

1 Activités diverses. Reliez les éléments qui vont ensemble. Il y a deux réponses par verbe.

- 1 faire
- 2 repasser se taire des chemises écouter les autres un métier
- 3 apprendre une langue étrangère de la poterie
- 4 savoir du vélo d'acrobatie des pantalons

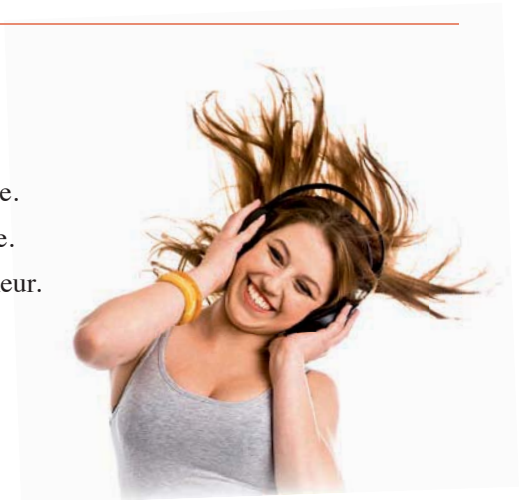
2 Retrouvez dans les trois témoignages page 27 les expressions équivalentes.

- 1 a je crois que j'avais sept ou huit ans _____
b ce n'est plus à la mode _____
- 2 a c'est difficile à croire _____
b j'ai eu du mal à apprendre _____
- 3 a j'ai toujours dit oui _____
b j'ai découvert il y a quelque temps... _____

3 C'est... **qui** ou c'est... **que/qu'** ?

Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

- 1 L'anglais, c'était une matière que j'aimais beaucoup à l'école.
- 2 C'est un film _____ nous avons vu à la télé la semaine dernière.
- 3 C'est une musique _____ vous met tout de suite de bonne humeur.
- 4 C'est au Japon _____ ils se sont rencontrés.
- 5 C'est lundi _____ ils arrivent.
- 6 C'est le jeune homme _____ m'a aidé à porter mes bagages.



4 Qui prépare quoi pour la fête ?

- 1 (elle / faire la liste des invités) → *C'est elle qui fait la liste des invités.* _____
- 2 (je / écrire les invitations) → _____
- 3 (il / commander les boissons) → _____
- 4 (tu / s'occuper des fleurs) → _____
- 5 (nous / choisir la musique) → _____
- 6 (vous / prendre les photos) → _____

5 Que savent faire ces personnes et où / comment ont-elles appris à le faire ? Écoutez et cochez les bonnes réponses.



Il / Elle a appris...

- 1 à se servir de la main droite des deux mains à l'école à la maison.
- 2 à jardiner à bricoler avec des livres en cours du soir.
- 3 l'œnologie la chimie à l'université pendant un stage.

6 Différents types d'apprenants (Verschiedene Lernertypen)
Voici la description de quatre types d'apprenants pour vous inviter à réfléchir. N'oublions pas que le type « pur » n'existe pas.

a Notez le type d'apprenant décrit dans chaque texte.

auditif tactile communicatif visuel



TIPP!

Ne prenez pas votre dictionnaire tout de suite.
1^{ère} lecture : soulignez les mots que vous comprenez.
2^e lecture : essayez de deviner le sens d'autres mots.
3^e lecture : prenez votre dictionnaire pour les derniers mots.
Vous verrez, il n'en reste plus beaucoup.

1 _____
Moi, pour apprendre un texte, je dois le lire à haute voix. J'aime travailler avec le CD. Je connais plein de poèmes par cœur. Quand je travaille, j'aime avoir un fond musical. J'ai passé un an en Angleterre et j'ai appris l'anglais comme ça. J'écoutais aussi beaucoup la radio. Je retiens très facilement les mélodies.

2 _____
Moi, quand je travaille, quand je lis un texte par exemple, j'ai toujours un crayon pour souligner les choses importantes. En cours, je demande souvent au professeur d'écrire le mot au tableau. Je n'aime pas trop tout ce qui est CD, radio, etc. Enfant, j'adorais les puzzles et les jeux de mémoire.

3 _____
Je déteste rester assis à mon bureau. J'ai besoin de bouger. Quand je dois apprendre un texte par exemple, je vais et je viens dans ma chambre. À l'école, j'aimais les expériences. Quand je parle, je fais toujours beaucoup de gestes. J'aime découvrir les choses seul, je ne lis jamais les modes d'emploi des appareils que j'achète.

4 _____
Moi, j'aime le travail en groupe, les jeux de rôles etc. Au lycée, j'aimais les professeurs qui nous invitaient à discuter, à poser des questions. Les cours magistraux, très peu pour moi. J'ai besoin de parler avec les gens, de poser des questions. Je n'aime pas travailler seul.

b Et vous ? Comment vous voyez-vous ? Entourez dans les textes les éléments qui vous correspondent, puis faites un bilan. Êtes-vous plutôt visuel, auditif, tactile ou communicatif ? Êtes-vous plusieurs types à la fois ? Écrivez un texte court.

7 Pour réviser l'imparfait et le conditionnel. Complétez le tableau.

infinitif	imparfait	conditionnel
être	j' _____	tu _____
avoir	vous _____	nous _____
parler	tu _____	je _____
finir	on _____	ils _____
faire	je _____	vous _____
aller	elle _____	on _____
prendre	nous _____	je _____

8 Phrases puzzle : remettez les éléments des phrases dans l'ordre.

1 un chien / j'habitais / à la campagne / j'aurais / si

Si j'habitais à la campagne,

2 s' / ils iraient / il faisait / à la plage / beau

3 au cinéma / tu avais / si / aller / le temps / on pourrait

4 vous pouviez / si / bien / nous aider / ce serait

9 Complétez les phrases.

1 *Si les gens roulaient moins vite, il y aurait moins d'accidents.*

2 _____, nous serions très heureux.

3 Si vous commenciez votre travail à l'heure, _____.

4 _____, tu n'aurais pas tous ces problèmes.



10 Trouvez dans les deux premiers textes page 30 une phrase qui correspond aux thèses suivantes et notez-la.

1 Le cours de bonheur a de plus en plus de succès.

2 Il n'y a pas encore de cours de bonheur en France.

3 Il n'y a pas de réponse unique à la question « Qu'est-ce que le bonheur ? ».

4 Nous sommes en partie responsables de notre bonheur.

11 D'une langue à l'autre

Que signifient ces expressions ? Cochez l'explication correcte.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 J'ai appris par cœur ce poème. | a J'ai adoré apprendre ce poème. |
| | b Je peux réciter ce poème de mémoire. |
| 2 J'y perds mon latin. | a Je n'y comprends plus rien. |
| | b J'oublie tout ce que j'apprends. |

Clin d'œil

- Lady Astor : Monsieur Churchill, si vous étiez mon mari, je vous servirais du poison.
- Churchill : Madame, si vous étiez ma femme, je le boirais.



Réflexion

sur l'apprentissage – Techniques d'apprentissage



Que faites vous quand...

... vous voulez apprendre un mot ?

Je le répète plusieurs fois à voix haute. Je fais une phrase avec ce mot.

... vous voulez retenir une règle de grammaire ?

J'apprends la règle par cœur. Je cherche des exemples qui illustrent cette règle dans un texte.

... vous voulez vous souvenir d'une information ?

Je prends quelques notes. Je ferme les yeux et je me représente la situation visuellement.

Que font les autres ? Comparez vos réponses dans le groupe.

Journal d'apprentissage

Maintenant je peux...

- ▶ dire ce que je sais faire / ce que je ne sais pas faire : ● ● ● p. 27
Je sais _____, Je ne sais pas _____.
- ▶ dire où, quand et comment j'ai appris à faire certaines choses : ● ● ● p. 27
J'ai appris _____.
- ▶ formuler des hypothèses pour des conditions irréelles : ● ● ● p. 28
Si j'étais _____, Si j'avais _____.
- ▶ exprimer mon étonnement : ● ● ● p. 28
Quelle drôle d'idée ! _____
- ▶ rédiger une annonce pour échanger un service contre un autre : ● ● ● p. 29
Je vous propose _____.
- ▶ comprendre et donner des conseils pour positiver. ● ● ● p. 31
- ▶ comparer le système scolaire français avec celui de mon pays. ● ● ● p. 33
- @ répondre à des questions posées lors d'un entretien d'embauche. ● ● ● p. 34

Pour cela, j'ai appris à...

- ▶ mettre des éléments en valeur dans une phrase. ● ● ● p. 31
- ▶ former des phrases conditionnelles avec *si + imparfait*. ● ● ● p. 32

et j'ai révisé...

- ▶ l'imparfait.
- ▶ le conditionnel présent.