

# Vorwort

## Tipps und Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch

### für Schülerinnen und Schüler

In FIT FÜR DAS DSD I kannst du alles üben, was du brauchst, um das Deutsche Sprachdiplom der Stufe 1 (A2/B1) zu bestehen.

#### **SK** Schriftliche Kommunikation

Hier lernst du Schritt für Schritt, wie man eine gute Klausur schreibt. Beachte die Tipps und notiere dir die Ausdrücke, die du in deiner Klausur verwenden möchtest (besser weniger Ausdrücke, die aber richtig).

#### **LV/HV** Leseverstehen/Hörverstehen

Beachte hier die Tipps und die Aufgaben dazu. Sie helfen dir dabei, in der Prüfung die richtige Lösung anzukreuzen.

#### **MK** Mündliche Kommunikation

Hier lernst du alles, was du im Prüfungsgespräch sagen kannst und was du für Vorbereitung und die Durchführung des Prüfungsgesprächs und des Kurzvortrags brauchst. Übe beide Prüfungsteile vor der Prüfung mehrere Male. So wirst du mit der Zeit sicher.

### für Lehrerinnen und Lehrer

FIT FÜR DAS DSD I bietet umfangreiches Material zur Vorbereitung auf die Prüfung. Sie können es kurstragend oder kursbegleitend einsetzen. Beim kurstragenden Einsatz: Machen Sie zwischen den einzelnen SK-Abschnitten zur Abwechslung Aufgaben zu den anderen Prüfungsteilen.

**SK** Ein besonderer Schwerpunkt ist die ausführliche „Schreibschule“ zum Prüfungsteil „Schriftliche Kommunikation“.

- Die Übungen folgen den Arbeitsschritten der Klausur (Einleitung, Wiedergabe der Schüleräußerungen, Bericht, eigene Meinung, Schluss) und bauen sinnvoll aufeinander auf. In den einzelnen Abschnitten gibt es:

*Zusammenfassende Übungen:* Übungen mit allen Arbeitsschritten des jeweiligen Abschnitts

*Schreibübungen:* Zusammenfassende Schreibübungen, bei denen man einen Klausurtext von der Einleitung bis zu dem jeweiligen Arbeitsschritt verfasst.

 *Vertiefungsübungen:* Zusätzliches Übungsmaterial mit zusätzlichen Redemitteln und Strukturen.

- Konzentrieren Sie sich bei fortgeschrittenen Lerngruppen auf die Arbeitsschritte, bei denen es noch Defizite gibt. Mit diesen Lerngruppen können Sie auch das Angebot komplexerer Redemittel behandeln.
- Gehen Sie bei Lerngruppen mit geringeren Vorkenntnissen alle Arbeitsschritte durch. Konzentrieren Sie sich auf die einfacheren Redemittel und achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler diese sicher beherrschen.

Wenn Sie alle Aufgaben behandelt haben, hat Ihre Lerngruppe zehn Übungsklausuren durchgearbeitet.

**LV/HV** Besprechen Sie die Tipps (und Strategien) zum Lösen der Aufgaben mit Ihrer Lerngruppe.

- MK**
- Behandeln Sie die Tipps und Hinweise zum Ablauf des Prüfungsgesprächs über vertraute Themen sowie zum Inhalt und zur Form des Vortrags. Der Kurzvortrag hat gewisse Ähnlichkeiten mit der Klausur im Prüfungsteil SK. Beachten Sie die entsprechenden Hinweise dazu und gehen Sie noch einmal die Strategien und Redemittel durch, die auch für den Kurzvortrag wichtig sind.
  - Beachten Sie auch die Prüferfragen zu den Themen: Mit diesen können Sie ein Prüfungsgespräch simulieren.

Im Anhang finden Sie Antwortblätter zum Übertragen der Lösungen aus den Teilen LV und HV sowie die aktuellen Bewertungskriterien zu den Prüfungsteilen „Schriftliche Kommunikation“ und „Mündliche Kommunikation“. Im Internet ([www.hueber.de/fit-fuer](http://www.hueber.de/fit-fuer)) finden Sie die Hörtexte als MP3, die Transkripte der Hörtexte und die Lösungen.