

# théorie générale

## L'expression de la pensée

La certitude → Indicatif		Le doute → Subjonctif	
Je pense Je crois J'estime J'affirme Je juge Je trouve Je considère J'imagine Je prévois Je suis sûr, certain Je suis persuadé Je suis convaincu Je suis d'avis J'ai l'impression Il est probable	<b>qu'il reviendra bientôt.</b>	Pensez-vous, croyez-vous, Estimez-vous, affirmez-vous Jugez-vous, trouvez-vous, considérez-vous	<b>que ce soit une bonne idée ?</b>
Il est vraisemblable, Il est plausible*, admissible* Il me semble Je suis d'avis*	<b>qu'il dit la vérité.</b>	Il ne pense pas Il ne croit pas, Il n'estime pas Il n'affirme pas Il ne juge pas Il ne trouve pas Il ne considère pas	<b>qu'elle ait raison.</b>
		Je ne suis pas sûr, pas certain, pas persuadé, pas convaincu	<b>qu'il veuille partir.</b>
		Il est peu probable, peu vraisemblable Il est possible, plausible, admissible	<b>qu'il réussisse.</b>

Les expressions avec un astérisque peuvent être suivies de l'indicatif ou du subjonctif selon la dose de réalité ou de doute que l'on veut ajouter.

## Une même opinion, deux formulations

**Complétez les phrases suivantes avec l'indicatif ou le subjonctif.**

Exemple : Tu as vu Jacques ces derniers temps ? (non, il est absent)

– **Je crois qu'il** est absent.

– **Je ne crois pas qu'il** soit ici en ce moment.

1. Paul a promis de t'aider à déménager ? (oui, mais il ne le fera pas)
  - Je pense que .....
  - Je ne pense pas que .....
2. Aurore mérite d'avoir cette promotion ? (non, elle est trop jeune)
  - Je considère que .....
  - Je ne trouve pas que .....
3. Faut-il annuler cette randonnée à skis ? (non, il n'y a pas de danger)
  - Le guide est sûr .....
  - Le guide n'estime pas .....
4. Ce garçon peut-il réussir à ce concours ? (oui, il est très accrocheur)
  - Son professeur affirme .....
  - Son professeur ne doute pas .....
5. Vos parents vont-ils divorcer ? (non, ils resteront ensemble)
  - Nous sommes convaincus .....
  - Nous ne croyons pas .....

## Une situation, deux opinions

**Complétez les phrases suivantes avec le subjonctif ou l'indicatif.**

1. Le gouvernement a promis de débloquer de l'argent pour les chômeurs. Va-t-il tenir sa promesse ?
  - Je suis convaincu que .....
  - Il est douteux que .....
2. Yvan a demandé à ses parents de financer ses vacances. Vont-ils le faire ?
  - Je suis persuadé que .....
  - Je doute fortement que .....
3. Ils sont très en retard ! Pourvu qu'ils n'aient pas eu un accident !
  - Il est probable que .....
  - Il est possible que .....
4. Les prix de l'immobilier ne cessent d'augmenter. Vont-ils redevenir raisonnables ?
  - Il est vraisemblable que .....
  - Il n'est pas sûr que .....
5. Est-ce que ma copine sera d'accord pour vivre avec moi ? Quelquefois, j'ai des doutes.
  - Sois certain que .....
  - Il n'est pas évident que .....



## Opinion/phrases impersonnelles

+ que + subjonctif présent  
+ que + subjonctif passé  
+ de + infinitif  
+ infinitif

a) À l'aide des entrefilets ci-dessous, reformulez les informations sur les principaux problèmes de la planète selon le modèle suivant : **mobile de révolte + une idée d'action.**

Exemple : Un homme sur cinq souffre de malnutrition.

- **Je trouve consternant qu'un** homme sur cinq **souffre** de malnutrition.
- **Il est effarant qu'on n'ait pas encore résolu** ce problème au **xx<sup>e</sup>** siècle.
- **On ne peut pas accepter** que ce scandale **continue**.
- **Il est impératif de trouver** des solutions.

### LES MALADIES

Chaque année, 17 millions de gens meurent de maladies infectieuses (paludisme, sida, tuberculose). 90 % de cette mortalité affecte les pays du tiers-monde, alors que 92,6 % du marché des médicaments se partage entre l'Amérique du nord, l'Europe et le Japon. 40 millions de personnes dans le monde sont infestées par le virus du sida, dont 28,5 % en Afrique subsaharienne.

Solutions : Obliger les laboratoires pharmaceutiques à baisser leurs prix, financer des recherches sur les maladies infectieuses, etc.

### LA RARÉFACTION DES RÉSERVES EN EAUX

Aujourd'hui, 1,3 milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. L'eau contaminée (choléra, malaria) tue chaque année 5 millions d'êtres humains, soit bien plus que le sida. Un Américain utilise en moyenne 600 litres d'eau par jour, un Européen 250 litres, un Africain 30 litres.

Solutions : Construire des réseaux d'eau potable, réduire la consommation d'eau des pays développés, recycler l'eau, etc.

### LE RÉCHAUFFEMENT DE LA PLANÈTE

Au cours de ce siècle, la température devrait augmenter de deux à six degrés à cause des émissions de gaz à effet de serre. Seuls 20 % des déchets produits dans le monde sont traités.

Solutions : Utiliser de l'énergie propre, etc.

### LES INÉGALITÉS

Le revenu des 5 % des personnes les plus riches est 114 fois supérieur au revenu des 50 % les plus pauvres. 20 % de la population mondiale de plus de 15 ans est analphabète ; près des deux tiers des analphabètes sont des femmes. Un enfant sur quatre travaille.

Solutions : Taxer la richesse excessive, créer un revenu minimum mondial, alléger, voire supprimer la dette, etc.

### LES MENACES SUR LE MILIEU NATUREL

Le tiers des terres émergées dans le monde est touché par la désertification, et ce phénomène concerne 800 millions de personnes. Sur les 3870 millions d'hectares de forêt, on en détruit 9,4 chaque année. Plus de 11 000 espèces d'animaux et de plantes sont menacées d'extinction d'ici peu.

Solutions : Replanter des forêts et éduquer les populations, etc.

### LA MALNUTRITION

Un homme sur 5 souffre de malnutrition, principalement en Afrique subsaharienne et en Asie, et, sur les 800 millions de personnes qui ont faim (soit 17 % de la population mondiale), 200 millions sont des enfants.

Solutions : Améliorer l'agriculture, mieux distribuer les productions alimentaires, payer les petits producteurs un juste prix, etc.

### L'AUGMENTATION DE LA POPULATION

La population mondiale devrait augmenter de 50 % d'ici à 2050, nous serons donc 9 milliards d'hommes, et les pays en développement représenteront plus de 85 % de cette population.

Solutions : Limiter les naissances, etc.

### LES CATASTROPHES NATURELLES ET LES GUERRES

Entre 1991 et 2000, 700 000 personnes ont péri dans des catastrophes naturelles, dont 83 % en Asie. Les conflits armés tuent trois fois plus de personnes.

Solutions : Améliorer la prévention des catastrophes, former des équipes d'intervention d'urgence, etc.

### LA BAISSÉ DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

L'aide publique au développement a chuté de 29 % depuis 10 ans.

Solutions : Augmenter l'aide internationale, créer un impôt solidarité international, etc.

### L'URBANISATION

En 2025, 60 % des gens vivront en ville (contre 25 % en 1995), dont la moitié dans les pays en développement.

Solutions : Réduire l'exode rural, etc.

**b) Inspirez-vous de la liste des principaux problèmes de la planète pour créer un questionnaire d'enquête avec des questions avec inversion et impersonnelles**

**+ subjonctif présent/passé.**

**+ infinitif.**

Exemple : N'est-il pas scandaleux | qu'un homme sur cinq meure de faim ?  
Est-il acceptable

Trouvez-vous normal

Ne trouvez-vous pas honteux | qu'on n'ait pas encore résolu le problème de la faim ?

Voici quelques expressions pour donner son opinion.

#### Pour s'indigner

- Il est étonnant, surprenant, saisissant, stupéfiant,
- Il est attristant, désolant, consternant, navrant, démoralisant, désespérant,
- Il est inquiétant, terrifiant, effrayant, glaçant, choquant, révoltant,
- Il est affreux, honteux, scandaleux,
- Il est inacceptable, inadmissible, insupportable, intolérable,
- Il est idiot, stupide,
- Il est incompréhensible, inconcevable, inexplicable, inimaginable, insensé, inouï.

#### Pour proposer

- Il serait bon, utile, bien, juste, souhaitable, équitable,
- Il est (grand) temps, il est urgent,
- Il faut, il est (absolument) nécessaire, (véritablement) indispensable, impératif,
- Il est important, vital, essentiel, primordial,
- Il est de la plus grande importance,
- Il importe.