

Dag!

Erläuterungen

Die Personalpronomen

Subjekt (Satzgegenstand)			
Singular		Plural	
ik	ich	we / wij	wir
je / jij	du	jullie	ihr
u	Sie	ze / zij	sie
hij	er		
ze / zij	sie		
het	es		



Unbetonte Formen von Personalpronomen

Fast alle Personalpronomen haben neben der vollen Form auch eine Kurzform, die in unbetonter Stelle vorkommt. **In der gesprochenen Sprache ist die Kurzform der Normalfall**, denn Pronomen werden nur in bestimmten Situationen betont. Vergleiche folgende Beispiele aus dieser Lektion:

En waar kom je vandaan?

... ik woon nu in Berlijn. En waar kom jij vandaan?

Die erste Frage ist die neutrale Frage: „Woher kommst du?“ Hier liegt die Betonung auf „her“ (*vandaan*). Nachdem der zweite Sprecher die Frage beantwortet hat, will er dem Gesprächspartner dieselbe Frage stellen: „Und woher kommst du?“ Weil das Personalpronomen extra betont wird, wird die Vollform verwendet.

Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung

Im Niederländischen werden nur Eigennamen, geographische Bezeichnungen und Wörter am Satz-anfang großgeschrieben. Adjektive, die sich von Eigennamen und geographischen Bezeichnungen ableiten, werden – wie z. B. im Englischen – auch großgeschrieben: *Nederlands* - *de Nederlandse stad*.

Das Präsens

Bildung

▷ Zwei Begriffe vorab, die für die Bildung des Präsens wichtig sind:

- Infinitiv (Grundform des Verbs) **denken**
- Verbstamm (= in der Regel die Grundform minus *-en*) **denk**

ik	denk
je / jij	denkt
u	
hij / ze / zij / het	

- Im Singular gleicht die 1. Person dem Verbstamm.
- Die anderen Formen haben ein **-t**.

we / wij	denken
jullie	
ze / zij	

- Es gibt nur eine Form im Plural. Sie entspricht der Grundform des Verbs.

Zur Schreibweise

Die Silbentrennung spielt eine entscheidende Rolle bei der Rechtschreibung des Niederländischen. Endet eine Silbe auf einen Vokal, ist sie "offen", der Vokal wird lang gesprochen: wo-nen. Endet eine Silbe auf einen Konsonanten, ist sie "geschlossen", der Vokal wird kurz gesprochen: zit-ten.

wo•nen (offene Silbe, langes o)

zit•ten (geschlossene Silbe, kurzes i)

Was bedeutet diese Regel für die Konjugation eines Verbs im Singular? Vergleiche:

ik	woon
je / jij	woont
u	woont
hij / ze/zij / het	woont
we/wij / jullie / ze/zij	wonen

ik	zit
je / jij	zitten
u	zitten
hij / ze/zij / het	zitten
we/wij / jullie / ze/zij	zitten

ik	kom
je / jij	komt
u	komt
hij / ze/zij / het	komt
we/wij / jullie / ze/zij	komen

- Damit das lange o der Grundform erhalten bleibt,
- verdoppelt man den Vokal des Verbstamms.

- Umgekehrt wird beim Verbstamm die Verdoppelung
- eines Konsonanten wie in der Grundform (z.B. **zitten**) überflüssig. Hier wird auch nicht die übliche **-t**-Endung der 2. und 3. Personen angehängt. Am Ende eines Worts steht im Niederländischen nie ein Doppelkonsonant!

- Eine Ausnahme zu dieser Regel bildet das Verb **komen**.
- Hier ändert sich die Vokallänge von der Grundform zum Präsens Singular, und zwar wird der lange Vokal der Grundform im Präsens Singular kurz.

ik	schrijf	lees
je/jij	schrijft	leest
u	schrijft	leest
hij / ze/zij / het	schrijft	leest
we/wij		schrijven lezen
jullie		
ze/zij		

- Bei einigen Verben wie z.B. **schrijven** oder **lezen**
- ändert sich im Singular die Rechtschreibung im Auslaut: aus **v** wird **f** und aus **z** wird **s**.

Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

Wie schon unter „Das Wichtigste in Kürze“ erwähnt, gibt es im Niederländischen zwei bestimmte Artikel: **de** für Substantive männlichen und weiblichen Geschlechts („de-Wörter“) und **het** (unbetont [ət] ausgesprochen) für sächliche Substantive („het-Wörter“):

de man/vrouw

der Mann/die Frau

het kind

das Kind

Der unbestimmte Artikel im Niederländischen lautet **een** (unbetont [ən] ausgesprochen):

een man/vrouw/kind

ein Mann, eine Frau, ein Kind

Fragen

Fragen bildet man wie im Deutschen entweder durch Inversion (Austausch von Subjekt und Verb):

Ze woont in Zeist. → *Woont ze in Zeist?*

oder mit Hilfe von Fragewörtern: **Waar** woont ze?

Die Endung **-t** entfällt grundsätzlich in der zweiten Person Singular, wenn *je/jij* dem Verb folgt:

Je woont in Zeist. gegenüber *Woon je in Zeist?*

Je bent Duitser? gegenüber *Ben je Duitser?*

Die Hilfsverben **zijn** und **kunnen**

Diese Verben werden Hilfsverben genannt, weil sie in Verbindung mit anderen Verben verwendet werden.

Zijn (sein) und auch **hebben** (haben) werden sowohl als Vollverb wie hier in Lektion 1 als auch als Hilfsverb bei der Bildung anderer Verbformen verwendet.

Ik ben Marijke. Ich bin Marijke.

ik	ben	
je / jij	bent	ben je?
u	bent	
hij / ze / zij / het	is	
we / wij / jullie / ze / zij	zijn	

Kunnen (können) wird oft in Verbindung mit einem Vollverb verwendet.

Kun je dat even spellen? Kannst du das buchstabieren?

Es kann auch als Vollverb verwendet werden:

Kan dat? Geht das?
– *Nee, dat kan niet.* Nein, das geht nicht.

ik	kan	
je / jij	kan / kunt	kan / kun je?
u	kan / kunt	
hij / ze / zij / het	kan	
we / wij / jullie / ze / zij	kunnen	

Weitere Hilfsverben dieser Art lernst du in den nächsten Lektionen kennen.

Das Alphabet

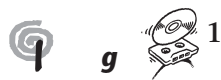
Das niederländische Alphabet enthält wie das deutsche 26 Buchstaben. *Ij* gilt als ein Buchstabe (Achtung: Kreuzworträtsel!) und wird auch, wo notwendig, großgeschrieben. *Y* wird im niederländischen Alphabet wie *ij* ausgesprochen, obwohl der Buchstabe eigentlich „i-grec“ oder „ypsilon“ heißt.

Nationalitäten

Du hast in Lektion 1 einige Ländernamen und Nationalitäten gelernt. Da die Bildung der Formen der Nationalitäten unregelmäßig ist und man ohnehin im Niederländischen dazu neigt, die Formulierung **„Ik kom uit ...“** zu verwenden, werden weitere Nationalitäten erst später in diesem Kurs eingeführt.

Oefeningen

Uitspraak



Der Laut, der mit den Buchstaben *g* bzw. *gg* oder auch *ch* dargestellt wird, ist ein fürs Niederländische typisches Merkmal, zumindest empfinden es so die meisten Besucher der Niederlande. Allerdings gibt es einen ähnlichen Laut im Deutschen, nämlich das stimmlose *ch* (phonetisch [x] geschrieben), z.B. in „ach“. Dieser Laut ist fast identisch mit dem niederländischen *g* im Auslaut. Im Anlaut und zwischen Vokalen wird dieser Laut stimmhaft.

Spreek de volgende woorden na:

dag, dialoog, nog, prettig, goedemorgen, geboren, begroeting



2 lange en korte vocalen: *a*

Vokale im Niederländischen sind generell etwas kürzer als im Deutschen. Man spricht von kurzen und halblangen bzw. langen Vokalen. A z.B. wird erst wirklich lang vor einem *r*.

a) Spreek de volgende woorden na.

kort: *dag, Amsterdam, stad, van, Spanje*

halflang: *avond, Aken, maken, Spaans, naam, gaan*

lang: *maar, elkaar, waar*

b) Kruis aan wat je hoort.

	kort	halflang/lang
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spreek nu de woorden na.



3 Woordaccent.

Luister naar de volgende woorden en kruis aan waar het accent ligt.

	Oo	oO
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spreek nu de woorden na.



4 Intonatie.

Luister en kruis aan. Hoor je een vraag?

	ja	nee
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Spreek nu de zinnen na.

Let op de intonatie.

5 Begroetingen.

Vul in.

- Ⓒ Goedemorgen!
- Ⓒ Goedenavond, meneer Zandstra.
- Ⓒ Dag, ik ben Jaap.
- Ⓒ Tot ziens!
- Ⓒ Goedemiddag!



1

2



3



4



5

6 Vul de juiste vorm van het presens in.

1. wij komen
2. je zijn
3. ze (Pl.) wonen
4. je? kunnen
5. dat klinken
6. jullie vertellen
7. Hoe u? heten
8. Dat kloppen

7 Vul de juiste vorm van het presens in.

1. Wij in Aken. wonen
2. jullie uit Nederland? komen
3. Zij (Sg) ons voorstellen. kunnen
4. Dat Rob. zijn
5. Jos en Luc in Amsterdam? wonen
6. Hoe hij? heten
7. Wij Duitsland. kennen



Welk woord hoort er niet bij?

- | | | | | |
|----|--------|------------|-----------|------------|
| 1. | morgen | avond | hoi | middag |
| 2. | is | ben | bij | bent |
| 3. | uit | met | op | hoe |
| 4. | België | Nederlands | Duitsland | Oostenrijk |
| 5. | u | een | ik | hij |



Vul de juiste prepositie in.

in op bij tot uit aan

- Mevrouw Jonker is kantoor.
- Kom jij ook Nederland? Ja, maar ik woon Hamburg.
- Vertel nu de klas.
- ziens!
- Wat hoort elkaar?



Wat is de vraag?

- In Aken.
- Nee, ik woon in Münster.
- Nee, ik ben Duitse.
- Nee, ik ben dr. van Laar.
- Nee, we komen uit België.
- Ik heet Nellie.
- Ja: Z-W-O-L-L-E.

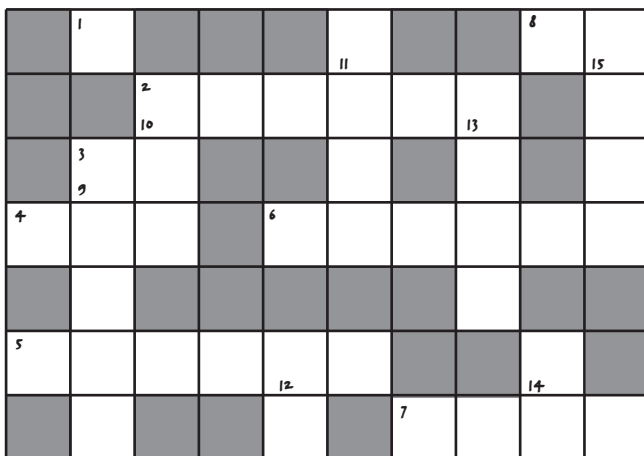


Vertaal.

- Woher kommst du? 1.
- Wo wohnen Sie? 2.
- Wohnst du auch in den Niederlanden? 3.
- Ja, aber ich bin in Deutschland geboren. 4.
- Kannst du das mal buchstabieren? 5.
- Das stimmt. 6.
- Ich bin im Büro. 7.

12 Puzzel.

Vertaal de woorden en vul ze in.
Let op: ij = 1 letter!



H o r i z o n t a a l

1. Sie
2. sitzen
3. er
4. (ich) bin
5. Belgien
6. Ort
7. (du) kannst
8. ich

V e r t i c a a l

9. heißen
10. sein
11. stelle (dich vor)
12. (er) ist
13. Name
14. uit ≠
15. (die) Klasse



Hörverständnisübungen

Höre am besten einen Hörverständnistext einmal an, lies dann die Fragen dazu und höre danach den Text noch einmal, bevor du versuchst die Aufgaben zu lösen.



13 Luisteroefening.



Jan en Leonie leren elkaar kennen.
Luister en kruis het juiste antwoord aan.

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. Jan komt uit | a) Duitsland. | b) België. | c) Nederland. |
| 2. Hij woont in | a) Duitsland. | b) België. | c) Nederland. |
| 3. Hij is geboren | a) in Nederland. | b) vlakbij Hengelo. | c) in Osnabrück. |
| 4. Leonie woont in | a) Düsseldorf. | b) Antwerpen. | c) Leiden. |



14 Vertel over jezelf.

Schrijf op: hoe je heet, waar je vandaan komt, waar je woont en wat je nog in het Nederlands kunt zeggen.

Quellenverzeichnis

Seite 55: Foto: MHV Archiv (Dieter Reichler)
Seite 57: Realia: © Stichting Beter Zien, Amsterdam
Seite 71: Foto: © Tourisme Vlaanderen, Brussel
Seite 78: Foto: © VVV, Delft
Seite 79, 80: Foto und Realia: © NS, Utrecht

Alle anderen Fotos: Jan Balsma, Amersfoort

Zeichnungen

Seite 17, 20, 45, 54, 84: Paul Netzer, Berlin
Seite 71, 75: Lynn Breeze, Ipswich
Alle anderen Zeichnungen: Lyonn Redd