





## Des Point langue pour la conceptualisation et l'assimilation des contenus linguistiques

## Des Aide-mémoire pour retenir l'essentiel

Dessiner 4 | Leçon 1 | Au fil des heures

## Parler de ses habitudes

TVMag - du 12 au 18 janvier - **Les médias et vous...**

### Les (multi)médias rythment votre journée !

La multimédia occupe une place de plus en plus importante dans votre vie.

92 % des internautes en France se connectent chaque jour, mais la télévision

et la radio restent des médias privilégiés.

Le témoignage de la famille Grandtrud illustre cette réalité.

**Nicolas Grandtrud, le père, 45 ans**

À la maison, tous les médias sont importants : la télé, la radio, Internet... Cela dépend des personnes et des moments de la journée.

Le matin, j'allume la radio quand je me réveille, à 7 heures. Ensuite, ma femme Nathalie et moi, nous nous préparons tranquillement et notre fille de 11 ans prend le petit déjeuner devant la télé, jusqu'à 8 heures.

Le soir, il regarde un peu la télé ou joue sur l'ordinateur mais il se couche à 20 heures. Ensuite, quand il y a un bon film, nous regardons la télé ensemble. Mais, quand il y a un match, ma femme préfère aller sur Internet : elle regarde ses mails, elle surfe, elle fait des achats ou des réservations en ligne... Et moi, je reste devant la télé, je suis un fan de foot ! Notre grande fille, elle, passe la soirée dans sa chambre, devant son ordinateur.

**Morgane, la fille, 20 ans**

Je ne regarde pas la télé ! Le soir, j'allume l'ordi quand je rentre : je me connecte sur Facebook, je regarde des vidéos, j'écoute de la musique sur Internet... Je me couche tard, vers une heure du matin.

**Matin, le fils, 11 ans**

Le matin, je regarde les clips sur My avant l'école. Après l'école, je m'amuse, je dessine à 4 heures : je regarde des dessins animés et des séries à la télé ou je joue sur Internet et je vais en ligne. Après, je fais mes devoirs.

**Colette, la grande-sœur, 70 ans**

Je me réveille vers 6 h 30 et j'allume la télé. D'abord, je regarde les informations, puis il y a mon émission de cuisine préférée. Après-midi, je regarde mon feuilleton à 14 heures, je me repose ou je vais sur Internet pour écrire à ma famille et mes amis qui habitent loin, je m'informe... Le soir, je regarde les actualités puis je choisis un bon film ou un documentaire intéressant. Mais souvent, je m'endors devant l'écran !

10 11

**a) Lisez le titre et l'introduction de cet article de magazine. Identifiez le thème de l'article.**

**b) Lisez les témoignages de la famille Grandtrud et le résultat de l'enquête ci-dessous. Situez les cinq personnes par rapport à la moyenne nationale.**

Les Français âgés de plus de 4 ans regardent la télévision en moyenne 3 heures et 38 minutes par jour.

Source : Stratégies - 6 avril 2010

3 h 38

11 12

**Regardez le programme de télévision et choisissez des émissions pour Nicolas, Nathalie, Morgane, Matin et Colette. Justifiez.**

2 > Programme du jeudi 11 mai	
6 h 30	Télématin <i>Magazine jeunesse</i>
7 h 30	Ludo <i>Magazine jeunesse</i>
8 h 00	Julie cuisine <i>Magazine jeunesse</i>
9 h 00	Ons court et des sés <i>Jeunesse</i>
9 h 55	Amour, amour et bonjour <i>Jeunesse</i>
10 h 55	C'est au programme <i>Magazine</i>
11 h 30	Bonjour à Sébastien <i>Jeunesse</i>
12 h	Les 12 coups de midi <i>Jeunesse</i>
12 h 55	Météo <i>Jeunesse</i>
13 h	Journal <i>Jeunesse</i>
14 h	Plus belle la vie <i>Jeunesse</i>
15 h	Camping Paradis <i>Jeunesse</i>
16 h 45	Les Simpson <i>Jeunesse</i>
17 h 15	Les experts - Mami <i>Jeunesse</i>
17 h 55	Top 10 <i>Magazine musical</i>
18 h 15	Julie Lengard <i>Jeunesse</i>
19 h 15	Des chiffres et des lettres <i>Jeunesse</i>
20 h	Journal <i>Jeunesse</i>
20 h 35	Météo <i>Jeunesse</i>
20 h 45	Le nom des gens <i>Film</i>
22 h 30	C'est ma terre <i>Magazine</i>
23 h 45	Le journal de la nuit <i>Jeunesse</i>

82 quatre-vingt-deux

Au fil des heures Leçon 1 Dossier 1

12 (11)

Relisez les témoignages de la famille Gontrand p. 82.

1. Identifiez les différentes utilisations d'Internet pour chaque personne.
2. Identifiez les autres activités quotidiennes de chaque personne. Repérez les moments clés.

## POINT Langue

➔ p. 212

### Les verbes pronominaux pour parler des habitudes quotidiennes

#### a) Observez et répondez.

Quelle est la particularité de ces verbes ?

Je me réveille vers 6 h 30.

Je m'endors.

Il se couche tôt.

Nous nous préparons tranquillement.

Les Français se connectent.

#### b) Complétez la conjugaison du verbe *se réveiller* à l'indicatif présent.

je ... réveille  
tu **te** réveilles  
il/elle ... réveille  
nous ... réveillons  
vous **vous** réveillez  
ils/elles ... réveillent

NB : je ne me réveille pas.

#### c) Classez les verbes ci-dessous dans les trois catégories proposées.

se raser – s'informer – se lever – se reposer –  
se coiffer – s'amuser – se maquiller – s'endormir –  
se laver/se doucher – se connecter – se coucher –  
se préparer – s'habiller – se brosser les dents

- les actions du matin : ...
- les actions du soir : ...
- les actions sur l'ordinateur : ...

➔ 5'exercer n° 3 à 5 p. 94

## AIDE-MÉMOIRE

### • Indiquer les horaires

une heure exacte : à 9 heures  
une heure approximative : vers 10 heures  
une heure limite : jusqu'à 8 heures  
une période de temps : de 8 h 30 à 18 h 30

### • Indiquer la succession des actions

d'abord, puis, ensuite, après, finalement

➔ 5'exercer n° 4 à 6 p. 94

## POINT Culture

### Les Français et Internet

Observez les statistiques ci-dessous et dites si le témoignage de la famille Gontrand correspond à l'utilisation d'Internet par les Français.

#### Que faites-vous sur Internet ?

Envoyer ou recevoir des mails	81%
Surfer pour votre plaisir, sans objet précis	58%
Obtenir des informations pratiques (météo, train, etc.)	57%
Utiliser une messagerie instantanée	50%
Suivre l'actualité	37%
Acheter des produits ou services	24%
Consulter un blog	18%
Télécharger de la musique, des films ou des jeux	16%
Jouer en ligne ou en réseau	13%
Participer à des forums de discussion, à des chats	11%
Faire des rencontres	2%
Effectuer des transactions en bourse	2%

(en million)

## 13 Phonétique

115

### a) Écoutez et comptez les syllabes.

Exemple : Tu **réveilles** **tôt** ? → 4 syllabes

### b) Réécrivez et répétez.

## 14

Vous témoignez pour le magazine *TV Mag*.

Vous décrivez vos habitudes et vos horaires. Vous indiquez quel type d'émission vous regardez à la télévision et/ou quelles activités vous faites sur Internet, et à quel moment de la journée.

PROJET  
DOSSIER

6

Pour organiser une journée de sorties, vous allez :

TÂCHE LEÇON 1 Identifier les rythmes de vie dans le groupe

➔➔➔ internet - [www.hachette.fr](http://www.hachette.fr)

quatre-vingt-trois 83

- Renvoi au *Précis grammatical*

- Renvoi aux exercices de *S'exercer*

- Des projets :  
1 projet par dossier,  
1 tâche par leçon

 écouter  lire  parler, échanger  écrire  1 piste audio du CD-ROM

## Contenus numériques

> **Un CD-ROM inclus**, comprenant :

- tout l'audio du livre de l'élève au format MP3
- un lexique multilingue interactif
- une carte de France interactive
- les outils pour l'autoévaluation : *Vers le portfolio* et le *Portfolio*

[illegible]

**> Des pages Projets téléchargeables en ligne gratuitement**

Pour chaque tâche, un parcours guidé avec supports déclencheurs

**> Un manuel numérique enrichi avec :**

- tous les contenus du livre de l'élève
- des activités TNI pour la classe
- l'audio classe
- le cahier d'activités
- les pages Projet
- le guide pédagogique



**> Un CD-ROM d'accompagnement personnalisé**

500 activités et un parcours d'entraînement flexible et adaptable à l'apprenant