

### Info

Dauer: ca. 10 Minuten  
Text: Kurze Textauszüge  
Aufgaben: 4  
Punkte: 4

### Das muss ich tun!

Sie bekommen 4 Aussagen und 8 kurze Texte.  
Dazu gibt es ein Beispiel (Text **Z** und Aussage **O**).  
Sie ordnen jeder der 4 Aussagen den richtigen Text zu. 4 Texte bleiben übrig.

### Wie mache ich das?

1. Lesen Sie das Beispiel (hier auf Seite 12 und 13). Es hilft Ihnen zu verstehen, was Sie tun sollen.
2. Lesen Sie die vier Aussagen gründlich durch.
3. Lesen Sie die Texte auf Seite 13.
4. Sehen Sie sich Aussage **6** gründlich an. Machen Sie sich klar, welche Informationen sie enthält. Oft sind es zwei Informationen.
5. Gehen Sie mit den Informationen aus Aussage **6** die Texte durch und achten Sie darauf, auf welchen Text alle Informationen aus Aussage **6** zutreffen. Notieren Sie den Buchstaben dieses Textes neben Aussage **6**.
6. Wenn Sie für Aussage **6** nicht schnell eine Lösung finden, machen Sie gleich weiter mit Aussage **7**. Sonst verlieren Sie zu viel Zeit.
7. Arbeiten Sie in dieser Weise mit den Aussagen **7–9** weiter. Streichen Sie die Texte und Aussagen an, die Sie schon gelöst haben. Markieren Sie Zuordnungen klar.
8. Sehen Sie sich nun die Texte bzw. Aussagen nochmals an, die Sie noch nicht lösen konnten.

*Alternative (nach Schritt 3):*

4. Lesen Sie sich Text **A** gründlich durch. Machen Sie sich klar, welche Informationen er enthält. Es sind immer mehrere Informationen.
5. Gehen Sie mit den Informationen aus Text **A** die Aussagen durch und achten Sie darauf, bei welcher Aussage alle Informationen auf Text **A** zutreffen. Wenn Sie eine Aussage finden, bei der alles passt, notieren Sie **A** daneben. Notieren Sie auch, wenn der Text nicht passt. (Streichen Sie ihn am besten durch).
6. Arbeiten Sie in dieser Weise mit den Texten **B–H** weiter.

### TIPPS

- Bei dieser Aufgabe sollen Sie zeigen, dass Sie die Texte verstanden und auch Einzelheiten richtig erfasst haben.
- Probieren Sie beide oben beschriebenen Verfahren aus. Wenden Sie das an, das Ihnen am besten liegt.
- Achten Sie darauf, dass der Text in allen Punkten zu der Aussage passt. Nur dann ist die Lösung richtig.
- Beachten Sie: Text und Aussage passen nicht zusammen, wenn nur einzelne Punkte der Aussage zu dem Text passen, andere aber nicht. Manchmal passen auch Teile verschiedener Aussagen zu einem Text. Es müssen aber alle Punkte einer Aussage zum Text passen.
- Wenn es Ihnen hilft, unterstreichen Sie Schlüsselwörter im Text, die zu den Aussagen passen könnten. Aber Vorsicht: Wenn ein Wort dort vorkommt, passt es nicht automatisch zur Aussage des Textes.
- Kreuzen Sie immer eine Lösung an, auch wenn Sie sich nicht sicher sind. Sie könnte ja stimmen.

**Teil 2****Praktikumsberichte**

Auf der nächsten Seite finden Sie acht kurze Abschnitte aus Praktikumsberichten.

Lesen Sie die Aufgaben (6–9) und die Abschnitte aus den Berichten (A–H).

Welcher Abschnitt passt zu welcher Aufgabe?

**Schreiben Sie den richtigen Buchstaben (A–H) in die rechte Spalte.**

Sie können jeden Buchstaben nur einmal wählen.

Vier Buchstaben bleiben übrig.

**Aufgaben 6–9**

<b>0</b>	<b>Die Person konnte handwerklich arbeiten.</b>	<b>Z</b>
<b>6</b>	Die Person hat den Praktikumsplatz durch eine Freundin bekommen.	
<b>7</b>	Die Person hat gemerkt, dass sie den Beruf nicht ausüben möchte.	
<b>8</b>	Die Person hat keinen Kontakt mit Kunden gehabt.	
<b>9</b>	Die Person hat viel am Schreibtisch gesessen.	

## Berichte A–H

<b>Z</b>	Mein Praktikum war eine sehr schöne Erfahrung für mich. In der Schule muss man viel lernen, aber man weiß am Ende des Tages fast nicht, was man geleistet hat. In der Schreinerei dagegen konnte ich immer sehen, was ich mit meinen eigenen Händen geschaffen habe!
<b>A</b>	Ich habe ein Praktikum in einer Buchhandlung bekommen. Eine Freundin hat mir beim Bewerbungsschreiben geholfen. Im Vorstellungsgespräch war besonders hilfreich, dass ich schon so viel gelesen hatte. Den Kunden konnte ich dadurch dann auch gute Empfehlungen geben. Einen Beruf, bei dem man viel am Schreibtisch sitzt, möchte ich nicht ausüben.
<b>B</b>	Eine Freundin hat mir geraten, ein Praktikum beim Architekten zu machen. Ich durfte am Schreibtisch Pläne bearbeiten, konnte Baustellen besuchen und eigene kleine Modelle bauen. Ich überlege jetzt, ob dieser Beruf nicht etwas für mich wäre. Gern hätte ich noch Kundenkontakt gehabt, das ist sicher auch interessant.
<b>C</b>	Ich wollte immer Krankenpflegerin werden, wie meine Freundin. Schreibtischarbeit ist nichts für mich und ich brauche Kontakt mit Menschen. Aber der Zeitdruck und die große Verantwortung waren zu viel Stress für mich. Jetzt ist klar, dass ich mich neu umsehen werde.
<b>D</b>	Mein Praktikum im Zoo habe ich durch einen Freund meiner Eltern bekommen. Ich liebe Tiere und kam gut zurecht. Ich durfte sogar bei Vorführungen für Besucher helfen. Viel besser als ein Job am Schreibtisch! Ich habe gemerkt, dass Tierpfleger etwas für mich sein könnte.
<b>E</b>	Eine gute Freundin von mir hat nach einem Praktikum bei der Polizei gemerkt, dass sie den Beruf nicht ausüben möchte. Meine Erfahrungen waren besser. Zwar gibt es dort auch viel Schreibtischarbeit, aber nicht für mich im Praktikum. Ich durfte sogar bei richtigen Einsätzen mitfahren – natürlich nur, wenn es nicht gefährlich war.
<b>F</b>	Mein Praktikum im Möbelhaus habe ich mit meiner Freundin zusammen gemacht. Wir hatten sogar einen eigenen Schreibtisch im Büro. Dort habe ich den ganzen Tag mit Kunden telefoniert. Ich kann gar nicht verstehen, wenn jemand einen kaufmännischen Beruf nicht ausüben möchte.
<b>G</b>	Zwar fand ich es schade, dass ich wenig Kontakt mit Kunden hatte. Aber viel am Schreibtisch zu sitzen wäre schlimmer gewesen! Und mein Praktikum in der Kfz-Werkstatt hat mir gezeigt, dass das der richtige Beruf für mich ist – meine Freundin hat das immer schon gesagt.
<b>H</b>	Mein Praktikum bei der Zeitung war so interessant! Man sitzt nicht nur am Schreibtisch, sondern besucht Veranstaltungen und führt Interviews. Es ist nicht so leicht, ohne Kontakte zur Zeitung zu kommen. Zum Glück kannte eine Freundin von mir den Chefredakteur, das hat geholfen. Ob ich später Journalist werde, wird sich zeigen.

Ende Teil 2

## Informationen in Texten und Aufgaben erkennen

### HINWEIS

Um die Aufgaben beim Lesen und Hören zu lösen, müssen Sie darauf achten, welche Informationen in den Texten zu den Aussagen in den Aufgaben passen. Dabei kann es um die Gesamtbedeutung eines Textes gehen oder um inhaltliche Details. Die Informationen werden in den Aufgaben und in den Texten oft unterschiedlich formuliert, siehe Fokus 4 auf Seite 22.

### 1 Gesamtbedeutung von Texten (LV 1)

a Lesen Sie die beiden folgenden Textabschnitte. Worum geht es in den beiden Schreiben? Kreuzen Sie an.

1 Ausschnitt aus einem Schreiben an eine Firma

Ich habe schon drei einmonatige Praktika in Speditionen absolviert und somit bereits einige Erfahrungen im Bereich Logistik sammeln können.

- A Angebot  
 B Bewerbung  
 C Anfrage

2 Ausschnitt aus einem Schreiben, in dem Qualität und Anwendungsmöglichkeiten beschrieben sowie die Möglichkeiten für Bestellung und Lieferung angesprochen werden.

Der Preis richtet sich nach der Bestellmenge. Der Einzelpreis beträgt 6,70 €. Ab einer Menge von 100 liegt der Stückpreis bei 6,35 € und ab 500 Stück berechnen wir je 5,95 €.

- A Angebot  
 B Bestellung  
 C Preise

b Kreuzen Sie in a die richtigen Erklärungen zu den Textausschnitten an und vergleichen Sie mit dem Lösungsschlüssel.

- 1  A Der Grund für das Schreiben wird durch den Ausschnitt nicht klar. Daher könnten A, B und C richtig sein.  
 B „Erfahrungen durch Praktika“ weist darauf hin, dass sich jemand bewerben möchte.
- 2  A Im Textausschnitt geht es um Preise, aber im ganzen Schreiben um ein Angebot.  
 B Im Textausschnitt stehen Eurobeträge. Daher geht es hier um Preise.

### 2 Details in Texten (LV 2 und LV 4)

a Lesen Sie die folgenden Textabschnitte. Worum geht es in den Schreiben? Kreuzen Sie an.

- 1 Abends habe ich das Werkzeug eingeräumt und Kittel und Helme aufgehängt.  A Die Person hat in der Werkstatt aufgeräumt.  
 B Die Person hat im Betrieb geputzt.
- 2 Ich habe gut beobachtet, wie man Verbände anlegt, falls ich das mal selbst tun soll.  A Die Person durfte selbstständig arbeiten.  
 B Die Person durfte nur zugucken.
- 3 Ich würde gern mit Kindern arbeiten. Es ist so schön, wenn sie etwas dazulernen.  A Sie möchten in der Schule arbeiten.  
 B Sie möchten in einer Kinderarztpraxis arbeiten.
- 4 Ich lese gern Fachliteratur. Am besten lerne ich aber, wenn ich andere frage.  A Sie lernen am liebsten direkt von anderen.  
 B Sie lernen am liebsten aus Büchern.

b Begründen Sie Ihre Auswahl in a wie im Beispiel.

*1A ist richtig und B ist falsch, weil im Text nicht steht, dass die Person geputzt hat.*