

Mündliche Kommunikation Teil 1

Prüfungsgespräch mit Fragen aus vertrauten Themenbereichen

Die geforderte Art der Antwort erkennen

1 Prüfungsfragen

a Überlegen Sie, was Sie bei den folgenden Fragen tun sollen. Ordnen Sie zu.

| Frage | | Was Sie tun sollen |
|--|-------------------------------------|---|
| 1 Was unternehmen Sie am liebsten, wenn Sie sich mit Mitschülern oder Kollegen treffen? Warum? | <input checked="" type="checkbox"/> | a sagen, was Sie vorhaben bzw. machen möchten |
| 2 Was möchten Sie nach der Ausbildung als Erstes machen? | <input type="checkbox"/> | b sagen, was oder wie Sie etwas normalerweise machen |
| 3 Sie hatten doch neulich einen Tag der offenen Tür in Ihrem Betrieb. Was konnte man da sehen? | <input type="checkbox"/> | c sagen, was Sie gut finden und warum |
| 4 Wie sieht für Sie ein ganz normaler Arbeitstag aus? | <input type="checkbox"/> | d beschreiben, wie Personen, Dinge oder Orte sind, die Sie kennen |
| 5 Können Sie uns Ihre Firma ein bisschen beschreiben? | <input type="checkbox"/> | e sagen, wie man etwas machen kann |
| 6 Sie machen eine Ausbildung als ..., Haben Sie Tipps für diesen Beruf? | <input type="checkbox"/> | f erzählen, wie etwas war und was passiert ist |

TIPP

Sie können sich nicht auf alle möglichen Fragen vorbereiten. Es gibt aber verschiedene Grundtypen von Fragen. Wenn Sie diese kennen, können Sie leicht passende Antworten geben. Außerdem wählt Ihr Lehrer / Ihre Lehrerin für Sie Themen aus, über die Sie viel wissen.

b Lesen Sie die folgenden Grundtypen von Fragen und die Themen. Sie geben Ihnen einen Überblick, was und wie in der Prüfung gefragt wird. (In den nachfolgenden Aufgaben lernen Sie, was Sie in der Prüfung sagen können).

Überblick: Grundtypen von Fragen

| Beispielfragen | Grundtyp | Was Sie tun sollen und was Sie dafür brauchen |
|---|---|--|
| – Ihr Lieblingsfach ist ... Warum? – Welche Tätigkeiten im Betrieb mögen Sie am liebsten? Weshalb? | Vorlieben mit Begründung Sie mögen gern Warum? Was gefällt Ihnen daran? | sagen, was Sie gut finden und warum (Lieblings... / Wie ist das ideale ...?) Dazu brauchen Sie: – Präsens – Sätze mit: „denn“, „weil“, „deshalb“ – Sätze mit Vergleichen (Steigerung): „lieber als“, „besser als“, „interessanter als“ ... |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Wo möchten Sie später gerne arbeiten? Warum? – Wenn Sie bestimmen dürfen: Wie sieht für Sie eine gute Berufsschule aus? Was möchten Sie anders machen? | <p>Wünsche und Pläne Was möchten Sie gerne (nach ...) machen?</p> | <p>sagen, was Sie vorhaben bzw. machen möchten oder was Sie tun würden, wenn ... Dazu brauchen Sie: – Präsens – Sätze mit „würde“</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Wie haben Sie Ihren ersten Tag in der Firma erlebt? Erzählen Sie! – Was haben Sie in letzter Zeit beruflich Besonderes erlebt? Erzählen Sie! | <p>Ereignisse und Erlebnisse Wie war Ihr (letztes) ...? Erzählen Sie davon.</p> | <p>erzählen, wie etwas war und was passiert ist Dazu brauchen Sie: Vergangenheitsformen: Perfekt, Präteritum</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Wie erholen Sie sich am besten von der Arbeit? Erzählen Sie! – Was haben Sie auf der Arbeit alles zu erledigen? | <p>Gewohnheiten Wie verbringen Sie ein typisches ...? / Was machen Sie bei ...?</p> | <p>sagen, was oder wie Sie etwas normalerweise machen Dazu brauchen Sie: – Präsens – Sätze mit Verbindungen, die die Zeit beschreiben: „zuerst“, „dann“, „später“, „immer“ ...</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Erzählen Sie mir über Ihren Chef. – Haben Sie ein Hobby? Erzählen Sie. | <p>Bekanntes Erzählen Sie von Ihrem ... Wie ist ... / was macht ...?</p> | <p>beschreiben, wie Personen oder Dinge sind, die Sie kennen Dazu brauchen Sie: Zeitformen: Präsens, Perfekt, Präteritum</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Wie lernt man am besten? Was würden Sie jemandem raten? – Können Sie mir Tipps geben, wie man sich am besten organisiert? | <p>Tipps Wie würden Sie ... machen? Können Sie mir Tipps geben?</p> | <p>sagen, wie man etwas machen kann Dazu brauchen Sie: – die Zeitform Präsens – Modalverben: „könnte“, „würde“, „müsste“ ...</p> |

Auf Fragen zur eigenen Person antworten

2 Angaben zur eigenen Person machen

TIPP

Das Prüfungsgespräch beginnt meistens mit Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Lebenssituation. Die Antworten können Sie leicht vorbereiten.

a Beantworten Sie die folgende Prüferfrage mündlich. Arbeiten Sie, wie im Tipp beschrieben.

TIPP

Bei allen mündlichen Aufgaben:
Nehmen Sie Ihre Antworten zur Kontrolle mit Ihrem Handy auf. Sie können auch zu zweit arbeiten. Ihre Partnerin / Ihr Partner notiert Ihre Antworten.