

Neue Bekanntschaften

Seite

Lektion 1 *Benvenuti! – Willkommen!*

7

Redeabsichten: sich begrüßen; sich und andere vorstellen; sagen, woher man kommt und was man beruflich macht

Grammatik: Subjektpronomen; Verben *essere* und *fare*; Verben auf *-are*; Substantive, bestimmte Artikel und Adjektive im Singular; Verneinung; Zahlen bis 10

Lektion 2 *A casa di amici – Bei Freunden zu Hause*

19

Redeabsichten: über den Familienstand sprechen; das Alter angeben; sich nach jmds. Befinden erkundigen

Grammatik: Verben *avere* und *stare*; Verb *fare* im Plural; Ich-, Du- und Wir-Formen der regelmäßigen Verben im Präsens; unbestimmte Artikel; Substantive im Plural; Zahlen bis 100

Lektion 3 *Un corso di italiano – Ein Italienischkurs*

31

Redeabsichten: Informationen einholen; etwas oder jemanden beschreiben; die Uhrzeit angeben

Grammatik: Präsens der Verben auf *-ere* und *-ire*; Verben auf *-ire* mit Stammerweiterung; bestimmte Artikel und Adjektive im Plural; reflexive Verben im Singular; Substantive auf *-ma* und *-a*

Lektion 4 *Cosa fai di bello? – Was machst du Schönes?*

43

Redeabsichten: über Tagesablauf und Freizeitbeschäftigungen sprechen; sich verabreden

Grammatik: Verben *andare* und *uscire*; Präpositionen *a* und *da*; reflexive Verben im Plural; doppelte Verneinung *non ... mai*

Lektion 5 *Una festa in famiglia – Ein Familienfest*

55

Redeabsichten: über die Familie sprechen; jemanden beschreiben

Grammatik: Possessivadjektive; Verben *venire*, *potere* und *volere*; Superlativ der Adjektive; direkte Objektpronomen *lo*, *la*, *li*, *le*; Relativpronomen *che* und *cui*; Präposition *di*

Spaß, Sport und Wohlbefinden

Lektion 6 *Andiamo al ristorante – Lass uns ins Restaurant gehen*

67

Redeabsichten: etwas bestellen; Vorlieben ausdrücken

Grammatik: *passato prossimo* (1); Verben *bere* und *piacere*; *c'è* / *ci sono*; Hervorhebung des Objektpronomens; indirekte Objektpronomen; Pronominaladverb *ne*; Präpositionen *a* und *di*

Lektion 7 *Un giro in centro – In der Innenstadt unterwegs*

79

Redeabsichten: Kleidung und Lebensmittel kaufen; nach der Uhrzeit fragen

Grammatik: *passato prossimo* (2); Bildung der Adverbien; Fragepronomen *che* und *quale*; *questo* / *quello*; Präpositionen *in* und *da*; Verben auf *-care* und *-gare*; Verb *servire*

Lektion 8 *Una gita a Firenze – Ein Ausflug nach Florenz*

91

Redeabsichten: nach dem Weg fragen; ein Hotelzimmer reservieren

Grammatik: Verben *dare*, *dovere* und *sapere*; Präpositionen *su*, *in*, *con* und *a*; unpersönliche Konstruktion mit *si*; *ogni* / *tutto*; *ci vuole* / *ci vogliono*; Imperativform (*Lei* / *voi*); *è* / *sono* – *c'è* / *ci sono*; Zahlen von 100 aufwärts

Lektion 9 *Vacanze al mare o in montagna? – Urlaub am Meer oder in den Bergen?*

103

Redeabsichten: den Urlaub buchen; sich über Reise, Urlaub und Sport unterhalten

Grammatik: Steigerung der Adjektive; *passato prossimo* der reflexiven Verben; *gerundio* (1); direkte Objektpronomen; Pronominaladverb *ci*; *imperfetto* (1); Du- und die Wir-Form des Imperativs

Italien und seine Schätze

Seite

Lektion 10 *L'Italia del benessere – „Italien zum Wohlfühlen“*

115

Redeabsichten: über die Gesundheit sprechen; Körperteile benennen

Grammatik: **stare** + **gerundio**; **passato prossimo** mit den Pronomen **lo, la, li, le**; Pronominaladverb **ne** (2); Adjektiv **buono**; Gebrauch von **passato prossimo** und **imperfetto**; unpersönliche Konstruktion bei reflexiven Verben; **fare** + Infinitiv; Substantiva und Pluralbildung (Zusammenfassung)

Lektion 11 *L'Italia e la sua cucina – Italien und seine Küche*

127

Redeabsichten: Anweisungen erteilen; Rezepte weitergeben

Grammatik: Imperativ mit Pronomen; Stellung der Pronomen beim Infinitiv; **occorrere** – **bisogna** – **basta**; **qualche** – **alcuni/-e**; **stare** + Infinitiv; Steigerung der Adverbien; die Suffixe **-ino** und **-etto**

Lektion 12 *L'Italia e le sue tradizioni – Italien und seine Traditionen*

139

Redeabsichten: in der Vergangenheit erzählen; Wünsche äußern; etwas vorschlagen

Grammatik: **sapere** und **conoscere** in der Vergangenheit; **durante** und **mentre**; Gebrauch von **passato prossimo** und **imperfetto** (2); **anche** und **neanche**; **condizionale presente**; Zeitpräpositionen **da, fa, fra/tra**; **già** und **(non ...) ancora**

Lektion 13 *L'Italia musicale – „Musik in Italien“*

151

Redeabsichten: etwas vorschlagen; jemanden einladen

Grammatik: doppelte Verneinung; **qualcuno** – **nessuno**, **qualcosa** – **niente**; **si** + Adjektiv; Verben **(in)cominciare**, **iniziare** und **finire**; **volere**, **potere** und **dovere** im **passato prossimo** und im **imperfetto**; **come** – **quanto**; Verben mit direktem bzw. indirektem Objekt

Lektion 14 *L'Italia, paese d'arte – Italien, Land der Kunst*

163

Redeabsichten: etwas beschreiben; Ratschläge geben; argumentieren

Grammatik: Indefinitadjektive und -pronomen; **metterci** und **farcela**; Gebrauch des **condizionale presente** (2); **gerundio** (2); **passato prossimo** mit **ne**; Infinitiv mit oder ohne Präposition; Vergrößerungsform; Sammelzahlen

Lektion 15 *L'Italia e le sue regioni – Italien und seine Regionen*

175

Redeabsichten: über die Zukunft sprechen; in der Vergangenheit erzählen

Grammatik: **futuro semplice** (Futur 1) und sein Gebrauch; Datum, Jahreszahlen und Jahrhunderte; Stellung des Adjektivs; einige Konjunktionen; **ecco** mit Pronomen; **potere**, **dovere** und **volere** mit den reflexiven Verben; indirekte Rede; Verb **proporre**