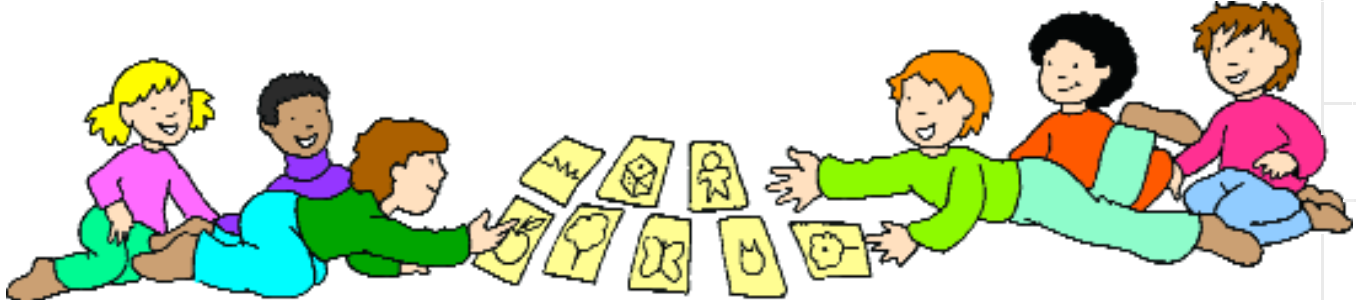


1

Prelettura - Chi c'è nella storia?

Indovina chi o che cosa mima l'insegnante, poi scegli la carta giusta.



Leggiamo la storia

Ascolta la lettura dell'insegnante e segui la storia sul libro.



2



La canzone dell'alfabeto

Ascolta e canta la canzone seguendo il CD.



3

A come albero

B come bambino

C come cane

D come dado

e fine non avrà

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

E come erba

F come farfalla

G come gatto

H come hotel

e fine non avrà

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

I come istrice

L come lago

M come mucca

N come nido

e fine non avrà

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

O come oca

P come pesce

Q come quadrifoglio

R come rana

e fine non avrà

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

S come sole

T come topo

U come uccello

V come vaso

Z come zaino

e questo è l'alfabeto che noi cantiam

e questo è l'alfabeto che finisce qua

La canzone dell'alfabeto



4



Che parola è questa?

Studia le parole che ti dà l'insegnante e poi mimale ai compagni.



5



Bruchetto e le vocali

Bruchetto non si ricorda le parole che iniziano per vocale. Guarda l'alfabetiere e aiuta Bruchetto a completare le parole.

1.	___	lbero
2.	___	rba
3.	___	stric ___
4.	___	c ___
5.	___	cc ___ ll ___



6



Bruchetto e le consonanti

A volte Bruchetto dimentica le consonanti. Guarda l'alfabetiere e aiuta Bruchetto a scrivere le lettere che mancano negli spazi vuoti.

1	■	ambino	2	■	ane	3	■	ado	4	■	ar	■	alla	
5	■	atto	6	■	otel	7	■	a	■	o	8	■	ucca	
9	■	i	■	o	10	■	esce	11	■	uadri	■	oglio		
12	■	a	■	a	13	■	o	■	e	14	■	o	■	o
15	■	ai	■	o										





La giornata di Bruchetto

Ascolta il CD e metti in ordine la giornata di Bruchetto. Scrivi i numeri negli spazi.



7

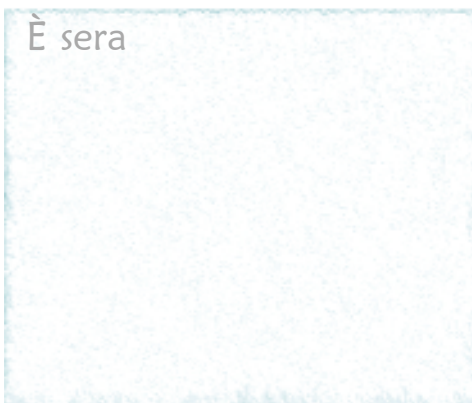
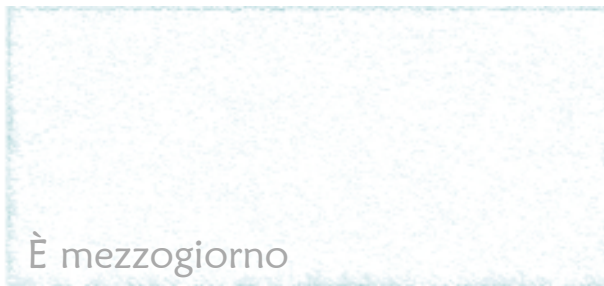


La tua giornata

Disegna la tua giornata.



8



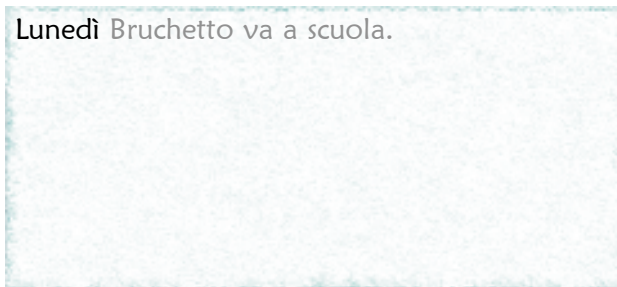
9



La settimana di Bruchetto

Leggi, comprendi e disegna le attività di Bruchetto durante la settimana.

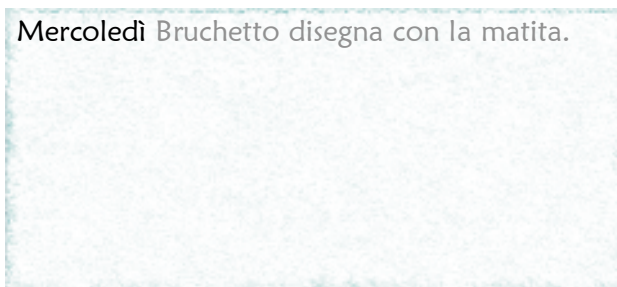
Lunedì Bruchetto va a scuola.



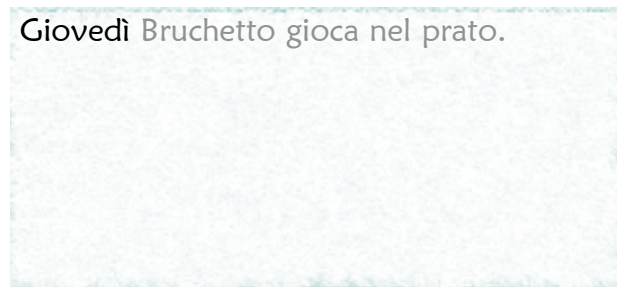
Martedì Bruchetto fa i compiti.



Mercoledì Bruchetto disegna con la matita.



Giovedì Bruchetto gioca nel prato.



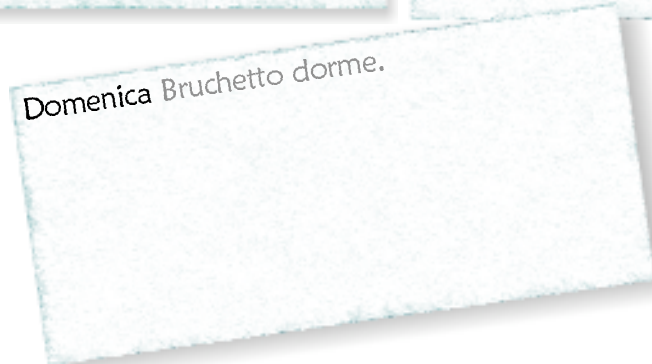
Venerdì Bruchetto aiuta papà.



Sabato Bruchetto mangia la pizza.



Domenica Bruchetto dorme.



10



La tua settimana

Disegna su un foglio la tua settimana.

Animali di campagna

Ascolta il racconto dell'insegnante e dopo gioca con le carte dell'alfabetiere.



11

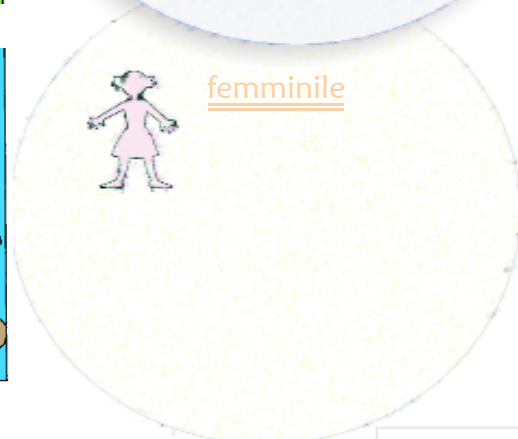
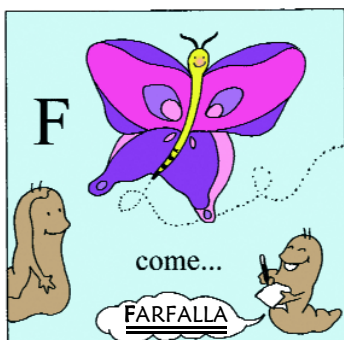
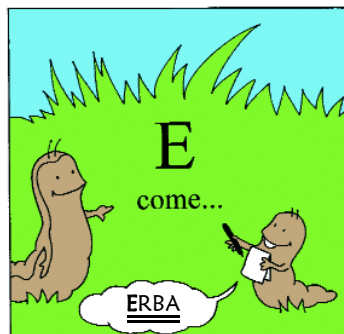


Maschile o femminile?

Le parole sottolineate sono dei nomi. Scrivi, nel cerchio del maschile, i nomi sottolineati una volta e nel cerchio del femminile i nomi sottolineati due volte, come nell'esempio.



12



Hai visto? L'ultima lettera dei nomi maschili è la **O**, l'ultima dei nomi femminili è la **a**.

Ora scrivi i nomi maschili e femminili nei due cerchi.

- | | | | | |
|---------|------|---------|------|--------|
| albero | oca | uccello | rana | matita |
| bambino | vaso | nido | topo | mucca |



13



Chi fa così?

Ascolta il verso che fa il tuo compagno e indovina l'animale.



14



Disegna la cosa giusta!

Ascolta il tuo compagno e disegna, nel prato, l'animale o la cosa che ti dice.





Riascoltiamo la storia

Ascolta diverse volte la storia dal CD e completa i dialoghi nei fumetti.



15

