

Lektion 19 Das Schülerturnier

- 1 Lesetext: Die Einladung**
zum Thema der Lektion
- Hinführen
- Titel der Lektion und der Übung lesen und Vermutungen über den Zusammenhang anstellen
 - die Texte still lesen und die wichtigsten Wörter zum Thema nennen
- Differenzierung
- Aufgabe a): W-Fragen zu den Texten stellen und beantworten
 1. mit der ganzen Klasse
 2. in Partnerarbeit
 - Aufgabe b): – Sätze 1–5 und die Aussagen lesen
– in Partnerarbeit zuordnen (Lösung: SPIEL)
- 2 Fitness-Training**
Wortschatz *Körperteile*
- Einführen und Einüben
- Hinweis:* Die Körperteile werden zunächst über den Hörtext und die Bilder passiv eingeführt.
- CD1 L19/1
- Aufgabe a): – Text hören, dabei die Bilder ansehen
– Text noch einmal hören und versuchen, auf den Bildern die Körperteile mitzuzeigen
- CD3 L19/2
- Aufgabe b): – Wörter hören, Bilder ansehen und die Wörter und Körperteile mitzeigen (Eine ausreichend lange Pause zum Suchen lassen!)
– noch einmal hören, auf die Wörter zeigen und nachsprechen
– die Wörter abdecken; hören und auf die Körperteile auf den Bildern zeigen
- Variante 1* (mit CD, aber ohne Bilder): – hören; L zeigt am eigenen Körper mit.
– hören; L und S zeigen mit und sprechen nach.
– hören; Wörter im Buch suchen
- Variante 2* (ohne CD): – L spricht und zeigt am eigenen Körper mit.
– Text hören und auf den Bildern mitzeigen
– Text hören und am eigenen Körper mitzeigen
- fakultativ* (für Klassen, die gern spielen): „Sitzboogie“: L sitzt vor der Klasse, spricht vor und macht eine Handbewegung dazu. S wiederholen und machen die Handlung nach. Beispiel: L: (legt die Hände auf den Kopf) *Mein Kopf*. – S: (Hände auf den Kopf) *Mein Kopf*. – L: (fasst seine Haare an) *Meine Haare*. – S: ...
- Variante:* die schon genannten Körperteile und die entsprechenden Handlungen wiederholen; die Reihe wird immer länger. Diese Variante macht sehr viel Spaß, wenn auf Tempo gespielt wird. Später übernimmt ein Schüler die Rolle des Lehrers.
- in der Wortliste zu Lektion 19 im AB die Nomen mit Genus-Farben kennzeichnen
 - die Körperteile in eine Genera-Tabelle an die Tafel schreiben
 - „Wort-Bingo“ (LHB S. 9) mit den Nomen
- fakultativ:* den Text hören und versuchen, die Gymnastik mitzumachen (am besten in der Sportstunde; aber vorher die Muskeln aufwärmen!)
Übungen 1 und 2
- 3 Lied: Gymnastik-Rap**
Wortschatz *Körperteile*
- Einüben
- CD1 L19/3
- Aufgabe a): – Lied hören und versuchen, die Gymnastik mitzumachen
– Lied lernen und zur Playback-Fassung singen
- CD1 L19/4
- Aufgabe b): – in Partnerarbeit weitere Strophen schreiben
– die neuen Strophen zur Playback-Fassung singen
- fakultativ:* Die Verfasser der Texte machen die Gymnastik vor.



Einüben

4 Lesetext: Fit und schön

Wortschatz *Körperteile*

- Aufgabe a): – Texte still lesen und mit den Bildern vergleichen
 - Schlüsselwörter in den Texten suchen
 - die Bilder den Texten zuordnen (Lösung: FIT)

Variante: in Kleingruppen die gymnastischen Übungen in den Texten 1 und 3 ausprobieren und den Bildern zuordnen

- Aufgabe b): alle Gymnastikübungen ausprobieren und die Frage nach dem Schwierigkeitsgrad beantworten

fakultativ: die Texte in die Imperativ-Form umwandeln. Beispiel: *Halte die Arme in Schulterhöhe und bewege sie in kleinen Kreisen. Leg zwei Bücher auf die Hände.* usw. Die Mitschüler machen die Gymnastik nach den Anweisungen mit.