


LL1 Fakten und Beispiele

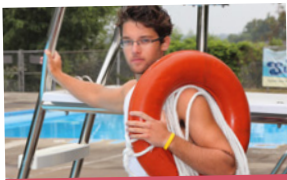
a Sieh die Bilder in **b** an und lies die Fragen. Wo passt Said, wo passt Maja?

- 1 Was macht (?) als Lesescout?
- 2 Warum muss (?) tauchen?
- 3 Wo und wann trainieren (?) und die anderen Rettungsschwimmer?
- 4 Wo bekommt (?) Tipps für das Lesen?

1 Was macht Maja als Lesescout?

b Lies und hör die Texte. Finde dann die Antworten zu den Fragen in **a**.  1/17

WO IST NINO?



5 Said will Rettungsschwimmer werden

Es ist sehr warm. Im Schwimmbaden sind viele Menschen. Said sieht einen Jungen im Wasser. Er kennt den Jungen, er heißt Nino Suter. Aber etwas stimmt nicht. Nino hat ein Problem. Er ruft. Einmal, zweimal und dann noch einmal. Dann ist Nino plötzlich weg.

10 Sofort ist Said im Wasser. Er kann sehr gut schwimmen. Doch wo ist Nino jetzt? Said muss tauchen. Schließlich schwimmt er zurück, nicht allein, sondern mit Nino.

15 „Super, Said! Zwei Minuten, das ist Rekord!“ Nino lacht und Said ist glücklich. Er will Rettungsschwimmer werden, und Nino ist sein Trainer. Jeden Dienstag und Freitag trainiert Said mit anderen Mädchen und Jungen im Schwimmbad. Später können sie dann beim Schweizer Roten Kreuz (SRK) mithelfen. Dort braucht man immer gute Rettungsschwimmerinnen und Rettungsschwimmer.

LIEBLINGSBÜCHER




Maja ist vierzehn Jahre alt, und ihre Lieblingsaktivität ist Lesen. Majas Bruder Alexander ist fünf. Er findet Majas Hobby gar nicht toll. „Maja ist langweilig, immer muss sie Bücher lesen!“, meint er. Doch Moni und Adil finden Maja gar nicht langweilig. Sie sind acht Jahre alt und besuchen die Grundschule.

5 Einmal in der Woche kommt Maja in die Schule, und dann lesen sie gemeinsam. Maja ist Lesescout. Viele Kinder lesen nicht gerne, aber Lesen ist sehr wichtig. Lesescouts finden Lesen super. Sie gehen in Schulen und machen dort Leseprojekte.

10 Lesescouts besuchen auch Trainingskurse. Dort bekommen sie Tipps für ihre Arbeit. „Bring doch einmal dein Lieblingskinderbuch mit!“, meint Majas Trainerin. Doch das ist schwierig. Maja hat sehr viele Lieblingskinderbücher. Aber sie hat eine Idee. „Ich zeige alle meine Lieblingsbücher, die Kinder dürfen sie lesen, und dann müssen sie voten. Welches Buch gewinnt wohl?“

15 Inzwischen findet auch Alexander seine Schwester nicht mehr so langweilig. Maja liest jetzt auch Alexander vor, jeden Abend.

c Hör das Interview mit Jakob. Lies die Sätze. Was ist richtig?  1/18

- 1 Die Tafel Austria hilft mit (?) Autos. (?) Fernsehern. (?) Essen und Trinken.
- 2 Supermärkte müssen oft (?) gute (?) sehr alte (?) neue Produkte weggeben.
- 3 Jakob muss für die Produkte (?) wenig (?) nichts (?) normal bezahlen.
- 4 Arme Menschen können in einem Tafel Austria Supermarkt (?) etwas kaufen. (?) Produkte nehmen. (?) mitarbeiten.



Jakob arbeitet für die Tafel Austria.

LL2 Und jetzt du!



Wie helfen Jugendliche in deinem Heimatland? Macht eine Liste. Präsentiert dann die Ergebnisse im Kurs.

Wer braucht Hilfe?	Wie können Jugendliche helfen?
Nichtschwimmer	Jugendliche werden Rettungsschwimmer

Manche Schüler lesen nicht gerne.

Die Jugendlichen machen Leseprojekte.

P1 Macht eine Umfrage und ein Poster.

a Wählt ein Thema und schreibt einen Fragebogen mit fünf Fragen.

- Musik
- Fernsehen und Serien
- Sport
- Essen und Trinken
- Interessen (Hobbys und Schulfächer)

Was ...? ★ Wann ...? ★ Wie ...? ★ Wie lange ...? ★ Wie oft ...? ★ Wie viel ...? ★ Wer ...? ★ ...

Fragebogen Fernsehen und Serien

1. Wie lange siehst du Serien?
 0-1 Stunde pro Tag 1-3 Stunden pro Tag 3-x Stunden pro Tag

2. Was ist deine Lieblingsserie? _____

Fragebogen Interessen

1. Was machst du gerne in der Freizeit?
 Lesen Musik hören Sport
 im Internet surfen ...

Fragebogen Essen

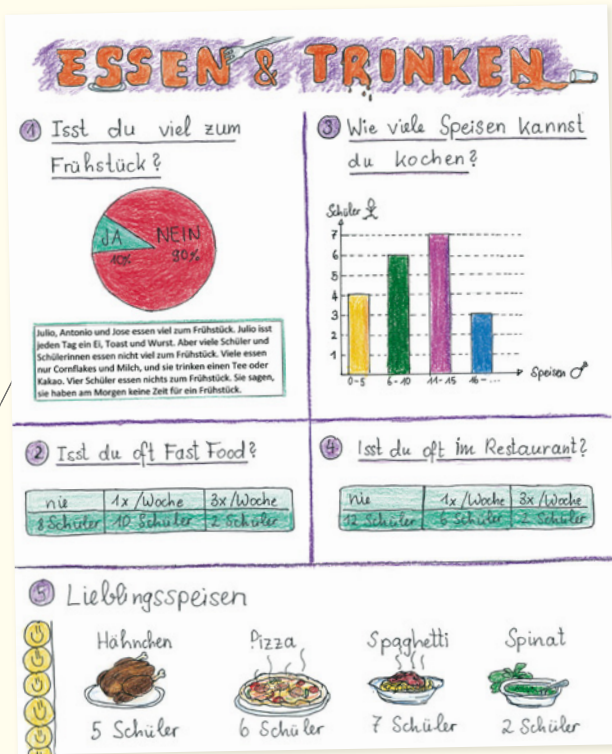
1. Isst du viel zum Frühstück?
 Ja Nein

b Macht dann eine Umfrage in der Klasse. Notiert die Antworten.

c Zeichnet Grafiken und schreibt kurze Texte zu den Antworten in **b**. Macht ein Poster.

P2 Präsentiert das Poster.

Hängt das Poster an die Wand und präsentiert es. Was findet ihr interessant?



- Das Thema ist ...
- Die Fragen für die Umfrage heißen ...
- Die Grafik zeigt die Antworten auf die Frage „...?“.
- Hier sieht man ...
- Wir sehen hier: ... Schülerinnen und Schüler ...
- ... Schülerinnen und Schüler ...
- Das finden wir interessant.

Julio, Antonio und José essen viel zum Frühstück. Julio isst jeden Tag ein Ei, Toast und Wurst. Aber viele Schüler und Schülerinnen essen nicht viel zum Frühstück. Viele essen nur Cornflakes und Milch, und sie trinken einen Tee oder Kakao. Vier Schüler essen nichts zum Frühstück.

FILM

Schau den Film **Ruhig werden** an und lös die Aufgaben auf Seite 70.



G1 Verb

a Konjugation (Verben mit Vokalwechsel)

	schlafen	sehen
ich	schlafe	sehe
du	schläfst	siehst
er, es, sie, man	schläft	sieht
wir	schlafen	sehen
ihr	schlauft	seht
sie, Sie	schlafen	sehen

du, er, es, sie, man: **a** → **ä**, **e** → **ie**

Du lernst sehr lange und du **schläfst** wenig.

S. 11

Andreas Becker **sieht** gern Dokumentationen.

S. 19

ebenso: raten, anfangen

b Trennbare Verben

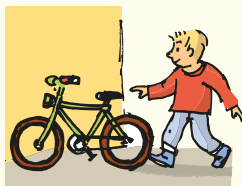
	aussteigen		aussteigen
ich	steige	aus	wir steigen
du	steigst	aus	ihr steigt
er, es, sie, man	steigt	aus	sie, Sie steigen

Wir **rufen** Leon **an**.

S. 22

c Konjugation Modalverben

	wollen	dürfen
ich	will	darf
du	willst	darfst
er, es, sie, man	will	darf
wir	wollen	dürfen
ihr	wollt	dürft
sie, Sie	wollen	dürfen



Er **will** Fahrrad **fahren**.



Er **darf** Fahrrad **fahren**.

Ich **will** 10 Euro spenden.

S. 12

Sara **darf** „Wall·E“ sehen.

S. 20

d Höflichkeitsform Sie

Was möchtest du?



Was **möchten** Sie?



Was möchtet ihr?



Was **möchten** Sie?



Haben Sie einen Fahrschein?

S. 14

e Imperativ Sie-Form

Sie schreiben einen Text.

Schreiben Sie einen Text!



Warten Sie bitte!

S. 13

G2 Artikel und Präpositionen

a Possessivartikel Nominativ Sie-Form

- Ihr** • Bleistift
- Ihr** • Buch
- Ihre** • Lampe
- Ihre** • Bleistifte, Bücher, Lampen

Sie → **Ihr**



Ist das **Ihr** Bleistift?

S. 14

b Präpositionen mit Akkusativ

- für** + Akkusativ Er spendet **für** eine Schule.
- ohne** + Akkusativ Josina lebt viele Tage **ohne** Essen.
- gegen** + Akkusativ Das ist eine Aktion **gegen** den Plastikmüll.

Ich brauche Geld **für** meinen Papagei, **für** meinen Hund, **für** mein Kaninchen und **für** meine Katze.

S. 12

G3 Satz

Trennbare Verben

		Position 2		Ende.
Aussage	Ich	komme	nicht	mit .
Imperativ		Komm	doch	mit !
Ja/Nein-Frage		Kommst	du	mit ?
W-Frage	Warum	kommst	du nicht	mit ?
Aussage mit Modalverb	Ich	darf	nicht	mitkommen .



S. 22

ebenso:

- anrufen aussteigen einsteigen einkaufen fernsehen
- mitkommen mitfahren zuhören zuordnen

7+8 REDEMittel

Gefühle benennen L7, S. 10

Er ist wütend.
Er ist zufrieden.

nach dem Befinden fragen und antworten L7, S. 11

- Wie geht es dir denn?
- (Mir geht es) nicht so gut. / Gut.
- Warum denn?
- Ich bin traurig. / Ich bin glücklich.

zustimmen L7, S. 11

Ja, das stimmt.

eine Absicht ausdrücken L7, S. 12

- Wie viel willst du spenden?
- Ich will 10 Euro spenden.

jemanden mit Sie ansprechen L7, S. 13

Entschuldigen Sie!
Warten Sie!
Haben Sie einen Fahrschein?

höflich grüßen und höflich nachfragen L7, S. 13

Guten Tag!
Wie bitte?

sich höflich bedanken L7, S. 15

Danke schön.

über Sehgewohnheiten sprechen L8, S. 16

- Ich streame Serien.
- Ich sehe Serien nur im Fernsehen.
- Siehst du am Sonntag auch das Fußballspiel?
- Ja, klar.
- Wir sehen immer die Videos von Mia.
- Ja, die sind lustig.

Zeitangaben machen L8, S. 18

- Wann beginnt der Krimi?
- Um 20:15 Uhr.

die Uhrzeit nennen L8, S. 20

- Wie spät ist es?
- Es ist zehn vor elf.

sagen, was man darf oder was man nicht darf L8, S. 20

- Ich darf bis 23 Uhr Serien sehen. Du auch?
- Ja. Aber ich darf keine Horrorfilme sehen.



QUELLENVERZEICHNIS

Cover: © Getty Images/iStock/Khosrorik

U2: Karte © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

U3: Ergänze – Fragt und antwortet: Jörg Saupe, Düsseldorf

S. 7: Zeichnungen: Cornelia Krenn, Wien; Lino © Getty Images/iStock/Juanmonino

S. 8: Hintergrund: Sand © Love the wind - stock.adobe.com; Holz © Jo Ann Snouer - stock.adobe.com; A © Claudia Weinmann / Alamy Stock Foto; B © Stephen Butler - stock.adobe.com; C © epd-bild/Stefan Ehlert; Farbkleckse © JLO-DESIGN - stock.adobe.com

S. 9: Hintergrund: Sand © Love the wind - stock.adobe.com; Holz © Jo Ann Snouer - stock.adobe.com; Zyklon © Claudia Weinmann / Alamy Stock Foto; Josina © Getty Images/iStock/borgogniels; D Cornelia Krenn, Wien

S. 10: Farbkleckse © JLO-DESIGN - stock.adobe.com

S. 11: Smartphone © Thinkstock/iStock/tuulijumala; Madchen © Getty Images/iStock/Daisy-Daisy; Strand © Stephen Butler - stock.adobe.com

S. 12: Logos von oben: © UNICEF; © Greenpeace e. V. ; © ÄRZTE OHNE GRENZEN e. V. - Médecins Sans Frontières Deutschland

S. 13: Ticket © Thinkstock/iStock Editorial/claudioiuviza

S. 14: Würfel © gearstd - stock.adobe.com

S. 15: Peter © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia; Paula © Getty Images/iStock/Ridofranz; Emma © Getty Images/iStock/SteveLuker

S. 16: Smartphone © Thinkstock/iStock/tuulijumala; Selfie Gruppe © Getty Images/iStock/Deagreen; Serien: 1 © Getty Images/DigitalVision Vectors/doodlemachine; 2 © Getty Images/E+/Renphoto; 4 © Getty Images/iStock/stock-eye; 5 © Andre Bonn - stock.adobe.com

S. 17: 3 © Getty Images/E+/South_agency; Binge-Watching © Getty Images/iStock/tommaso79

S. 18: 1 © Getty Images/DigitalVision Vectors/kbeis; 2 © Getty Images/iStock/susaro; 3 © Getty Images/iStock/Irina Chermisounou; 4 © Shutterstock/Unitone Vector

S. 19: Espresso © Getty Images/iStock/ibaki; Sami © Getty Images/iStock/Halfpoint; Andreas © Getty Images/OJO Images/Robert Daly; Elisa © Getty Images/E+/STEE

S. 21: Billardkugeln, Ko © Getty Images/iStock/seamartini

S. 22: © Antonioguillem - stock.adobe.com

S. 23: Mia © Getty Images/iStock/JBryson; Carina © Getty Images/E+/AleksandarNakic

S. 24: Nino © Getty Images/iStock/imagebob; Maja © Getty Images/iStock/FGorgun; Jakob © Getty Images/iStock/ajr_images

S. 25: Poster: Cornelia Krenn, Wien

S. 28: Strand © Getty Images/iStock/dabldy; Weltkarte © Getty Images/DigitalVision Vectors/bombuscreative; UA2: A © Getty Images/iStock/dabldy; B © Getty Images/iStock/Giuga; C © Getty Images/iStock/aluxum

S. 29: Sonnenbrille © exopixel - stock.adobe.com; 1 © Getty Images/E+/S. Greg Panosian; 2 © Getty Images/iStock/Giuga; 3 © dislenteu - stock.adobe.com

S. 30: München © Shutterstock/Animaflora PicsStock; Berlin © Getty Images/Moment/Krzysztof Baranowski; Karte Deutschland © Thinkstock/iStock/Eugenii_Bobrou

S. 31: Checkpoint Charlie © Getty Images/iStock/LUke1138; Museumsinsel © Getty Images/iStock/Tommel; Gedachtniskirche © Getty Images/iStock/matthewleedsdixon

S. 33: Logo Eisenbahn © Scriblr - stock.adobe.com

S. 35: Andrea © BananaStock; Uhrturm © Getty Images/iStock/bluejayphoto

S. 36: Akkupunktturnadeln © JPC-PROD - stock.adobe.com; Hintergrund: Buch © Getty Images/iStock/daboost; Papiermuster © Getty Images/iStock/niuniu; A © Fabian - stock.adobe.com; B © PheelingsMedia - stock.adobe.com; C © Getty Images/iStock/aabejon; D © Thinkstock/Photos.com

S. 37: Buch © Getty Images/iStock/daboost; Foto Akkupunktur © Yü Lan - stock.adobe.com

S. 38: UB1 © Georgii - stock.adobe.com;

S. 40: Logo Zahnarzt © 2021 - stock.adobe.com

S. 41: UDI: 1. Reihe von links: © Getty Images/E+/spxChrome; © Getty Images/iStock/sabatex; © Getty Images/iStock/CSA-Plastock; © Getty Images/iStock/MattoMatteo; © Getty Images/iStock/GlobalP; 2. Reihe von links: © Auanne Troar - stock.adobe.com; © by-studio - stock.adobe.com

S. 43: Crew von Apollo 13 © NASA; Walter © Getty Images/E+/mixetto; Lara © Getty Images/E+/Rike_; Jonas © Getty Images/E+/Sima_ha

S. 44: Fotos von links: © Osterland - stock.adobe.com; © drubig-photo - stock.adobe.com; © Janina Dierks - stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/golero; Pikto Kirche © snyGGG - stock.adobe.com; Flaggen © Thinkstock/iStock/Fourleaflover

S. 45: 5+6 © Christian Pauschert - stock.adobe.com; 1 © Getty Images/iStock/Bogdan Lazar; 3 © kuzi2000 - stock.adobe.com; © Getty Images/iStock/sam74100

S. 46: Präpositionen: Gisela Specht, Webling

S. 48: Hintergrund Ahren © lenaalyonushka - stock.adobe.com; A © DedMityay - stock.adobe.com; B © Shutterstock/Krzysztof Dac; C © Shutterstock/Richard M Davidson; D © Shutterstock/Theo Silkstone

S. 49: Hintergrund Ahren © lenaalyonushka - stock.adobe.com; Hintergrund Kork © wirojsid - stock.adobe.com; Jakob © Getty Images/iStock/Goads Agency

S. 51: UB4c: Cornelia Krenn, München

S. 53: Smartphone © Getty Images/iStock/ Volodymyr Kotoshchuk

S. 55: Martina © Getty Images/E+/hasuorium; Carina © Getty Images/iStock/Natalia Bodroua

S. 56: Buch © Getty Images/iStock/daboost; Fotos: oben © Perry - stock.adobe.com; unten © jakobdam - stock.adobe.com

S. 57: Buch © Getty Images/iStock/daboost; Schlussel © azure - stock.adobe.com; Wald © lassedesignen - stock.adobe.com; Taschenuhr © Nik - stock.adobe.com

S. 59: UClc © auremar - stock.adobe.com

S. 63: Bea © Getty Images/E+/MmeEmil

S. 64: ULLIa: A © Getty Images/E+/ThomasFluegge; B © Getty Images/iStock/Michael Roeder; C © Getty Images/iStock/JMrocek; D © Getty Images/iStock/webmink;

E © Getty Images/iStock/Татьяна Санина; F © Getty Images/iStock/tamayalper; ULLI: c © Getty Images/E+/South_agency; d © Getty Images/The Image Bank/Gary John Norman

S. 65: Plakat: Cornelia Krenn, Wien

S. 73: Fahnen © Thinkstock/iStock/Fourleaflover

Gesamtes Werk: Hintergrund kariertes Papier © Getty Images/iStock/TARIK KIZILKAYA; Hintergrund zerknittertes Papier © Getty Images/iStock/Eplisterra

Produktionsfotos: Alexander Sascha Keller, München

Zeichnungen: Beate Fahrnlander, Lörrach

Zeichnungen „Rosi Rot und Wolfr“: Matthias Schwoerer, Badenweiler

Bildredaktion: Nina Metzger, Hueber Verlag, München

Schulerposter: Cornelia Krenn, Wien

Inhalt der CD:

Hörtexte zum Kursbuch Lektionen 7-12 © Hueber Verlag, München, Deutschland

Alle Rechte vorbehalten

Sprecherinnen und Sprecher: Ben Cramer, Peter Frerich, Peter Veit, Dascha von Waberer, Lilith von Waberer, Lara Wurmer, u. a.

Produktion: Atrium Studio Medienproduktion GmbH, 81379 München