

nach A4



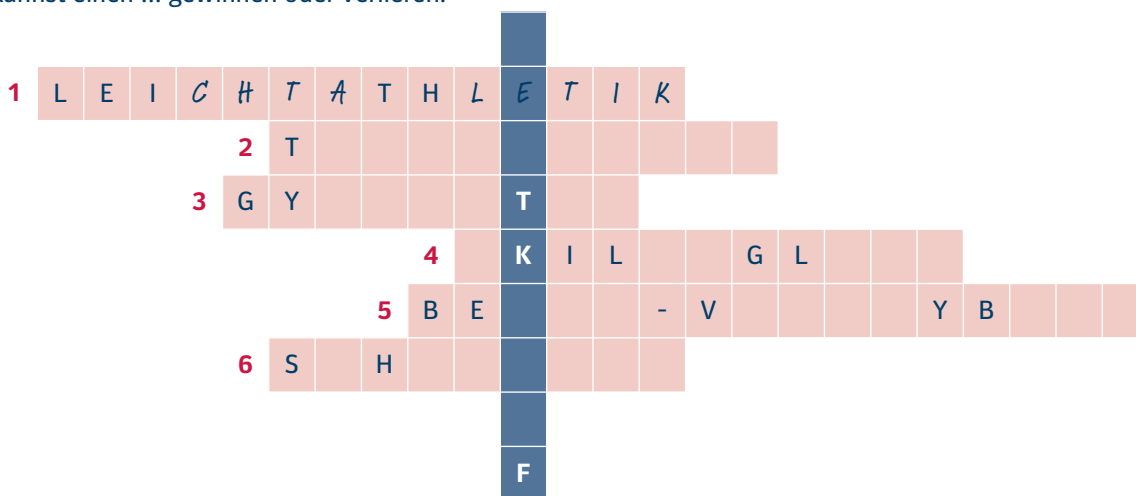
## 1 Sport: Ergänze das Kreuzworträtsel.

### Waagrecht →

- 1 In dieser Sportart muss man zum Beispiel werfen und laufen. Man macht diese Sportart auch oft in der Schule.
- 2 Das spielt man an einem Tisch mit einem kleinen weißen Ball.
- 3 Das ist gut für den Rücken. Man kann es auch zu Hause machen.
- 4 Für diese Sportart braucht man Schnee und Skier, aber keine Berge.
- 5 Das kann man am Strand mit einem Ball in zwei Mannschaften spielen.
- 6 Für diese Sportart braucht man Wasser. Besonders viel Spaß macht es im Sommer am Meer oder im See.

### Senkrecht ↓

Du kannst einen ... gewinnen oder verlieren.



nach A4



## 2 Die Bundesjugendspiele: Ergänze die Sätze mit *ersten*, *zweiten*, *dritten* oder *vierten*.

Die Bundesjugendspiele sind ein Sport-Wettbewerb (Geräteturnen, Leichtathletik, Schwimmen) für Kinder und Jugendliche. Das Sportereignis findet ein- oder zweimal im Jahr (Frühjahr und/oder Winter) in den Schulen statt.

⏪ ⏩ 🏠 🔄 🔍  📖 +

**Hier sind die aktuellen Gewinner:**

Jungen	Mädchen
Platz 1: Philip Meier	Platz 1: Kathrin Hägele
Platz 2: Jan Betz	Platz 2: Marie Holm
Platz 3: Daniel Wehner	Platz 3: Sandra Müller
Platz 4: Felix Keller	Platz 4: Lilly Schmitt

- a) Bei den Jungen hat Felix Keller den vierten Platz erreicht.
- b) Bei den Mädchen hat Kathrin Hägele den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- c) Sandra Müller hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- d) Jan Betz hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- e) Philip Meier hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- f) Lilly Schmitt hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- g) Daniel Wehner hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.
- h) Marie Holm hat den \_\_\_\_\_ Platz erreicht.

nach A4



**3 Ordne zu und ergänze die Verben in der richtigen Form.**

teilnehmen • zusehen • stattfinden • mitspielen •  
~~einladen~~ • bekommen • gewinnen • verlieren

- a) ▲ Nächste Woche habe ich doch Geburtstag. Ich mache eine Party und möchte gern Rafael einladen.  
 ● Ist das der Junge aus dem Tischtennisclub?
- b) ▲ Nächsten Monat ist der Schwimm-Wettbewerb. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?  
 ● Ja, klar. Ich trainiere ja schon.
- c) ▲ Am Samstag ist das nächste Fußballturnier. \_\_\_\_\_ du wieder \_\_\_\_\_ oder tut dein Bein immer noch weh?  
 ● Ja, es tut noch immer weh. Ich kann die nächsten zwei Wochen nur \_\_\_\_\_.
- d) ▲ Sag mal, wo \_\_\_\_\_ denn die nächsten Olympischen Spiele \_\_\_\_\_?  
 ● Ich habe keine Ahnung.
- e) ▲ Wir müssen den Wettkampf am Samstag \_\_\_\_\_.  
 Wir dürfen nicht schon wieder \_\_\_\_\_.  
 ● Dann müssen wir aber endlich mal gut spielen.
- f) ▲ \_\_\_\_\_ denn die Gewinner auch einen Preis?  
 ● Ich weiß es nicht. Frag doch den Trainer.

nach A4



**4 Was passt nicht? Streiche.**

- a) **anmelden:** eine Mannschaft • ~~den ersten Platz~~ • meinen Bruder
- b) **einladen:** die Mannschaft • die Freunde • den Wettbewerb
- c) **erreichen:** die Leichtathletik • den ersten Platz • das Finale
- d) **stattfinden:** ein Wettkampf • ein Gewinner • ein Wettbewerb

nach A4



**5 Sport: Ordne zu und ergänze.**

der Ball • ~~der Profi-Sportler~~ • die Schwimmbrille • das Finale •  
 der Sportminister • der erste Platz • der Ski • der Wettkampf • der Trainer •  
 das Fahrrad • der Spieler • die Badehose • die Mannschaft

Personen	Wettbewerbe	Sportartikel
<u>der Profi-Sportler</u>		

nach A5



## 6 Finde 11 Partizipien.

ANGEMELDET | BEKOMMENE | EINGELADENE | ERREICHT | ZUGESEHEN | VERLOREN | MITGESPIELT | GEWONNEN | ANGERUFEN  
TEILGENOMMEN | STATTGEFUNDEN

nach A5



## 7 Ergänze die Partizipien aus Ü6 mit dem Infinitiv.

... gel... (e)t	... gel... en	... t	... en
<i>anmelden – angemeldet</i>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

nach A7



## 8 SMS: Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Hast du auch am Wettkampf  
a) \_\_\_\_\_  
(teilnehmen)?

Nein ich habe nur  
b) \_\_\_\_\_  
(zusehen).

Hat deine Mannschaft  
c) \_\_\_\_\_  
(gewinnen)?

Nein, leider  
d) \_\_\_\_\_  
(verlieren). 😞

Hat dich Peter auch zur Party  
e) \_\_\_\_\_  
(einladen)?

Ja, ich habe auch eine Einladung  
f) \_\_\_\_\_  
(bekommen).

Warum hast du mich nicht  
g) \_\_\_\_\_  
(anrufen)? 😕

Tut mir leid. Ich habe dich nicht  
h) \_\_\_\_\_  
(erreichen).

Hast du dich schon für den Kurs  
i) \_\_\_\_\_  
(anmelden)?

Ja, klar.

nach A7



## 9 Schreib die Sätze im Perfekt.

- a) (**Zuerst** / ich / beim Beach-Volleyball / zusehen)  
*Zuerst habe ich beim Beach-Volleyball zugehört.* \_\_\_\_\_  
(**Dann** / ich / mitspielen) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erreichen / leider nur / den letzten Platz / **Meine Mannschaft**)  
\_\_\_\_\_ (der Trainer / bloß / **Warum** / uns / anmelden) \_\_\_\_\_?
- b) (ich / **Letzten Monat** / Sportschuhe / im Internet / kaufen)  
\_\_\_\_\_ (Ich / immer noch / sie / bekommen / nicht) \_\_\_\_\_
- c) (anrufen / **Gestern Abend** / meine Freundin Petra / ich)  
\_\_\_\_\_ (Ich / zum Essen / sie / einladen) \_\_\_\_\_

nach A8



10 Ergänze die Sportarten und vergleiche.



a) Turnen  
(engl: gymnastics)



c) \_\_\_\_\_  
(engl: handball)



e) \_\_\_\_\_  
(engl: basketball)



b) Boxen  
(engl: boxing)



d) \_\_\_\_\_  
(engl: ice hockey)



f) Eislaufen  
(engl: ice-skating)

nach A8



11 Fußball-Weltmeisterschaften: Schreib noch sechs Quizfragen und die Antworten.

- ★ Wie oft • Brasilien / Deutschland / Frankreich / ... • von 1990 bis 2010 • bei der Fußballweltmeisterschaft • gewinnen
- ★ Wo • 1990 / 1994 / 1998 / 2002 / 2006 / 2010 • die Fußballweltmeisterschaft • stattfinden
- ★ Wer • 1990 / 1994 / 1998 / 2002 / 2006 / 2010 • beim Endspiel • verlieren
- ★ Welche Mannschaft • in Deutschland / Frankreich / Italien • im Endspiel mitspielen
- ★ Welche Mannschaft • 1990 / 1994 / 1998 / 2002 / 2006 / 2010 • das Finale • erreichen

Jahr	Land	Finale	
		Weltmeister	2. Platz
1990	Italien	Deutschland	Argentinien
1994	USA	Brasilien	Italien
1998	Frankreich	Frankreich	Brasilien
2002	Südkorea, Japan	Brasilien	Deutschland
2006	Deutschland	Italien	Frankreich
2010	Südafrika	Spanien	Niederlande

- a) ▲ Wie oft hat Brasilien von 1990 bis 2006 bei der Fußballweltmeisterschaft gewonnen \_\_\_\_\_ ?  
● Zweimal \_\_\_\_\_
- b) ▲ Wer hat 1998 beim Endspiel verloren \_\_\_\_\_ ?  
● Brasilien \_\_\_\_\_
- c) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_
- d) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_
- e) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_
- f) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_
- g) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_
- h) ▲ \_\_\_\_\_ ?  
● \_\_\_\_\_

nach A8

Sch

## 12 Schreib einen Blog-Eintrag über die Fußballnationalmannschaft von deinem Land. Die Fragen unten helfen dir.

Blog

Meine Nationalmannschaft

18:52, 10.12.

...

- ★ Wann / Wo ... bei der Weltmeisterschaft mitgespielt?
- ★ Wie oft / wann / wo ... verloren / gewonnen?
- ★ Wann im Finale mitgespielt?

nach B3

WS

## 13 Ordne zu und ergänze.

das Motorrad • ~~die Bahn~~ • das Spielzeug • der Unfall



- a) die Bahn      b) \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_

nach B3

WS

## 14 Interview: Ordne zu und ergänze.

gefährlich • verletzt • vorsichtig • hoch • schlimm • ~~erfolgreich~~

- ▲ Du fährst BMX-Rad und bist sehr a) erfolgreich. Deine Tricks in der Luft sehen total b) \_\_\_\_\_ aus.
- Na ja, das ist es manchmal ja auch. Einem Freund ist erst letzten Monat ein Unfall passiert. Es war ziemlich c) \_\_\_\_\_. Ich selbst war aber zum Glück noch nie d) \_\_\_\_\_. Ich bin aber auch e) \_\_\_\_\_. Neue Tricks versuche ich nie auf der Straße. Da ist das Risiko zu f) \_\_\_\_\_.
- ▲ Danke für das Gespräch. Viel Glück und sei vorsichtig!



nach B5

WS

## 15 Ordne die Verben zu und ergänze das Partizip Perfekt.

~~studieren~~ • passieren • organisieren • gratulieren • ausprobieren • fotografieren • trainieren

- a) Martin ist Ingenieur. Er hat fünf Jahre Informatik studiert.
- b) Vor dem Volleyball-Wettkampf hat Sven jeden Tag zwei Stunden mit seiner Mannschaft \_\_\_\_\_.
- c) Beim Eislaufwettbewerb hat mein Vater viel \_\_\_\_\_.
- d) Petra hat beim Skilanglauf den ersten Preis gewonnen. Der Sportminister hat ihr \_\_\_\_\_.
- e) Heute ist auf der Hauptstraße ein Unfall \_\_\_\_\_.
- f) Der Trainer hat einen Wettkampf \_\_\_\_\_.
- g) Heute habe ich eine neue Sportart \_\_\_\_\_: Ich bin zum ersten Mal Quad gefahren.

nach B5



**16 Motorräder sind nicht nur für Jungs! Ordne zu und ergänze die Verben im Perfekt.**

trainieren • ~~erreichen~~ • teilnehmen • bekommen

Stephanie Laier ist 24 Jahre alt und Deutsche Meisterin, Europameisterin und Weltmeisterin im Motocross. Sie

a) hat im Motocross schon viel erreicht.

Schon zu ihrem vierten Geburtstag b) \_\_\_\_\_ sie ein Motorrad \_\_\_\_\_.

Sie c) \_\_\_\_\_ damals viel \_\_\_\_\_ und ein halbes Jahr später an ihrem ersten Wettkampf

d) \_\_\_\_\_. Natürlich ist das Cross-Fahren gefährlich. „Man muss sehr vorsichtig sein. Ein Motorrad ist kein Spielzeug“, sagt Stephanie. Auch sie hatte schon Unfälle und Verletzungen. Aber sie findet, Motocross macht total viel Spaß.



nach B5



**17 Am Telefon: Was war am Samstag oder Sonntag? Ergänze im Perfekt.**

▲ Sag mal, hattest du nicht letzten Sonntag einen Wettkampf im Stadion?  
a) \_\_\_\_\_. Wie war es denn?  
(*wir / noch gar nicht / telefonieren*)

● Also am Samstag b) \_\_\_\_\_.  
(*ich / noch / trainieren*)

Und c) \_\_\_\_\_. Ich hatte beim Training einen Unfall.  
(*dann / es / passieren*)

▲ Oh je, bist du verletzt?

● Zum Glück nur leicht am Fuß. Aber zuerst d) \_\_\_\_\_.  
(*es / ziemlich schlimm / aussehen*)

Am Sonntag war dann der Wettkampf. Ich hatte ein bisschen Schmerzen. Aber e) \_\_\_\_\_.  
(*ich / teilnehmen*)

Und, Überraschung: f) \_\_\_\_\_.!  
(*ich / gewinnen / und / alle / gratulieren / mir*)

nach B5



**18 Bring die Wörter in eine richtige Reihenfolge.**

gestern • vor drei Monaten • letzte Woche • letztes Jahr • ~~heute~~ • vorgestern • letzten Monat • vor zwei Jahren

heute

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 19 Die Klasse 8a ist beim Skifahren in Österreich und berichtet: Schreib Bildunterschriften. Die Notizzettel zu den Fotos helfen.

a) *Wir sind ca. fünf Stunden mit dem Bus nach Schladming gefahren.*

mit dem Bus fünf Stunden nach Schladming fahren



d) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

am Abend: das Essen allen schmecken



b) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

das Hotel erreichen



e) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Herr Maier: immer fotografieren



c) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Jenny: Snowboard zu Weihnachten bekommen, testen



f) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ski-Wettkampf am Ende: Leo gewinnen



# AUSSPRACHE

## 20 Endung ie



8

### a) Hör und sprich nach.

- ie** Chemie**ie** • Biografie**ie** • sie • Strategien**ien** • Fantasien**ien**  
**ie** Familie**ie** • Linie**ie** • Serie**ie** • Ferien**ien** • Spanien**ien**

Betontes *ie* oder *ien* am Wortende spricht man wie ein langes *i* oder wie ein langes *i|n*: Chemie**ie**, Strategien**ien**.

Unbetontes *ie* oder *ien* am Wortende spricht man wie *je* oder *jen*: Familie**ie**, Familien**ien**.



9

### b) Was hörst du? Kreuze an.

		ie (Chemie, Strategien)	je (Familie, Familien)			ie (Chemie, Strategien)	je (Familie, Familien)
1	Italien			5	nie		
2	Geografie			6	Medien		
3	Partizipien			7	Biologie		
4	Kroatien			8	Industrien		



10

### 21 Hör und sprich nach.

- ▲ Wo warst du gestern?
  - Bei Britta, sie hatte Geburtstag.
- ▲ Morgen gehe ich wieder reiten!
  - Sei vorsichtig! Das ist gefährlich!
- ▲ Was ist passiert? Bist du verletzt?
  - Nur leicht. Ich hatte einen Unfall mit dem Auto.

## 1 Sport: Finde sieben Wörter. Ergänze.



D	Q	E	F	I	N	A	L	E	Z	O	C	I	W	I
H	Y	M	X	K	Y	I	L	M	O	Z	D	S	L	B
F	M	A	N	N	S	C	H	A	F	T	A	V	T	L
X	J	G	N	M	N	L	S	E	V	M	A	M	B	I
V	L	E	I	C	H	T	A	T	H	L	E	T	I	K
B	B	X	H	P	C	V	R	W	R	K	U	H	N	L
O	G	E	T	S	C	H	W	I	M	M	E	N	B	N
B	D	L	L	E	E	Y	V	I	E	M	P	N	U	S
S	K	I	L	A	N	G	L	A	U	F	D	K	I	O
E	N	U	O	E	G	V	P	N	L	O	P	Q	F	B
G	Y	W	E	T	T	B	E	W	E	R	B	F	P	X
Q	Q	P	I	S	N	G	E	A	I	K	D	S	S	D
W	U	I	O	D	X	D	E	J	P	C	X	W	L	A
T	I	S	C	H	T	E	N	N	I	S	X	U	G	D

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

## 2 Was ist richtig? Kreuze an.



- a) ▲ Morgen fangen die Wettkämpfe an. Wie viele Sportler \_\_\_\_\_ denn \_\_\_\_\_? Weißt du das?  
 finden ... statt       nehmen ... teil  
 melden ... an
- b) ▲ Was hast du denn zum Geburtstag \_\_\_\_\_?  
 ● Sportschuhe.  
 bekommst     bekommen     bekommt
- c) ▲ Warum bist du denn so sauer?  
 ● Meine Mannschaft hat 2:0 \_\_\_\_\_.  
 verlieren     verliert     verloren
- d) ▲ Wann haben die Olympischen Sommerspiele in China \_\_\_\_\_?  
 ● Das war 2008.  
 stattgefunden       teilgenommen  
 angemeldet
- e) ▲ Gestern war hier ein Unfall.  
 ● Was \_\_\_\_\_ denn passiert?  
 ist       hat       sein
- f) ▲ Hast du dich schon für den Wettbewerb \_\_\_\_\_?  
 ● Nein, noch nicht.  
 angemeldet     ausprobiert     passiert
- g) ▲ Hast du letzte Woche viel \_\_\_\_\_?  
 ● Es geht so.  
 trainieren     trainiert     trainierst
- h) ▲ Wen hast du zur Party \_\_\_\_\_?  
 ● Alle aus der Mannschaft.  
 einlädt       eingeladen     einladen
- i) ▲ Weißt du was, wir haben gestern \_\_\_\_\_!  
 ● Super.  
 gewinnt       gewinnen     gewonnen

## 3 Sport-Quiz: Schreib die Fragen im Perfekt.



wer dieses Jahr bei den Wimbledon Championships gewinnen • wann Deutschland bei der Fußballweltmeisterschaft gewinnen • welches Land bei der Fußballweltmeisterschaft 2006 den zweiten Platz erreichen • wo die Olympischen Sommerspiele 2008 stattfinden • wie oft Italien bei der Fußballweltmeisterschaft gewinnen

- a) ▲ Wann hat Deutschland bei der Fußballweltmeisterschaft gewonnen \_\_\_\_\_?  
 ● Das war 1990.
- b) ▲ \_\_\_\_\_?  
 ● Das war in China.
- c) ▲ \_\_\_\_\_?  
 ● Ich glaube viermal.
- d) ▲ \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?  
 ● Frankreich.
- e) ▲ Wer \_\_\_\_\_?  
 ● Oh, das weiß ich nicht.



## LESEN

### Vor dem Lesen

1 Schau den Werbeprospekt in 3 an: Wo kannst du solche Prospekte finden? Sammle Ideen.

in Briefkästen  
in Geschäften ...



Achte auf die Textsorte! So verstehst du den Text schneller!

2 Lies den Text schnell durch. Konzentriere dich auf das, was du kennst. Was verstehst du?

Du musst nicht jedes Wort verstehen! Viele Wörter verstehst du auch mithilfe der Fotos (klettern, Seil, Helm).

### Lesen 1





3 In welchen Abschnitten gibt es Antworten auf die Fragen? Ordne zu.

- a) Wann ist der Seilgarten geöffnet?  
b) Was kann man im Seilgarten machen?  
c) Wo liegt der Seilgarten?  
d) Wer kann mitmachen?

Abschnitt

Strukturiere den Text in Abschnitte!

## Der Klettergarten mit Herz: Zeit für Abenteuer!

- 1  Herzlich willkommen im Seilgarten *Prora*, dem riesigen Klettergarten auf der Insel Rügen! Wollten Sie nicht schon immer einmal von Baum zu Baum über verschiedene Brücken balancieren oder mit einer Seilbahn durch die Luft sausen? Wir bieten Ihnen mit unseren 9 Parcours und 13 Seilbahnen ein ganz besonderes Abenteuer!
- 2  Jung oder alt, klein oder groß – von 6 bis 66 Jahren kann jeder in bis zu 10 Metern Höhe seinen Mut bei vielen Übungen testen! Und das Ganze ist absolut sicher: Sie tragen immer einen Helm und sind voll gesichert. Auch ein top ausgebildetes Trainerteam ist immer für Sie da!
- 3  Der Seilgarten *Prora* ist ca. 40.000 qm groß und liegt direkt am Strand. Nach den vielen Abenteuern im Klettergarten können Sie also in der Ostsee baden und am Strand relaxen!
- 4  Unser Seilgarten ist von März bis Oktober für Sie geöffnet, in den Sommermonaten sogar jeden Tag von 10 bis 20 Uhr. Die Eintrittskarten kosten 14 Euro für Kinder und 19 Euro für Erwachsene. Wir haben natürlich auch Eintrittspreise speziell für Familien und Gruppen.  
Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Ihr Trainerteam vom Seilgarten *Prora*

### Lesen 2

4 Diese Sätze sind falsch. Korrigiere sie.

- 1 Im Seilgarten dürfen alle klettern. \_\_\_\_\_  
2 Der Seilgarten liegt an der Nordsee. \_\_\_\_\_  
3 Das Klettern im Seilgarten ist sehr gefährlich. \_\_\_\_\_  
4 Der Seilgarten ist von März bis Oktober von 10 bis 20 Uhr geöffnet. \_\_\_\_\_  
5 Im Sommer gibt es besondere Eintrittskarten. \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN

Anfrageformular: Um eine Auskunft bitten

## Vor dem Schreiben

- 1 Du möchtest mit deiner Schulklasse in den Seilgarten gehen und möchtest dich informieren. Schau das Formular in 2 an. Was möchtest du fragen? Sammle Ideen.



Sammle Ideen in Mindmaps!

## Schreiben

- 2 Füll das Anfrageformular aus. Der Kasten hilft!

### Anfrageformular

- Name:
- E-Mail:
- Nachricht:

senden

Sehr geehrte Damen und Herren,  
wir möchten gern am ... um ... den Seilgarten besuchen.  
Wir sind eine Gruppe von ... Schülern.  
Ist das möglich? / Geht das? / Können / Dürfen wir ...?  
Gibt es bei Ihnen auch ...?  
Haben wir das richtig verstanden? Sie ...  
In Ihrem Prospekt schreiben Sie, ... Dazu möchten wir etwas fragen: ...  
...  
Viele Grüße,

## Nach dem Schreiben

- 3 Lies deinen Text noch einmal und kontrolliere.

Kontrolliere deinen Text! Diese Punkte helfen dir!

**Grammatik:**

Verbform richtig?  
Artikel richtig?  
Kasus richtig?  
Präposition richtig?  
Modalverb + Infinitiv richtig?  
Wortstellung richtig?

**Orthografie:**

Nomen groß?  
Punkt und Komma richtig?

**Stil:**

Satzanfang variiert?  
Konjunktionen variiert?  
Wörter nicht zu oft wiederholt?



Meine Strategien beim Lesen und Schreiben: \_\_\_\_\_

# PROJEKT

## Umfrage: „Wie fit bist du?“

1 **Bildet Gruppen. Wählt ein Thema, sammelt drei bis vier Fragen und jeweils drei mögliche Antworten zu jeder Frage.**

Gruppe 1: Essen und Trinken

Gruppe 2: Sport

Gruppe 3: Alltag

### Gruppe 1: Essen und Trinken

1. Wie oft isst du Süßigkeiten?



- a** Sehr selten.
- b** ...
- c** ...

### Gruppe 2: Sport

1. Wie findest du Sport?

- a** Furchtbar!  
Ich hasse Sport.
- ...

### Gruppe 3: Alltag

1. Wie oft hast du Stress?

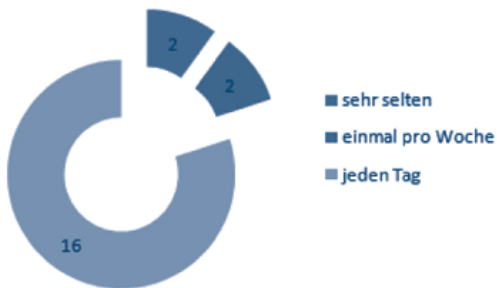
- a** Ich? Niemals!
- ...

2 **Macht einen Fragebogen und interviewt die Schüler aus den anderen Gruppen.**

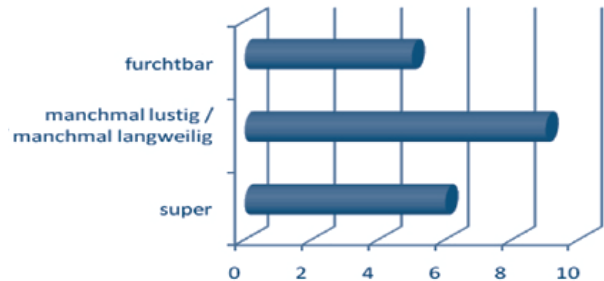
3 **Was haben die anderen Schüler geantwortet? Macht Grafiken und präsentiert sie in der Klasse.**

+++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du? +++ Wie fit bist du?

### Wie oft isst du Süßigkeiten?






















### Wie findest du Sport?



Unser Thema ist: ...  
 Zuerst haben wir gefragt: ... Die zweite Frage war: ...  
 Und zuletzt haben wir gefragt: ...  
 Wir haben ... Schüler interviewt:  
 ... Jungen und ... Mädchen.  
 Hier sehen wir: ... / Die Grafik zeigt, ...  
 ... Schüler und Schülerinnen finden ...  
 Alle / Fast alle / Einige / Keine Schüler und Schülerinnen ...

# DAS KANN ICH JETZT!

Ja	Es geht	Nein
		

Ich kann mich und andere vorstellen:	_____ kenne _____. _____ wohnt _____.  _____ ist _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann etwas benennen oder identifizieren:	▲ Was ist er _____ Beruf? ● Er ist _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich selbst oder jemanden beschreiben:	Ich sehe _____ aus.  Er ist _____. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann etwas verneinen:	Ich kenne sie _____! Wir sind _____ Freunde!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Wissen und Unwissen ausdrücken:	Frag doch deinen Bruder! Er kann dir _____ helfen! Kerstin war heute nicht da. _____ hatte sie keine Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann ein Kompliment machen:	 Ich finde, die Frisur _____ dir _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Gefallen / Missfallen ausdrücken:	 Der Anzug _____ mir _____!  Die Brille _____ mir _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Besitz ausdrücken:	 Die Brille _____ meiner Oma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann zustimmen und ablehnen:	 Ja, das _____!  Nein, das _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Freude ausdrücken:	 Ich bin sehr _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über das Befinden sprechen:	 Ich bin ganz _____!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über die Vergangenheit sprechen:	 Ich habe nur _____. Am Vormittag bin ich zum Arzt _____. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine Äußerung abschließen:	 _____, ich muss gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann sagen, dass jemand nicht da ist:	Anne ist _____ da, aber sie kommt _____. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Überraschung ausdrücken:	 Das ist _____! Ich bin auch krank!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann gute Wünsche ausdrücken:	Gute _____! 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Zeitangaben machen:	_____ heute _____  Der Kurs dauert ein _____ Jahr. (= 6 Monate)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann jemanden warnen:	 _____ ist _____! Man _____ sein!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Geschehen ausdrücken:	▲ Was ist _____? ● Ich hatte einen kleinen Unfall. Ich war nur leicht _____.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Quellenverzeichnis

**Seite 6:** © imago/Raimund Müller

**Seite 11:** © dpa Picture-Alliance/Joerg Carstensen

**Seite 25:** Piktogramme © fotolia

**Seite 26:** a © iStockphoto/Alexander Hafemann;

b © iStockphoto/VMJones; c © iStockphoto/Blade\_kostas;

d © iStockphoto/Mladen Mladenov; unten © iStockphoto/dmitry zaltsman

**Seite 27:** © ktm.de (2)

**Seite 30:** 1, 2, 4 und Text © mit freundlicher Genehmigung der Seilgarten Prora AG – www.seilgarten-prora.de; 3 © fotolia/BVDC

**Seite 35:** 5a, 5b © fotolia/Reinhold Föger; 5c © digitalstock/Aumüller

**Seite 36:** Cover „Crazy“ © Kiepenheuer & Witsch

**Seite 38:** © irisblende.de

**Seite 39:** © fotolia/Martina Berg

**Seite 44:** © Alamy Stock Foto/IanDagnall Computing

**Seite 51:** unten © iStockphoto/Michael DeLeon

**Seite 58:** © fotolia/Arkady Chubykin

**Seite 60:** Alexander Keller, München

**Seite 63:** © fotolia/angrylittledwarf

**Seite 64:** von links © PantherMedia/Gabriele Willig; © PantherMedia/Jasper Grahl; iStockphoto/LajosRepasi

**Seite 65:** © BRAVO

**Seite 70:** von links © fotolia/Uschi Hering; © irisblende.de

**Seite 71:** oben © colourbox.com; unten © iStockphoto/Chris Schmidt

**Seite 78:** irisblende.de

**Seite 84:** © www.facebook.com

**Seite 86:** © www.sej.drk.de

**Seite 90:** a © iStockphoto/stephanie phillips;

b © iStockphoto/cocobende; c und d © fotolia/small tom;

e © fotolia/Andrei Nekrassov

**Seite 94:** © fotolia/Farina3000

**Seite 101:** © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages

**Seite 102:** © action press/Igor Pastierovic

**Seite 103:** oben 1-5 © Ernst Luthmann, Neufahrn;

Mitte von links © fotolia/Jan Schuler; © digitalstock/Bumann;

unten 1 © iStockphoto/Ljubco; 2 © iStockphoto/Claudia

Dewald

**Seite 105:** © Ernst Luthmann, Neufahrn

**Seite 106:** Text, Logo und Illustration mit freundlicher Genehmigung von Jugend im Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e.V. – www.bundjugend.de

**Seite 110:** oben 2 a © iStockphoto/Vincent Voigt;

2 c © irisblende.de; f © MEV; unten 1 © fotolia/Henry

Czauderna; 2 © MEV; 3 © fotolia/popeyeka; 4 © iStockphoto/

Bart Broek; 5 © iStockphoto/Reinhold Ratz

**Seite 111:** von links © irisblende.de; © digitalstock/Marco;

© fotolia/Bruno Bernier

**Seite 120:** © iStockphoto/bobbieo

**Seite 121:** oben © MEV; Mitte © fotolia/Franz Wagner;

unten von links © action press/Contrast; © PantherMedia/Josef Müllek

**Seite 122:** © iStockphoto/lillisphotography

**Seite 135:** © fotolia/pmphoto

**Seite 148:** a © fotolia/Klaus Epele; b © iStockphoto/

Yulia Khokhlova; c © fotolia/Rafa Irusta; d © iStockphoto/

Daniel Loiselle

**Seite 151:** oben © iStockphoto/mammamaart;

unten © fotolia/Julia Lami

**Seite 156:** © PantherMedia/Torsten Tracht; © iStockphoto/Trista Weibell