



1. Stupňovanie

a) Ako sa tvorí komparatív (2. stupeň)? Doplň.

schnell schneller
 dick _____
 groß größer
 alt _____
 kurz _____

Komparatív (2. stupeň) sa tvorí takto:

prídavné meno/príslovka + _____

prídavné meno/príslovka s prehláskou:

o → _____, a → _____, u → _____ + _____

b) Ako sa tvorí superlatív (3. stupeň)? Doplň.

schnell am schnellsten
 dick _____
 groß _____
 alt am ältesten
 kurz _____
 heiß _____
 hübsch _____

Superlatív (3. stupeň) sa tvorí takto:

am + prídavné meno/príslovka + _____

prídavné meno/príslovka s prehláskou:

o → _____, a → _____, u → _____ + _____

po t, z, s/ß, sch: am + prídavné meno/príslovka + _____

2. Vedľajšia veta

Kde je sloveso? Označ krížikom. (X)

Ich trinke etwas, weil ich Durst habe.

Er spielt gut Fußball, weil er jeden Tag trainiert.

Tu je sloveso:

weil

Vo vedľajšej vete je sloveso vždy

_____.

3. Privlastňovacie zámená. Doplň.

Hier ist Herr Meier.

Und das sind

sein _____ Hund,

_____ Pferd und

_____ Katze.

Hier ist das Kind von Familie Meier.

Und das sind

sein _____ Hund,

_____ Pferd und

_____ Katze.

Hier ist Frau Meier.

Und das sind

ihr _____ Hund,

_____ Pferd und

_____ Katze.

mužský rod

_____ + koncovka

stredný rod

_____ + koncovka

ženský rod

_____ + koncovka

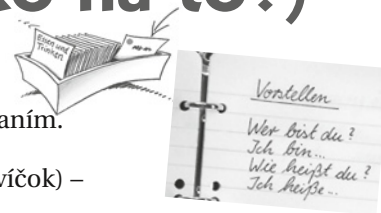
Das ist Herr Meier. Und das ist seine Katze.

↑ mužský rod ↑ ↑ ↑ ženský rod

Koncovka sa vzťahuje vždy na vec alebo osobu _____ privlastňovacím zámenom.

Stratégie a techniky učenia sa. (Učenie bez mučenia – Ako na to?)

1. Hovorenie



- a) Pamätáš si ešte? Cudzí jazyk sa naučíš precvičovaním a opakovaním.

Pritom ti pomôžu kartotéka, zápisník a slovníček (zoznamy slovíčok) – to všetko už poznáš z prvého dielu učebnice.

Hľadaj slová, spojenia a vety a spomínaj: V akej situácii som sa to učil/a?

Príklad: „Wie geht es dir?“

Naučil/a si sa, že sa takto pýtaš, keď je niekto chorý.

Potom popremýšľaj, v akých situáciách to môžeš ešte povedať:

Keď niekoho stretneš, keď ideš k niekomu na návštevu, keď si niekoho dlho nevidel/a alebo na začiatku listu či e-mailu.

Ak si dokážeš predstaviť nejakú situáciu na dané slovo alebo vetu, lepšie si to slovo či vetu zapamätáš.

- b) Pamätáš sa ešte? Cudzí jazyk sa neučíš len pomocou hovorenia a počúvania, ale taktiež očami a rukami.

Slovíčka si lepšie zapamätáš, keď sa ich pokúsiš znázorniť: pomocou gest alebo pantomímou, pomocou znakov alebo vytvorením obrázkových kariet.



Urob si karty na kvarteto, napr.: miestnosti a predmety v dome a pri dome:

Wald – Wiese – See – Baum

Keller – Flur – Treppe – Küche

Tisch – Stuhl – Bett – Schrank

...

Urob si karty na „Čierneho Petra“ alebo na pexeso, napr.: časti tela, druhy športov, ... Nakresli na jednu kartičku „Ruderboot“ a na druhú kartičku napíš slovo „rudern“.

Počas hry potom tieto slová použiješ a so svojimi spoluhráčmi rozprávaš napr. takto:

„Hast du ‚See‘, ‚rudern‘! ... ? Ich möchte ... Gib mir ...“ oder „Ich habe ‚See‘, ‚rudern‘! ... Ich bin dran.“

- c) Pamätáš si ešte? Hovoriť sa najlepšie naučíš hovorením.

Precvičuj spoločne s ostatnými tak často, ako to len bude možné, napr.: v skupinovom rozhovore.

No môžeš precvičovať aj sám, pomocou CD alebo kazety.

– Vypočuj si najprv krátke časti vety a nahlas ich opakuj.

– Vypočuj si celú vetu a nahlas opakuj.

– Vypočuj si dve alebo viac viet a nahlas ich opakuj.

– Počúvaj text a zároveň nahlas opakuj.

– Zopakuj tri alebo štyri vety spamäti a potom si ich kvôli kontrole vypočuj.



Tak si precvičíš vety a spojenia a zároveň si skontroluješ svoju výslovnosť.