

1 | Was sagt der Mann? Sprechen Sie. 



**Neue Wörter:** Mama, Papa, Oma, Opa, Tante

**Das können Sie sagen:**

- Wer ist das?
- Das ist meine Familie.
- Das ist meine Frau / Tochter / Mutter / Schwester. Sie heißt ...
- Das ist mein Mann / Sohn / Vater. Er heißt ...

M...



M...



M...



CD 11

**2** | Schreiben Sie.

Tracing practice for uppercase 'M' and lowercase 'm'. The first row shows a large 'M' with stroke order arrows (1: down, 2: up-right, 3: down-left, 4: up-right) followed by a grey 'M', two pairs of grey 'M's, and three groups of three grey 'M's. The second row shows a large 'm' with stroke order arrows (1: down, 2: curve down, 3: curve down) followed by a grey 'm', two pairs of grey 'm's, and three groups of three grey 'm's.

**3** | Schreiben Sie.

Handwriting practice lines. Each line starts with a solid letter followed by dotted letters for tracing. The lines are: 'M M M', 'm m m', 'M m M m', 'M E M E', and 'm e m e'.

**4** | Suchen Sie M m.

A **(m)** e M E N m n a e M M e A m N M a n M e m

P...



P...



P...



CD 12

## 5 | Schreiben Sie.



## 6 | Schreiben Sie.



## 7 | Suchen Sie P p.

Ⓟ a m p e E P P M e p N A p n E m A P a n p

T...



T...

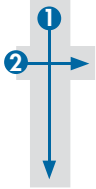
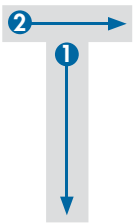


T...



CD 13

**8** | Schreiben Sie.



**9** | Schreiben Sie.

T T T

t t t

T t T t

**10** | Suchen Sie T t.

P e **t** t M A n T p m t  
a n N T p t E M p T a

Schon fertig?   
Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?



M \_\_\_\_\_

O...



O...

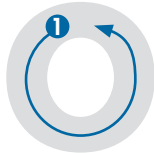
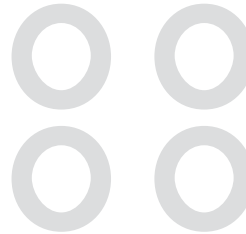
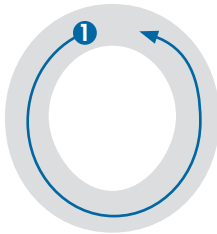


O...



CD 14

## 11 | Schreiben Sie.



## 12 | Schreiben Sie.



## 13 | Suchen Sie O o.

O P O a t n e o m O N

T p o M n a o E O t p

Schon fertig?

Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort?




P \_\_\_\_\_

14a | Lesen Sie. 

m a	ma	ma ma	mama
m o	mo	mo mo	momo
p a	pa	pa pa	papa
p e	pe	pe pe	pepe
p o	po	po po	popo
n a	na	na na	nana
t o	to	to to	toto

14b | Lesen Sie. 

N o	No	t e	te	No te	Note
N a	Na	m e	me	Na me	Name
N e	Ne	n a	na	Ne na	Nena
O t	Ot	t o	to	Ot to	Otto
E m	Em	m a	ma	Em ma	Emma

Schon fertig? Lesen Sie. 

Map pe	Mappe
Pap pe	Pappe
Mat te	Matte
To ma te	Tomate

**15** | Lesen Sie. 

am Ma Ta te

Po to Ot no

na Pa te et

an ma pa Ap

Na at et Pe

at Ta ot to

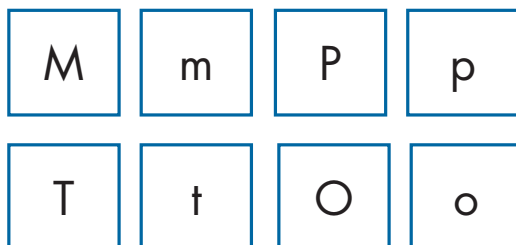
Me Ne pa ta

Am ma am to

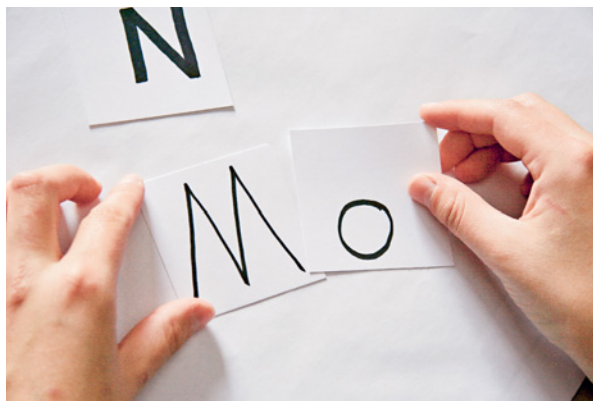
Pe em En na

Am Pa ne ot

**16a** | Alpha-Box: Schreiben Sie M m P p T t O o auf Karten.  



**16b** | Lesen Sie Buchstaben und Silben.  



17 | Lesen Sie und ergänzen Sie.  



Mama

Mama



Opa

\_\_ pa



Papa

\_\_apa



Tante

\_\_ ante



Oma

\_\_ma

18 | Schreiben Sie. 

Mama Mama

Papa Papa

Oma Oma

Opa Opa

Tante Tante

Schon fertig? Schreiben Sie. 

Mappe

Matte

Pappe

Tomate



**19a** | Wer ist das? Hören Sie und schreiben Sie die Namen.   CD 15-18



Anne



**19b** | Spielen Sie das Gespräch.  

Wer ist das?

Das ist ...


**20a** | Alpha-Mappe: Bringen Sie ein Foto mit und sprechen Sie über Ihre Familie.  



Wer ist das?

Das ist mein/e ...  
Er/Sie heißt ...



**20b** | Kleben Sie Ihr Foto auf und beschriften Sie es.   Ihre Kursleiterin/Ihr Kursleiter hilft.



**21** | Ergänzen Sie. 



O m a



M \_ \_ \_



T \_ \_ \_



O \_ \_



P \_ \_ \_

Schon fertig?  
Beschriften Sie das Bild auf Seite 15. 

Tante Mona ...

**22** | Namensspiel  

Anna	Nano	Pepe	Onno
Toma	Mona	Anne	Otto
Momo	Nena	Amon	Ante




Jeder TN schreibt eine Namenskarte. Verteilen Sie die Karten im Kurs und fragen Sie die TN nach „ihrem“ Namen. Danach Partnerarbeit.

Wie heißen Sie?

Ich heiße ...

**23** | Ratespiel: Schreiben Sie mit dem Finger Buchstaben auf den Rücken. 



Schon fertig?  
Was ist gleich? Suchen Sie. 

Ma Am Ma  
To To Ta  
an am am  
Pe te te

### **Quellenverzeichnis:**

Seite 24: © Hueber Verlag/Meier

Seite 36: © fotolia/PictureArt

Seite 52: oben von links: © fotolia/O.M.; © fotolia/Dark Vectorangel;  
© PantherMedia/Frank Fischer; unten © iStockphoto/Eulenblau

Seite 78: © PantherMedia/Mennefoto

Seite 80: © iStockphoto/Ernst Fretz

Alle anderen Fotos: © Hueber Verlag/Kiermeir