaz*, **die Flasche** = *a garrafa*).

2) Acrescenta-se sempre **-en**:

Aos nomes femininos terminados em **-ei** (**die Datei** = *o ficheiro*), em **-heit** (**die Krankheit** = *a doença*), em **-keit** (**die Möglichkeit** = *a possibilidade*), em **-schaft** (**die Mannschaft** = *a equipa*), em **-ung** (**die Lösung** = *a solução*) e em **-in** (**die Lehrin** = *a professora*). Neste último caso, dobra-se o **-n** final do singular (**die Lehrerinnen** = *as professoras*).

3) Acrescenta-se **-s**:

- À grande maioria dos nomes (dos três géneros) provenientes do francês e do inglês (**der Portier** = *o porteiro*, **die Saison** = *a época*, **das Team** = *a equipa*).

- Aos nomes terminados em vogal, exceto em **-e** (**der Opa** = *o avô*, **die Kamera** = *a câmara*, **das Auto** = *o carro*).

4) Não se acrescenta nenhuma terminação:

- Aos nomes masculinos e neutros terminados em **-en** (**der Wagen** = *o carro*, **das Kissen** = *a almofada*).

- Aos nomes neutros e à maioria dos masculinos terminados em **-el** e em **-er** (**das Schitzel** = *o escalope*, **das Fenster** = *a janela*, **der Schlüssel** = *a chave*, **der Lehrer** = *o professor*). A alguns dos masculinos com estas terminações acrescenta-se um trema à vogal do singular (**der Bruder** – *die Brüder* = *o irmão* – *os irmãos*).

- Aos diminutivos terminados em **-chen** ou em **-lein**, que são sempre neutros (**das Mädchen** = *a rapariga*, **das Büchlein** = *o livrinho*).

EXERCÍCIOS

4. Forme o plural dos seguintes nomes e coloque-os na coluna correspondente. [A1]

- a. *der Affe* f. *der Politiker* k. *die Ratte* p. *das Foto*
- b. *der Sportler* g. *das Café* l. *der Katalane* q. *der Kuchen*
- c. *der Neffe* h. *die E-Mail* m. *das Mädchen* r. *die Nichte*
- d. *der Chat* i. *die Regierung* n. *die Freundschaft*
- e. *die Oma* j. *die Dummheit* o. *das Büro*

-n	-en	-s	[sem terminação]
a. <i>die Affen</i>	i. <i>die Regierungen</i>	e. <i>die Omars</i>	m. <i>die Mädchen</i>

SINGULAR OU PLURAL?

- Die **Milch** ist im Kühlschrank.
- Meine **Eltern** sind zu Hause.

- O leite está no frigorífico.
- Os meus pais estão em casa.


Nem todos os nomes podem ser utilizados no singular e no plural. Há alguns que só têm singular e outros que só têm plural.

São nomes utilizados apenas no singular:

- A maioria dos que designam substâncias ou matérias: **Zucker** (açúcar), **Salz** (sal), **Butter** (manteiga), **Kaffee** (café), **Wasser** (água), **Fleisch** (carne), **Schnee** (neve), **Wolle** (lã), **Leder** (pele), **Gold** (ouro), etc.

- A maioria dos que designam um coletivo: **Obst** (fruta), **Gemüse** (legumes), **Gepäck** (bagagem), **Polizei** (polícia), etc.

- A maioria dos que designam conceitos abstratos: **Humor** (humor), **Liebe** (amor), **Glück** (sorte), **Ruhe** (tranquilidade), etc.

- A maioria dos nomes masculinos e neutros que designam medidas, quantidades e unidades monetárias, embora os anteceda um quantificador plural, como **Grad** (grau), **Gramm** (grama), **Pfund** (meio quilo), **Kilo** (quilo), **Dutzend** (dúzia), **Stück** (pedaço, fatia), **Dollar** (dólar), **Euro** (euro), etc. Observe que nestes casos, em português recorre-se sistematicamente ao plural: **Wir brauchen ein Kilozwei Kilo Tomaten** (Precisamos de um quilo/dois quilos de tomates). 

São nomes utilizados apenas no plural:

- **Eltern** (pais), **Geschwister** (irmãos – sem distinção de género), **Leute** (gente), **Ferien** (férias), etc.

EXERCÍCIOS

5. Traduza as seguintes expressões e decida se a palavra sublinhada em português deve ser utilizada no singular ou no plural, em alemão. [A1]

- O menino tem 39 graus de febre.
- Muita gente não compreende isso.
- Isto vale 200 euros.
- Precisamos de dois quilos de tomates.
- Comi duas fatias de bolo.

f. Os meus pais estão em Itália.

g. Tenho dois irmãos. Chamam-se Mónica e Tomás.

A DECLINAÇÃO HABITUAL

- Das **Kind** spielt Ball. (nominativo sing.)
- Kennst du das **Kind**? (acusativo sing.)
- Gib dem **Kind** den Ball. (dativo sing.)
- Das ist die Mutter des **Kindes**. (genitivo sing.) *
- Die **Kinder** spielen Ball. (nominativo pl.)
- Gib den **Kindern** den Ball. (dativo pl.) *

- O menino/A menina joga à bola.
- Conheces o menino/a menina?
- Dá a bola ao menino/à menina.
- Esta é a mãe do menino/da menina.
- Os meninos jogam à bola.
- Dá a bola aos meninos.

Se considerar as formas que decorreram ao aprender a palavra (sing. **Kind** – pl. **Kinder**), vai observar que o nome nem sempre se declina. Assim, nos exemplos anteriores, a palavra só se diferencia da sua forma base no singular e no plural nos casos assinalados com um asterisco.

A grande maioria dos nomes só se declinam:

- no genitivo singular: os masculinos e os neutros, **não** os femininos!

- no dativo plural: todos, exceto os que já terminam em **-en** ou os que terminam em **-s** (**Frauen** = mulheres, **Fotos** = fotos)

A DECLINAÇÃO HABITUAL – O GENITIVO SINGULAR

- | | | |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------|
| • die Jacke des Kindes | (1) | • o casaco do menino/da menina |
| • die Jacke des Väters | (2) | • o casaco do pai |

Embora haja exceções, podemos estabelecer a seguinte regra geral:

- Aos nomes masculinos e neutros monossilábicos acrescenta-se a terminação **-es** (1).

- Aos nomes masculinos e neutros não monossilábicos acrescenta-se a terminação **-s** (2).

EXERCÍCIOS

6. Acrescente, se for necessário, a terminação do genitivo singular. [A2]

- Ich kenne den Koch dieses Restaurant....
- Alle Fenster des Haus.... waren geschlossen.
- Das Kabel der Maus.... ist kaputt.
- Die Arbeit eines Detektiv.... ist nicht immer interessant.
- Wer ist der Besitzer dieses Wagen....?
- Der Fahrer des Bus.... ist zu schnell gefahren.
- Weißt du den Namen dieser Frau....?

A DECLINAÇÃO HABITUAL – O DATIVO PLURAL

- Sie zeigt ihren Freunden die Stadt. (1)
- Er schenkt seinen Kolleginnen Blumen. (2)
- Das Kind spielt mit den Autos. (3)

- Ela mostra a cidade aos seus amigos.
- Ele dá flores às suas colegas.
- O menino/A menina brinca com os carros.

- No dativo plural acrescenta-se, em todos os gêneros, um **-n** à forma base do plural (**Freunde**) (1).

- Não se acrescenta nenhuma terminação quando a forma base do plural já termina em **-n** (**Kolleginnen**) (2) ou em **-s** (**Autos**) (3).

A DECLINAÇÃO EM **-E/N**

- Kennen Sie den Jungen? (1)
- Was kann ich meinem Neffen schenken? (2)

- Conhece o menino?
- O que posso oferecer ao meu sobrinho?

Junge e **Neffe** são nomes que seguem a declinação em **-(e)n**. Estes nomes (quase sempre masculinos) adotam a terminação **-(n)** ou **-(en)** em todos os casos, tanto no singular como no plural, exceto no nominativo singular.

(1) Adotam **-(n)**:

- Nomes masculinos terminados em **-e** que designam pessoas ou animais: **Junge** (rapaz), **Kollege** (collega), **Kunde** (cliente), **Neffe** (sobrinho), **Affe** (macaco), **Hase** (lebre), **Löwe** (leão), etc.

- Gentílicos masculinos terminados em **-e**: **Däne** (dinamarquês), **Franzose** (francês), **Pole** (polaco), **Russe** (russo), etc.

- A palavra **Nachbar** (vizinho)

(2) Adotam **-(en)**:

- Estrangeirismos masculinos, que designam sobretudo seres vivos, terminados em **-ant**, **-ent**, **-ient** e **-ist**: **Elefant** (elefante), **Student** (estudante), **Patient** (paciente), **Polizist** (policial), etc.

- Kennen Sie diesen Herrn?
- Kennen Sie diese Herren?

- (1) Conhece este senhor?
- (2) Conhece estes senhores?

A palavra **Herr** adota **-n** em todas as formas do singular (1), exceto no nominativo, e **-en** em todas as formas do plural (2).

EXERCÍCIOS

7. Acrescente, se considerar necessário, a terminação **-n** ou **-en**. [B1]

- Franz arbeitet jetzt mit einem Affe.... im Zirkus.
- Kennst du diesen jungen Mann....?
- Die Arbeit dieses Student.... ist nicht schlecht.
- Am Wochenende fahre ich mit meinem Neffe.... Paul ans Meer.
- Der neue Nachbar.... hat uns zum Abendessen eingeladen.
- Wie heißt dieser nette Junge....?
- Die Bilder des Katalane.... Joan Miró sind in der ganzen Welt bekannt.
- Als er den Polizist.... sah, lief er schnell weg.
- Auf der Safari haben wir viele Löwen und Giraffen, aber nur einen Elefant.... gesehen.