

Übersicht

Aufgaben in *Schritte plus Neu* zu den Lernbereichen und Lernzielen für berufsbildende Schulen

Die Übersicht auf den folgenden Seiten gibt Ihnen einen Überblick über die in *Schritte plus Neu 1–4* und die in *Schritte plus Neu – Materialien für berufsbildende Schulen A1* und *A2* enthaltenen Lernbereiche und Themen.

Da sich im Prinzip jede Aufgabe in den Kursbüchern curricular zuordnen lässt, handelt es sich um eine Auswahl besonders geeigneter Abschnitte.

Manche Aufgaben passen mehrfach: So lässt sich beispielsweise „Eine Busreise im Internet planen“ den Themen „Medienkompetenz“, „selbstständiges Handeln“, „Formulare“ oder „Mobilität“ zuordnen. Mit Blick auf die Übersichtlichkeit sind solche Aufgaben nur in Einzelfällen mehrfach aufgeführt.

So finden Sie die einzelnen Aufgaben im Kursbuch, im Arbeitsbuch und in den Kopiervorlagen:

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/L1: E1 | <i>Schritte plus Neu 1</i> , Lektion 1, Abschnitt E1 |
| 2/L12: Spiel | <i>Schritte plus Neu 2</i> , Lektion 12 „Zwischendurch mal ...“: Spiel; ebenso die weiteren Fertigkeiten auf diesen Seiten wie Lesen, Film, Hören, Projekt, Landeskunde (LK). |
| 4/L12: FA | <i>Schritte plus Neu 4</i> , Lektion 12 Arbeitsbuchteil, „Fokus Alltag“; ebenso „FB“ = „Fokus Beruf“; „FF“ = „Fokus Familie“) |
| FHG | Foto-Hörgeschichte am Anfang jeder Lektion |
| KV | Kopiervorlage |
| LK | Landeskunde auf den „Zwischendurch mal ...“-Seiten am Ende jeder Lektion |

Übersicht

Themenbereich A: Schule, Ausbildung, Arbeit

Angaben zur Person

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Visitenkarten (private und berufliche) lesen und verstehen | 1/L1: E1 |
| Über die eigenen Fähigkeiten sprechen | 1/L7: A3 |
| Über eigene Fähigkeiten in Bezug auf den Beruf sprechen | 1/L6: KV; 2/L12: Spiel |
| Über Berufswünsche sprechen | 3/L6: A; 2/L8: KV |

Schule und lernen

| | |
|------------------------------------------------|--------------------|
| Klassenzimmer und Schulsachen | 1/L1: KV |
| In der Schule zusammen arbeiten | 1/L1: KV |
| Regeln in der Schule | 1/L1: KV |
| Ein Wörterbuch benutzen | 1/L1: KV; 1/L4: KV |
| Internationale Wörter verstehen | 1/L3: KV |
| Hausaufgaben | 1/L7: KV |
| Schulfächer | 3/L6: KV |
| Das deutsche Schulsystem kennenlernen | 3/L6: C |
| Über Schulnoten und -stress sprechen | 3/L6: B |
| Ein Formular für ein Schülerticket ausfüllen | 4/L12: FA |
| Über Aktivitäten im Deutschunterricht sprechen | 1/L7: B3 |
| Über Tipps zum Deutschlernen sprechen | 1/L5: KV; 3/L1: FA |
| Info: die Volkshochschule als Bildungsträger | 4/L8: KV |

Ausbildung

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten kennenlernen | 3/L6: D; 4/L10: FB |
| Informationen über eine Ausbildung | 3/L4: KV; 3/L6: KV |
| Angaben zur Ausbildung machen | 2/L8: B1–B4 |
| Auf der Ausbildungsmesse | 3/L6: KV |
| Die beliebtesten Ausbildungsberufe | 3/L6: KV |
| Duales System | 3/L6: KV |
| Finanzielle Hilfen für die Ausbildung | 4/L13: KV |
| Eine Bewerbung um einen Praktikumsplatz schreiben | 2/L8: KV |
| Rechte und Pflichten in der Ausbildung | 2/L9: KV |
| Betriebsbesichtigung | 3/L4: KV |

Jobsuche und Bewerbung

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Berufsbezeichnungen raten | 3/L4: Spiel |
| Tipps für die Jobsuche kennenlernen | 3/L4: B |
| Ein Berufsberatungsgespräch führen | 3/L6: FB 2 |
| Angaben zum beruflichen Werdegang machen | 3/L6: E |
| Stellenanzeigen lesen und verstehen | 2/L8: D2–D4 |
| Informationen zu einer Stellenausschreibung per Telefon erfragen | 2/L8: D5 |
| Ein Stellengesuch schreiben | 2/L8: D6, FB 1 |
| Eine Bewerbung schreiben | 3/L4: FB; 2/L8: KV |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben | 3/L6: FB 1 |
| Bewerbungsgespräch: Wegbeschreibung zur Firma verstehen | 2/L11: FB |
| Erfolg beim Vorstellungsgespräch | 3/L6: KV |
| Einen Arbeitsvertrag verstehen | 3/L4, FB |
| Informationen über Arbeitszeit und Freizeit (Urlaub, Feiertage) lesen und verstehen | 3/L4: E |

Berufe und Branchen

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Automobilindustrie – Schlüsselindustrie | 4/L11: KV |
| Berufe im Dienstleistungssektor | 2/L12: KV |
| Berufe in der Informations- und Telekommunikationsbranche | 4/L10: KV |
| Berufe in der Modebranche | 2/L13: KV |
| Berufsbilder: Computer und Kommunikationstechnik | 4/L10: KV |
| Berufsgruppen und Branchen | 3/L4: KV |
| Verkehrs- und Logistikberufe | 4/L11: KV |
| Exportnation Deutschland | 4/L9: KV |

Alltag in einer Firma

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Angaben zum Arbeitsplatz machen | 2/L8: C1–C3, D1, Film, Comic, Lesen |
| Arbeitsmittel kennenlernen | 3/L4: Film |
| Computer im Beruf | 2/L12: KV |
| Regeln im Büro kennenlernen | 1/L4: FB |
| Kleidung in Freizeit und Beruf | 2/L13: KV |
| Informationen zu Sicherheitsvorschriften verstehen | 2/L10: FB |
| Mitteilungen am Arbeitsplatz lesen und verstehen | 3/L4: C |
| Arbeitsaufträge verstehen und formulieren | 1/L6: FB |
| | 3/L1: FB |
| Nach einer Aufgabenverteilung fragen | 2/L8: FB 2 |
| Einen Arbeitsplan absprechen | 2/L9: FB |
| Telefongespräche am Arbeitsplatz führen | 3/L4: D |
| Termine planen | 2/L11: D3–D4 |
| Höfliche Bitten im Beruf formulieren und darauf reagieren | 2/L12: C2 |
| In Konfliktsituationen angemessen reagieren | 3/L7: FB |
| Eine Krankmeldung schreiben | 1/L7: FB, 2/L10: D |
| Ein Gespräch mit dem Betriebsarzt führen | 3/L5: FB |
| Info: Gesundes Essen in einer Firmenkantine | 3/L3: D |

Servicegespräche führen

| | |
|--------------------|-----------|
| Auf der Post | 4/L10: B |
| In einer Bank | 4/L13: D |
| In einem Geschäft | 4/L9: FA |
| In einem Reisebüro | 4/L12: C2 |

Übersicht

Themenbereich B: Selbstständiges und soziales Handeln

Organisation des Alltags und des Lernens

| | |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Über Aufgaben im Alltag sprechen | 4/L8: Film |
| Über einen Tagesablauf sprechen | 1/L5: Hören, Film; 1/L5: KV |
| Über Tipps zum Deutschlernen sprechen | 3/L1: FA |
| Über Aktivitäten im Deutschunterricht sprechen | 1/L7: B3 |
| Sich einen Lernplatz einrichten | 3/L2: B3 |

Dinge selbstständig recherchieren

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Freizeitangebote | 1/L6: Projekt; 4/L8: KV |
| Reiseverbindungen | 1/L6: FA |

Bedienungs- und Handlungsanweisungen verstehen

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Produktinformation | 1/L3: FA |
| Gebrauchsanweisung | 2/L12: E2–E4 |
| Beipackzettel eines Medikaments | 2/L10: FA |

Anträge, Anmeldungen, Formulare

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| Sich in der Stadtbibliothek anmelden | 1/L2: FA |
| Ein Visum für Deutschland beantragen | 2/L9: E |
| Sich bei einer Meldebehörde anmelden | 2/L9: D1–D2, FA |
| Einen internationalen Führerschein beantragen | 2/L9: A1 |
| Sich zu einem Sprachkurs anmelden | 2/L9: B3, D3 |
| Sich bei einem Sportverein anmelden | 3/L5: D |

Kommunikation mit anderen Menschen

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Begrüßungen im Alltag und im Beruf kennenlernen | 1/L1: Film; 1/L2: FB |
| In einem Telefongespräch nach jemandem fragen | 1/L1: D3 |
| Informationen zur eigenen Person geben (Name, Adresse, Sprachkenntnisse) | 1/L2: Projekt |

Sich mündlich / telefonisch

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------|
| entschuldigen | 1/L7: E4; 4/L10: E, Comic |
| Smalltalk auf einer Party verstehen | 3/L7: Hören |
| Höfliche Bitten im Alltag formulieren | 2/L12: C1+C3 |
| Jemanden einladen und auf Einladungen reagieren | 2/L14: C, D; 2/L14: KV |
| Interjektionen in Alltagssituationen verstehen | 1/L7: Film |
| Gemeinsam ein Picknick planen | 1/L6: B4 |
| Gemeinsam ein Sommerfest im Kindergarten planen | 3/L7: FF |
| Gemeinsam ein Fest planen | 3/L7: E |

Problemlösungen im Alltag

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Einen technischen Defekt beschreiben und einen Reparaturservice beauftragen | 2/L12: B2–B3 |
| Jemanden um Hilfe bitten | 2/L14: B4 |
| Hilfe bei einem Unfall organisieren | 2/L10: E4–E5 |
| Generationsübergreifende Hilfe (Jung hilft Alt) | 4/L14: KV |

Umgang mit Konflikten

| | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Streitgespräche in Alltagskonflikten verstehen | 4/L14: B |
| In Konfliktsituationen im Alltag und im Beruf angemessen reagieren | 3/L2: KV; 3/L7: FB |
| Einen freundlichen und unfreundlichen Ton voneinander unterscheiden | 3/L2: Hören |
| Sich beschweren und auf Beschwerden reagieren | 3/L3: E; 3/L4: FHG |
| Maßnahmen zur Gewaltprävention kennenlernen (Fußball gegen Gewalt) | 3/L5: KV |
| Über Gewalt und aggressives Verhalten sprechen | 3/L1: KV |

Übersicht

Themenbereich C: Leben in Deutschland / Werte

Informationen zu den deutschsprachigen Ländern

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Info: Deutschsprachige Länder | 1/L2: E1; 2/L11: KV |
| Info: Städte und Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz | 2/L12: Film |
| Über Deutschland sprechen (Städte, Autos, Wetter, Essen/Trinken, Landschaft etc.) | 2/L13: B4 |
| Regionale Varianten der Begrüßung kennenlernen | 1/L1: LK |
| Vier Porträts von Menschen in den deutschsprachigen Ländern | 1/L2: E2 |
| Städteporträt: Kehlheim an der Donau | 4/L12: Film, LK, Projekt |
| Info: Der Sonntag in Deutschland | 4/L8: Lesen |
| Info: Hochzeit in Deutschland | 3/L7: C1–C2 |
| Info: Kinderbetreuung in Deutschland | 1/L5: FF; 2/L12: LK |

Lebensformen und Familie

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Über verschiedene Lebensformen sprechen (Familien und Singles) | 3/L1: E, Film |
| Über die eigene Familie sprechen | 3/L1: D |
| Über verschiedene Familienformen sprechen | 3/L1: KV |
| Eine internationale Familie kennenlernen | 1/L2: Film |

Verschiedene Lebensentwürfe

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Eine alleinerziehende Mutter | 1/L5: E2 |
| Ein alleinstehender Rentner | 1/L5: Hören |
| Eine Hobbyfotografin | 1/L6: E |
| Eine Erzieherin | 2/L8: Lesen |
| Eine Rentnerin | 4/L14: Lesen |
| Eine deutsch-türkische Fußballfamilie | 3/L5: Lesen |

Mobilität und Reisen

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Rätsel: Verkehrsmittel | 4/L11: Rätsel |
| Info: Verkehrsmittel in einer Stadt | 2/L11: Film |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Verkehrsnetzpläne verstehen | 2/L11: B |
| Für einen Behördengang verschiedene Verkehrsmittel in der Stadt miteinander vergleichen | 2/L11: KV |
| Einen Urlaub planen | 4/L12: A, B |
| Eine Reise planen | 4/L12: C |
| Einen Wochenendausflug planen | 4/L12: E |
| Eine Busreise im Internet planen | 1/L6: FA |
| Info: Regeln bei einer Fernbus-Reise | 2/L9: C3 |
| Informationen zu einer Bahnreise einholen | 2/L11: E2–E3; 2/L11: KV |
| Eine Fahrkarte kaufen | 2/L9: A2 |
| Ein Auto mieten | 2/L9: FHG, B1 |
| Über Gründe für einen Umzug sprechen | 3/L1: A |

Verhalten im Straßenverkehr

| | |
|----------------------------------------------|--------------|
| Über Verkehrsregeln sprechen | 4/L11: Lesen |
| Info: Bußgeldbescheid, Widerspruch einlegen | 4/L10: FA |
| Einen Unfallhergang (Arbeitsweg) beschreiben | 4/L11: FB |
| Verkehrsnachrichten verstehen | 4/L11: C4 |

Freizeit und Sport

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Namen von Sportvereinen sammeln | 1/L6: Lied |
| Sich über Sportangebote informieren | 3/L5: Projekt |
| Über Freizeitaktivitäten am Wochenende sprechen | 4/L8: D1–D2 |
| Freizeitaktivitäten planen | 4/L8: C |
| Info: Jugendzentrum | 4/L8: KV |
| Informationen aus einem Veranstaltungskalender heraussuchen | 4/L8: D3 |
| Info: Ehrenamt | 3/L7: KV |
| Über Feste und Feiertage sprechen | 2/L14: A, E, Schreiben |

Übersicht

Themenbereich D: Kompetenzen im Alltag

Wohnen

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Wohnungsanzeigen lesen und verstehen | 1/L4: D4, Schreiben |
| Kosten einer Wohnung: Miete, Nebenkosten und sonstige Kosten berechnen | 1/L4: FA |

Umweltschutz

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mitteilungen zum Umweltschutz in einem Mietshaus lesen und verstehen | 3/L2: D |
| Info: Strom sparen | 3/L2: KV |
| Info: Richtig heizen und lüften | 3/L2: KV |
| Glühbirnen mit Energiesparlampen vergleichen | 3/L2: FHG |

Gesundheit und Ernährung

| | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Info: Ärzte in Deutschland | 2/L10: Projekt |
| Info: Fachärzte | 2/L10: KV |
| Info: Jugendarbeitsschutzuntersuchung | 2/L10: KV |
| Info: Hygiene und Vorsorgeuntersuchungen | 2/L11: KV |
| Info: Gesundes Essen (Firmenkantine) | 3/L3: D |
| Über Essgewohnheiten sprechen | 3/L3: A |
| Info: Ernährungspyramide | 3/L3: KV |
| Über gesunde Ernährung (am Arbeitsplatz) sprechen | 3/L3: FB |
| Über Fitness im Alltag sprechen | 3/L5: A, E |
| Info: Sucht und Suchtprävention | 3/L5: KV |

Umgang mit Kommunikationsmitteln

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Über Kommunikationsmittel sprechen | 4/L10: D |
| Über die Handynutzung sprechen | 4/L10: Hören |

Umgang mit Medien

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Über Medien im Alltag sprechen | 4/L8: FA |
| Radiowerbung hören und verstehen | 3/L3: FA |
| Über Sicherheitsfragen beim Umgang mit Computer und Internet sprechen | 4/L8: FB |
| Eine Busreise im Internet planen | 1/L6: FA |

Geld und Konsum

| | |
|----------------------------------------------------|------------------|
| Über das Konsumverhalten der Deutschen sprechen | 4/L9: D |
| Über Banken und Bankgeschäfte sprechen | 4/L13: A, B, D |
| Info: Auf einem Flohmarkt einkaufen | 4/L9: LK |
| Etwas (im Internet) anbieten und verkaufen | 4/L9: B, Projekt |
| Etwas im Internet bestellen | 1/L3: FB |
| Etwas zurückschicken oder kündigen | 4/L9: FB |
| Einen Kaufvertrag abschließen | 4/L9: FA |
| Info: Ein Auto kaufen | 4/L11: FA |
| Konsum und Schulden | 4/L13: KV |
| Jemandem etwas spendieren | 4/L13: Comic |

Versicherungen

| | |
|-------------------------------------------|-----------|
| Info: Private Krankenzusatzversicherungen | 3/L5: FA |
| Info: Versicherungen für Arbeitnehmer | 4/L13: FB |
| Info: Versicherungen für Berufsanfänger | 4/L13: KV |
| Mit Versicherungen kommunizieren | 4/L13: FA |

Übersicht

Themenbereich E: Rechnen und Geografie

Rechnen

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Etwas im Internet bestellen und die Bestellsumme berechnen | 1/L3: FB |
| Grundrechenarten und Einmaleins, Preise berechnen | 1/L3: KV |
| Lebensmittelpreise überschlagen und runden | 1/L3: KV |
| Angaben zu Gewichten und Volumen zu Lebensmitteln machen | 1/L3: KV |
| Eine Wohnungsgröße berechnen (geometrische Grundformen) | 1/L4: KV |
| Das Volumen von Räumen berechnen (geometrische Grundformen) | 1/L4: KV |
| Angaben zur Form von Wohnräumen machen (geometrische Grundformen und Winkel) | 1/L4: KV |
| Kosten einer Wohnung: Miete, Nebenkosten und sonstige Kosten berechnen | 1/L4: FA; 3/L2: FA |
| Die Kosten für Büromaterialien ermitteln | 2/L12: FB |
| Trinkgelder mittels Prozentrechnen ermitteln | 3/L3: KV |
| Prozente mithilfe des Dreisatzes berechnen | 3/L3: KV |
| Die Kosten für private Kranken-Zusatzversicherungen berechnen | 3/L5: FA |
| Teile von Gegenständen angeben und Brüche berechnen | 4/L13: KV |
| Monatliche Einnahmen und Ausgaben berechnen und finanzielle Spielräume ermitteln | 4/L13: KV |
| Die tatsächlichen Kosten für ein Finanzierungsangebot (Auto) ermitteln | 4/L13: KV |

Geografie

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Regionale Sprachvarietäten anhand von Dialektkarten kennenlernen | 1/L1: LK |
| Anhand einer Karte Städtenamen den deutschsprachigen Ländern zuordnen | 1/L2: E1 |
| Anhand von Karten Städte, Länder und Kontinente zuordnen | 1/L2: KV |
| Einfache Angaben zur Lage von Städten innerhalb Deutschlands machen | 1/L2: KV |
| Angaben zum Wetter in verschiedenen Regionen Deutschlands machen | 1/L6: A |
| Einfache Angaben zur Topographie Deutschlands machen | 2/L11: KV |
| Angaben zur Lage von Flüssen, Seen und Gebirgen in Deutschland machen | 2/L11: KV |
| Angaben zu politischen Gliederung Deutschlands machen | 2/L11: KV |
| Info: Städte und Regionen in Deutschland, Österreich und der Schweiz | 2/L12: Film |
| Detaillierte Angaben auf einer Deutschlandkarte verstehen | 4/L12: KV |
| Detaillierte Angaben zur Lage von Städten und Regionen in Deutschland machen | 4/L12: KV |
| Das Klima in Deutschland anhand einer Klimakarte interpretieren | 4/L12: KV |
| Die wichtigsten Klimazonen der Welt kennenlernen und das Klima Deutschlands zuordnen | 4/L12: KV |