

# MODUL 1: HÖREN

## A Übersicht

TEIL	TEXTE	AUFGABEN	ZEIT	ZIEL
1	Sie hören vier kurze Ansagen, z.B. am Telefon, oder Durchsagen am Bahnhof, Flughafen oder im Kaufhaus.  Diese Texte hören Sie <b>einmal</b> .	Zu jeder Ansage/ Durchsage gibt es eine Aufgabe. Wählen Sie, welche Lösung am besten passt: a, b oder c.	Für die Teile 1–4 haben Sie insgesamt 25 Minuten Zeit.	Sie zeigen, dass Sie in den Ansagen/ Durchsagen bestimmte Informationen herausfinden.
2	Sie hören fünf Informationen in den Medien.  Diese Texte hören Sie <b>einmal</b> .	Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Wählen Sie, welche Lösung am besten passt: a, b oder c.		Sie zeigen, dass Sie das Thema der Ansagen erkennen und wichtige Informationen verstehen.
3	Sie hören vier alltägliche Gespräche zwischen zwei Personen.  Diese Texte hören Sie <b>einmal</b> .	Zu jedem Gespräch gibt es zwei Aufgaben. Entscheiden Sie bei jedem Gespräch, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Danach wählen Sie, welche Antwort am besten passt: a, b oder c.		Sie zeigen, dass Sie das Thema von Gesprächen und die inhaltlichen Informationen verstehen.
4	Sie hören Aussagen zu einem Thema wie z.B. Arbeitswelt oder Freizeit.  Diese Texte hören Sie <b>einmal</b> .	Es gibt drei Aufgaben. Wählen Sie: Welcher Satz a–f passt zu den Aussagen 18–20?		Sie zeigen, dass Sie bei unterschiedlichen Meinungen die Hauptaussagen und einzelne Informationen erkennen.

## B Übungen zu Hören Teil 1

Wenn Sie eine Aufgabe beim ersten Hören nicht lösen können, hören Sie den Text zwei- oder dreimal.  
 Schritt für Schritt: Bei kurzen Durchsagen müssen Sie die Situation schnell erkennen. Dabei helfen Ihnen die folgenden Fragen: 1 Wo könnte die Situation spielen? 2 Wer spricht? 3 Handelt es sich um öffentliche oder private Themen?

TIPP

►02 **1 Öffentlich oder privat?**

Hören Sie und entscheiden Sie: Sind die folgenden Ansagen öffentlich oder privat? Kreuzen Sie an.

	öffentlich	privat
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

►02 **2 Wo können Sie diese Ansagen hören? Hören Sie die Texte noch einmal und ordnen Sie zu.**

im Zug	am Bahnhof	am Flughafen	im Radio	auf dem Anrufbeantworter
		1		

**3 Schlüsselwörter erkennen**

Beim Lesen der Aufgaben können Sie oft schon erkennen, wo die Situation spielt und um welches Thema es geht. Markieren Sie die Schlüsselwörter. Dazu gehören auch die Fragewörter: wann, wo, was, *welch*...?

TIPP

**a Unterstreichen Sie in den Sätzen 1–6 die Schlüsselwörter.**

- 1 Wann kommt der Regionalexpress nach Paderborn?
- 2 Welche Fluggäste sollen zuerst einsteigen?
- 3 Was soll Petra einkaufen?
- 4 Wann kann Herr Müller sein Auto abholen?
- 5 In welche U-Bahn kann man umsteigen?
- 6 Welche Angebote gibt es im Speisewagen?

# MODUL 1: HÖREN

**b** Zu welchen Situationen passen die Sätze 1–6? Ordnen Sie zu.

im Zug	am Bahnhof	am Flughafen	in der U-Bahn	auf dem Anrufbeantworter

## 4 Die Lösung in der Aufgabe suchen

Lesen Sie immer zuerst die Aufgaben und hören Sie dann den Text. Kreuzen Sie immer nur eine Antwort an. Es gibt nur eine richtige Lösung.

TIPP

**a** Was glauben Sie, welche Lösung ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Wann kommt der Regionalexpress an?
  - a Übermorgen.
  - b Um Mitternacht.
  - c Um 8:05 Uhr.
- 2 Wer soll zuerst einsteigen?
  - a Passagiere mit Haustieren.
  - b Passagiere ohne Gepäck.
  - c Passagiere, die im Flugzeug hinten sitzen.
- 3 Wo soll Petra einkaufen?
  - a In einem Supermarkt.
  - b In einem Möbelhaus.
  - c In einer Apotheke.
- 4 Wann kann Herr Müller sein Auto abholen?
  - a In 14 Tagen.
  - b Morgen früh um sechs Uhr.
  - c Heute Abend.
- 5 In welches Verkehrsmittel können die Fahrgäste umsteigen?
  - a In die U2.
  - b In die Straßenbahn.
  - c In den ICE 3407.
- 6 Die Fahrgäste können im Zugrestaurant
  - a Zeitschriften kaufen.
  - b frühstücken.
  - c im Internet surfen.

► 03–08

**b** War Ihre Antwort richtig? Hören Sie nun die Texte und vergleichen Sie.

## C Prüfungsbeispiel zu Hören Teil 1
















Wenn Sie eine Aufgabe nicht beim ersten Hören lösen können, hören Sie den Text zwei- oder dreimal.

Schritt für Schritt: Lesen Sie die Aufgabe genau und markieren Sie die wichtigen Wörter. Denken Sie daran: Im Text werden meist nicht die gleichen Wörter benutzt wie in der Aufgabe. Sehen Sie das folgende Beispiel an: Die Schlüsselwörter sind: Personalausweis, Taste 1, warten, Taste 2. Ein Personalausweis ist ein persönliches Dokument. Wenn Sie den Text hören, verstehen Sie, dass die Lösung a richtig ist.

TIPP

► 09–13

Sie hören vier Ansagen. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Welche Lösung (a, b oder c) passt am besten?

Beispiel			
<p>Sie brauchen einen neuen Personalausweis.</p> <p>a Sie drücken die Taste 1. b Sie warten noch ein bisschen. c Sie drücken die Taste 2.</p>	 a	 b	 c
<p>1 Sie möchten einen neuen Topf kaufen. Sie gehen</p> <p>a in die Haushaltsabteilung. b in die Abteilung für Geschirr und Tischwäsche. c in den sechsten Stock.</p>	 a	 b	 c
<p>2 Wann möchte Marcus eine Radtour machen?</p> <p>a Wenn er aus der Schweiz zurückkommt. b Samstag oder Sonntag. c In einigen Wochen.</p>	 a	 b	 c
<p>3 Was soll der Anrufer im Notfall tun?</p> <p>a Eine andere Nummer wählen. b Bis Ende August warten. c Auf eine neue Nachricht warten.</p>	 a	 b	 c
<p>4 Wo müssen die Fahrgäste der ersten Klasse einsteigen?</p> <p>a Hinten im Zug. b Im mittleren Zugabschnitt. c Vorn im Zug.</p>	 a	 b	 c