

Segui la tua strada

9



1 State camminando e...

- a In gruppi di tre: immaginate di camminare per questo paese. Che strada seguite? Che rumori sentite? Che odori ci sono? Perché siete qui e in quale di queste case vi piacerebbe abitare?

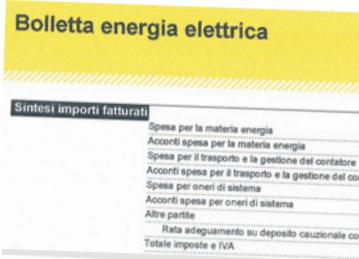
Esempio.

- Io seguo la strada a sinistra perché voglio... Sento il profumo dei fiori...

- einfache Stellenanzeigen verstehen und erstellen
- über die eigenen Arbeitserfahrungen und Interessen sprechen
- Sequenzen von Ereignissen in der Vergangenheit wiedergeben
- eine Feier organisieren
- über Zukunftspläne sprechen
- über ehrenamtliche Tätigkeiten sprechen

- b** Secondo voi è una buona idea comprare una casa o un appartamento per le vacanze? Perché? Discutete in gruppi di tre. Potete usare le espressioni della lista.

avere tutti i comfort | imparare bene l'italiano | affittare la casa ad altre persone
 arredare la casa secondo il gusto personale | fare riparazioni / lavori di manutenzione
 pagare le bollette / le tasse | andare sempre nello stesso posto | conoscere benissimo i luoghi



2 Cerchiamo...

- a** Roberta e Sandro hanno pubblicato un annuncio. Leggete e decidete che tipo di annuncio è.

- È un annuncio immobiliare. È un annuncio di lavoro.
 È un annuncio personale.

- b** In coppia: leggete ancora una volta l'annuncio e cercate le espressioni giuste.

- 1 una persona che sa fare tante cose: _____
 2 una persona che non abita lontano: _____
 3 i lavori necessari per curare una casa/un giardino: _____
 4 i soldi che si pagano all'ora per un lavoro: _____

SI CERCA TUTTOFARE ESPERTO

Cerchiamo per la nostra casa delle vacanze a Castagneto Carducci un tuttofare esperto e responsabile, residente in zona, per piccoli lavori di manutenzione/riparazione in casa/giardino una volta al mese. Paga oraria interessante. Inviare curriculum e foto per e-mail a RSMand@libero.it

2/07

- c** Due persone hanno risposto all'annuncio. Ascoltate il dialogo fra Roberta e Sandro. Quali lavori nominano? Segnate con una crocetta.



- elettricista



- idraulico



- pittore



- muratore



- giardiniere



- installatore

2/07

- d In coppia: ascoltate di nuovo e raccogliete dove è possibile informazioni sui due candidati.
- e Chi scegliereste voi e perché? Chi sceglieranno Roberta e Sandro, secondo voi?
(Lo scoprirete al punto 5!)

	Candidato 1	Candidato 2
Nome:
Data di nascita:
Nazionalità:
Studi:
Lavoro:

3 Ho imparato da mio padre

In gruppi di tre: sapete fare piccoli lavori di riparazione in casa? Chiamate spesso dei tecnici? Vi aiutano amici o parenti? Raccontate.

Esempio:

- Come pittore sono abbastanza bravo, ho dipinto tutto l'appartamento. Però come idraulico o elettricista sono un disastro. Non so fare niente.
- ▲ Io so fare molte cose perché ho imparato da mio padre. Per il giardino mi aiuta mio cognato, che ha lavorato come giardiniere.

GRAMMATICA

Sostantivi in -tore / -iere	
♂	♀
pittore giardiniere	pittrice giardiniera

4 Tocca a voi!

- a In gruppi di tre: avete bisogno di un aiuto in casa e volete mettere un annuncio sul giornale. Scegliete uno dei tre settori sotto: pensate ai lavori concreti necessari, al tipo di candidato ideale e a quanto volete pagare. Poi scrivete l'annuncio.



1 lavori domestici



2 cura di persone anziane
e bambini



3 lavori di manutenzione /
riparazione

Coppia di impiegati cerca una badante per la cura di una signora molto anziana (89 anni)...

- b Mettete tutti gli annunci sul banco. Leggete e discutete nel vostro gruppo: conoscete delle persone adatte per qualche annuncio?



Riattiviamo!

In coppia: a turno, uno sceglie una parola della lista, il partner nomina il tecnico / i tecnici che si occupano di queste cose.

lavandino | riscaldamento | lavastoviglie | muri e pareti
piante | ascensore | doccia

Esempio: lavastoviglie → idraulico ed elettricista



5 Ha lavorato come installatore, vero?

2/08

- a Roberta ha incontrato uno dei due candidati che ha risposto all'annuncio (punto 2). Ascoltate e segnate.

Il signor Popov

vero falso

- 1 ha lavorato sempre nello stesso posto.
2 nei fine settimana lavorava con suo fratello.
3 sa curare un giardino.
4 può andare a pagare le bollette.

- b In coppia: leggete le frasi del dialogo e osservate i verbi. Perché il signor Popov usa l'imperfetto? E perché il passato prossimo? Guardate anche lo schema a p. 101.

Prima lavoravo in un'altra ditta, ma dovevo fare viaggi di lavoro e la paga era bassa. Così ad un certo punto, nel 2002, ho deciso di cambiare.

Ho lavorato come idraulico e installatore per 13 anni presso la ditta Tominich, dal 2002 fino al 2015.

INFO

Imparerete ad usare il «passato prossimo» e l'«imperfetto» piano piano anche nel volume B1. 😊

- c All'annuncio hanno risposto anche questi due candidati. In coppia: scegliete uno dei due e scrivete un breve testo di presentazione. Vi potete aiutare con le espressioni date. Poi leggete il testo a un'altra coppia: va tutto bene?

lavorare come muratore/giardiniere in una ditta per 7 anni | lavoro essere interessante, i colleghi essere simpatici | cambiare lavoro per un'allergia | frequentare un corso serale per elettricisti | lavorare dal 2008 al 2012 all'estero, a Stoccarda, ma avere troppa nostalgia nel 2012 ritornare in Italia

trovare un nuovo lavoro come...

avere una paga buona/cattiva

perdere il lavoro un anno fa

leggere l'annuncio e decidere di presentarsi

Esempio: Andrea ha lavorato come giardiniere in una ditta per 7 anni, il lavoro era...



6 Ho conosciuto il signor Popov

- Leggete lo scambio di messaggi fra Roberta e Sandro.
- Evidenziate nei due messaggi il verbo *conoscere* con due colori diversi e completate la regola qui sotto: segnate con una crocetta la soluzione corretta. Fate poi due esempi. Date il foglio a un compagno, che li correggerà.

Roberta: Ciao, ho conosciuto il signor Popov, fa una buona impressione! Per il giardino non ci sono problemi: mi ha fatto una vera lezione di botanica, sa tutto sulle patate... Può cominciare subito 😊
Ti racconto dopo. 15:20

Sandro: Patate in giardino?? Conoscevo un signore che le aveva nell'orto: è un lavoro senza fine. Noi lì siamo IN VACANZA: il giardino resta com'è!! (anche perché alla fine ci lavora solo io...) 16:05



conoscere	<input type="radio"/> al passato prossimo	esprime	un fatto nuovo, successo per la prima volta.
	<input type="radio"/> all'imperfetto		un fatto non nuovo, è così già da tempo.

7 Vero o falso?

Da soli, pensate a due ministerie della vostra vita (prendete appunti). Mescolate cose vere e cose false. Poi formate gruppi di tre: a turno, raccontate la vostra storia, i vostri compagni devono decidere cosa è vero e cosa non lo è.

Esempio:

- Da studente sono andato in Russia per imparare la lingua. Ma faceva troppo freddo, il clima non mi piaceva e nel 2000 sono ritornato.
- ▲ Secondo me hai conosciuto una ragazza russa, per questo sei andato in Russia!
- Per me sei ritornato a casa perché avevi nostalgia dei würstel del tuo Paese!

8 Tocca a voi!

- In gruppi di tre: andate al Tocca a voi! a p. 107 e scegliete uno degli annunci che avete scritto. Inventate adesso la storia di un candidato che ha risposto a questo annuncio. Raccogliete i vocaboli necessari sui tre temi in basso.

famiglia

studi

lavoro

- Volete presentare il candidato alla classe: scegliete uno speaker che racconterà la storia di questa persona. Rispondete ad eventuali domande dei vostri compagni.



Riattiviamo!

Questa volta si inizia la lezione in relax! In coppia: scegliete delle espressioni dalla lista e dite al compagno cosa fare per rilassarsi. Potete anche aggiungere altre idee.

cercare una posizione comoda | chiudere gli occhi | aprire e chiudere le mani

guardare a sinistra / a destra / in alto / in basso | dire le vocali a bassa voce

fare dei passi | gridare ah!

Esempio: Manuela, chiudi gli occhi e di' le vocali a bassa voce.

9 Per le decorazioni prendiamo...

- a In gruppi di tre: Giulia organizzerà la sua festa di laurea a casa dei genitori. Secondo voi, che cosa è necessario per organizzare una festa bellissima?

Esempio: Per organizzare una festa bellissima sono necessari la musica, ma non troppo alta, cibo buono, per esempio pizzette e...

▶ 2/09

- b Giulia parla con i suoi genitori. Ascoltate il dialogo e associate le frasi a Giulia, Roberta o Sandro.



Giulia Roberta Sandro

- a Ha comprato uno spazzolino e il dentifricio.
- b Si sta lavando i denti.
- c Si preoccupa per il numero di invitati.
- d Propone le tovaglie della nonna.
- e Pulirà tutto dopo la festa.
- f Ricorda che ci sono sedie in cantina.
- g Non deve comprare buste e francobolli.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- c Riascoltate il dialogo e sottolineate nella lista le parole che sentite. Poi in coppia associate le foto alle espressioni giuste.

macchina fotografica | posacenere | giochi da tavolo
 posate di plastica | tovaglia e tovaglioli | musica
 sedie | bicchieri di vetro | confetti rossi | fiori
 bibite | tartine



1



2



3



4



5

- d** Roberta è pratica: cosa propone di fare? In coppia: mettete in ordine le parole delle frasi. Alla fine completate lo schema a destra: che cosa notate?

1 non / tempo! / Sentite, / perdiamo
di / concrete. / Parliamo / cose / invece

2 le / prendiamo / Per / tavoli / nonna. / tovaglie / i / di

3 Aggiungiamo / dei / decoriamo / fiori e poi / confetti /
rossi. / con

GRAMMATICA

Imperativo (noi)

parlare →

prendere →

aprire →

pulire → puliamo

forma negativa → non +

10 Decoriamo la stanza...

In coppia: questa stanza non è bella. La volete preparare per una festa. Decidete cosa cambiare / usare e cosa aggiungere. Fate un disegno con la vostra proposta. Poi confrontate con il disegno di un'altra coppia: ci sono molte differenze?

Esempio:

- Prima di tutto cambiamo le poltrone perché sono troppo grandi. Prendiamo delle sedie...
- ▲ Io odio i tovaglioli di carta. Mettiamo tovaglioli di stoffa, va bene?



11 Tocca a voi!

- a** In gruppi di quattro: volete organizzare una festa con un tema speciale. Decidete il tema e il titolo della festa, poi discutete con l'aiuto della lista in basso. Organizzate il tutto su un foglio.

luogo e ora | cibo | musica | decorazione | abbigliamento degli ospiti

Esempio: Potremmo organizzare una festa sul tema dei colori. Il titolo potrebbe essere «Festa dei Millecolori». Per la decorazione facciamo così: cerchiamo... Io porto... Tu compr...

- b** Appendete il foglio alla lavagna e presentate la vostra festa ai compagni. Votate tutti insieme la festa che vi è piaciuta di più.



Riattiviamo!

In gruppi di tre: volete ripetere i vocaboli della lezione 9. Che parole associate ai temi a destra? Scrivete quelle che ricordate, poi confrontate tutti insieme e decidete cosa aggiungere o cambiare.

LAVORO

FESTE

CASA

12 Vi aspetto!

- a Leggete l'invito di Giulia per la festa di laurea. Che cosa propone per il giorno 18?



4

Il 4 novembre vi aspetto alla mia festa di laurea a Mantova, in Viale Asiago 3. Festeggeremo insieme con finger food, tartine e spumante.

18

La festa «continuerà» il 18 novembre... con guanti, scopa e paletta alle 11.30 dal parcheggio di Viale Mincio. Obiettivo: aiutare a pulire il lungolago del Mincio con i ragazzi dell'associazione *Mantova pulita*. Per me sarebbe un regalo di laurea fantastico e un modo veramente speciale di festeggiare insieme 😊 !

- b Vi piace o no la proposta di Giulia? Perché?

Esempio:

- È una buona idea perché...
- ▲ No, secondo me non è adatta per un invito, perché...



13 Ho imparato moltissimo



- 2/10 a Ascoltate il dialogo fra Luciana, l'amica di nonna Maria, e Federica, l'amica di Giulia. Discutete in coppia: cosa dicono della proposta di Giulia per il 18? Che cos'è il volontariato? Che tipo di volontariato ha fatto Federica?



- 2/11 b Continuate ad ascoltare. Quali sono i piani di Luciana e di Federica per il futuro? Scrivete e confrontate in coppia.

Luciana: _____

Federica: _____

- c In coppia: che piani potrebbe avere ancora un / una giovane come Federica, che ha appena finito l'università / la scuola? È una persona meno giovane come Luciana? Discutete insieme. Usate anche le espressioni della lista. Confrontate alla fine con un'altra coppia: avete avuto le stesse idee?

fare uno stage | fare un soggiorno all'estero | frequentare un corso di...

fare una formazione come... | fare volontariato presso un'associazione per...

imparare a fare / a suonare / a giocare...

Esempio: Un giovane potrebbe fare uno stage all'estero perché così fa nuove esperienze. Una persona meno giovane invece potrebbe...

- d In gruppi di tre: leggete le parole in basso. Da voi ci sono associazioni di volontariato che lavorano in questi settori? Conoscete qualcuno che fa volontariato o avete fatto esperienze di questo tipo? Raccontate.

persone

cultura

ambiente e natura

animali

Esempio: Da noi ci sono associazioni che si occupano di aiutare persone anziane. Portano il cibo a casa. Mia figlia fa volontariato in un'associazione che si chiama «Un tetto per loro» e cura gli animali. Mia zia va in ospedale e aiuta i malati.



14 Non nel mio!

In coppia: leggete le frasi del dialogo e sottolineate i possessivi (*mio, tuo...*). Poi leggete la regola nello schema grammaticale e completate le frasi in basso.

- E ai tuoi corsi chi veniva?
 ▲ Beh, ai miei venivano soprattutto ragazzi africani, ma negli altri corsi c'erano anche molti asiatici.

- ▲ Ah! Vuole continuare a lavorare ogni tanto nel Suo ospedale?
 ■ Sì, vorrei lavorare, ma non nel mio! In un ospedale del Congo.

GRAMMATICA

Pronomi possessivi

Si usano le forme dell'aggettivo possessivo (*il mio, la mia, i miei, le mie, ecc.*) ma senza sostantivo per evitare ripetizioni.

- 1 ● Il tuo lavoro è faticoso?
 2 ● La vostra scuola è lì davanti?
 3 ● I miei amici sono tutti all'estero. E i vostri?
 4 ● La Sua associazione si chiama «Un tetto per loro»?
 ▲ No. E il tuo, com'è?
 ▲ No, _____ è alla fine della strada.
 ▲ _____? Sono tutti qui!
 ▲ _____? No, si chiama «L'arca di Noè».

15 Tocca a voi!

- a In gruppi di quattro: quali sono i vostri progetti, desideri, sogni? Pensate al futuro vicino e lontano (fra un mese, fra due anni...), raccogliete i vostri desideri e progetti grandi e piccoli e preparate un poster. Fate dei disegni, usate dei simboli, scrivete frasi o parole chiave.

Esempio:

- Mi piace molto viaggiare. Da tempo vorrei programmare un viaggio con degli amici...
 ▲ Io invece sogno di cambiare il soggiorno a casa mia.
 Sarebbe bellissimo, farei così...

- b Ora presentate alla classe il vostro poster. Date le informazioni che vi sembrano importanti e rispondete alle domande dei vostri compagni. Alla fine fotografate i poster con il cellulare, per non dimenticare i vostri sogni e quelli dei vostri compagni!



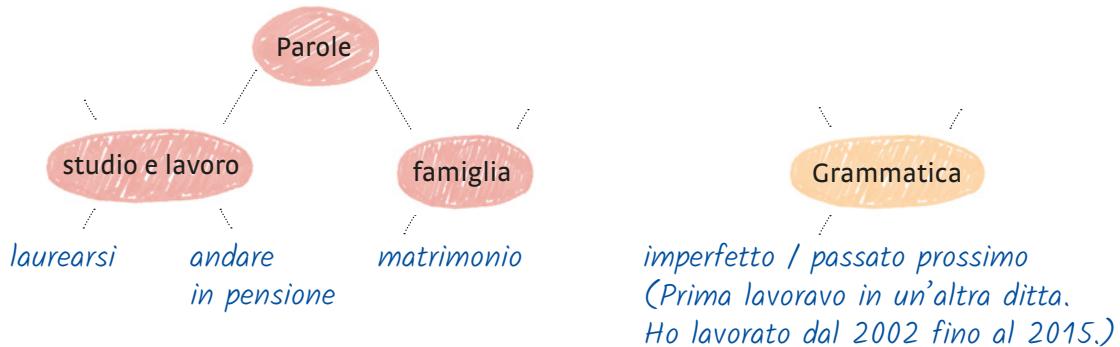


Mettiamo in pratica quello che abbiamo imparato nella lezione 9. Vogliamo raccontare la vita di una persona della famiglia Mandelli.

Ci vogliamo preparare e per questo dobbiamo:

- formare 2 squadre
- dividere i compiti all'interno di ogni squadra
- raccogliere le parole importanti e la grammatica della lezione

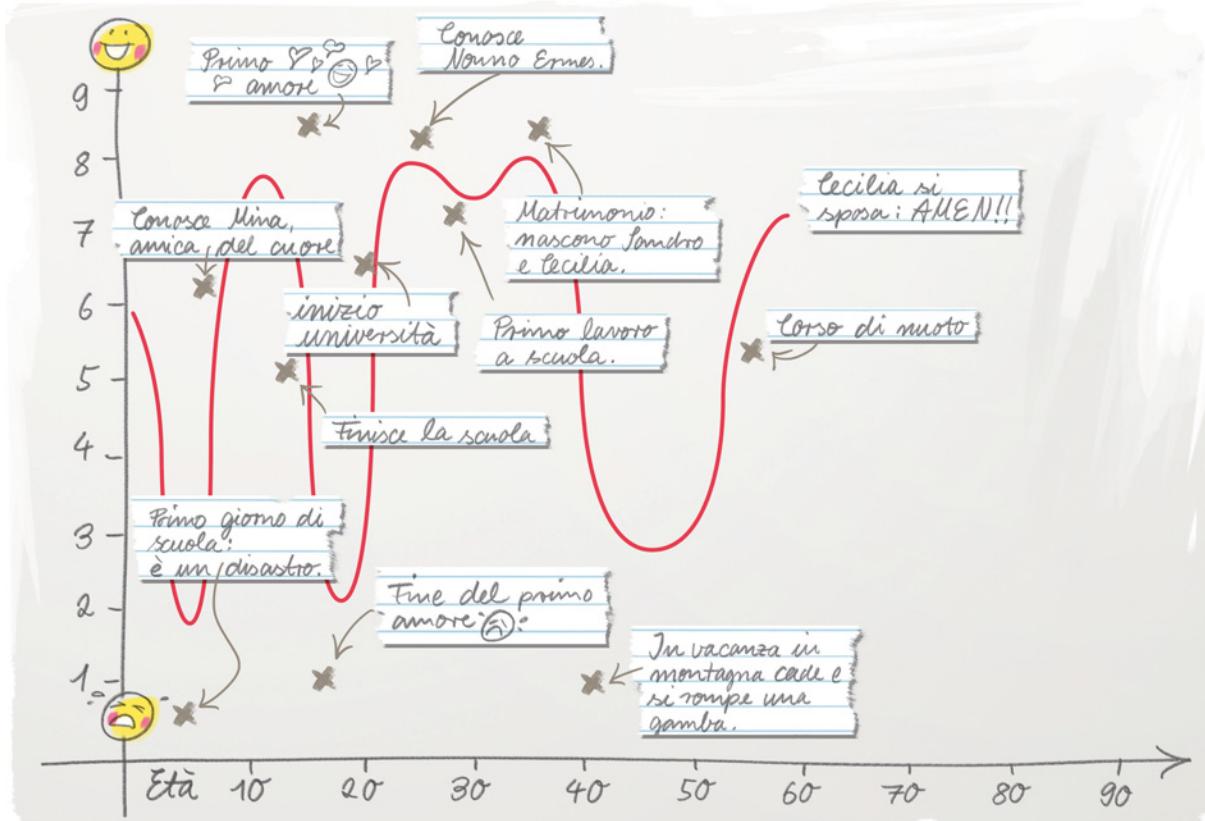
- a** Formate nella squadra due coppie o due gruppi di lavoro e distribuite i compiti. I temi sono: lessico e grammatica. Ogni gruppo deve raccogliere e ordinare il materiale della lezione 9.



- b** Adesso lavorate di nuovo tutti insieme nella vostra squadra. Presentate i risultati del vostro lavoro.
- c** A pagina 8 trovate l'albero genealogico della nostra famiglia Mandelli. Scegliete la persona che preferite, però attenzione: ogni gruppo dovrà scegliere una persona diversa! Raccogliete le informazioni che già sapete su di lei. Poi provate a immaginare quali altri fatti importanti sono successi nella sua vita e che cosa succederà nel suo futuro. Prendete degli appunti.
- d** A pagina 115 trovate uno schema. Lo userete come modello per descrivere la vita della persona scelta.

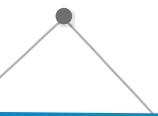
Sulla linea verticale trovate dei numeri da 1 a 9: il 9 indica un momento molto felice nella vita di questa persona, l'1 significa un momento molto triste. Sulla linea orizzontale trovate altri numeri: questa è l'età della vostra persona. Disegnate lo schema su un foglio grande.

Guardate gli appunti che avete preso al punto c. Decidete che significato hanno avuto / avranno questi fatti per la persona: si tratta di momenti felici o no? Perché? Scrivete e segnate questi momenti e il loro significato nello schema. Alla fine unite tutti i punti e disegnate una linea.



- e Presentate il personaggio della famiglia Mandelli ai vostri compagni. Spiegate che cosa è successo nella sua vita, perché il momento è stato bello o meno bello, e rispondete a eventuali domande. Raccontate anche che cosa pensate che succederà nel futuro. Alla fine decidete tutti insieme: quale vita è più interessante?

Esempio: Abbiamo deciso di presentare nonna Maria perché... Qui abbiamo indicato il primo giorno di scuola. Punti: 1 perché per lei è stato un momento bruttissimo. Non le piaceva la scuola! A 15 anni ha trovato il suo primo amore. Si chiamava... Poi si è sposata e ha avuto i figli. Sono stati momenti molto belli, ma poi era stanchissima, perché aveva troppo lavoro. Per questo qui la linea scende... Nel 2012 ha cominciato a...



**La storia continua in
Passo dopo passo PLUS B1.**

VIDEOCORSO

Nach den Lektionen 8 und 9 können Sie sich die Videos 7 bis 10 anschauen. Ab S. 251 finden Sie die passenden Aktivitäten dazu.

DIAMO UNA MANO!

▶ 2/12 Volontariato per tutti i gusti

Esiste un'Italia piena di buona volontà: l'Italia delle persone pronte a regalare il loro tempo e le loro energie per aiutare, realizzare progetti, cambiare il Paese. È l'Italia dei volontari.

Fare volontariato può significare cose molto diverse: si lavora con associazioni

internazionali, religiose e no, come la Croce Rossa, la Caritas, l'Unicef, Medici senza Frontiere o il WWF. Ma si lavora anche con associazioni nazionali e locali, o si scelgono forme di volontariato spontaneo e individuale: sono le persone che aiutano il vicino di casa in difficoltà, danno una mano ai bambini del quartiere con i compiti, sono pronte ad aiutare

quando i soldi mancano e solo l'iniziativa privata può migliorare la situazione. Un esempio abbastanza frequente? I genitori e i nonni di bambini che non aspettano più soldi che non arrivano mai e decidono di dipingere personalmente le pareti della scuola: in un fine settimana quella scuola diventa un'altra.



Volere è potere

Il volontariato in Italia sta crescendo e interessa tutte le generazioni. Molto attiva è la generazione dei «baby boomer» nati negli anni 50/60, ma sempre più ragazzi si presentano per fare volontariato soprattutto in campo culturale. Il lavoro non manca e ci sono mille modi di dare una mano: c'è chi raccoglie soldi per il lavoro dell'associazione, chi risponde al telefono e si occupa della burocrazia, chi è pronto ad andare da una parte all'altra della città per lavori vari, chi usa le sue competenze per aiutare in qualche attività speciale. Insomma, in questo caso è proprio vero che «volere è potere»!



Vacanze e volontariato

Si può fare volontariato e fare vacanza allo stesso tempo? Ma certo! Naturalmente non parliamo di una vacanza in albergo con tutti i comfort. Sono vacanze spartane, dove si paga poco, si deve lavorare, ma si viene anche a contatto con delle realtà nuove, si conoscono aspetti interessanti del posto e spesso si possono seguire corsi e formazioni nel tempo libero. Il WWF o Legambiente, per esempio, organizzano in estate molti campi di volontariato – per ragazzi, per adulti e anche per famiglie. Dove? Nel Parco regionale della Maremma, in Toscana, alle isole Egadi in Sicilia, in Abruzzo... Un modo originale e autentico, anche se più faticoso, di conoscere l'Italia!



Segui la tua strada

LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Sehen Sie sich die 6. und 7. Folge
der Videogrammatica an.

Substantive auf -tore und -iere → S. 193

Personenbezeichnungen mit der männlichen Form **-tore** haben die weibliche Form **-trice**, die mit der männlichen Form **-iere** bilden die weibliche mit **-iera**:

♂	♀
pittore	pittrice
giardiniere	giardiniera
cameriere	cameriera

Passato prossimo und imperfetto in Gegenüberstellung (Teil 2) → S. 202

In Lektion 8 haben wir erste Unterschiede zwischen *passato prossimo* und *imperfetto* gesehen. Hier finden Sie weitere Beispiele aus der Lektion 9: Achten Sie darauf, wie bestimmte Zeitausdrücke (z. B. *improvvisamente*, *a un certo punto*) Ihnen dabei helfen können, die richtige Zeitform zu verwenden.

Beschreibung/ Zustand	<i>Prima lavoravo</i> in un'altra ditta ma dovevo fare viaggi di lavoro e la paga era bassa.
neu eintretende Handlung	<i>Ad un certo punto, nel 2002, ho deciso</i> di cambiare.
abgeschlossener Vorgang	Ho lavorato come idraulico e installatore <i>per 13 anni</i> presso la ditta Tominich, <i>dal 2002 fino al 2015</i> .

INFO

Wiederholen Sie die Formen des **Futur I** auf S. 117, bevor Sie sich die 7. Folge der *Videogrammatica* ansehen.

Das Verb *conoscere* im *imperfetto* und *passato prossimo* → S. 203

Das Verb *conoscere* hat unterschiedliche Bedeutungen, je nachdem ob es im *imperfetto* oder im *passato prossimo* verwendet wird.

<i>imperfetto</i>	kennen
Conoscevo un signore che aveva patate nell'orto. <i>Ich kannte einen Herrn, der Kartoffeln in seinem Gemüsegarten hatte.</i>	

<i>passato prossimo</i>	kennenlernen
Ho conosciuto il signor Popov. <i>Ich habe Herrn Popov kennengelernt.</i>	

Der Imperativ in der 1. Person Plural → S. 204

Die Imperativformen der 1. Person Plural entsprechen den Formen des Indikativ Präsens. Dabei machen der Kontext und der Ton der Stimme klar, dass es sich um einen Befehl handelt.

parlare	→ Parliamo di cose concrete!
prendere	→ Prendiamo le tovaglie di nonna!
aprire	→ Apriamo lo spumante!
pulire	→ Puliamo il tavolo in giardino!
forma negativa	→ Non perdiamo tempo!

Possessiva als Pronomen → S. 197

Die Possessiva können auch als Pronomen benutzt werden. Sie stehen dabei anstelle des Bezugswortes, das man nicht wiederholen möchte, und kommen immer in Begleitung des Artikels vor.

<i>Ai tuoi corsi chi veniva?</i>
Ai miei venivano soprattutto ragazzi africani.

1

Vervollständigen Sie die Stellenanzeige.

curriculum cerca esperta paga bambini zona volte stirare

Si _____ una persona per aiuto in casa.

Famiglia con tre _____ cerca una persona _____ e responsabile, residente in _____, per le pulizie di casa due _____ alla settimana e per _____ una volta alla settimana. _____ oraria interessante. Inviare _____ e foto per e-mail a SignoriniEL@mail.com.

2

Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern.

infermiere pittrice scrittore giardiniere attrice

- 1 Franca è molto brava a disegnare, potrebbe diventare una _____.
- 2 Sto cercando un _____ per le mie rose: conosci qualcuno?
- 3 Alessandro Baricco è uno _____ famoso. Molti conoscono il suo libro «Seta».
- 4 Solo perché ha fatto la comparsa in un film, Manuela adesso crede di essere un' _____ bravissima!
- 5 Jacopo fa l' _____ in una clinica.



3

Verbinden Sie die linke mit der rechten Spalte.

1 Coppia con tre figli cerca una persona esperta e gentile per

a mio fratello, che è installatore.
È veramente bravo.

2 Con fiori e piante sono abbastanza brava.

b ripara elettrodomestici e dipinge le pareti di casa.

3 Il signor Guidi fa spesso lavori di manutenzione,

c lavori domestici due volte alla settimana.

4 So cucinare alcuni piatti siciliani perché

d Gli piace fare i lavori di manutenzione in casa.

5 Silvia sta frequentando un laboratorio di scrittura creativa.

e ho imparato da mia suocera, che è di Palermo.

6 Quando ho problemi con la lavatrice chiamo sempre

f Da piccola aiutavo mio padre, che faceva il giardiniere.

7 Mio marito è un tuttofare esperto.

g adesso fa la badante.

8 La signora Kowalski è infermiera ma

h Le piacerebbe fare la scrittrice.

4

Der Wortfresser hat zugeschlagen. Ergänzen Sie die weggeputzten Wortteile.

Sono Irina, una badante ucraina e ^{ha} 52 anni, in Italia da 6 anni. Il primo ^{lavoro} è stato a Verona con una signora ^{anziana} di 88 anni. Il rapporto di lavoro è durato un anno e 8 mesi. Ho lavorato anche come donna delle pulizie per 9 mesi in una famiglia italiana: dovevo pulire, fare la ^{causa} e qualche volta anche stirare. Sono una ex insegnante di scuola ^{superiore} (in Ucraina). Sono referenziata, esperta e paziente. C'è lavoro come badante 24 su 24. Cell. 38 70 65 91 21



5

Imperfetto oder passato prossimo? Entscheiden Sie sich für die richtige Form.

Il signor Popov **faceva** / **ha fatto** l'idraulico e l'installatore presso la ditta Tominich per 13 anni. **Lavorava** / **Ha lavorato** anche in un'altra ditta, ma **doveva** / **è dovuto** viaggiare molto e la paga **era** / **è stata** bassa. Non **era** / **è stato** contento, così ad un certo punto **decideva** / **ha deciso** di cambiare e **andava** / **è andato** a lavorare per la ditta Tominich. Nei fine settimana **aiutava** / **ha aiutato** sempre il fratello che **faceva** / **ha fatto** gli impianti elettrici nelle case. Adesso è in pensione e vorrebbe continuare a fare qualcosa.

6

Ergänzen Sie das *imperfetto* bzw. das *passato prossimo* der Verben in Klammern.

Miriam racconta: «Per pagarmi gli studi universitari (*lavorare*) _____ come tuttofare per un anno presso una coppia con due figli piccoli: (*fare*) _____ la spesa e le pulizie, (*giocare*) _____ con i bambini, qualche volta (*stirare*) _____. Nel 2014 (*andare*) _____ all'estero come ragazza alla pari ma dopo un anno (*tornare*) _____ in Italia perché (*avere*) _____. Troppa nostalgia di casa. (*trovare*) _____ un nuovo lavoro presso una scuola materna. Le colleghe (*essere*) _____ simpatiche e mi (*piacere*) _____. Prendermi cura dei bambini dai 3 ai 6 anni, ma la paga non (*essere*) _____ molto alta. Due giorni fa (*leggere*) _____ un annuncio per un lavoro adatto ai miei studi e manderò il curriculum.»

7

Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Zeitform (*passato prossimo* bzw. *imperfetto*) von *conoscere*.

- 1 Alle nozze di una sua amica, Ludovica _____ Michele, un ragazzo molto interessante.
- 2 Da bambino Walter _____ tutte le persone del suo paese.
- 3 Perché non siete andati a Vienna con Attilio e Patrizia? – Vienna è bellissima ma noi la _____ già.
- 4 I genitori di Lorella _____ Antonio, il loro futuro genero, a una festa di amici.

8

Welche Wörter passen zusammen? Verbinden Sie die richtigen Paare.

bicchiere

sigaretta

posacenere

vetro

dentifricio

vino

cantina

tovagliolo

tovaglia

spazzolino

busta

capelli

pettine

francobollo



9

Wählen Sie das richtige Verb und vervollständigen Sie mit dem Imperativ der 1. Person Plural.

ordinare | chiedere | chiamare | decorare | prendere

Giulia e Bernardo stanno organizzando una festa per l'anniversario di matrimonio dei genitori.
 «Allora Bernardo, per l'anniversario di matrimonio di mamma e papà _____
 ancora il catering Noemifesta ma _____ la torta preferita della mamma
 in pasticceria. _____ il tavolo vecchio dalla cantina, _____ le sedie
 ai vicini e _____ il salotto con fiori e dei palloncini a forma di cuore!»

10

Fügen Sie das passende Verb im Imperativ (*tu*, *Lei*, *voi* oder *noi*) ein.

Schlagen Sie dafür, wenn nötig, auf der Grammatikseite 204 nach.

prendere

aprire

usare

chiamare

scusare

pulire

entrare / chiudere

organizzare

giocare

andare

1 Mamma, _____ un taxi!
 Così arriviamo a casa velocemente.

6 Achille, _____ il bagno!
 Questa settimana tocca a te!

2 Signorina, _____ il tecnico,
 per favore. Il computer è rotto.

7 Ada, Mirco, _____ e
 _____ la porta.

3 Ercole, non _____ la finestra!
 Fa freddo!

8 È il compleanno di Lina: (noi)
 _____ una festa a sorpresa!

4 Per la cena con i Rampi (noi)
 _____ i bicchieri di cristallo
 di Boemia!

9 Bambini, non _____ così
 vicino all'acqua!

5 _____, Paolo, che ore sono?

10 (noi) _____ al cinema!
 C'è l'ultimo film di James Bond.

11 Vervollständigen Sie mit den passenden Wörtern.

alla settimana | la volontaria | giocattoli | scuola media | stranieri | anziani | pensione

La mattina sono insegnante di matematica alla _____ del mio paese, ma tre sere _____ inseguo la mia lingua agli _____.

Faccio _____ due volte alla settimana presso un'associazione che dà una mano agli _____ soli.

Adesso che sono in _____ vado tutte le mattine in un centro che aiuta mamme in difficoltà e metto in ordine vestiti, scarpe, _____.

12 Vervollständigen Sie die Mini-Dialoge mit den passenden Possessivpronomen.

- 1 I miei studenti sono tutti africani. E _____? – _____? Sono tutti asiatici.
- 2 Mi scusi, sono questi i miei biglietti per il teatro? – No, signora... Ecco, questi sono _____.
- 3 Carlo, le figlie di Gino studiano a Milano. E _____? – _____ sono a Torino.
- 4 Ragazzi, ecco i libri che mi avete dato due settimane fa. – Veramente, questi non sono _____.
- 5 L'auto di Giuliano è molto bella, ma _____ è più veloce. – E certo, tu hai comprato una Lamborghini! Giuliano no, _____ è un'auto d'epoca!

13 Verbinden Sie sinnvoll die linke mit der rechten Spalte.

- 1 Dopo la laurea Federica vorrebbe andare _____
- 2 Leonardo va ogni fine settimana a fare trekking. _____
- 3 Ettore farà un soggiorno all'estero e _____
- 4 Quando andrà in pensione _____
- 5 Per iniziare a lavorare come infermiera Katja _____
- 6 Ora che il signor Arturo non lavora più _____

- a dovrà fare un corso di formazione professionale.
- b frequenterà anche un corso di lingua.
- c a fare uno stage in Francia.
- d vorrebbe imparare a suonare il sassofono.
- e mi piacerebbe fare volontariato presso la Caritas.
- f L'anno prossimo vorrebbe salire sull'Himalaya.

1

Wie sagt man auf Italienisch? Suchen Sie die Wörter rechts im Wortpuzzle und tragen Sie ein.

T	P	D	P	R	O	F	U	M	O	B
O	E	I	C	D	B	U	S	T	A	E
V	T	T	F	G	H	I	C	L	M	N
A	T	T	R	I	C	E	R	O	P	Q
G	I	A	R	D	I	N	I	E	R	E
L	N	R	S	T	A	T	T	O	R	E
I	E	U	V	Z	E	S	T	E	R	O
O	A	B	C	V	E	T	R	O	D	E
L	P	A	R	E	T	E	I	F	G	H
O	I	L	Q	U	A	L	C	U	N	O
M	N	O	O	D	O	R	E	P	Q	R

- 1 Briefumschlag → _____
- 2 Duft → _____
- 3 Ausland → _____
- 4 Serviette → _____
- 5 Kamm → _____
- 6 Schauspielerin → _____
- 7 jemand → _____
- 8 Wand → _____
- 9 Geruch → _____
- 10 Glas → _____
- 11 Firma → _____
- 12 Gärtner → _____
- 13 Schauspieler → _____
- 14 Schriftstellerin → _____

2

Bilden Sie aus den Wortteilen sechs Ausdrücke.

pagare

arredare

riparazioni

le bollette

fare

fare

tutti i comfort

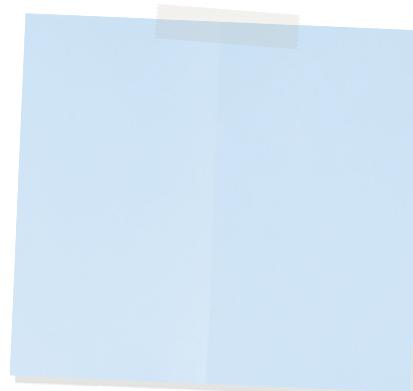
secondo il gusto personale

pagare

avere

lavori di manutenzione

le tasse



3

Was passt nicht in die Reihe?

- 1 pagare le bollette • fare riparazioni • tagliare l'erba • dipingere un quadro
- 2 scrittore • pittrice • estero • giardiniere
- 3 foglio • cantina • busta • francobollo
- 4 posacenere • muro • porta • parete
- 5 tovaglia • piatto • tovagliolo • spazzolino



2/25

4

Was passt zusammen? Verbinden Sie. Hören Sie anschließend zu und überprüfen Sie. Sprechen Sie dann jeweils nach und prägen Sie sich so die Ausdrücke ein.

- 1 Per la nostra casa delle vacanze a Bibione
- 2 Attilio ha fatto molti lavori in casa:
- 3 Per la mia festa di laurea devo ancora
- 4 Per i tavoli usiamo le tovaglie della nonna.
- 5 Il marito di Carla ha sempre fatto
- 6 Cara, non trovo le mie scarpe da montagna, le hai viste?
- 7 Ieri alla cena c'erano anche gli amici di Bernardo
- 8 Luciana è in pensione e ha deciso che
- 9 La signora Bisi ha letto un annuncio di lavoro interessante:
- 10 Su, ragazzi, non perdiamo tempo!

- a mandare gli inviti, telefonare al catering e comprare i confetti rossi.
- b i lavori di manutenzione della loro casa al mare.
- c cercano una diretrice per la filiale di una banca.
- d Poi prendiamo le posate di plastica e decoriamo con dei fiori.
- e che Roberta e Sandro conoscevano già.
- f farà volontariato presso un'associazione umanitaria.
- g ha dipinto tutte le pareti dell'appartamento e ha fatto qualche riparazione all'impianto elettrico.
- h Le mie sono nell'armadio, le tue non lo so!
- i Parliamo del cenone di Capodanno: Dove vogliamo andare?
- I cerchiamo un tuttofare esperto e responsabile.

5

Links finden Sie wichtige Ausdrücke / Themenbereiche aus der Lektion. Schreiben Sie dazu eigene Beispielsätze.

il profumo / l'odore

pagare le bollette

fare lavori di manutenzione

dipingere

la ditta

all'estero

avere nostalgia

l'annuncio di lavoro

conoscere

la tovaglia / il tovagliolo

la busta / il francobollo

un invito a una festa

un sogno / un desiderio per il futuro



1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Dacia Maraini è una italiana, conosciuta anche all'estero.
 scrittore infermiera scrittrice
- b L'anno scorso Saverio tutto l'appartamento.
 ha dipinto ha scritto
 ha colorato
- c L'altra sera, alla cena della nostra ditta, il fidanzato di Michela.
 conoscevo è conosciuto
 ho conosciuto
- d Edoardo, in luglio un traghetti e in Grecia!
 prendiamo prenda prendono
 vada vanno andiamo
- e Chiara ha fatto le lasagne alla ferrarese: già la ricetta.
 ha conosciuto è conosciuto
 conosceva
- f Nel mio corso d'inglese lavoriamo molto in gruppo. E?
 nel nostro in tuo nel tuo
- g Dopo la pensione i signori Giusti una lunga crociera.
 faranno facevano faremo

2/26

2

Richtig oder falsch? Hören Sie zu und kreuzen Sie an.

richtig falsch

- 1 Secondo nonna Maria, Giulia fa quello che vuole.
- 2 Bernardo dovrà frequentare uno stage per l'università ma non lo ha ancora scelto.
- 3 Nonna Maria consiglia a Bernardo di fare un soggiorno all'estero.
- 4 Solo dopo la laurea si può frequentare un corso di formazione a Siviglia.
- 5 Nonna Maria e Bernardo guardano insieme le proposte sul sito dell'università.
- 6 Bernardo deve andare al parco a correre.



Nonna Maria e Bernardo

Video 9: La mammina

INFO

Nach den Lektionen 8 und 9 können Sie sich die Videos 7 bis 10 anschauen: So wiederholen und vertiefen Sie einige Inhalte.

- a** In coppia: vi ricordate che cosa è successo a Ivano fino ad adesso? Scrivete un breve testo con l'aiuto dei verbi della lista. Confrontate con un'altra coppia: vi ricordate tutto?

recitare una parte in un film | avere un incidente | telefonare
preparare un video | passare un anno all'estero | decidere | affittare la casa

Un famoso regista ha... Ma Ivano... Allora Anna e Ivano hanno deciso di...

- b** Ivano e Anna stanno per andare in California. Fate due gruppi e seguite le istruzioni.

- 9 **1** Il gruppo A esce e discute: secondo voi come prepareranno Ivano e Anna il viaggio? Sono organizzati o no? Faranno la valigia e i documenti in tempo¹? Che cosa potrebbero mettere in valigia? Chi e come li può aiutare?
Il gruppo B guarda il video 9 due volte fino al minuto 0:58 e scrive che cosa vede.
- 2** In plenum: ora il gruppo A entra e racconta di cosa ha parlato e cosa ha deciso. Il gruppo B racconta che cosa ha visto e corregge le ipotesi sbagliate del gruppo A.
- c** Vero o falso? Guardate insieme il video fino alla fine. Decidete se le frasi sono vere o false.

vero falso

- 1 La mamma di Ivano ha mandato al figlio dei vestiti.
2 Ivano promette di chiamare sua madre dopo il viaggio.
3 Ivano non ha messo in valigia delle cose importanti.
4 Anna ha fatto la valigia di Ivano.
5 Anna dice a Ivano che sono in ritardo.



- d** Riguardate, osservate Anna e decidete che cosa significa qui «mammina».

- È il nome della mamma di Ivano, perché è molto piccola.
 È una mamma che pensa a tutto e si preoccupa troppo.
 È un sinonimo della parola «suocera».

- e** In gruppi di tre: la mamma di Ivano gli ha mandato dei vestiti sbagliati. È successo anche a voi o a una persona che conoscete di partire con la valigia sbagliata? Quando? Che cosa è successo? Oppure avete avuto un altro problema in viaggio? Raccontate! Potete usare le espressioni in basso.

Dovevo / Doveva andare a / in... Secondo me / lui / lei... A un certo punto...
Non c'era / c'erano... Ho / ha deciso di...

- f** Tocca a voi! In coppia, discutete: come vi preparate per un viaggio? Siete organizzati, preparate tutto in tempo o siete sempre in ritardo? Dimenticate qualcosa o portate con voi troppe cose? Raccontate.

¹ in tempo = rechtzeitig

Cover: © Thinkstock/iStock/janoka82 | U2 Italienkarte: Libreria Geografica © Geo4Map s.r.l. – Novara 2016 | S. 7: Bologna © fotolia/minoandriani | S. 9: 1 © Thinkstock/iStock/JackF; 2 © iStock/travenian; 3 © PantherMedia/londondeposit | S. 10: Frau © iStock/M_a_y_a | S. 11: Geburtstag © iStock/OJO_Images | S. 12: Braut © iStock/TriggerPhoto | S. 14: Perugia © Henryk Sadura – stock.adobe.com | S. 15: Vortrag © iStock/zoram | S. 16: 1 © Thinkstock/iStock/Gilmanshin; 2 © Thinkstock/iStock/artisteer; 3 © Thinkstock/Stockbyte/Comstock; 4 © Thinkstock/iStock/psvruso; 5 © Thinkstock/iStock/badahos; 6 © davit85 – stock.adobe.com | S. 17: Frau © iStock/Peopleimages | S. 18: alle Koffer © fotolia/Africa Studio | S. 19: Cervo © fotolia/Boris Stroujko | S. 20: Perugia Universität © Glow Images/AGF RF;. Masino Tips RF; Dante © Thinkstock/Photos.com; Roma Tre © laif/Contrasto/Tania A3; Studenten © Getty Images/E+/LeoPatrizi | S. 21: Wiese © iStock/shaunl; Kinder © fotolia/Cherry-Merry | S. 22: Kleidung von links © fotolia/srki66; © fotolia/Tarzhanova; © fotolia/uzxphoto; © fotolia/Tetiana Zbrodko; © Thinkstock/iStock/Ilya_Starikov; © fotolia/Khvost; Kleiderpuppe © iStock/benimage | S. 24: Waschzettel und Stiefel © Hueber Verlag/Katharina Huber; b © iStock/ARSELIA; c © iStock/busypix; d © Thinkstock/iStock/RuslanOmega; e © fotolia/Stills-Online | S. 25: Pullover © fotolia/andrzej.m; Uhr © iStock/sandsun; Kette © Thinkstock/iStock/GrashAlex; Rock © iStock/Yurdakul; Ring © Thinkstock/Hemera/Elnur Amikishiyev; Tasche © fotolia/PhotoMan | S. 26: von oben © Thinkstock/Purestock; © Thinkstock/iStock/Juanmonino; © Thinkstock/iStock/Jyliana; © iStock/princigalli | S. 27: Klavier © iStock/RapidEye | S. 29: Kind © menchinidesign – stock.adobe.com | S. 32: Fußball © Thinkstock/Zoonar RF; Emblem © Thinkstock/iStock/malerapaso; Schneeschuhe © iStock/VisualCommunications; Radfahrer © Getty Images/iStock/ChiccoDodiFC; Barcolana © iStock/technotr | S. 33: Paar © iStock/FrancescoCorticchia | S. 34: Senior © Thinkstock/iStock/Jodi Jacobson; Mann © iStock/PhotonStock; Kinder © Thinkstock/iStock/BrianAJackson | S. 36: Kind © Getty Images/iStock/BrianAJackson | S. 37: Klassenzimmer © fotolia/sveta | S. 38: 1 © Thinkstock/iStock/brians101; 2 © Thinkstock/iStock/AlonsoAguilar; 3 © Thinkstock/iStock/diego_cervo; 4 © fotolia/philipimage; 5 © fotolia/katashikamura; 6 © Thinkstock/Creatas Images | S. 41: Noten © Thinkstock/iStock/pongschole1 | S. 44: Bücher © Thinkstock/iStock/Lonely_; Stifte © iStock/Picsfive; Mäppchen © Thinkstock/iStock/SarapulSar38; Klasse © fotolia/shock; Universität © fotolia/Shooter | S. 45: Neapel © Thinkstock/iStock/tanialerro | S. 46: 1 © fotolia/krasuk; 2 © Thinkstock/iStock/Pogotskiy; 3 © Thinkstock/iStock/Volodymyr Krasuk; 4 © iStock/sbayram; 5 © Thinkstock/iStock/ppart; 6 © Thinkstock/iStock/Egidijus Skiparis | S. 47: Katze © fotolia/mma23 | S. 50: 1 © Thinkstock/iStock/peuceta; 2 © Thinkstock/iStock/Gim42; 3 © fotolia/JL Photography; 4 © Thinkstock/iStock/MaximFesenko; 5 © fotolia/fabiomax | S. 51: Tiere von links © Thinkstock/iStock/sergioboccardo; © fotolia/jan Schuler; © Thinkstock/iStock/trattierittratti; © Thinkstock/iStock/Stefano Garau; Regen © Thinkstock/iStock/Victoria Avvacumova; Gewitter © Thinkstock/iStock/Dr-Strangelove; Schnee © Thinkstock/iStock/AGrigorjeva | S. 56: Bus © iStock/Tramino; Haltestelle © PantherMedia/Astrid08; Ticket & Ticketautomat © imago/Milestone Media; Frau © Thinkstock/iStock/ViktorCap; Genua © fotolia/ArTo | S. 57: Turm © fotolia/honzahruby | S. 58: Fabio © Thinkstock/iStock/inaquin; Rosanna © Thinkstock/iStock/KeithSpaulding; 1 © Thinkstock/iStock/Marco Saracco; 2 © fotolia/albertobrian; 3 © fotolia/ericasar | S. 59: Taormina © Thinkstock/iStock/antonino gitto | S. 60: Koffer © iStock/IPG GutenberkUkLtd | S. 62: Landkarte © Thinkstock/iStock/bogdanserban; Windsack © GraphicBurger/Squid.ink; Bauarbeiter & Tankstelle © fotolia/sunt; alle Wettersymbole © GraphicBurger/Gustavo Cramez | S. 63: von links © fotolia/Sergioboccardo; © fotolia/jan Schuler; © Thinkstock/iStock/trattierittratti; © Thinkstock/iStock/Stefano Garau; Regen © Thinkstock/iStock/Victoria Avvacumova; Gewitter © Thinkstock/iStock/Dr-Strangelove; Schnee © Thinkstock/iStock/AGrigorjeva | S. 56: Überholverbot © Thinkstock/iStock/jooho64; Zebrastreifen © fotolia/sunt | S. 64: Warndreieck © Thinkstock/iStock/GregorBister | S. 65: oben © fotolia/Industrieblick; unten © iStock/AlexStepanov | S. 68: Isola Bella © iStock/xenotar; Strombolichio © Thinkstock/iStock/FedevPhoto; Liparische Inseln © Thinkstock/iStock/MartinM303; Lampedusa © Thinkstock/iStock/Michele Ponzio; Seestern © Thinkstock/iStock/Plus69 | S. 69: Museum © Getty Images/Corbis/Fuse | S. 70: Torino © Paolo Tiso – stock.adobe.com | S. 71: Mole Antonelliana © Thinkstock/iStock/Leonid Andronov | S. 72: Zug © iStock/volgariver; Piktogramme © Trenitalia S.p.A.; Gleise © Thinkstock/iStock/drmadra | S. 73: Bahnhof © Thinkstock/iStock/claudiividivizia | S. 74: 1 © Thinkstock/iStock/Rostislav_Sedlacek; 2 © Getty Images/iStock/fabioberry; 3 © iStock/Leonardo Patrizi; 4 © Thinkstock/iStock/AndreyPopov | S. 75: Bücherfreundin © iStock/Maica | S. 76: 1 © iStock/arsenic; 2 © matiasdelcarmine – stock.adobe.com; 3 © Thinkstock/iStock/Betty4240; Hollywood © Getty Images/iStock/LPETTET | S. 77: Frau © fotolia/Neiron Photo; Ninja © Thinkstock/iStock/HitToon; Avatar © Thinkstock/iStock/simo988 | S. 80: Dom © Thinkstock/iStock/StefyMorelli; Museo Egizio © iStock/claudiividivizia; Lasagne © Thinkstock/iStock/FabioBalbi; Fair Trade © fotolia/Visions-AD; Turin © Thinkstock/iStock/Marco Saracco | S. 81: 1 © iStock/RyanLane; 2 © fotolia/Igor Mojzes; 3 © iStock/baona | S. 82: Joggen © Getty Images/iStock/Marko Rupena | S. 83: Fitnessrad © Thinkstock/iStock/newphotoservice; Gymnastik © Thinkstock/iStock/djiledesign; Kochen © Thinkstock/iStock/letterberry | S. 84: Frau mit Hund © iStock/Mlenny Photography | S. 86: 1 © Thinkstock/iStock/scorpp; 2 © Thinkstock/iStock/margouillatphotos; 3 © iStock/Vishwanath Bhat; 4 © Thinkstock/iStock/Shaiith; <5 © Thinkstock/iStock/AlexRaths | S. 87: Kräuter © iStock/Diane Labombarde | S. 88: Familie © Thinkstock/iStock/Mark Bowden | S. 89: Markthalle © iStock/Terry J Alcorn | S. 92: Männer © iStock/Madzia71; Kochen © iStock/Sandra O'Clarie; Sardinen © iStock/Angela Sorrentino; Bresaola © iStock/Sarah Bossert; Lebensmittel © Thinkstock/iStock/studiogi | S. 93: Venedig © iStock/MaGutosh | S. 94: Bootssennen © iStock/Andrew Parker | S. 95: Bahnhof Venedig © Getty Images/iStock/zorazhuang | S. 96: oben von links © iStock/Todor Tsvetkov; © iStock/O Connell; © iStock/skynesher; © Thinkstock/iStock/AnaBGD; Mitte von links © iStock/andres; © Thinkstock/iStock/dayice; © fotolia/photo 5000; © Thinkstock/iStock/AKlsPalette; unten von links © Thinkstock/iStock/amarita; © Thinkstock/iStock/MariaBrzostowska; © iStock/Savushkin; © fotolia/Pix4Fun | S. 97: Glücksbringer © Thinkstock/iStock/Dario Lo Presti | S. 98: 1 © iStock/aprott; 2 © fotolia/fkruger; 3 © iStock/nimu1956; 4 © Thinkstock/iStock/MariaMarcone | S. 99: Junge © Thinkstock/iStock/Ridvan Celik; Stapel © Thinkstock/iStock/VukasS | S. 100: Diebstahl © Thinkstock/iStock/ViewApart; Carabinieri © Dale Mitchell – stock.adobe.com; carta d'identità © Getty Images/iStock/Mehmet Kalkan; passaporto und tessera sanitaria © fotolia/fusolino; Umschlag © Thinkstock/iStock/katyr | S. 104: Marienfigur © Thinkstock/iStock/gnek; Fahnenträger © iStock/Flory; Inforata © iStock/fauk74; Tarantella © iStock/Angelafoto | S. 105: Dorf © fotolia/ermess | S. 106: oben von links © Thinkstock/iStock/extravagantni; © Thinkstock/iStock/danchooalex; Mitte von links © Thinkstock/iStock/RGtimeLine; © iStock/andres; © Thinkstock/iStock/branax; unten von links © Thinkstock/iStock/Bogdanhoda; © iStock/jamievanbuskirk; © Thinkstock/iStock/AlexRaths | S. 107: 1 © Thinkstock/iStock/puhhha; 2 © iStock/Eva Katalin Kondoros; 3 © Thinkstock/iStock/Highwaystarz-Photography | S. 108: Mauer © iStock/Phil Cardamone; Andrea © Thinkstock/iStock/XinXing; Luciano © iStock/juanmonino | S. 109: Kartoffeln © iStock/johnnyscriv | S. 110: Canapé © Thinkstock/iStock/zeleno; 1 © Thinkstock/iStock/jevtic; 2 © Thinkstock/iStock/aoon168; 3 © iStock/Marc Dufresne; 4 © Thinkstock/iStock/Sbytovama; 5 © Hueber Verlag/Katharina Huber | S. 111: Tisch © iStock/Babaj | S. 112: Gartenarbeit © iStock/Mac99 | S. 113: Hund © iStock/DanBrandenburg | S. 116: Umzug © iStock/frankreporter; Herz © Thinkstock/iStock/paulaphoto; Mensa © iStock/Steve Debenport; Schildkröte © iStock/emreberan | S. 118: Apotheke © iStock/Ekspansio | S. 119: Post-it © GraphicBurger | S. 122: Schule © PantherMedia/Fotoember | S. 124: Hintergrund © GraphicBurger | S. 126: von links © Thinkstock/iStock/g-stockstudio; © iStock/frankreporter; © Thinkstock/iStock/xalanx; Zettel © GraphicBurger | S. 127: Post-it © GraphicBurger | S. 128: oben © Thinkstock/iStock/monitello; unten © Getty Images/iStock/tdub303 | S. 129: Basketballnetz © MEV/Rapp Joachim | S. 130: Stiefel © Hueber Verlag/Katharina Huber; Badeanzug © fotolia/Tetiana Zbrodko; Trenchcoat © fotolia/Tarzhanova; Saxophon © fotolia/Dmitri Milktenko; Post-it © GraphicBurger | S. 132: Gassi gehen © Thinkstock/iStock/filrom | S. 136: Elena © Thinkstock/iStock/BakiBG; Franco © iStock/ByeByeTokyo; Hintergrund © iStock/tomograf | S. 138: Plüschtier © Thinkstock/iStock/AlonsoAguilar; Post-it © GraphicBurger | S. 140: Lernen © iStock/deimagine | S. 142: Post-it © GraphicBurger | S. 143: Zug © Thinkstock/iStock/olgysha2008 | S. 144: von oben © Thinkstock/iStock/deflippo; © Thinkstock/iStock/Claudia Steininger; © Thinkstock/iStock/littlewormy; © Thinkstock/iStock/Szemeno | S. 145: Stadt © Thinkstock/iStock/onairada; Angelo © Thinkstock/iStock/Art-Of-Photo; Sabrina © Thinkstock/iStock/opolja; Hintergrund © iStock/tomograf | S. 146: Wiese © Thinkstock/iStock/yanikap; Post-it & Hintergrund © GraphicBurger | S. 148: Foto © Thinkstock/iStock/sergiopazzano; Kreisillustration © GraphicBurger/Lukasz Bachur | S. 150: Zug © iStock/AndreyKratv; Schiff © Getty Images/iStock/bosenok | S. 151: Post-it © GraphicBurger; Minor © Thinkstock/iStock/bluejayphoto | S. 152: Landkarte © Thinkstock/iStock/bogdanserban; Windsack © GraphicBurger/Squid.ink; Wolke © GraphicBurger/Gustavo Cramez; Symbole Bauarbeiter und Tankstelle © fotolia/sunt; Autobahn © Thinkstock/iStock/flightbegin | S. 154: Familie © Thinkstock/iStock/IPG GutenberkUkLtd | S. 156: Autobahn © iStock/TasfotoNL | S. 159: alle Symbole © Trenitalia S.p.A. | S. 160: Frau © iStock/shapecharge | S. 161: Schüler © iStock/Todor Tsvetkov | S. 162: Schlafwagen © Getty Images/iStock/helivideo | S. 164: 1 © Thinkstock/iStock/polette2; 2 © fotolia/puckillustrations | S. 167: Marta © iStock/deimagine; Lamartora © iStock/daniel rodriguez; Hintergrund © iStock/tomograf | S. 168: Essen © iStock/zeljkozantrac; Post-it links © GraphicBurger; Zettel rechts © iStock/tomograf | S. 169: Laden © iStock/David Henderson | S. 170: Pool © iStock/Veronica Bogaert | S. 172: Zeitung © Thinkstock/iStock/RTimages | S. 174: Venedit © Getty Images/iStock/Robert Ray | S. 175: Salz © Thinkstock/iStock/Amarita; Post-it © GraphicBurger | S. 176: Kirche © Thinkstock/iStock/MariaMarcone | S. 177: links © Thinkstock/iStock/Plus69; rechts © Thinkstock/iStock/Daniil Kirillov; Hintergrund © iStock/tomograf | S. 178: Tisch © iStock/andres; Post-it © GraphicBurger | S. 180: Werbung © F.I.V. E. Bianchi S.p.A. | S. 182: Gartenarbeit © iStock/jamievanbuskirk | S. 183: Frau © Thinkstock/iStock/Radist | S. 186: Post-it © GraphicBurger | S. 189: Insel © fotolia/Cesare Restaino | S. 190: Procida © Thinkstock/iStock/stocktributor; Fernsehprogramm aus: Famiglia Cristiana n.16/2016 – Periodici San Paolo srl | S. 242, 243, 245, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255; Videocorso Screenshots © Alma Edizioni, Firenze | S. 244: Videocorso Screenshot © Alma Edizioni, Firenze, Verstecken © Thinkstock/iStock/diego_cervo, Himmel und Hölle © Thinkstock/Creatas Images

Illustrationen: Michael Mantel, Lüneburg

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München