



1

Dalla parola al numero



Ascolta e scrivi il numero nel  cerchio.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2

Dal numero alla parola



Ascolta il numero e di' la parola.



1. L'insegnante dice il nome di un oggetto illustrato (es. la torta) e scrive il numero alla lavagna (es. 1). I bambini scrivono il numero nel cerchio
2. L'insegnante dice e scrive alla lavagna il numero di un oggetto illustrato e i bambini lo nominano.



Ascolta, indica e di' che cosa vedi nella colonna numero cinque (5).

1	2	3	4	5

3. CDI 4 - I bambini ascoltano e indicano gli oggetti nominati. Arrivati alla IV colonna, i bambini dicono il nome di ciò che è illustrato nella V colonna.







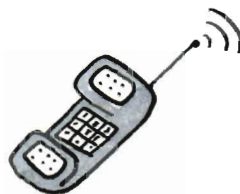
Gioca con i tuoi compagni.



4. Prima di iniziare il gioco l'insegnante assieme ai bambini dice il nome degli oggetti/animali illustrati a pagina 15 e 16, che ha precedentemente ingrandito e plastificato. Gioco: sul pavimento vengono disposti i cartellini e i bambini formano due squadre. A ogni bambino per squadra viene assegnato un numero. In ogni squadra ci sarà il n 1, il n. 2, ecc. L'insegnante dice un numero e nomina un oggetto. I bambini con quel numero devono prendere il cartellino con l'oggetto nominato. Chi lo prende, vince un punto per la sua squadra.

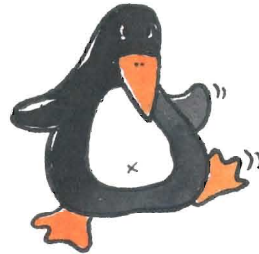
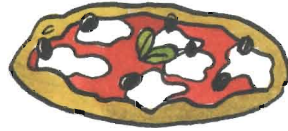
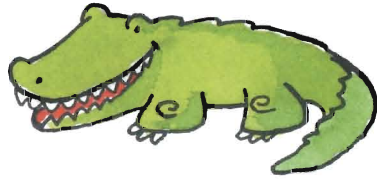
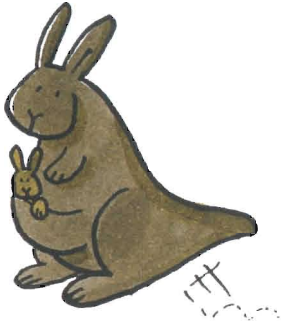


Gioca con il tuo compagno. Uno **dice** la parola, l'altro **indica** il disegno.



5. I bambini giocano a coppie. Un bambino dice il nome di un oggetto illustrato, il compagno lo indica. Poi i bambini si scambiano il ruolo e svolgono l'attività con le illustrazioni della pagina seguente.

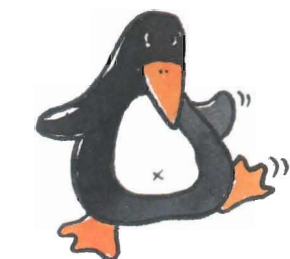








Colora le strade e di' il nome degli oggetti disegnati.



2

Percorso due

6. L'insegnante assieme ai bambini ripete più volte il nome delle coppie di oggetti illustrati per far scoprire la rima.





Ascolta e indica, poi canta e mima.

Il canguro Arturo , il pinguino Tino ,  
il cammello Lello , l'elefante Dante  e  
i gatti Tim e Tom  suonano nella banda.

Il capo-banda è il panda Nando .

Quando il panda alza la mano, tutti suonano.



Taca, taca, tacabanda,  
io sono il panda, il capo-banda.

Taca, taca, tacabanda,  
la mia banda è questa qua.

Ecco, ecco il canguro,  
tum tum tum suona il tamburo.

Ecco, ecco il pinguino,  
zin zin zin suona il violino.

Ecco, ecco il cammello,  
glin glin suona il campanello.

Ecco, ecco i due gatti,  
pam pam pam suonano i piatti.

Ecco, ecco l'elefante,  
ecco, ecco l'elefante.

Ma... dov'è l'elefante?  
Dov'è l'elefante?







Tutti guardano di qua, guardano di là,  
guardano in su, guardano in giù,  
l'elefante non c'è più.



Ecco, ecco  
l'elefante!



Ma la giraffa grida: "Ecco, ecco l'elefante!"  
Tutti chiedono: "Dov'è, dov'è?"  
"E' lì, al ristorante."



Dov'è? Dov'è?



Taca, taca, tacabanda,  
io sono il panda, il capo-banda.  
Taca, taca, tacabanda,  
la mia banda è questa qua.

Ecco, ecco il canguro,  
tum tum tum suona il tamburo.



Ecco, ecco il pinguino,  
zin zin zin suona il violino

Ecco, ecco il cammello,  
glin glin suona il campanello.



Ecco, ecco i due gatti,  
pam pam pam suonano i piatti.

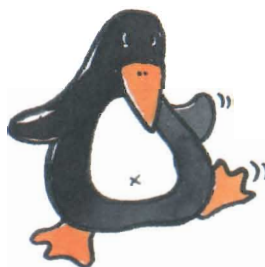
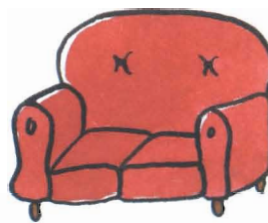
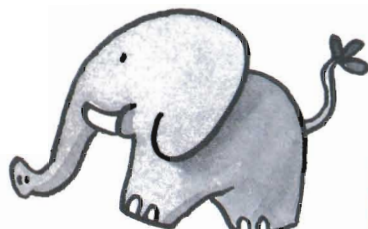
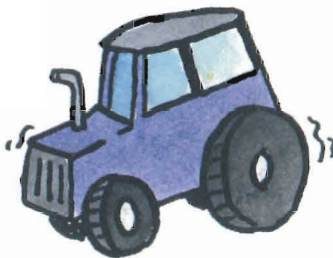
Ecco, ecco l'elefante,  
la, la, la è il cantante!







Di' il nome dei tre disegni e  
fa' una X crocetta su quello che non fa rima.



7. I bambini assieme all'insegnante dicono a voce alta il nome dei tre oggetti illustrati in ogni riga, poi fanno una croce su quello che non fa rima.