


Kursbuch

UNIDAD 1

 **Unidad 1, Actividad 2c**

- 1.
- ▼ Abuela, estamos escribiendo un artículo para la revista del colegio. Es sobre la escuela de ayer y de hoy. ¿Me puedes ayudar?
 - Sí, claro.
 - ▼ Vale, te voy a hacer unas preguntas. ¿Cómo era tu escuela?
 - Pues mi escuela era religiosa.
 - ▼ Ahá, ¿y dónde estaba?
 - En Zamora, una ciudad cerca de Portugal.
 - ▼ ¿Cómo eran las aulas y los materiales?
 - A ver..., sólo teníamos un libro, que se llamaba "La Enciclopedia" y en ese libro venían todas las asignaturas: Geografía, Matemáticas, Lengua y Literatura... En el aula no había mucho..., un mapa, una cruz, algunos murales que hacíamos..., la foto de Franco, el jefe del Estado...
 - ▼ ¿Y cómo eran los profesores?
 - Yo tuve sólo una profesora, desde que empecé en infantil hasta que terminé la primaria, se llamaba Doña Mercedes y nos trataba como a hijos suyos. Era buenísima, muy agradable, con muy buen carácter, pero muy conservadora.
 - ▼ ¿Mmh ... y, ¿qué instalaciones tenía el colegio?
 - En los colegios de antes no había salas de ordenadores ni laboratorios. Teníamos el patio del recreo para hacer gimnasia y la misma aula para todo.
 - ▼ ¡Pobres! ¿Cómo era el horario?
 - Nos pasábamos el día en el colegio, entrábamos a las 9, a mediodía comíamos en el comedor y por la tarde no salíamos hasta las 5.
 - ▼ Casi como hoy, ¿no? Dime una cosa que te gustaba.
 - Que hacíamos muchas excursiones al campo.
 - ▼ ¿Y una que no te gustaba?
 - Muy fácil, los niños y las niñas estábamos en clases separadas. Las niñas aprendíamos a hacer las tareas domésticas, a coser, a bordar y esas cosas que no me gustaban nada, es decir, a ser amas de casa, y a los niños, sin embargo, se les enseñaba a que tenían que traer el dinero a casa.
 - ▼ ¡Qué machista! Y por último, ¿qué solíais hacer en el recreo, por ejemplo?
 - Las niñas jugábamos a saltar a una goma elástica y los niños jugaban al fútbol. Cada uno por su lado.
 - ▼ Vale, abuela. Muchas gracias.

Unidad 1, Actividad 2c

2.

- ▼ Oye, tío Alejandro, ¿me puedes contestar a unas preguntas de cómo era tu escuela en Argentina?
- ¡Sí, cómo no! Yo iba a una escuela pública en la época de la dictadura.
- ▼ ¿Y las aulas y los materiales? ¿Cómo eran?
- Los niños llevábamos de casa los libros, la cartuchera, los cuadernos y las aulas sólo tenían los bancos y el pizarrón, nada extraordinario, como hoy.
- ▼ Ahá... ¿Y cómo eran tus maestros?
- Los maestros, casi todos eran muy severos, por eso, yo creo que los alumnos de antes eran más obedientes que los de hoy en día. Recuerdo sobre todo a uno de ellos que era un mal profesor, muy aburrido y sin sentido del humor.
- ¿Sí? Algunos de ahora son así también. Bueno, tío, ¿y qué instalaciones teníais?
- ▼ No había grandes instalaciones, ni siquiera comedor, sólo el gimnasio y el salón de actos.
- ¿Y qué tal era el horario?
- ▼ El horario era buenísimo, de ocho de la mañana a doce del mediodía.
- ¡Qué suerte! Dime una cosa que te gustaba y otra que no te gustaba.
- ▼ Mmm..... Lo que menos me gustaba era tener que aprenderme de memoria las reglas de ortografía, las tablas de multiplicar, los poemas... Es que aprendíamos así, memorizando todo. Pero lo bueno es que no mandaban tanta tarea como ahora.
- Muy bien, y por último, dime una cosa que solíais hacer todos los días.
- ▼ Solíamos izar la bandera y cantar el himno nacional al entrar a clase y los días de las fiestas patrias, solíamos representar una obra de teatro. Todo muy patriótico.



3.

Unidad 1, Actividad 5c

- ▼ Estamos en nuestro programa de radio "Tardes de saber". Hoy tenemos como invitado a un famoso psicólogo, el doctor Sabatini. Buenas tardes, señor Sabatini.
- Hola, buenas tardes.
- ▼ Usted acaba de publicar su ensayo "El uso inteligente del tiempo libre". ¿Por qué ha elegido usted este tema?
- Como usted sabe soy psicólogo y en mi consulta uno de los temas más comunes es el estrés. Lo interesante de este tema es que muchos de mis pacientes no sólo tienen estrés por su trabajo, sino que también tienen el llamado "estrés de

tiempo libre", es decir, la oferta de actividades de tiempo libre es tan amplia que al final la gente tiene estrés al tener tanto que hacer.

- ▼ ¿Estrés durante el tiempo libre?
- Sí. Y yo creo que el problema está en que mucha gente no sabe cómo planificar su tiempo libre. Demasiadas personas no saben lo importante que es hacer cosas en el tiempo libre, no saben que es un tiempo importantísimo para aprender cosas nuevas. Es importante darle más importancia al tiempo libre, usándolo bien.
- ▼ ¿Y qué hacer entonces?
- Es importante usar el tiempo libre de una manera productiva, haciendo ejercicio físico, quedando con amigos, haciendo cursos, por ejemplo de idiomas.
- ▼ Entonces, señor Sabatini, resumiendo todo, uno de los temas más importantes de sus pacientes es el estrés, no sólo en su trabajo, sino que también en su tiempo libre. Y el problema está en que la gente no sabe planificar su tiempo libre. La solución está en usarlo de una manera productiva.
- Exactamente.
- ▼ Muchas gracias por haber estado aquí con nosotros.
- Gracias a ustedes por haberme invitado.

Unidad 1, Actividad 6d, 6e

4

- Mirad, he traído la guía del ocio. Vamos a ver qué cursos hay. A lo mejor encontramos uno para Julián.
- A ver... Ah pues... acá hay uno de astronomía. ¡Qué interesante! ¿no?
- ▼ ¿De astronomía? ¿No te parece un poco aburrido?
- ¿Pero a Julián no le gustan estas cosas? Me acuerdo que de niño tenía un telescopio y miraba las estrellas. Seguro que sabe algo de astronomía.
- ▼ Eso era cuando era un niño. A mí me parece aburrido. ¡Mira! Uno de crecimiento personal, con una psicóloga, para mejorar las relaciones personales...
- Pobre... Con lo que le gusta hablar a él... Eso no lo necesita... ¡Si tiene facilidad para conocer a gente!
- Sí, es verdad. Aquí hay otro de ¡globoflexia! ¡Qué divertido! ¡No me digas que no es original!
- ▼ Original sí, pero un poco aburrido, ¿no?
- Yo creo que este le va a encantar. A él se le dan muy bien los trabajos manuales. Es un manitas, sabe arreglarlo todo, no como yo, que soy un negado. Seguro que este le gusta.

5

- ▼ No sé... A mí me parece muy infantil, y ya no es un niño... ¡Fíjate! ¡Una escuela de baile! Este seguro que le va a encantar, y además, ¡tiene una facilidad para coger el ritmo! ¿Sabe bailar tango?
- Pues yo creo que no. Y es verdad, a él se le da muy bien moverse, es un genio para el ritmo.
- ¡Genial! Un vale para un curso de baile, y que él decida qué baile.

Unidad 2, Seite 17

5

- ¿Que cómo nos conocimos? No sé si os lo vais a creer, pero nos conocimos cantando. Los dos estábamos en el mismo coro y con tanto ensayo... Bueno, ¿y vosotros?
- ▼ Pues... Yo conocí a Manuela porque ella trabajaba en la misma compañía que yo.
- ▶ Sí, es verdad, nos conocimos en una reunión de trabajo, ¿te acuerdas? ¡Cuánto tiempo!
- ▲ Pues mi mujer y yo nos conocimos en una clase de tango. Fue muy gracioso porque yo era el patoso de la clase.
- ▼ Sí me lo imagino. ¿Y tú?, a ver, cuenta.
- Pues a él lo conozco de jugar juntos al voleibol. Jugábamos en el mismo equipo.
- Por eso os gusta tanto la playa, ¿eh? Bueno, y vosotros, ¿cómo os conocisteis?
- ◆ ¿Tú o yo? Venga va. Pues... fue en un bar, una noche de copas. Yo lo ví y empecé a hablar con él. Y así de simple.

Unidad 2, Actividad 2a

6

1.
 - ▼ ¡Papá! ¡Me voy, que he quedado con mis colegas!
 - ¡¿Pero a dónde crees que te vas tú?! ¡A estas horas! Anda y vete a tu habitación y termina de hacer los deberes, que es lo que tienes que hacer...
 - ▼ ¡Papá! Si ya he quedado con mis amigos...

Unidad 2, Actividad 2a

7

2.
 - ¡Pero bueno! ¿Qué hacéis? ¡La publicidad me la echáis a los buzones...! ¡Qué gentuza! ¡No soporito que me pongan el portal lleno de papeles cuando he acabado de limpiar!

8

Unidad 2, Actividad 2a

3.

- Pues ya va siendo hora de que te busques un trabajo como todo el mundo y dejes de pensar que vas a ser una gran modelo, que estoy harta de pagarte siempre el alquiler...
- ▼ No seas pesada, que lo que a ti te pasa es que tienes mucha envidia porque sabes que tú nunca vas a poder ser tan guapa como yo...
- Mira, estoy harta de que te creas alguien superior, ¿eh?

9

Unidad 2, Actividad 2a

4.

- Pobrecitos los vecinos del segundo, por lo visto el marido se ha quedado sin trabajo.
- ▼ ¿Pobrecitos? Si están todo el día en el bingo y no hacen otra cosa que gastar el dinero. Lo que tienen que hacer es no gastar tanto y empezar a buscar un trabajo. Así están viviendo de los impuestos que pagamos todos.
- Mari Tere, no pienses tan mal de la gente. Sin trabajo, ¿cómo van a vivir ahora? Tú es que eres tonta...

10

Unidad 2, Actividad 5c

- ▼ Mira, te enseño mi blog.
- ¿Pero tienes un blog? ¿Desde cuándo?
- ▼ Desde hace unos meses. Y lo tengo bastante actualizado. Mira, aquí está.
- A ver... ¡cuántas cosas! ¿Y tú sabes hacer esto? ¡A mí me parece muy complicado!
- ▼ ¡Qué va! La cuestión es ponerse y aprendes con la práctica. Cada día me visita un montón de gente.
- ¡Uy, la foto! ¿Qué cara pones?
- ▼ ¿No te gusta? A mí me parece divertida.
- Bueno... un poco rara.
- ▼ Chica, no tienes sentido del humor.
- A ver, déjame leer... ¡Qué bonita la poesía! ... "Vengo desde tus brazos. No sé hacia dónde voy..." ¿De quién es? ¿La has escrito tú?
- ▼ No hombre, es de Pablo Neruda. Me encantan sus poesías.
- ¿Y estas citas?... «Si lo que vas a decir no es más bello que el silencio: no lo digas...» ¡Hija!, ¡qué intelectual estás!
- ▼ Todavía no me conoces bien.
- ¿Y esto qué es?, ¿un video?, ¿qué es? A ver dale...
- ▼ Me encanta este grupo, no sé cómo se llama, pero lo encontré por ahí en internet y lo puse aquí. ¡Son muy divertidos!

- Están bien, es verdad... ¿Y esta foto? Es Rusia, ¿no?
- ▼ Sí, es de mi último viaje. Aquí se ve la Plaza Roja. Aquí cuento cositas de mi viaje.
- Hmh... "cosas que hago"... Uff, esta información sí que es personal. A mí no me gusta que la gente lea o vea aspectos de mi vida privada. No sé, todo el mundo ve tus cosas.
- ▼ Sólo ven lo que quieres enseñar. Para mí, mi blog es una manera de expresar mis sentimientos, lo que me gusta, lo que no me gusta, no sé...
- ¿Por qué escribes sobre tus manías? Es tan personal...
- ▼ Ah, esto no es nada importante, sólo era una excusa para saber lo que los demás piensan de mí. ¡Mira qué comentarios más bonitos me han escrito!
- Ya decía yo...

UNIDAD 3

11

Unidad 3, Seite 27

1.

- Mira, esta foto es de cuando fui a Guinea Ecuatorial de cooperante.
- ▼ ¿Ah sí? No sabía que habías ido a Guinea, ¿y qué tal?
- Muy bonito. Te recomiendo que vayas. Estuve trabajando con una ONG y la verdad es que fue una experiencia inolvidable. La gente es tan amable y agradecida... El único problema era viajar de un lado a otro porque las carreteras casi no existen y las pocas que hay están en unas condiciones horribles.
- ▼ Vaya...

12

Unidad 3, Seite 27

2.

- ▼ ... Y mira, esta es de la Patagonia.
- ¿Y cuándo estuviste allí?
- ▼ El año pasado, cuando hice mi viaje por Argentina. Es fantástico, chico. El paisaje es increíble, con los glaciares inmensos, te sientes tan pequeño...
- ¿Y no te sentiste muy solo?
- ▼ A veces sí, pero conocí a un chico que iba solo como yo, con la mochila a cuestas y viajé con él algunos días.
- Ah, ¡qué bien!

13 Unidad 3, Seite 27

- 3.
- ▼ Bueno, y aquí estamos en Cuba, en Varadero, de luna de miel.
 - ¡Ohhhh, qué bonito el color turquesa del agua!
 - ▼ Sí, además estaba tan caliente y transparente... Queríamos hacer submarinismo, pero al final no tuvimos tiempo.
 - ¿Y qué tal con los cubanos?
 - ▼ En el hotel estaba todo incluido y era difícil relacionarse con la gente de allí. En realidad, no conocí tanto de la auténtica Cuba.
 - Ah, ¡qué lástima!

14 Unidad 3, Seite 27

- 4.
- Estas son mis fotos del Camino de Santiago. Mira, esta es una de las sinagogas judías que nos encontramos.
 - ▼ ¿Y cómo fue la experiencia?
 - Es algo difícil de describir, hay que hacer el camino para saberlo.
 - ▼ ¡Qué bien. Me gustaría tanto ir!

15 Unidad 3, Actividad 2a

- 1.
- Oiga, por favor, ¿me puede decir dónde está el hotel Continental? No soy de aquí y no lo encuentro. Lo estoy buscando desde hace una hora y media.
- 2.
- ▼ Última llamada para los señores Suárez. Por favor, diríjense inmediatamente a la puerta de salida B3.
- 3.
- ¡Uy! Me encuentro mal, me duele mucho la barriga... Creo que ha sido la cena de anoche...
- 4.
- ◆ Hola, buenos días, es que me han robado. Ha sido ahora mismo. Iba por la calle y de repente me han quitado el bolso...
- 5.
- ▲ Ufff, el coche hace cosas raras... ay, voy a mirar la rueda. No...

16 Unidad 3, Actividad 4b

- ▼ Mira, este es el payaso del circo que era tan divertido. ¡Lo hizo genial! Todo el mundo se divirtió mucho. Tenía una bicicleta con muchas bolsas que estaban llenas de objetos. Y lo mejor de todo era el sombrero, porque tenía una flor de la que salía agua y mojaba a los espectadores.

- ¿Sabes a qué se dedica la persona de las fotos? ¡Es diseñador de moda y modelo a la vez! ¿A que es gracioso? Viaja por el mundo y hace desfiles de moda y enseña su colección actual. Y aquí lo ves en su bicicleta donde lleva su nueva colección. ¡No pude evitar hacer fotos!
- Esta es una foto de un personaje muy especial. Se trata de un payaso que recorre el mundo en bicicleta. Sí, lo que escuchas. Por lo visto, él presenta su espectáculo a todos los niños del mundo. ¿No te parece original? Una persona que crea sonrisas por todo el mundo...

17 Unidad 3, Actividad 6a

- 1.
- ¿Te gusta la aventura? Entonces Exoticviajes es tu agencia de viajes perfecta, porque somos una agencia de viajes alternativos y de aventura, de la aventura que a ti te gusta. Dinos lo que quieres y nosotros diseñamos el viaje para ti. ¿A qué esperas para visitarnos? ¡Ven a Exoticviajes, tu pasaporte a la aventura!

18 Unidad 3, Actividad 6a

- 2.
- ▼ ¿Estás harto o harta de estar solo? ¿Te apetece conocer a gente como tú? ¿Por tu trabajo o circunstancias personales no tienes tiempo de planificar tu tiempo libre? Si tu respuesta es sí, nosotros somos tu empresa perfecta: ¡Atrévete y visítanos! ¡Atrévete solo! Tu empresa de viajes.

19 Unidad 3, Actividad 6a

- 3.
- Desde el comienzo de los tiempos el ser humano ha buscado lugares con poderosas energías. Allí obtenía conocimientos y se comunicaba con sus dioses. Te proponemos que nos acompañes a una apasionante aventura: visitar esos lugares tal y como se hacía en el pasado. ¡Siente la emoción de descubrir lo desconocido! Visítanos en www.viajessagrados.com

OTRA VUELTA I**20** Otra vuelta I, canción

Marta me llamó a las seis hora española
sólo para hablar, sólo se sentía sola
porque Sebas se marchó
de vuelta a Buenos Aires.
El dinero se acabó,

ya no hay sitio para nadie.
¿Dónde empieza y dónde acabará el destino
que nos une y qué nos separará?

Yo estoy sola en el hotel, estoy viendo amanecer
Santiago de Chile se despierta entre montañas.
Aquí retoca la guitarra en la 304 un gato rebelde
que anda medio enamorado de la señorita rock'n'roll
aunque no lo he confesado, eso lo sé yo.

*Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
son mis amigos por encima de todas las cosas.*

Carlos me contó que a su hermana Isabel
la echaron del trabajo sin saber porqué
no le dieron ni las gracias porque estaba sin contra-
to
aquella misma tarde fuimos a celebrarlo
ya no tendrás que soportar al imbécil de tu jefe
ni un minuto más.

*Son mis amigos, en la calle pasábamos las horas
son mis amigos por encima de todas las cosas
son mis amigos.*

Alicia fue a vivir a Barcelona
y hoy ha venido a mi memoria.
Claudia tuvo un hijo
y de Guille y los demás ya no sé nada.

*Son mis amigos, por encima de todas las cosas
son mis amigos.*

UNIDAD 4

21

Unidad 4, Seite 41

- ▼ Oiga, perdone, ¿le puedo hacer unas preguntas?
Es que estoy haciendo un trabajo para la universi-
dad. Es una encuesta para saber si la gente está
concienciada con el medio ambiente.
- Uhm...Vale.
- ▼ ¿Come carne?
- No, soy vegetariana.
- ▼ ¿Deja la luz encendida cuando sale de una habita-
ción?
- Intento no hacerlo, pero de vez en cuando se me
olvida.
- ▼ Cuando se ducha, ¿cierra el grifo o lo deja abierto
todo el tiempo?
- Depende, en invierno sí y en verano no.
- ▼ Y por último, ¿tiene algún interés por alguna
ONG que se preocupe por el medio ambiente?

22

Unidad 4, Actividad 1d

- Bueno, soy miembro de Greenpeace y me man-
dan información siempre.
- ▼ Muy bien, eso es todo. Muchas gracias.
- Buenas noches y bienvenidos a nuestro programa.
El tema de hoy es la gran polémica causada por la
fábrica de papel Botnia, que como bien saben
está localizada en la orilla uruguaya del río
Uruguay, junto a la frontera de Argentina. Está
con nosotros el señor Jorge Márquez, represen-
tante de la Asamblea Ambiental de
Gualeduaychú, a donde llegan los residuos de la
fábrica Botnia. Bienvenido señor Márquez...
Y a su vez, tenemos con nosotros a una de las
trabajadoras de la fábrica, la señora Ana Leza.
Gracias por estar aquí.
Díganos, Señor Márquez, usted ya ha organizado
varias manifestaciones en contra de la fábrica,
¿pero qué puede decirnos hoy sobre este conflic-
to?
- ▼ Está claro que cada vez son menos las reservas de
agua potable. A pesar de ello, las macroempresas
siguen contaminando, sólo pensando en sus
ganancias económicas. Vamos a gritar bien alto
hasta que el mundo entero nos escuche y no
pararemos hasta conseguir el cierre de la fábrica.
- Señora Leza, usted que trabaja en la fábrica desde
hace varios años, ¿cuál es su postura en este
conflicto?
- Yo solo puedo decir que entiendo lo del problema
del medio ambiente, pero gracias a esta fábrica,
ahora tenemos trabajo y podemos alimentar a
nuestras familias. Entonces, si cierran la fábrica,
¿qué vamos a hacer? ¿De qué vamos a vivir?
- Esperamos contestar a estas y más preguntas a lo
largo de nuestro programa de hoy. Más sobre
esta polémica después de la publicidad.

23

Unidad 4, Actividad 5b y c

- ▼ Son las 8 de la mañana, las 7 en Canarias.
Continúan las protestas de ecologistas y vecinos
de Huelva debido a la negativa de la empresa de
abonos químicos Fertiberia a cerrar su fábrica,
cuyos desechos se tiran directamente a la maris-
ma de la ciudad. Desde Huelva, José Antonio
Jiménez.
- Desde primera hora de la mañana se encuentran
en Huelva ecologistas y vecinos de la ciudad que
piden el cierre de la empresa Fertiberia, que
desde hace 45 años tira desechos altamente
radioactivos a la marisma de la ciudad, a tan solo

500 metros de la ciudad. Doy la palabra a Carmen Montilla, vecina de Huelva.

- Es una injusticia que existan fábricas que están en contra de la ley y ¿qué hace la administración pública? Nada, la administración pública no hace nada. Aquí solo existen intereses económicos y políticos. Y mientras tanto, los ríos Tinto y Odiel están altamente contaminados, siendo la ciudad de Huelva la primera ciudad con enfermedades y la última en empleo y desarrollo.
- ◆ Sí, claro. Huelva es una ciudad muy contaminada y sí que hay mucha gente que está enferma. Pero la fábrica da mucho trabajo a familias de la ciudad. ¿Y qué hacen estas familias si ahora cierran la fábrica? ¿De qué comen?
- Muchas gracias. Estas han sido algunas de las voces que suenan en la ciudad. Desde Huelva, José Antonio Jiménez.
- ▼ Gracias, José Antonio. La segunda noticia del día nos viene desde Pamplona. En Navarra, el Ministerio de Industria comenzará el próximo 28 de abril a dar gratuitamente 270.000 bombillas de bajo consumo. Esta medida forma parte del Plan de Ahorro y Eficiencia Energética, que permitirá reducir un 1,4% el consumo de electricidad total y, como consecuencia, se ahorrará 2,1 millones de euros anuales de energía en Navarra. Desde Pamplona, María González.
- ◆ La entrega de bombillas se realizará mediante vales de regalo, uno por hogar. Según el Ministerio, el objetivo de este plan es concienciar a los ciudadanos de la importancia que tiene el ahorro de energía. Desde Pamplona, María González.
- ▼ Gracias, María. Y de Pamplona nos vamos a Enekuri en Vizcaya, donde se está produciendo una manifestación de taxistas con coches híbridos. La queja se produce por ser la gasolinera de Enekuri la única en Vizcaya que ofrece el carburante alternativo Autogas. Buenos días, Ainhoa de las Heras.
- ▲ Hola, buenos días, los 18 taxistas de Vizcaya que compraron un vehículo híbrido de gas tienen que usar gasolina porque sólo existe un surtidor de gas en toda la provincia y además sufre continuas averías. Aquí con nosotros tenemos a uno de los taxistas. ¿Usted que opina?
- Esto es una vergüenza. Nos sentimos decepcionados. Queríamos un sistema ecológico, más limpio, para emitir menos CO₂ a la atmósfera. Fuimos los pioneros, pero ahora no podemos repostar gas

porque no hay gasolineras. Sólo una gasolinera y está siempre averiada. El otro día estuve aquí tres cuartos de hora para poder repostar.

- ▲ Bueno, pues estos son los problemas. Ahora se necesitan las soluciones. Desde Enekuri, Ainhoa de las Heras.
- ▼ Gracias, Ainhoa. Más noticias a las 9, las 8 en Canarias.

UNIDAD 5

24

Unidad 5, Actividad 1b

1.
 - ¡Qué dolor de espalda tengo!
 - ▼ Creo que estás mucho tiempo sentado delante del ordenador. Tienes que moverte más.
 - Tienes razón.
 - ▼ ¿Por qué no te apuntas a un gimnasio? Puedes hacer algunos ejercicios para la espalda, por ejemplo, con pesas, o hacer gimnasia...
 - Sí, pero es que soy tan vago.

25

Unidad 5, Actividad 1b

2.
 - ▼ Oye, ¿te apetece venir en bici mañana al trabajo?
 - ¿En bici? ¡Pero si son muchos kilómetros!
 - ▼ Ya, pero como hace tan buen tiempo... Podríamos ir juntos y así hacemos algo de deporte.
 - Pues la verdad es que es una buena idea.

26

Unidad 5, Actividad 1b

3.
 - ¿Qué tal ayer? ¿qué hiciste?
 - ▼ Pues llegué a casa sobre las seis de la tarde y quería hacer un poco de deporte, quería salir a correr, pero al final no fui.
 - Igual que yo, ¡estaba tan cansada!

27

Unidad 5, Actividad 1b

4.
 - ▼ Este chico no para. ¡Qué deportista es!
 - Déjalo, mujer, es bueno ser activo.
 - ▼ No, si yo no me quejo. Estoy muy orgullosa de él. Juega al fútbol en dos equipos y también le encanta el tenis. ¡Qué guapo eres, hijo! ¡Ven y dame un beso!
 - ¡Mamá...!

28

Unidad 5, Actividad 3b

- Hola, buenas tardes, soy Roberto, monitor del gimnasio. Tú eres Raúl, ¿verdad?
- ▼ Hola, sí, soy yo.
- Bien, Raúl. Te voy a hacer unas preguntas para conocer mejor tus necesidades. A ver, ¿has estado en un gimnasio anteriormente?
- ▼ Bueno, sí, he estado ya en un gimnasio, pero dejé de ir, lo típico.
- ¿Y qué actividades hacías?
- ▼ Pues no mucho, la verdad. Hacía un poco de aeróbic y ejercicios con máquinas para los músculos, pero me aburren mucho.
- Vamos a ver si aquí encontramos tu actividad adecuada. ¿Has mirado ya el plan semanal?
- ▼ Sí, tenéis muchas clases.
- ¿Y te interesa algo en particular?
- ▼ Pues no sé... Me gustaría hacer algo para fortalecer mis músculos y que al mismo tiempo sea divertido.
- ¿Te gusta ir en bici? El spinning en ciclo indoor está muy bien. Sudas mucho y lo haces al ritmo de la música.
- ▼ La verdad es que prefiero algo sin bicicleta. ¿Qué me puedes decir del body power?
- El body power lo ofrecemos por las mañanas y también los lunes por la tarde. Aquí hacemos ejercicios con pesas para los músculos al ritmo de la música. Por la mañana no hay mucha gente.
- ▼ ¡Vaya! Es que el trabajar con pesas me cansa mucho.
- Otra opción que puedes hacer es algún tipo de baile. ¿Te gusta bailar? Ofrecemos bailes de salón, baile moderno e incluso capoeira.
- ▼ ¿Capoeira?
- Es muy divertido! Es un tipo de lucha en el que fortaleces los músculos con mucho ritmo.
- ▼ Suena bien.
- Pues lo tienes que intentar. Mira hoy mismo a las ocho y media empieza una clase, ¿te apetece?

29

Unidad 5, Actividad 6c

- ▼ Como ya saben, hoy en "El placer de vivir" vamos a hablar sobre las dietas. Y... tenemos ya la primera llamada desde Jaén. Las preguntas van dirigidas a la doctora Susana Monereo, jefa del servicio de endocrinología y nutrición del hospital Universitario de Getafe.
- Buenos días.
- ▼ Ahora tenemos en línea nuestra primera llamada, Señora Liliana, Buenos días, díganos cuál es su pregunta.

30

- Buenos días, doctora, mi problema es el siguiente: ¿qué puedo hacer con mi hijo, que nunca tiene problemas para comer dulces, chocolate, golosinas... y no hay manera de que pruebe el pescado?
- Sí. Pues mire, comer sano es una cuestión de educación. Yo recomiendo que los niños coman pescado desde pequeños para que se acostumbren y así en el futuro lo seguirán pidiendo. Los problemas de obesidad vienen siempre por comer muchas grasas y azúcar en exceso. Usted haga lo posible para que su hijo no coma tantos dulces y ya se acostumbrará. Debe saber que la obesidad es la segunda causa de muerte evitable en España.
- ¿Y qué piensa usted de los productos biológicos? ¡Es que son tan caros!
- Yo siempre aconsejo que consuman productos biológicos, que por lo menos están controlados y sabemos lo que estamos comiendo. Y si son más caros no importa, es mejor que no ahorren en salud. Yo desconfío siempre de las hormonas o de las enfermedades de los animales y de los productos químicos que echan a muchas de las verduras que no son biológicas.
- Y mi última pregunta, ¿cómo debe ser una buena dieta?
- La dieta debe ser variada. No hay que olvidar ningún tipo de alimentos. Es bueno que la alimentación sea equilibrada. También es aconsejable repartir las comidas en cinco tomas diarias y no saltarse ninguna comida importante. El desayuno debe ser fuerte y aportar entre el 20 y el 25% de calorías. Además, hay que cenar pronto, al menos dos horas antes de acostarse y recuerde, las grasas no son buenas, especialmente por la noche...

ENTRE CULTURAS**Unidad 5, Actividad b**

Boca Juniors, Boca Juniors,
 gran campeón del balompié,
 que despierta en nuestro pecho
 entusiasmo, amor y fe.
 Tu bandera azul y oro
 en Europa tremoló
 como enseña vencedora
 donde quiera que luchó.
 Boca es nuestro grito de amor.
 Boca nunca teme luchar,
 Boca es entusiasmo y valor,
 Boca Juniors... a triunfar.

UNIDAD 6

31

Unidad 6, Actividad 2b

- Hola, muy buenas tardes. Estas son las noticias que teletrés tiene hoy para ustedes. Última hora sobre el robo que se produjo ayer en la mansión que la Duquesa de Pedralba tiene en La Moraleja. Conectamos en directo con la rueda de prensa que el portavoz de la casa de Pedralba ha convocado.
- ▼ La duquesa se encuentra en perfecto estado de salud y todo ha terminado sólo en un susto. El ladrón resultó ser un empleado de la casa al que la crisis económica había afectado profundamente y la duquesa ha decidido retirar todos los cargos. Lo único que pide ahora es que se respete su privacidad y se la deje descansar y recuperarse tranquilamente. Muchas gracias.
- Como ya les informamos ayer, el asalto se produjo entre las nueve y las diez y media de la mañana en el domicilio de la Duquesa de Pedralba. Un individuo enmascarado como el personaje del Zorro se introdujo en la casa y amenazó a la duquesa con suicidarse delante de ella si no le entregaba sus joyas. Fuentes policiales informaron después que se trataba de Pedro A. M., empleado de la casa como cocinero, que después de mantener una larga conversación con la duquesa, se entregó a la policía y pidió perdón por los daños emocionales causados. Y ahora, pasamos a otra noticia de actualidad...

32

Unidad 6, Audición 5b

- ▼ ¿Qué te apetece ver?
- Pues no sé, ¿qué ponen?
- ▼ A ver... Aquí están las noticias.
- Mejor quítalas, sólo salen malas noticias, en la tele sólo ponen noticias morbosas...
- ▼ Mira, un documental de animales...
- Sí, pero es que con estos documentales me quedo dormida enseguida. ¿Qué ponen en canal tres?
- ▼ Espera... la telenovela... No, por favor.
- Sí quítala, siempre pasa lo mismo, ¿todavía continúa esa telenovela? ¿Es que nunca termina?
- ▼ Es verdad, lleva años... En este canal también ponen noticias, y claro, ahora los deportes...
- ¡Sólo noticias morbosas o deportes! ¡Dios! ¿No hay nada decente en la televisión a esta hora?
- ▼ Bueno, aquí hay un concurso. ¿Quieres verlo?

- A ver... ¡Ah! Es este de las preguntas. Siempre lo mismo, ¿sabes qué? Mejor apaga la tele y comamos sin tele, así hablamos más.
- ▼ ¡Tienes toda la razón!

OTRA VUELTA II

33

Unidad 6, Otra vuelta, canción

No es un mandamiento ser la diva del momento.
Para qué trabajar por un cuerpo escultural.
¿Acaso deseas sentir en ti todos los ojos?
¿Y desencadenar silbidos al pasar?

Mira la esencia, no las apariencias...

Mira la esencia, no las apariencias...

El cuerpo es sólo un estuche y los ojos la ventana
de nuestra alma (de nuestra alma) aprisionada.

Mira la esencia, no las apariencias...

Que todo entra por los ojos dicen los superficiales,
lo que hay adentro es lo que vale.

Siento en el aire un aroma espiritual,
mensajeros alados intentando aterrizar,
si abres el estuche lo que debes encontrar
es una joya que te deslumbrará.

Mira la esencia, no las apariencias...

Mira la esencia, no las apariencias...

90-60-90, suman doscientos cuarenta,
cifras que no hay que tener en cuenta.

Mira la esencia, no las apariencias...

No te dejes medir, no te dejes confundir.
¡Agúzate! Hazte valer.

¡Agúzate! Hazte valer.