



Schau die Bilder an.
Worum geht es? Sprich darüber.



Gesund und fit

Das lernst du:

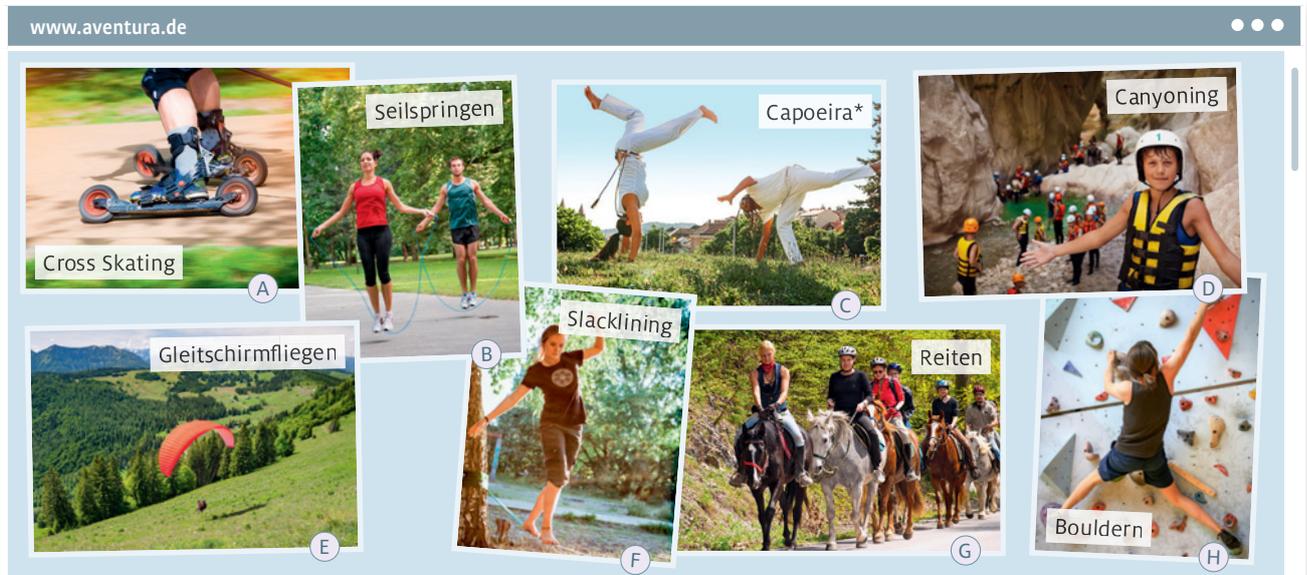
- zustimmen und widersprechen
- Interessen und Vorlieben ausdrücken
- etwas begründen
- Aussagen wiedergeben und vergleichen
- über persönliche Erfahrungen berichten
- Häufigkeit ausdrücken
- Gewohnheiten beschreiben
- Ratschläge geben
- Sport
- Ernährung
- Lebensmittel
- Indefinitartikel
- Nebensatz mit *damit* oder *um ... zu*
- Satzteile verbinden: zweiteilige Konjunktionen
- Nebensatz mit *wenn* + Konjunktiv II
- Wortbildung: Adjektive mit Endung *-bar* / *-los*

1 Was ist dir beim Sport wichtig?

a Schau die Bilder auf der Webseite an und lies die Ausdrücke. Zu welchen Sportarten passen sie?

technisches Können ■ Gemeinschaft mit anderen ■
 Spaß ■ körperliche Fitness ■ Abenteuer ■
 Erholung ■ Naturerlebnis ■ Kraft

A Cross Skating: technisches Können,
 Spaß, körperliche Fitness



* Capoeira = brasilianische Kampfkunst

b Welche Sportart findest du interessant? Warum? Sprecht in der Klasse.

Für mich ist beim Sport Erholung wichtig. Deshalb finde ich Reiten interessant.

Bei Sport denke ich vor allem an Abenteuer. Deswegen würde ich gern einmal Canyoning ausprobieren.

1/02 c Mea hat ein Praktikum bei „aventura e.V.“ gemacht. Hör ihren Bericht im Schülerradio: Auf welche Fragen antwortet sie? Was sagt sie?

- | | |
|--|---|
| 1. Was hat Mea in ihrem Praktikum gemacht? | 5. Welche Sportarten hat Mea ausprobiert? |
| 2. Warum hat sie „aventura e.V.“ ausgewählt? | 6. Was hat Mea gefallen? |
| 3. Wie funktioniert das Sportcamp? | 7. Was fand Mea anstrengend? |
| 4. Welche Aktivitäten waren beliebt? | 8. Wie teuer ist so ein Sportcamp? |

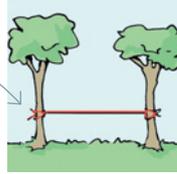
1/03-07 d Lies die Sätze 1–5. Hör noch einmal zu. Was ist richtig: a, b oder c?

- | | |
|---|---|
| 1. Mea hat während ihres Praktikums ... | 3. Beim Canyoning sollen die Jugendlichen lernen, ... |
| <input type="checkbox"/> a mehrere Kurse ausprobiert und sich gut erholt. | <input type="checkbox"/> a wie man Unfälle vermeiden kann. |
| <input type="checkbox"/> b an ein paar Angeboten teilgenommen und viel gelernt. | <input type="checkbox"/> b mit den anderen Geduld zu haben. |
| <input type="checkbox"/> c nur im Büro gearbeitet und viel Stress gehabt. | <input type="checkbox"/> c dass Respekt vor der Natur beim Sport wichtig ist. |
| 2. Mea hat überrascht, dass ... | |
| <input type="checkbox"/> a nur wenigen Jugendlichen die Gemeinschaft wichtig ist. | |
| <input type="checkbox"/> b fast alle körperlich echt fit waren. | |
| <input type="checkbox"/> c vielen das Naturerlebnis egal ist. | |



4. Mea wusste nicht, dass man beim Slacklining ...

- a nur ein Seil benötigt.
- b Geduld und technisches Können braucht.
- c viele verschiedene Muskeln trainiert.



5. Die Arbeit im Büro war manchmal anstrengend, weil ...

- a für viele Eltern die Verletzungsgefahr ein großes Thema ist.
- b einige Teilnehmer ihre Hunde mitbringen wollten.
- c manchen Jugendlichen das Sportcamp keinen Spaß gemacht hat.

→ AB 1

2 Sind alle Sportarten gesund?

a Lies die Sätze 1–6. Bist du einverstanden? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

1. Alle Sportarten sind gut für die Gesundheit.
2. Vielen Menschen macht Sport in Gemeinschaft Spaß.
3. Man kann nicht in mehreren Sportarten gleichzeitig Profi sein.
4. Für einige Sportarten braucht man teure Hilfsmittel.
5. Manchen Jugendlichen ist Gleitschirmfliegen zu gefährlich.
6. Nur bei wenigen Sportarten kann man sich schwer verletzen.

zustimmen → S. 81
Das sehe ich genauso.
widersprechen
Das kann man so nicht sagen.

Indefinitartikel

alle viele mehrere einige manche wenige

Nominativ Alle Sportarten sind gesund.
Akkusativ Für einige Sportarten braucht man Hilfsmittel.
Dativ Vielen Menschen macht Sport Spaß.

b Formuliere selbst allgemeine Aussagen mit einem Indefinitartikel. Welche Aussage findet die meiste Zustimmung? Stimmt in der Klasse ab.

*Nur wenigen Jugendlichen ist körperliche Fitness egal.
Manchen genügt der Sport in der Schule.*

→ AB 2-5

3 Welchen Sport magst du am liebsten?

a Sammelt Sportarten an der Tafel. Wähle mit deiner Partnerin / deinem Partner eine Sportart und notiert Stichpunkte zu den Fragen 1–4.

1. Wo kann man diesen Sport machen?
2. Mit wie vielen Personen treibt man diesen Sport?
3. Welche Hilfsmittel braucht man?
4. Was gefällt euch (nicht) an dieser Sportart?

Volleyball

1. in der Halle
(evtl. auch draußen,
z. B. am Strand)
2. im Team (üben kann man auch zu zweit)
3. einen Volleyball, ein Netz
4. + Spaß, Gemeinschaft
– Verletzungsgefahr (z. B. Finger 😬)



b Stellt eure Informationen kurz vor und sprecht in der Klasse:
Welche Sportarten mögt ihr am liebsten? Begründet eure Auswahl.

Interessen und Vorlieben ausdrücken

→ S. 78

Unsere Lieblingssportart ist ...
Von den genannten Sportarten finden wir ... am besten.

etwas begründen

→ S. 80

Ein Grund dafür ist, dass ...
Dafür gibt es mehrere / einige Gründe: Erstens ..., zweitens ...

→ AB 6-7

4 Fitness digital

a Lies den Text: Was bedeutet „Self-Tracking“?

IM TREND: SELF-TRACKING

Sie zählen die Schritte, messen den Puls und berechnen die Energie, die man verbraucht hat: Mit Fitness-Armbändern, intelligenten Uhren und Apps kann jeder seine körperliche Fitness kontrollieren. Self-Tracking benutzen Menschen aus allen Altersgruppen, jeder hat dabei ein anderes Ziel.



A

Luzia (18) möchte den Stadtmarathon schaffen.



B

Bernd (45) hat das Ziel, ein paar Kilo abzunehmen.



C

Noah (14) soll sich mehr bewegen.



D

Marianne (83) muss ihren Blutdruck kontrollieren.

b Schau noch einmal die Portraits an, lies die Sätze 1–4 und ordne den jeweils passenden *damit*-Satz zu.

1. Luzia trainiert mit einer Fitness-App,
2. Bernd kontrolliert mit der App seine Ernährung,
3. Noahs Eltern haben ihm ein Fitness-Armband geschenkt,
4. Marianne braucht das Armband,

- a damit er sich mehr bewegt.
- b damit sie bemerkt, wenn ihr Blutdruck zu hoch ist.
- c damit sie den Marathon schafft.
- d damit er nicht zu viel isst.

Nebensatz mit *damit*

Luzia trainiert mit einer Fitness-App, **damit** sie den Marathon schafft.

Noahs Eltern haben ihm das Armband geschenkt, **damit** er sich mehr bewegt.

c Sammelt Ideen, wie man das Ziel „mehr Bewegung“ noch erreichen kann.

Einige benutzen eine Fitness-App, damit ...

mehr Bewegung

Fitness-App benutzen

sich einen Hund kaufen

Manche kaufen sich einen Hund, damit sie jeden Tag spazieren gehen.

→ AB 8-11

5 Fitness-Daten teilen?

a Lies die Frage von Erik und die Forumsbeiträge 1–5 auf Seite 9. Sind die Personen dafür oder dagegen, Fitness-Daten im Internet zu teilen?

1 Mirjam: dagegen

www.frag-dich-fit.at



Hallo! Gestern Abend zeigte mein Fitness-Armband: 13.054 Schritte. Rekord! Habe ich gleich gepostet. Meine Mutter hat es gesehen und ist ausgeflippt. War ja klar, sie hält sowieso nichts von Self-Tracking. Überrascht hat mich: Auch im Netz habe ich nicht nur positive Kommentare dafür bekommen ... 😊

5 Was ist eure Meinung: Fitness-Daten im Internet teilen – ja oder nein? Erik, 15

- 1 Ich bin Lehrerin und Mutter und sehe den „Self-Tracking“-Trend kritisch. Meiner Meinung nach sollten gerade Kinder und Jugendliche Sport machen, weil es Spaß macht. Ich finde es problematisch, wenn die Fitness-Erfolge im Internet veröffentlicht werden: Für Leute, die aus irgendeinem Grund eben nicht so schnell, so stark und so fit sind, ist so eine Nachricht echt keine Motivation! *Mirjam, 38*
- 2¹⁰ Ehrlich gesagt nervt mich die Diskussion, ob man sportliche Leistungen vergleichen soll. Wir Jugendlichen machen das doch sowieso die ganze Zeit, mit oder ohne Internet, offen oder versteckt. Ich sehe deshalb überhaupt kein Problem, wenn jemand seine Fitness-Daten in sozialen Netzwerken teilt. Im Gegenteil: Das ist doch wie ein Spiel, in dem man gewinnen oder verlieren kann. So kann man lernen, dass man nicht immer der oder die Beste ist. *Sarah, 16*
- 3¹⁵ Jeder weiß ja irgendwie, dass Sport gesund ist. Aber ich bin halt eher so der Typ, der auch mal einen Tag lang im Bett bleiben kann. Oder vor dem Computer. Da ist es nicht schlecht, wenn irgendwann Alarm von der Fitness-App kommt: Heute hast du dich noch nicht viel bewegt! Ein bisschen Kontrolle hilft schon (aber bitte nicht von meinen Eltern!). Ich teile meine Fitness-Daten mit meinen Freunden, um mir selbst Druck zu machen. *Noah, 14*
- 4²⁰ Nichts gegen Self-Tracking! Auch ich benutze Geräte und Apps, um meine Fitness zu kontrollieren. Ich möchte etwas über meinen Körper lernen, mein Verhalten verändern, mich verbessern. Aber meine Fortschritte mit anderen teilen, vielleicht sogar in sozialen Netzwerken? Kritische Frage: Wozu? Ich mache doch Sport, weil ich gesund bleiben will und nicht, damit meine Freunde Respekt vor mir haben! *Luzia, 18*
- 5²⁵ Persönliche Erfolge will jeder gern teilen. Es kommt aber darauf an, wo und mit wem. Nicht nur die eigenen Freunde möchten (vielleicht) wissen, wie fit man ist. Auch für eine Sportprodukte-Firma oder sogar für die Krankenkasse können diese Informationen interessant sein. Meiner Meinung nach sollte man deshalb mit Daten über die eigene Gesundheit im Internet sehr vorsichtig sein. *Julian, 27*

b Lies die Sätze 1–5 und ergänze die Ausdrücke.

Motivation ■ Gesundheitsdaten ■ Druck ■ sportlichen Leistungen ■ Verhalten

- Self-Tracking ist nicht für alle eine ??? zum Sport, meint Mirjam.
- Für Sarah ist es wie ein Spiel, wenn Jugendliche ihre ??? vergleichen.
- Noah veröffentlicht seine Fitness-Daten, weil er mehr ??? braucht.
- Luzia möchte durch Self-Tracking ihr ??? verändern.
- Julian macht sich Sorgen, dass ??? im Internet nicht sicher sind.



c Lies die Sätze 1–3. Was ist richtig, a oder b?

- Noah teilt seine Fitness-Daten,
 - a damit seine Eltern ihm Druck machen.
 - b um sich selbst Druck zu machen.
- Luzia macht Sport,
 - a damit ihre Freunde Respekt vor ihr haben.
 - b um gesund zu bleiben.
- Julian stellt keine Fitness-Daten ins Netz,
 - a damit seine Freunde die Daten nicht sehen.
 - b um die Daten vor der Krankenkasse zu schützen.

Nebensatz mit *damit* oder *um ... zu*

Luzia macht Sport, **damit** ihre Freunde Respekt vor ihr **haben**.

Luzia macht Sport, **damit** sie gesund **bleibt**.

um gesund **zu** **bleiben**.

→ AB 12-14

6 Wozu machst du Sport?

- a** Lies die Sätze 1–8. Was trifft auf dich zu? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Ich mache in meiner Freizeit Sport, ...

1. um meine Fitness zu verbessern.
2. damit mir nicht langweilig wird.
3. damit meine Eltern zufrieden sind.
4. um mit anderen Spaß zu haben.
5. um weniger Zeit im Netz zu verbringen.
6. damit die anderen mich cool finden.
7. um gesund zu bleiben.
8. um abzunehmen.

- b** Stellt eure Gemeinsamkeiten in der Klasse vor.

→ AB 15

Wir machen beide Sport,
damit uns nicht langweilig wird.

7 Kartenspiel: Was passt?

- a** Schreibt Nebensätze mit *damit* oder *um ... zu* auf weiße Karten. Schreibt dazu passende Hauptsätze auf gelbe Karten.

Ich chatte oft mit
meinen Freunden,

um mit anderen
Spaß zu haben.

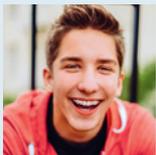
- b** So geht das Spiel: Schau im **Magazin** auf Seite 70 nach.

→ AB 16

8 Sport in der Schule

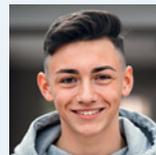
- a** Lies die vier Meinungen zum Thema „Sportunterricht ohne Noten“ und ergänze die Namen in den Sätzen 1–4.

SPORTUNTERRICHT OHNE NOTEN?



Marlon

An unserer Schule gibt es in Sport keine Noten mehr. Ich bin nicht sicher, ob sich immer alle maximal anstrengen, aber die Stimmung ist nicht schlecht.



Roberto

Zum Glück bekommen wir Sportnoten. Denn ohne Noten gibt es auch keine guten Leistungen, das gilt für alle Fächer. Man braucht als Schüler einfach ein bisschen Druck.



Hanni

Ich bin sehr froh, dass es an meiner Schule keine Sportnoten gibt. Gerade im Sport sollte man lernen, im Team zu spielen, und nicht individuelle Erfolge zu feiern.



Nora

Ich finde, Sportunterricht ohne Noten klingt echt spannend. Wahrscheinlich haben auch Jugendliche, die sonst nie gut waren, ohne Notendruck mehr Lust auf Sport.

1. ??? findet positiv, dass es an ihrer Schule keine Sportnoten gibt. Sie / er ist der Meinung, dass im Sport die Gemeinschaft wichtiger sein sollte als die individuelle Leistung.
2. ??? berichtet, dass die Stimmung im Sportunterricht ohne Noten gut ist. Sie / er zweifelt aber, ob alle ihre beste Leistung bringen.
3. ??? findet interessant, wenn es im Sportunterricht keine Noten gibt. Sie / er vermutet, dass ohne Noten alle Schülerinnen und Schüler lieber Sport machen.
4. ??? sieht Sportunterricht ohne Noten negativ. Sie / er behauptet, dass sich ohne Noten niemand anstrengt.

1. Hanni findet positiv,
dass es an ihrer Schule
keine Sportnoten gibt.
Sie ist ...

b Was denkst du über das Schulfach Sport? Mach Notizen und benutze dabei die folgenden Ausdrücke:

Ich bin froh, dass ... ■ Ich bin nicht sicher, ob ... ■ Ich finde, dass ... ■ Ich glaube nicht, dass ... ■ Leider ... ■
Meiner Meinung nach ... ■ Mir gefällt nicht, dass ... ■ Vielleicht ... ■ Wahrscheinlich ... ■ Zum Glück ...

*Leider haben bei uns Jungen und Mädchen getrennt Sportunterricht.
Ich glaube nicht, dass Sportunterricht ohne Noten ...*

c Tauscht eure Notizen. Deine Partnerin / dein Partner gibt deine Aussagen wieder.

Verle sieht getrennten Sportunterricht für Jungen und Mädchen negativ.

Aussagen wiedergeben

→ S. 79

... berichtet / erzählt, dass sieht ... positiv / negativ.
... behauptet, dass ist der Meinung, dass ...
... findet gut / schlecht / interessant, dass zweifelt, ob ...
	... vermutet, dass ...

→ AB 17

9 Ein Artikel für die Schülerzeitung**a** Lies die Fragen 1–3 und notiere, was die Personen in 8 a auf Seite 10 dazu sagen. Vergleiche dann die Aussagen in der Klasse.

1. Wer findet Sportunterricht ohne Noten positiv, wer negativ?
2. Wer hat Erfahrungen mit Sportunterricht ohne Noten?
3. Welche Punkte nennen die einzelnen Jugendlichen?

Name	positiv / negativ	Erfahrung	Punkte
Marlon	+	ja	- nicht alle strengen sich an - gute Stimmung

Aussagen vergleichen

→ S. 79

... und ... berichten von ähnlichen / unterschiedlichen Erfahrungen.	Genau wie ... / Anders als ...
... sieht / sehen das ähnlich / anders.	... auch / genauso ... Im Vergleich zu ...

b Schreib eine Zusammenfassung der Aussagen in a. Die Sätze 1–4 in 8 a auf Seite 10 helfen dir. Berichte auch über deine Erfahrungen: Gibt es an deiner Schule Sportnoten? Formuliere dann deine eigene Meinung und begründe sie.**über persönliche Erfahrungen berichten**

→ S. 79

Ich (selbst) habe bisher keine Erfahrung mit ... gemacht, aber ...
Das passt zu dem, was ich selbst erlebt habe: ...
Im Gegensatz dazu kann ich berichten, dass ...

eine Meinung äußern und begründen → S. 80

→ AB 18-19

Quellenverzeichnis

Cover: © Getty Images/E+/FatCamera

U2: Karte © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

S. 5: Studenten © Getty Images/E+/ lev dolgachov; Köchinnen © Getty Images/E+/monkeybusinessimages; Cross Skating © PantherMedia / djedzura; Capoeira © Thinkstock/iStock/Geribody; Karotten © Getty Images/E+/moissejev; Müll © GettyImages/E+/lovelyday12; Fitness Armband © Getty Images/E+/LanaMais

S. 6: A © PantherMedia / djedzura; B © PantherMedia / Martin Novak; C © Thinkstock/iStock/Geribody; D © PantherMedia / OSHI; E © Getty Images/E+/4FR; F © Getty Images/E+/fotografixx; G © Getty Images/E+/Davor Lovincic; H © Getty Images/E+/Csaba Toth; Frau mit Brille © Getty Images/E+/AlexBrylov

S. 7: Foto © Getty Images/E+/Christopher Futcher; Smiley © Getty Images/iStock/pixelliebe

S. 8: A © GettyImages/E+/martin-dm; B © Getty Images/E+/monkeybusinessimages; C © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; D © Getty Images/E+/Yaroslav Astakhov; Ü5a © Getty Images/E+/michaeljung; Smiley © Getty Images/iStock/pixelliebe

S. 9: © Getty Images/E+/LanaMais

S. 10: Marlon © Getty Images/iStock/Eva-Katalin; Roberto © Getty Images/E+/SolStock; Hanni © GettyImages/E+/FatCamera; Nora © Getty Images/E+/MmeEmil

S. 12: A © Getty Images/E+/zeljkosantrac; B © Getty Images/E+/Monkey Business Images; C © Getty Images/E+/ lev dolgachov; D © Getty Images/E+/vgajic; E © Getty Images/E+/Imgorhand; Moderator © Getty Images/E/Ridofranz; Schülerin © Getty Images/E+/Steve Debenport; Ernährungsberaterin © Getty Images/E+/fizkes

S. 14: Äpfel © Getty Images/E+/YUCELOZBER; Essen wegwerfen © Getty Images/E+/nito100

S. 15: Brot © Getty Images/E+/Natalie Board; Bananen © Getty Images/iStock/Katjabakurova; Karotten © Getty Images/E+/moissejev; Mülltüte © GettyImages/E+/lovelyday12

S. 16: Köchinnen © Getty Images/E+/monkeybusinessimages

S. 17: Frühstück © GettyImages/E+/juefraphoto; Frau © Getty Images/E+/fizkes

S. 18: Foto laufen © GettyImages/E+/SolStock

S. 21: Sternzeichen © Getty Images/E+/MDtri; Teenager © Getty Images/E+/Maica; Verein © Getty Images/E+/molchanovdmitry; Beinbrech © Getty Images/E+/IltonRogerio; Junge Porträt © Getty Images/E+/KatarzynaBialasiewicz; Junge im Bus © Getty Images/E+/Linda Raymond; trösten © Getty Images/E+/AntonioGuillem

S. 22: A © Getty Images/E+/vgajic; B © Getty Images/E+/Fotostorm; C © Getty Images/E+/molchanovdmitry; D © Getty Images/E+/sturti; E © Getty Images/E+/AleksandarGeorgiev; F © Getty Images/E+/AntonioGuillem

S. 24: Mädels © Getty Images/E+/LeoPatrizi; Junge © Getty Images/E+/Linda Raymond

S. 25: Beinbruch © Getty Images/E+/IltonRogerio; Teenager © Getty Images/E+/Maica

S. 26: Sternzeichen © Getty Images/E+/MDtri

S. 27: beide Fotos © Getty Images/E+/Maica; Smiley © Getty Images/iStock/pixelliebe

S. 28: Junge © Getty Images/E+/Intellistudies

S. 30: Schülerinnen © Getty Images/E+/Graham Oliver; Junge © Getty Images/E+/KatarzynaBialasiewicz

S. 31: 1 © Getty Images/E+/Moore Media; 2 © Getty Images/E+/pkline; 3 © Getty Images/E+/Constantinis

S. 33: A © GettyImages/E+/kamisoka; B © GettyImages/E+/ilbusca; C © GettyImages/E+/JackF; D © GettyImages/E+/massimofusaro; F © GettyImages/E+/ Igor Ilnitckii; G © GettyImages/E+/Erstudiostok

S. 37: Frau © Getty Images/E+/Pawel Gubernat; Freunde © Getty Images/E+/FatCamera; alter Mann © Getty Images/E+/Don Bayley; Mann auf dem Berg © Getty Images/E+/mustafagul; Krokodil © Getty Images/E+/HemantMandot; Schüler © Getty Images/E+/AlexRaths; Teenager schauen auf dem Handy © Getty Images/E+/Courtney Hale

S. 38: Ü1a: A © Getty Images/E+/Wavebreakmedia; B © Getty Images/E+/Courtney Hale; C © Getty Images/E+/Don Bayley; D © Getty Images/E+/piranka; E © Getty Images/E+/Steve Debenport; Ü2a: A © Getty Images/E+/urbazon; B © Getty Images/E+/Kemter; C © Getty Images/E+/Merlas; D © Getty Images/E+/Stígur Már Karlsson /Heimsmyndir; E © Getty Images/iStock/damircudic

S. 40: 1 © GettyImages/E+/ofc pictures; 2 © Getty Images/E+/twinstephoto; 3 © Getty Images/E+/technotr; 4 © Getty Images/E+/Halfpoint

S. 41: Krokodil © Getty Images/E+/HemantMandot; Hund © Getty Images/E+/alexei_tm; Konzert © Getty Images/E+/peepo

S. 43: © Getty Images/E+/FatCamera

S. 44: Junge oben © Getty Images/E+/baona; Brille © Getty Images/E+/ckarlie; Kuhstall © GettyImages/E+/SimplyCreative-Photography; Wiese © Getty Images/E+/byPaul; Malte © Getty Images/E+/alvarez; Marina © Getty Images/E+/Pawel Gubernat

S. 45: Üb von links: © Getty Images/E+/PeopleImages; © Getty Images/E+/Wavebreakmedia; © Getty Images/E+/Halfpoint; © Getty Images/E+/mustafagul

S. 46: A © Getty Images/E+/AlexRaths; B © Getty Images/E+/adamkaz

S. 49: Ü1a © GettyImages/E+/YinYang; Ü1b von oben: © Getty Images/E+/Juanmonino; © GettyImages/E+/Wavebreakmedia; © GettyImages/E+/gawrav; © GettyImages/E+/petekarici; © GettyImages/E+/Topalov; © Getty Images/E+/Mikhail Spaskov

S. 50: Smartphones © Getty Images/E+/Kerkez

S. 53: Schweiz © Getty Images/E+/VogelSP; Frau Porträt © Getty Images/E+/Wavebreakmedia; Surfer © Getty Images/E+/Raul_Mellado; Studenten © Getty Images/E+/monkeybusinessimages; Reisen © Getty Images/E+/sturti; Lagerfeuer © Getty Images/E+/Kroshanosha; Käse-Sandwich © Getty Images/E+/Floortje

S. 54: Käse-Sandwich © Getty Images/E+/Floortje; alle Smileys © Getty Images/iStock/pixelliebe; Picknick © Getty Images/E+/SolStock

S. 55: Foto © Getty Images/E+/Paola Giannoni

S. 56: © Getty Images/E+/Wavebreakmedia

S. 57: © Getty Images/E+/monkeybusinessimages

S. 58: 1 © Getty Images/E+/Daisy-Daisy; 2 © GettyImages/E+/HRAUN; 3 © Getty Images/E+/monkeybusinessimages; 4 © Getty Images/E+/Pollyana Ventura

S. 60: A © Getty Images/E+/VogelSP; B © Getty Images/E+/Raul_Mellado; C © Getty Images/E+/Animaflora; D © Getty Images/E+/cynoclub; E © Getty Images/E+/monkeybusinessimages

S. 61: F © Getty Images/E+/Lydie_B; G © Getty Images/E+/Kroshanosha; Ü3b © Getty Images/E+/Zurijeta

Quellenverzeichnis

- S. 62:** Emma © Getty Images/E+/Cat London
S. 64: Foto © Getty Images/E+/sturti
S. 65: Foto Eisenbahn © GettyImages/E+/Aranyak Bhattacharjee
S. 66: Von links: © GettyImages/E+/wrangel; © GettyImages/E+/mbbirdy; © GettyImages/E+/Vitalalp
S. 69: Parlament © Getty Images/E+/Ababsolutum; Spiel © Thinkstock/iStock/dstaerk; Landkarte-Dach © Getty Images/iStock/ii-graphics
S. 74: Karte im Hintergrund Karte © www.landkarten-erstellung.de HF/AB; Junge © GettyImages/E+/Westend 61; Deutsches Parlament © iStockphoto/querbeet; Österreichisches Parlament © PantherMedia/photobag; Bundeshaus Schweiz © Getty Images/E+/Markus Thoenen; Porträt Junge © GettyImages/E+/Brian Niles; Mädchen © GettyImages/E+/sarra22
- S. 75:** Schweizer Flagge © GettyImages/E+/Ramberg; Junge © GettyImages/E+/Brian Niles; Freundinnen © GettyImages/E+/AntonioGuillem; Studenten © GettyImages/E+/skynesher; Smiley © Getty Images/iStock/pixelliebe
S. 76: Deutsche Flagge © GettyImages/E+/macky_ch; Junge © GettyImages/E+/Westend 61; Mädchen © GettyImages/E+/lisafox; Berliner Reichstag © GettyImages/E+/fotoVoyager
S. 77: Österreichische Flagge © GettyImages/E+/Anton_Sokolov; Mädchen © GettyImages/E+/sarra22; Demo © Animaflora PicsStock - stock.adobe.com
- Illustrationen: Bettina Kumpe, Braunschweig
Bildredaktion: Ahmadullah Dardmanesh, Hueber Verlag, München