

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 6 |
| | |
| A Le saviez-vous ? | |
| A1 Un site à découvrir | 7 |
| Das kulturelle Angebot eines Ortes und seine Sehenswürdigkeiten verstehen und beschreiben | |
| A2 D'une génération à l'autre | 12 |
| Einen Beitrag über Traditionen und Globalisierung (Schwerpunkt auf Essen und Kultur) verstehen und schreiben | |
| A3 La recette viendrait de Nîmes | 15 |
| Einen Artikel über kulturelle und gastronomische Themen verstehen; Informationen über Ursprung, Geschichte und Eigenschaften von Gerichten verstehen und formulieren | |
| | |
| B Nous avons eu quelques problèmes | |
| B1 Nos mésaventures | 20 |
| Einen Reisebericht verstehen sowie Ereignisse der Vergangenheit chronologisch wiedergeben; von Zwischenfällen und Missgeschicken auf einer Reise berichten | |
| B2 Légère et robuste | 24 |
| Gegenstände beschreiben; eine private Kleinanzeige schreiben | |
| B3 Je voudrais être remboursé | 28 |
| Vermutungen äußern; eine förmliche Reklamation schreiben; eine Online-Bewertung verstehen | |
| | |
| C Mes points forts et mes points faibles | |
| C1 Est-ce le bon travail pour moi ? | 31 |
| Einen Text über Charaktereigenschaften in der Arbeitswelt verstehen, die eigene Meinung dazu äußern und die Meinung anderer verstehen | |
| C2 J'ai de la facilité pour... | 35 |
| Eine Stellenanzeige verstehen; Stärken und Schwächen angeben; die eigene Meinung und Unsicherheit äußern | |
| C3 Chers collègues... | 39 |
| Schriftliche Informationen im Büro verstehen, deren Vor- und Nachteile abwägen; den eigenen Standpunkt vertreten und einen Kompromiss vorschlagen | |

D Vivre ensemble, mode d'emploi

| | |
|---|----|
| D1 Des sources de conflit | 42 |
| Verschiedene Schwierigkeiten des Zusammenlebens verstehen; Befürchtungen und Beruhigungen sowie Notwendigkeit ausdrücken | |
| D2 Je suis vraiment content que... | 47 |
| Einen Text über ein Umweltprojekt verstehen und die eigenen Gefühle und Hoffnungen dazu ausdrücken | |
| D3 Un quartier connecté | 50 |
| Einen Text über die ökologischen und sozialen Probleme von Großstädten verstehen; die Meinungen anderer wiedergeben und Bedingungen formulieren | |

E Je m'informe en lisant, en écoutant, en consultant...

| | |
|---|----|
| E1 C'est vrai ou pas ? | 55 |
| Einen Online-Artikel über Desinformation im Netz verstehen; einen Ratschlag geben | |
| E2 Tu lis beaucoup ? | 60 |
| Werbetexte verstehen; über Gewohnheiten im Bereich Kultur (Lesen) berichten | |
| E3 J'ai lu une excellente critique | 65 |
| Eine Buchrezension verstehen; die Handlung eines Buches kurz wiedergeben | |
| E4 Ils en ont fait une adaptation très réussie | 69 |
| Über einen Film berichten und eine Bewertung verstehen; einen Tipp geben / eine Bewertung formulieren | |

F Sport et bien-être

| | |
|---|----|
| F1 Un programme varié et intéressant | 73 |
| Einen kurzen Werbetext über das Thema Sport und Wohlbefinden verstehen; die eigene Meinung über ein Angebot (Sport und Bewegung) ausdrücken | |
| F2 Ça va vous faire du bien | 77 |
| Informationen aus einer formalen E-Mail entnehmen; über die eigene Erfahrung mit einem Kurs (Sportkurs) berichten | |
| F3 Une pause bien méritée | 81 |
| Die Informationen auf einer Website verstehen; eine Bewertung schreiben | |

G Une, deux, trois langues

| | |
|--|----|
| G1 C'est un mot d'origine basque | 85 |
| Einen Beitrag über das Thema Hochsprache / Dialekt verstehen und die eigene Meinung darüber äußern | |
| G2 Vous parlez combien de langues ? | 89 |
| Einen Bericht über eine mehrsprachige Gesellschaft verstehen; Sprachkenntnisse detailliert beschreiben; schriftlich um Informationen und weitere Erklärungen zu einem Thema bitten | |
| G3 300 millions de francophones | 93 |
| Informationen über den Gebrauch / die Verbreitung einer Sprache verstehen und formulieren | |
| Lösungen | 97 |