

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

QUALITÉS ET DÉFAUTS

1

Pour chaque phrase, choisissez dans la liste suivante l'adjectif qualificatif qui convient.

égoïste – incompetent(e) – jaloux/jalouse – généreux/généreuse – discret/discrète – sincère – fidèle – curieux/curieuse – tolérant(e) – impatient(e)

Exemple : Marie dit toujours ce qu'elle pense. Elle est **sincère**.

1. Rachid accepte des opinions différentes : il est
2. Katia donne beaucoup : elle est
3. Antony ne parle pas beaucoup en public : il est
4. Valérie s'intéresse à beaucoup de choses : elle est
5. Mylène ne sait pas attendre : elle est
6. David ne supporte pas qu'une autre personne s'intéresse à moi : il est
7. Sophie ne fait pas bien son travail : elle est
8. Charles est mon ami depuis dix ans : il est
9. Ingrid pense surtout à elle-même : elle est

2

Barrez l'intrus.

1. la franchise – la sincérité – la fidélité – l'hypocrisie – l'honnêteté
2. l'impatience – l'intolérance – la générosité – la méchanceté – la jalousie

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES PRONOMS RELATIFS

3

Transformez, comme dans l'exemple.

Exemple : Je l'aime et il m'aime. → C'est quelqu'un que j'aime et qui m'aime.

Mon alter ego

1. Je lui ressemble et il me ressemble.

.....

2. Je lui dis tout et il me dit tout.

.....

Mon ennemi

3. Je le déteste et il me déteste aussi.

.....

4. Il ne m'adresse pas la parole et je ne lui parle pas non plus.

.....

5. Je le trouve méchant et il ne m'apprécie pas non plus !

.....

6. Il n'aime pas mes amis et mes amis ne l'aiment pas non plus.

.....

4

Complétez avec **que, qui** ou **à qui**.

Courrier des lectrices

J'ai une amie s'appelle Emma et j'adore. C'est quelqu'un je dis des choses personnelles et me donne toujours de bons conseils. Mais voilà : en vacances, j'ai fait la connaissance d'une fille, Laura, est super et est devenue mon amie aussi. Emma, j'ai parlé de Laura, n'a pas apprécié du tout. Avec tristesse, je découvre une nouvelle Emma, est jalouse et ne supporte pas d'avoir une « rivale ». Que faire ?

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

5

Accordez le participe passé quand c'est nécessaire.



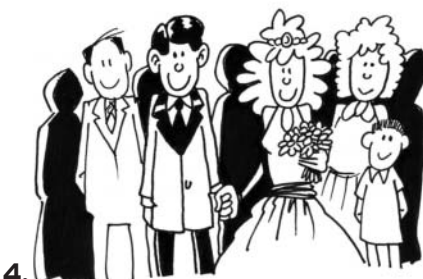
1.



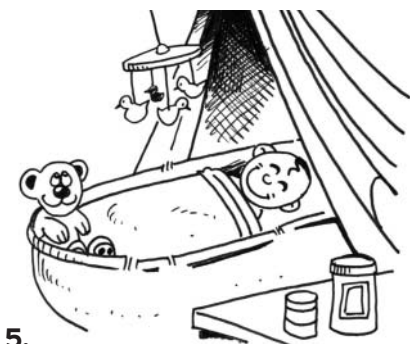
2.



3.



4.



5.



6.

1. Là, c'est le jour où nous nous sommes rencontré....., Chloé et moi. C'était en l'an 2002 et nous avons tout de suite sympathisé.....
2. C'est le jour de notre départ : nous sommes allé..... aux États-Unis où nous avons séjourné..... pendant un an.
3. Là, c'est moi, à l'aéroport, le jour où je suis reparti..... pour la France. Nous avons promis..... de nous écrire tous les jours quand nous nous sommes quitté.....
4. Là, c'est Chloé le jour où elle a épousé..... Alexander Reeves, un bel Américain.
5. Sur cette photo, voilà leur fille, qui est né..... en octobre 2004.
6. Ici, je suis avec mes deux amis à l'occasion de mes vingt-cinq ans. On s'est bien amusé..... ce jour-là. C'est pendant cette soirée que j'ai rencontré..... Douglas. Ça a été..... le coup de foudre immédiat avec lui.

DONNER UNE DÉFINITION

6

a) Lisez la définition suivante et dites de quel jour de fête il est question.

C'est un jour qu'on fête plutôt entre amis. C'est quand on danse, on mange beaucoup de bonnes choses et on boit du champagne. C'est quand on s'embrasse aux douze coups de minuit pour fêter la nouvelle année.

- 1. la fête nationale
- 2. le jour de son anniversaire
- 3. Noël
- 4. la Saint-Sylvestre

b) Donnez une définition des autres jours de fête de la liste précédente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

Classez les éléments de la liste suivante dans le tableau ci-dessous, puis donnez une définition pour chacun.

une panne – pendre la crémaillère – un déménagement – la colère – la superstition – une directrice – un malentendu – l'intolérance – faire de la randonnée – un collègue – l'hypocrisie

Personnes	Événements/Situations	Sentiments/Idées abstraites	Actions
.....
.....
.....
.....

une panne :

pendre la crémaillère :

un déménagement :

la colère :

la superstition :

une directrice :

un malentendu :

l'intolérance :

faire de la randonnée :

un collègue :

l'hypocrisie :

COMPRENDRE – ÉCRIT

MA STAR ET MOI

8

Lisez l'extrait de programme télé et répondez.

TV FRANCE

Ils sont formidables ! ☆☆☆

Magazine – 20 h 30

Ce soir, Mireille Alexandre accueille sur le plateau trois hommes et quatre femmes ordinaires, comme vous et moi. Ces personnes vous présenteront, à tour de rôle, la célébrité qu'elles admirent le plus et elles vous diront pourquoi. Leurs invités viennent d'horizons aussi différents que le sport, la politique, la littérature ou bien encore la chanson ou le cinéma. Une belle soirée en perspective.






- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Il s'agit d'une émission de variétés. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Des anonymes présentent des personnalités qu'ils aiment particulièrement. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Une des personnalités invitée s'appelle Mireille Alexandre. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Les personnalités ont des professions très variées. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

S'EXPRIMER – ÉCRIT

MA STAR ET MOI (SUITE)

9

Vous êtes candidat(e) pour passer dans l'émission *Ils sont formidables* ! Sur une feuille séparée, vous écrivez un mémo que vous envoyez à Mireille Alexandre pour lui expliquer quelle célébrité vous aimeriez inviter dans son émission.

- Donnez votre nom. 
- Indiquez le nom de la célébrité. 
- Indiquez son domaine professionnel (littérature, chanson, politique...). 
- Expliquez pourquoi vous l'admirez (qualités, parcours de vie...). 
- Signez. 

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

De : ...

À : mireille.alexandre@ils-sont-formidables.com

Objet : ...

Bonjour,

Je m'appelle ... et j'aimerais participer à votre émission parce que je voudrais bien inviter ...

D'avance, je vous remercie.

DU CÔTÉ DU **LEXIQUE**

LES FONCTIONS D'UN GARDIEN D'IMMEUBLE

1

Associez les éléments. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

Un gardien...

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. rend | a. une fuite d'eau. |
| 2. arrose | b. des/les chats. |
| 3. fait briller | c. des/les plantes. |
| 4. surveille | d. service. |
| 5. nourrit | e. le courrier. |
| 6. répare | f. le parquet. |
| 7. s'occupe | g. les allées et venues. |
| 8. distribue | h. (de) l'immeuble. |

FÊTES ET INVITATIONS

2

Complétez les deux messages avec les mots suivants.

rencontre – prendre un verre – organiser – se réunir – invitation – réunion – fêter

1.

Monsieur,

*Nous voulons
une petite entre
voisins pour notre
arrivée dans l'immeuble. Ce sera l'occasion
de autour
d'un apéritif.*

Êtes-vous libre samedi soir à 20 heures ?

Nicolas et Béatrice Normand

2.

MARC FERRY

Madame, monsieur,

*Merci de votre gentille
mais je ne pourrai pas assister à votre
..... ce jour-là.*

*J'espère qu'on pourra
à une autre occasion.*

Marc Ferry

DANS ET AUTOUR DE L'IMMEUBLE

3

Classez les lieux à l'intérieur ou à l'extérieur de l'immeuble.

la cave – le jardin – la cage d'escalier – la loge – les appartements – le toit – le hall – la cour – le couloir – le parking

À l'intérieur :

.....

À l'extérieur :

.....

LE DISCOURS INDIRECT AU PRÉSENT

4

Rapportez les questions ou remarques des personnes, comme dans l'exemple.

Aux personnes qui ne peuvent pas assister à la prochaine assemblée générale

Prière de déposer ici les questions que vous désirez poser et les remarques que vous voulez faire.

1. *Quand va-t-on planter les fleurs à l'entrée de la résidence ?*
Mme Jarry

2. *Est-ce qu'on va bientôt avoir un nouveau code d'entrée ?*
M. Joly

3. *Ne laissez pas les vélos dans le hall d'entrée, rangez-les dans le local à vélos !*
Mme Amandon

4. *À qui appartient le chien qui aboie nuit et jour ?*
M. Durandet

5. *Que font les enfants dans la cage d'escalier après 22 heures ?*
Mme Serfaty

6. *Je désire connaître l'heure exacte de passage du facteur. Merci.*
M. Gomez

7. *Les éboueurs font trop de bruit quand ils ramassent les poubelles à 6 heures du matin !*
Mlle Morillon

1. Mme Jarry demande quand on va planter des fleurs à l'entrée de la résidence.
2. M. Joly veut savoir
3. Mme Amandon
4. M. Durandet
5. Mme Serfaty
6. M. Gomez
7. Mlle Morillon

FAIRE DES COMPARAISONS

5

Complétez avec la forme qui convient : *aussi* ou *autant (de)*.

La fête s'est bien passée que l'année dernière : il y avait monde, convivialité, le repas était bon et on a dansé. De plus, la soirée a duré longtemps et on a fait bruit !

6

Complétez en utilisant *mieux* ou *meilleur(e)(s)*.

Ici, l'ambiance est que dans l'immeuble où je travaillais avant : les gens s'entendent entre eux, leurs enfants sont éduqués et, globalement, la qualité de vie est

7

Comparez les deux immeubles en utilisant un comparatif de supériorité ou d'infériorité : *plus (de)*, *moins (de)*, *meilleur* ou *mieux*.

Vous comparerez :

- le standing ;
- la taille de l'immeuble, des appartements ;
- la localisation ;
- le nombre d'étages ;
- le prix ;
- les commodités/le confort.

1.

À VENDRE

RÉSIDENCE LES MYOSOTIS (Sarcelles 93)

Dans immeuble en 3 blocs A, B, C de 12 étages

- 3 appartements de 2 pièces (35 m²)
- 2 appartements de 5 pièces (85 m²)

à 10 min. à pied du centre ville et 15 min. de la gare

2 210 € le m²

2.

À VENDRE

RÉSIDENCE DU CHÂTEAU (Neuilley 92)

Dans petit immeuble grand standing de 3 étages avec terrasses :

- 1 appartement de 2 pièces (48 m²)
- 3 appartements de 5 pièces (140 m²)

Jardin privatif, calme absolu, 2 min. du centre ville

6 250 € le m²

Exemples : La résidence du Château est **plus luxueuse/d'un meilleur standing** que la résidence des Myosotis. La résidence des Myosotis est **moins luxueuse/d'un moins bon standing** que la résidence du Château.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉVOQUER UN ÉVÉNEMENT, RAPPORTER DES PAROLES

8

Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. LE GARDIEN : Non, bien sûr, chaque personne a apporté quelque chose à boire ou à manger et on a tout partagé.
- b. LE JOURNALISTE : Les gens étaient satisfaits ?
- c. LE GARDIEN : Eh bien, depuis cinq ans et, cette année, j'ai organisé un déjeuner avec soixante couverts.
- d. LE JOURNALISTE : Bonjour, monsieur, les résidents me disent que c'est vous l'organisateur de la fête des voisins dans votre immeuble ?
- e. LE GARDIEN : Oui, je crois. Beaucoup me disent qu'il n'y a pas mieux que cette fête pour créer des liens entre voisins.
- f. LE JOURNALISTE : Merci et bravo pour cette initiative !
- g. LE GARDIEN : Oui, c'est bien moi qui organise cette fête.
- h. LE JOURNALISTE : C'est vous qui avez préparé le repas ?
- i. LE GARDIEN : Je vous en prie, merci à vous et au revoir.
- j. LE JOURNALISTE : Depuis combien de temps vous occupez-vous de cet événement ?

EN SITUATION

S'EXPRIMER – ÉCRIT

PROFESSION : GARDIEN

9

Sur une feuille séparée, rédigez l'article de presse.

*24 heures dans la vie
d'un gardien*

• Évoquez ses principales activités d'une journée.

• Dites ce que deux ou trois habitants pensent de lui.

• Évoquez sa participation active à la fête des voisins qui vient d'avoir lieu.

Maurice, 49 ans, est gardien d'immeuble à Paris dans le 18^e arrondissement.

Chaque matin...

Mme Martin, locataire dans l'immeuble depuis quinze ans, dit de lui que...

Hier, Maurice a eu une journée particulièrement chargée : ...

DU CÔTÉ DU **LEXIQUE**

RENCONTRE AMOUREUSE

1

Complétez les explications de ce metteur en scène, qui s'adresse à un acteur. Utilisez les verbes suivants. (Faites les modifications nécessaires.)

croiser – rattraper – se rencontrer – se frôler – se retrouver – s'éloigner – se précipiter – se retourner

Alors, pour cette scène, vous allez dans la rue. Elle marche devant toi et elle laisse tomber un foulard sur le trottoir, alors tu vas dans sa direction et la

Elle va, vos mains vont quand tu lui remettras son foulard.

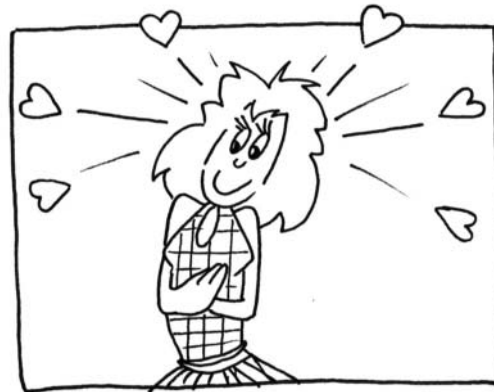
Puis tu vas son regard quand elle te dira merci. Ensuite tu la regardes sans rien dire. Mais, quelques minutes plus tard, vous allez dans une librairie.

2

Cochez la phrase qui ne peut pas raconter un coup de foudre.

Quand je l'ai vu...

- 1. Mon cœur s'est mis à battre très fort.
- 2. J'ai été électrisée.
- 3. J'ai eu un flash.
- 4. J'ai eu mal au cœur.
- 5. J'ai eu le souffle coupé.
- 6. Je suis devenue rouge d'émotion.
- 7. Je suis restée sans voix.



DU CÔTÉ DE LA **GRAMMAIRE**

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ POUR RACONTER UNE RENCONTRE PASSÉE

3

Transformez le texte au passé. Utilisez les temps qui conviennent.

Quelle histoire ! Je vais à la poste déposer un colis. Devant les guichets, il y a beaucoup de monde, alors je fais la queue et je me place juste derrière une jeune femme. Elle est grande et mince avec de longs cheveux bruns. De temps en temps, elle regarde sa montre et semble s'impatienter. Quand son tour arrive, elle achète un carnet de timbres mais il lui manque 60 centimes d'euros pour payer. Alors je lui propose les 60 centimes d'euros, elle accepte un peu gênée et me donne sa carte de visite en échange. Le soir même, je lui téléphone et nous passons la soirée ensemble.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Mettez le verbe au temps qui convient. (Faites les modifications nécessaires.)

C' (être) l'année dernière, je (se promener) seule sur la plage,
je le (voir) qui (arriver) au loin. Nous
(avancer) lentement l'un vers l'autre, et quand nous (être) à un mètre l'un de l'autre, il me
..... (sourire) et il me (proposer) de continuer ensemble la promenade.
Je (être) très troublée mais je (essayer) d'être naturelle. Et puis tout
..... (aller) très vite : une semaine plus tard, il me (demander) de l'épouser !

LES MARQUEURS TEMPORELS *IL Y A, PENDANT, DANS*

5

Complétez avec *il y a, pendant* ou *dans*.

- Regarde, j'ai pris cette photo quinze ans, le jour du mariage de mon amie Barbara.
Tu te souviens d'elle ?
– Oui, bien sûr, mais tu la vois toujours ?
– Oh ! On ne s'est plus vues plusieurs années et puis on s'est retrouvées par hasard
..... six mois. Elle est restée mariée cinq ans avec Éric et puis,
un jour, elle l'a quitté ; elle va se remarier six mois.
– Et son ex-mari ?
– Le pauvre, il a attendu sa femme deux ou trois ans et finalement,
un an, il a rencontré une autre femme et ils vont avoir un enfant deux ou trois mois.

2.

VÉRONIQUE F,
ex-conseillère
matrimoniale, a ouvert
l'École de la séduction
.....
une dizaine d'années pour aider
les hommes et les femmes à faire
la rencontre qu'ils souhaitent.
..... huit mois,
vous alternez cours théoriques
de psychologie et exercices
pratiques avec un coach.

Prochaine session
.....
quinze jours.
Dépêchez-vous !