

## 17 Notieren Sie die Fragen zu den Antworten.

- a .....? Sou vendedora.  
 b .....? Sou portuguesa.  
 c .....? Tenho 20 anos.  
 d .....? Não, mas tenho e-mail.  
 e .....? O meu e-mail? É nara@uol.com.br.



## 18 Verbinden Sie die Dialogteile. Hören Sie dann und überprüfen Sie.

- |   |  |
|---|--|
| a Como é o seu nome e sobrenome?                              | 1 Sou austríaca.                               |
| b Como? Bettina...? Por favor, pode soletrar o seu sobrenome? | 2 O meu telefone é 24 45 76 67.                |
| c Muito bem, a sua nacionalidade, por favor.                  | 3 Bettina Schilling.                           |
| d E qual é a sua profissão? E sua idade?                      | 4 Rua do Flamengo, 59.                         |
| e Bettina, qual é o seu endereço aqui no Rio?                 | 5 S-c-h-i-l-l-i-n-g. E Bettina é com dois tes. |
| f Qual é o número do seu telefone?                            | 6 Tenho: Bett@terra.com.br                     |
| g Você tem e-mail?  | 7 Estudante e tenho 23 anos.                   |

## 19 Füllen Sie nun das Formular von Bettina Schilling aus (siehe übung 18).

Escola de Línguas Macunaíma	
Inglês – Espanhol – Alemão – Português Cursos para adultos e jovens a partir de 15 anos.	Rio de Janeiro   Rua Botafogo, 35 Tel. 021-6738-5439   e-mail: mac@uol.com.br
<b>Nome:</b> <input type="text"/>	<b>Endereço:</b> <input type="text" value="Rua do Flamengo, 59, Rio de Janeiro"/>
<b>Sobrenome:</b> <input type="text" value="Schilling"/>	<b>Telefone:</b> <input type="text"/>
<b>Nacionalidade:</b> <input type="text"/>	<b>E-mail:</b> <input type="text"/>
<b>Profissão:</b> <input type="text"/>	<b>Idade:</b> 15–20 anos <input type="checkbox"/> 21–30 anos <input type="checkbox"/> 31–50 anos <input type="checkbox"/> mais de 50 anos <input type="checkbox"/>



## 20 Lesen Sie den kurzen Vorstellungstext, den Bettina über sich selbst geschrieben hat. Schreiben Sie dann einen ähnlichen Text über sich.

O meu nome é Bettina Schilling. Sou austríaca, tenho 23 anos e sou estudante. Falo alemão, inglês e um pouco de português. Sou de Salzburg e moro em Viena. Estudo português na Escola de Línguas Macunaíma, no Rio. Tenho muitos amigos brasileiros.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



21 Hören Sie die Sätze und achten Sie bei den Sätzen a bis c auf die betonten Silben. Markieren Sie dann selbst die betonten Silben in den Sätzen d und e.

- a Ela fala alemão.
- b Ele mora na Argentina.
- c É um vinho francês.
- d Teresa tem namorado.
- e Eles trabalham numa firma francesa.



22 Hören Sie die Fragen und sprechen Sie nach.

- a Como é o seu nome? ↘
- b De onde você é? ↘
- c Qual é o número do seu telefone? ↘
- d Onde vocês trabalham? ↘
- e Ele é dentista? ↗
- f Você mora na Alemanha? ↗
- g Marcos fala espanhol? ↗

**Bei Fragen gibt es zwei verschiedene Betonungsmuster:**

- Bei Fragen, die mit Fragewort (como?, qual? ...) beginnen, ist die Intonation am Ende fallend. ↘
- Bei Fragen, auf die man bejahend oder verneinend antwortet, ist die Intonation am Ende steigend. ↗



23 Hören Sie. Welche Sätze sind Aussagesätze, welche sind Fragesätze? Setzen Sie die entsprechenden Satzzeichen (.) oder (?).

- a Ela fala alemão  ↘
- b Ela fala alemão  ↗
- c É um vinho francês
- d É um vinho francês
- e Karin mora na Alemanha
- f Karin mora na Alemanha
- g A Teresa é economista
- h A Teresa é economista

Die Satzintonation bei Aussagesätzen ist am Ende leicht fallend. ↘

## Jetzt kann ich ...

- einige Ländernamen / Farben benennen.
- danach fragen und darauf antworten:
  - Herkunftsland.
  - Wohnort.
  - Herkunft (Nationalität) von Personen, Produkten.
  - Beruf, Arbeitsort.
  - E-mail-Adresse.
  - Alter, Besitz.
- die Zahlen von 21 bis 102 nennen.
- Vermutungen äußern und auf Vermutungen reagieren.
- ein einfaches Formular ausfüllen.

			KB
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1–4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5, 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8–10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11–15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18–22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16, 17, 22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5, 22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	AB 19

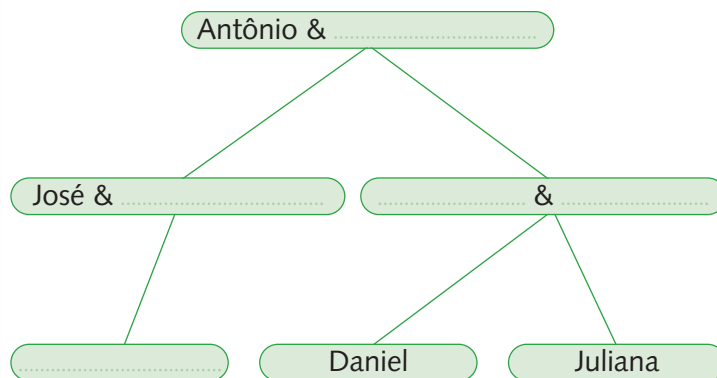
## A Esta é a minha irmã.

### 1 Ergänzen Sie die Aussagen.

- a O pai do meu pai é meu .....
- b O pai do meu primo é meu .....
- c O marido da minha tia é meu .....
- d A filha do meu filho é minha .....
- e A filha da minha tia é minha .....

### 2 Ergänzen Sie den Text mit den Verwandtschaftsbezeichnungen. Tragen Sie dann die fehlenden Namen in den Stammbaum ein.

Eu me chamo Juliana. Minha família não é grande. Eu tenho só um ..... , o Daniel. Meus ..... são professoras. Meu ..... se chama Pedro e minha ..... , Rosa. O Pedro tem um ..... , o José, que é casado com a Célia. Eles têm um ..... , o Marcos. Meu ..... , o Daniel, tem 13 anos, eu tenho 11 anos e meu ..... , o Marcos, tem 12 anos. Meus ..... são muito simpáticos: meu ..... se chama Antônio e minha ..... , Eliana.



### 3 Lesen Sie den Text von Übung 2 und ergänzen Sie.

- a O Daniel é irmão da Juliana, ..... da Rosa e do Pedro, ..... do Antônio e da Eliana, ..... do Marcos e ..... do José e da Célia.
- b Eliana é ..... do Antônio, ..... do José e Pedro, ..... do Marcos, Daniel e Juliana.
- c Célia é ..... do José, ..... do Daniel e Juliana e ..... do Marcos.

### 4 Schauen Sie das Foto von A1 im Kursbuch an: Sie stellen D. Dora Fragen.

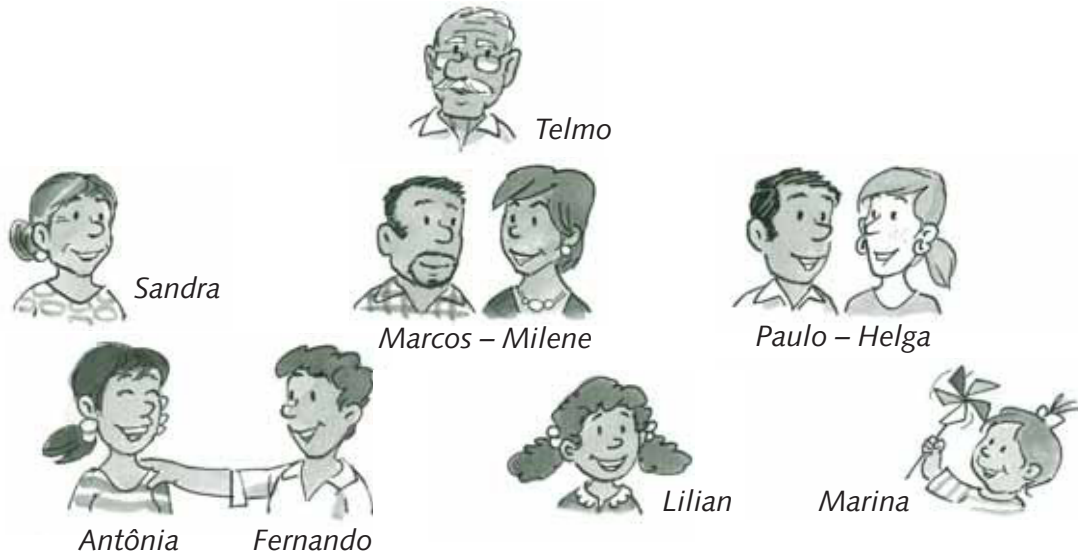
Ergänzen Sie die Fragen und beantworten Sie sie.

seu(s) ♦ sua(s) ♦ meu(s) ♦ minha(s)

- a ▲ Como é seu nome?  
♦ Meu nome é Dora.
- b ▲ Como ..... filhas se chamam?  
♦ ..... filhas .....
- c ▲ Como ..... neta se chama?  
♦ .....
- d ▲ Quantos anos ..... irmão Lucas tem?  
♦ ..... 70 anos.

5 Ergänzen Sie die Possessivpronomen und finden Sie heraus, welche der abgebildeten Personen über ihre Familie spricht.

seu(s) ♦ sua(s) ♦ meu(s) ♦ minha(s) ♦ dele(s)



- a ▲ Esta é minha mulher e estas, ..... filhas, Lilian e Marina. Quem fala: .....  
 ♦ Ah, que bonitas! ..... mulher é americana?  
 ▲ Não, ela é alemã.
- b ▲ Uhm, uma moça muito bonita! Quem é? É ..... filha? Quem fala: .....  
 ♦ É.  
 ▲ E este é ..... marido?  
 ♦ Não, não, este é ..... irmão. Eu sou divorciada.
- c ▲ ..... namorada? Quem fala: .....  
 ♦ Não, não. É ..... prima, filha da ..... tia Sandra.
- d ▲ Esta é também irmã do ..... marido? Quem fala: .....  
 ♦ Não, ele só tem uma irmã. Esta é a mulher do irmão .....  
 E este é o filho .....

6 Tragen Sie die passenden Verben ein.

é (3x) ♦ parece (1x) ♦ chama (1x)  
 chamo (1x) ♦ aprende (2x) ♦ vive (1x) ♦ vivem (3x) ♦ vivemos (1x)

- a ▲ Como você se chama ?  
 ♦ (Eu me chamo.) Joana.
- b ▲ Esta é sua mãe?  
 ♦ Não, é minha tia. Minha mãe já não ..... mais.
- c ▲ Os avós do Luís ainda ..... ?  
 ♦ Não sei. Acho que ainda .....
- d ▲ Martina ..... brasileira?  
 ♦ Não, ela ..... suíça.  
 ▲ Mas ela ..... brasileira.  
 ♦ ..... verdade. Parece mesmo.
- e ▲ Vocês ..... há muito tempo na Áustria?  
 ♦ ....., sim. Há mais de 20 anos.
- f ▲ Há quanto tempo ele ..... português?  
 ♦ Ele ..... português há um mês.

 7 Schreiben Sie einen kurzen Text, in dem Sie Ihre Familie vorstellen.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## B E quem são estas pessoas simpáticas?

8 Ergänzen Sie.

ela/dela ♦ ele/dele ♦ eles/deles ♦ elas/delas ♦ seu/sua

- a Esta é a Patrícia. Ela tem 17 anos. A mãe dela é a Sueli.  
b A Sueli é casada. .... tem 40 anos. O marido ..... é o Michael.  
c O Renato é casado. .... tem 35 anos. A mulher ..... também tem 35 anos.  
d A Helena, a Sônia e o Luís são irmãos. .... moram no Brasil. A mãe ..... é D. Ana.  
e Estas são Lina e Laura. .... têm 10 e 9 anos. A mãe ..... é a Helena.  
f A Cleusa tem um namorado. O nome ..... é Luís.  
g O Celso e a Marta têm uma netinha linda. A netinha ..... se chama Lia.  
h Você tem irmãos? Onde seus irmãos moram?  
i Você tem celular? Qual é o número do ..... celular?  
j Você tem namorada? Como ..... namorada se chama?

9 Ergänzen Sie.

meu/minha/meus/minhas ♦ seu/sua/seus/suas ♦ dele/dela/deles/delas

- a ▲ É a sua casa, D. Dora?  
♦ Não. É a casa da minha filha.  
▲ É muito bonita a casa dela.....  
b ▲ Este celular é ....., Miguel?  
♦ Não, este é o celular do ..... irmão.  
▲ Puxa! É ultramoderno o celular .....  
c ▲ Elisa, estes são os ..... filhos?  
♦ Não, são os filhos da ..... irmã.  
▲ Puxa, são grandes os filhos .....  
d ▲ São as ..... irmãs?  
♦ Não, elas são as irmãs do ..... amigo.  
▲ São lindas as irmãs .....

**10 Finden Sie 12 Wörter zu Familie und Familienstand (7 waagrecht und 5 senkrecht).**

P	M	V	X	C	A	S	A	D	O
A	A	X	J	Y	Z	X	I	I	Q
I	R	M	Ã	O	S	Y	A	V	Ó
Q	I	Ã	J	Q	O	K	T	O	C
R	D	E	M	U	L	H	E	R	C
Y	O	R	N	E	T	O	S	C	T
Q	U	C	Z	T	E	Z	Q	I	G
F	H	G	L	V	I	Ú	V	A	M
X	U	D	T	Z	R	Z	R	D	C
S	F	I	L	H	O	S	F	O	H

*waagrecht*

*senkrecht*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11 Antworten Sie.**

Há ... ano(s) ♦ ... mês (meses) ... semana(s) ♦ muito / pouco tempo ♦ mais de ...

- a Há quanto tempo você vive aqui?  
... Vivo aqui há mais de dez anos. ....
- b Há quanto tempo você conhece sua professora de português?  
.....
- c Há quanto tempo você trabalha na sua firma?  
.....
- d Há quanto tempo você e XY são amigos/-as?  
.....
- e Há quanto tempo você conhece seu chefe?  
.....
- f Há quanto tempo você e YY são vizinhos/-as?  
.....



**12 Anita zeigt ihrer Freundin Bete das Foto eines Freundes. Schreiben Sie einen Dialog.**

- ◆ Quem são estes? .....
- ▲ .....
- ◆ .....
- ▲ .....
- ◆ .....
- ▲ .....
- ◆ .....
- ▲ .....



verde <b>2 2</b>	grün	visita <i>f</i> guiada <b>16 10</b>	Führung
verificar <b>13 AB 11</b>	überprüfen	visita <i>f</i> monitorada <b>17 9a</b>	Führung
vermelho/-a <b>2 2</b>	rot	visitar <b>4 2</b>	besuchen
véspera <i>f</i> <b>18 11</b>	Vorabend	vista <i>f</i> <b>5 B</b>	Sicht, Aussicht
vestido <i>m</i> <b>11 1</b>	Kleid	vista <i>f</i> para o mar <b>6 1</b>	Meeresblick
vestir <b>11 2</b>	anziehen	vitamina <i>f</i> <b>12 14b</b>	Vitamin
vestuário <i>m</i> <b>11 1</b>	Bekleidung	vitrine <i>f</i> <b>11 14</b>	Schaufenster
vexame <i>m</i> <b>18 8</b>	Schande, peinliche Situation	viúvo/-a <b>3 11</b>	verwitwet
vez <i>f</i> <b>3 19</b>	Mal	viver <b>3 1</b>	leben
via <i>f</i> <b>18 17</b>	Straße	vivo/-a <b>13 16</b>	lebend
viagem <i>f</i> <b>4 8</b>	Reise	vizinhança <i>f</i> <b>14 12</b>	Nachbarschaft
viajar (por) <b>4 2</b>	reisen (durch)	vizinho/-a <i>m/f</i> <b>3 7.2</b>	Nachbar/-in
viajar pelo Brasil <b>4 2</b>	in Brasilien herumreisen	você <i>Sg</i> <b>1 6</b>	du, Sie
vida <i>f</i> <b>3</b>	Leben	vocês <i>Pl</i> <b>1 7</b>	ihr, Sie
videogame <i>m</i> <b>13 AB 4b</b>	Videospiel	voleibol <i>m</i> <b>9 1</b>	Volleyball
vidro <i>m</i> <b>5 5a</b>	Glas	volta <i>f</i> <b>16 17a</b>	Rückkehr
Viena <b>1 7</b>	Wien	voltar <b>7 7</b>	zurückkommen
vila <i>f</i> <b>16 AB 15a</b>	Dorf	voltar a conversar <b>13 8a</b>	die Unterhaltung wieder aufnehmen
vinagre <i>m</i> <b>5 9</b>	Essig	voltar-se (para) <b>13 14b</b>	sich wenden (an)
vinho <i>m</i> <b>2 10</b>	Wein	voluntário/-a <b>15 7</b>	freiwillig
vinho <i>m</i> branco <b>5 7</b>	Weißwein	vontade <i>f</i> <b>9 AB 11, 17 14</b>	Lust, Wille
vinho <i>m</i> tinto <b>5 5a</b>	Rotwein	voz <i>f</i> passiva <b>17 4</b>	Passiv-Form
viola <i>f</i> <b>7 13</b>	Gitarre		
violão <i>m</i> <b>9 1</b>	Guitarre	<b>X</b>	
violência <i>f</i> <b>8 3</b>	Gewalt	xadrez <i>m</i> <b>11 6a</b>	kariert
violonista <i>m/f</i> <b>10 19</b>	Gitarrenspieler/in	xadrez <i>m</i> <b>9 7</b>	Schach
vir <b>8 19</b>	kommen	xícara <i>f</i> <b>12 1</b>	Tasse
virar <b>8 13</b>	abbiegen		
vírgula <i>f</i> <b>17 C</b>	Komma	<b>Z</b>	
virtual <b>17 9a</b>	virtuell	zona <i>f</i> residencial <b>14 6a</b>	Wohngegend
visão <i>f</i> <b>14 16</b>	Sicht	Zurique <b>8</b>	Zürich
visar <b>15 5a</b>	abzielen		

## Quellenverzeichnis

Umschlag:

links © Getty Images/Theo Allofs; Mitte © Laif/Le Figaro Magazine; rechts © Getty Images/Tony Anderson

Seite 21: © fotolia/Andres Rodriguez

Seite 27: von links: © Pixtal; © fotolia/Theresa DeAngelis; © irisblende.de; © mauritius images/COMSTOCK

Seite 32: von links oben: © fotolia/Janusz Z. Kobylanski; © MEV; © fotolia/PeJo; © MEV; © Bildunion/Martina Berg; © fotolia/eyewave

Seite 47: © fotolia/Thomas Aumann

Seite 56: Karte © Instituto Municipal de Turismo – CURITIBA TURISMO

Seite 71: © Hagen Schmitt

Seite 76: © MHV-Archiv

Seite 87: alle © Vanessa Cabral, São Paulo

Seite 91: © fotolia/Lisa F. Young

Seite 102: © Copacabana Palace

Seite 121: alle © Simone Malaguti, München

Seite 123: © Vanessa Cabral, São Paulo

Seite 130: © Claudia Breitbarth, Braga

Seite 133: Stadtplan © Irmgard Paule, München

Seite 134: © PantherMedia/Andres R.

Seite 141: © Luis Guerreiro, Câmara Municipal de Odemira

Seite 142: © Câmara Municipal de Lousã, Portugal

Seite 143: © Claudia Breitbarth, Braga