

**Abilità****Descrizione** *problem solving***Livello** 2 - 3**Età** 6 - 11**Tempi** 1 h**Obiettivi** *completare coerentemente una storia, drammatizzare***Contenuti linguistici** *vari***Materiali** *storie contenenti situazioni problematiche (vedi Scheda)***Preparazione**

- preparatevi a raccontare una storia semplice come quelle riprodotte nella Scheda
- organizzate lo spazio in classe in modo che sia possibile fare delle piccole drammatizzazioni.

**Introduzione**

- raccontate la storia alla classe, assicurandovi che sia chiara a tutti
- quando arrivate al momento del dialogo tra i personaggi fermatevi e accettate i suggerimenti della classe; dividete la lavagna in quattro parti, una per personaggio, e scrivete in ognuna delle colonne ciò che possono dire i personaggi.

**Attività**

- dividete la classe in gruppi di cinque e a turno invitate i bambini a venire a recitare la storia davanti ai compagni; assegnate le parti: uno fa il narratore, gli altri quattro i quattro personaggi
- al momento del dialogo ogni personaggio dovrà continuare improvvisando
- dopo ogni drammatizzazione chiedete ad ogni bambino (narratore compreso) come si è sentito nel ruolo assegnatogli, quali sentimenti ha provato; fate delle osservazioni su come i bambini hanno affrontato la situazione problematica senza esprimere valutazioni ma invitando alla riflessione
- chiamate un altro gruppo a drammatizzare la stessa storia (non è importante che i bambini inventino qualcosa di nuovo, ma che si calino emotivamente nella situazione e la rivivano nella drammatizzazione).

**Espansione**

- lasciate che i bambini concordino a gruppi un finale della storia prima di drammatizzarla
- raccontate le storie utilizzando i tempi del passato (passato prossimo / imperfetto; passato remoto / imperfetto) e ricordate al bambino narratore di attenersi a questa indicazione
- invitate i bambini a rappresentare la storia a fumetti.

### *Un canarino a scuola*

*Oggi Sofia ha portato a scuola il suo canarino per mostrarlo ai compagni durante la lezione di scienze. È arrivata a scuola con una grossa gabbia di metallo con dentro il suo canarino. Dopo la lezione la maestra mette il canarino sul tavolo in fondo all'aula. È una bella giornata e tutti escono in giardino per la ricreazione. Davide e Marco rientrano in classe a prendere il pallone. La gabbia è sul tavolo, Davide e Marco si avvicinano e il canarino si spaventa. Aprono la gabbia e cercano di prendere il canarino. Il canarino è nelle loro mani ma vuole scappare. Il canarino scappa e vola via. Entra la maestra e dice: .... Davide dice: .... Entra Sofia e dice .... Marco dice: .....*

### *Il mostro della foresta*

*Un bambino e una bambina devono attraversare una foresta. Nella foresta vive un mostro terribile che però ha paura del suono del tamburo. I bambini portano con sé un tamburello nello zaino. Ad un certo punto sentono un terribile rumore: è il mostro! Dov'è il tamburello? Non lo trovano. Il mostro si avvicina. La bambina dice: .... Il bambino dice: .... Il mostro dice: .... Lo scoiattolo sull'albero dice: ....*

### *Il primo giorno nella nuova scuola*

*Amina è appena arrivata in città. Per lei è il primo giorno nella sua nuova scuola. La mamma accompagna Amina in classe e poi la saluta e va via. Amina non conosce ancora nessuno e si guarda attorno un po' spaventata: quanti bambini ci sono! E tra di loro si conoscono già tutti! Amina rimane seduta al suo banco e non sa bene cosa fare. Ma la maestra e alcuni bambini si avvicinano e le sorridono. Il primo bambino dice: .... Amina dice: .... La seconda bambina dice: .... La maestra dice: ....*