

INHALT

Einleitung 6

Paper 1: Reading 12

Reading, Part 1	13
Reading, Part 1: Beispieltest 1	13
Reading, Part 1: Beispieltest 2	16
Reading, Part 2	19
Reading, Part 2: Beispieltest 1	19
Reading, Part 2: Beispieltest 2	22
Reading, Part 3	25
Reading, Part 3: Beispieltest 1	25
Reading, Part 3: Beispieltest 2	28
Reading, Part 4	31
Reading, Part 4: Beispieltest 1	31
Reading, Part 4: Beispieltest 2	37

Paper 2: Writing 43

Writing, Part 1	44
Writing, Part 1: Beispieltest 1	44
Writing, Part 1: Beispieltest 2	46
Writing, Part 1: Beispieltest 3	48
Writing, Part 2	50
Writing, Part 2: Beispieltest 1	50
Writing, Part 2: Beispieltest 2	54
Writing, Part 2: Beispieltest 3	57
Writing, Part 2: Beispieltest 4	60

Paper 3: Use of English 61

Use of English, Part 1	62
Use of English, Part 1: Beispieltest 1	62
Use of English, Part 1: Beispieltest 2	64
Use of English, Part 1: Beispieltest 3	65
Use of English, Part 2	66
Use of English, Part 2: Beispieltest 1	66
Use of English, Part 2: Beispieltest 2	67
Use of English, Part 2: Beispieltest 3	67

Use of English, Part 3	68
Use of English, Part 3: Beispieltest 1	68
Use of English, Part 3: Beispieltest 2	69
Use of English, Part 3: Beispieltest 3	69
Use of English, Part 4	70
Use of English, Part 4: Beispieltest 1	70
Use of English, Part 4: Beispieltest 2	71
Use of English, Part 4: Beispieltest 3	71
Use of English, Part 5	72
Use of English, Part 5: Beispieltest 1	72
Use of English, Part 5: Beispieltest 2	73
Use of English, Part 5: Beispieltest 3	75

Paper 4: Listening

76

Listening, Part 1	77
Listening, Part 1: Beispieltest 1	77
Listening, Part 1: Beispieltest 2	78
Listening, Part 1: Beispieltest 3	79
Listening, Part 2	81
Listening, Part 2: Beispieltest 1	81
Listening, Part 2: Beispieltest 2	82
Listening, Part 2: Beispieltest 3	82
Listening, Part 3	83
Listening, Part 3: Beispieltest 1	83
Listening, Part 3: Beispieltest 2	84
Listening, Part 3: Beispieltest 3	85
Listening, Part 4	87
Listening, Part 4: Beispieltest	87

Paper 5: Speaking	91
Speaking, Part 1	92
Speaking, Part 1: Beispiel für einen möglichen Testablauf	92
Speaking, Part 2	93
Speaking, Part 2: Beispiel für einen möglichen Testablauf	94
Speaking, Part 3	95
Speaking, Part 3: Beispiel für einen möglichen Testablauf	96
Speaking, Part 4	98
Speaking, Part 4: Beispiel für einen möglichen Testablauf	98
Muster-Antwortbogen	99
Lösungen	102
Hörtexte	114
Wortliste Englisch – Deutsch	130

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Haben Sie Englischkenntnisse etwa auf der Stufe C1/C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens? Und denken Sie daran, eine international anerkannte Qualifikation zu erwerben? Oder haben Sie sich bereits dazu entschieden? Vielleicht haben Sie auch einfach Lust sich selbst zu testen und festzustellen, wie Sie mit Ihren Kenntnissen und Fertigkeiten im internationalen Vergleich dastehen.

Wenn Sie sich in dieser Beschreibung wiederfinden, haben Sie mit diesem Buch eine gute Wahl getroffen. Es wendet sich an alle, die schon einige Jahre Englisch gelernt haben, Stufe C1 erreicht haben und sich über eine der bekanntesten Prüfungen auf diesem Niveau informieren oder auch gezielt vorbereiten wollen.

Das Buch beantwortet zunächst die wichtigen Kernfragen:

- Welchen Nutzen habe ich, wenn ich diese Qualifikation erwerbe?
- Wann und wo kann ich die Prüfung ablegen?
- Was wird in der Prüfung von mir verlangt?

Im Hauptteil des Buches werden Mustertests bereitgestellt, mit deren Hilfe Sie die Prüfungsinhalte konkret kennenlernen und gleichzeitig testen können, wie Sie mit den unterschiedlichen Aufgabenbereichen zurechtkommen. Zusätzlich erhalten Sie Tipps zu Prüfungsteilen und -techniken, damit Sie sich eine gute Ausgangslage schaffen und Ihre Chancen, die Prüfung gut zu bestehen, optimieren.

Auch wenn Sie noch keine Prüfungsambitionen haben, stellen die Mustertests eine Messlatte dar, anhand derer Sie ein besseres Gefühl für den Umfang und die Qualität Ihrer Kenntnisse bekommen können.

Ziel dieses Buches ist es, schnell und in kompakter Form über die internationale Englisch-Prüfung CAE zu informieren und darauf vorzubereiten. Der Titel wendet sich dabei gezielt an Lernende mit deutscher Muttersprache, im Gegensatz zu der Vielzahl an Literatur zur ausführlichen Prüfungsvorbereitung, die in der Regel in England für ein undifferenziertes internationales Publikum hergestellt wird.

Was ist das CAE und was habe ich davon?

Das *Certificate in Advanced English* (neuerdings auch *Cambridge English: Advanced*) ist eine der angesehensten Prüfungen, die man als Englischlernende(r) ablegen kann, und wird überall dort Akzeptanz finden, wo ein hohes Niveau an Kompetenz in der englischen Sprache verlangt wird. Wer diese Qualifikation vorweisen kann, dem öffnen sich überall im Studium und im Beruf Türen, denn sie wird von Arbeitgebern, Universitäten und Regierungs- und Bildungsbehörden weltweit als Qualitätsmerkmal anerkannt. Mehr als 11.000 Organisationen verlassen sich darauf. Es handelt sich sozusagen um ein Prädikat mit Markencharakter.

Die Prüfung wurde von *Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages)*, Teil der *Cambridge Assessment Group*, an der weltberühmten *University of Cambridge* entwickelt und wird von dieser Institution in Prüfungszentren auf allen Kontinenten verwaltet. Mit der Prüfung werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Niveaustufe C1 und bei sehr guten Leistungen auf C2 nachgewiesen. Damit werden Sie befähigt:

- jeden akademischen Studiengang auf Universitätsebene zu belegen,
- mit Kolleginnen und Kollegen, Geschäftspartner/innen und anderen auf der Management- und Berufsebene effektiv zu kommunizieren,
- selbstsicher und kompetent an Meetings, Besprechungen, Bildungsseminaren teilzunehmen, und einen guten Eindruck zu erzeugen,
- komplexe und anspruchsvolle Forschungsarbeiten durchzuführen.

Offiziell werden diese Kompetenzen im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen folgendermaßen beschrieben:

Niveaustufe C1

- Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.
- Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.
- Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Niveaustufe C2

- Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.
- Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Wann und wo kann ich die Prüfung ablegen?

Die CAE-Prüfung wird dreimal im Jahr (im März, Juni und Dezember) an anerkannten Prüfungszentren angeboten. In den deutschsprachigen Ländern gibt es mehr als 50 solcher Zentren, die sich in sogenannte *Open Centres* und *Internal Centres* aufteilen. Wie der Name sagt, kann sich bei den *Open Centres* jeder zur Prüfung anmelden, während es sich bei *Internal Centres* um Einrichtungen handelt, die Kurse anbieten und wo sich ausschließlich Kursteilnehmer des betreffenden Zentrums prüfen lassen können.

Nähere Informationen zu den Orten und Einrichtungen finden Interessierte derzeit im Internet unter <http://cambridgeesol-centres.org>.

Wie ist die Prüfung aufgebaut?

Die Prüfung besteht zur Zeit aus fünf gleichwertigen *Papers* (Prüfungsteilen), die jeweils 20 % der Gesamtnote ausmachen. Jedes *Paper* ist in 2–4 *Parts* (Prüfungsaufgaben) unterteilt, in denen alle wichtigen Fertigkeiten und Kenntnisse geprüft werden. Aus dem Überblick unten ersehen Sie die wichtigsten Informationen.

Paper	Inhalt	Parts	Zeit
1 Reading	Leseverstehen	4 mit insgesamt 34 Fragen	1 Stunde 15 Minuten
2 Writing	Schreiben	2, ein Pflichtthema, eine Aufgabe zur Wahl	1 Stunde 30 Minuten
3 Use of English	Wortschatz und Grammatik	5 mit insgesamt 50 Fragen	1 Stunde
4 Listening	Hörverstehen	4 mit insgesamt 30 Fragen	40 Minuten
5 Speaking	Sprechen	4 mit je einer Aufgabe	15 Minuten

Insgesamt: 4 Stunden und 40 Minuten

Und hier ein Überblick über die einzelnen Papers und Parts:

Paper 1: Reading

Im Prüfungsabschnitt Leseverstehen stellen Sie unter Beweis, dass Sie ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen können. Der Abschnitt ist in vier Teile untergliedert: In jedem Teil lesen Sie einen längeren Text oder zwei bis drei kürzere und in der Aufgabe wird überprüft, ob Sie bestimmte Informationen richtig entnommen haben. Die Texte in jedem Abschnitt enthalten etwa 550 – 850 Wörter, im Ganzen also ca. 3.000 Wörter. Insgesamt gibt es 34 Fragen.

Hier im Überblick die vier Teile mit kurzer Beschreibung des Aufgabentyps:

In Part 1 lesen Sie drei kürzere Texte zu ähnlichen Themen und beantworten dazu jeweils zwei Multiple-Choice-Fragen.

In Part 2 lesen Sie einen längeren Text, aus dem gewisse Absätze entfernt worden sind. Diese setzen Sie an der richtigen Stelle wieder ein.

In Part 3 lesen Sie einen längeren Text und beantworten dazu wieder Multiple-Choice-Fragen.

In Part 4 lesen Sie einen weiteren Text und sollen dann zu einer Reihe von Fragen und Aussagen aus einer größeren Auswahl von alternativen Antworten die richtigen wählen.

Paper 2: Writing

Dieser Prüfungsabschnitt besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil umfasst eine einzige Aufgabe, die verpflichtend ist. Im zweiten Teil wählt man eine von fünf möglichen Prüfungsaufgaben aus.

In Part 1 ist ein Text von 180 – 220 Wörtern nach bestimmten Vorgaben zu entwerfen. Es kommt dabei auf korrekte Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung und einen angemessenen Stil an.

In Part 2 wählen Sie eine von fünf möglichen Aufgaben aus und schreiben dazu einen kurzen Text von 120 – 180 Wörtern.

Paper 3: Use of English

In diesem Prüfungsabschnitt geht es um die Anwendung von Grammatik und Wortschatz im richtigen Zusammenhang. Es gibt 5 Parts und insgesamt 50 Fragen.

In Part 1 ergänzen Sie einen Lückentext mit 12 nummerierten Lücken aus jeweils vier möglichen Antworten.

In Part 2 gibt es ebenfalls einen Lückentext mit 15 nummerierten Lücken. In jede Lücke passt ein Wort, Sie müssen frei entscheiden, welches.

Part 3 besteht aus einem Lückentext mit 10 nummerierten Lücken. Zu jeder Lücke gibt es ein Hinweiswort.

Part 4 besteht aus 5 Beispielen mit je drei unterschiedlichen Sätzen in denen das gleiche Wort fehlt. Sie müssen das Wort richtig erkennen.

Part 5 besteht aus 8 Satzpaaren. In jedem zweiten Satz ist eine Lücke. Dazwischen steht ein Wort, das Sie verwenden müssen, um den zweiten Satz so zu vervollständigen, dass er die gleiche Bedeutung wie der erste Satz erhält.

Paper 4: Listening

Der Prüfungsabschnitt Hörverstehen besteht aus vier Teilen mit insgesamt 30 Fragen.

Die Aufgaben in jedem Part werden durch Aufnahmen auf einer CD gesteuert.

In Part 1 hören Sie 3 kurze Aufnahmen. Zu jeder Aufnahme gibt es zwei Fragen und je drei mögliche Antworten, A, B und C. Sie müssen die richtige finden.

In Part 2 hören Sie eine etwas längere Aufnahme. Dazu gibt es einen Text mit 8 Lücken, die Sie mit dem richtigen Wort oder Ausdruck ergänzen müssen.

In Part 3 hören Sie ein Gespräch. Dazu gibt es 6 Fragen mit jeweils 4 möglichen Antworten, aus denen Sie die richtige wählen sollen.

In Part 4 hören Sie 5 verschiedene Personen, die sich zum gleichen Themen äußern. Dazu gibt es 10 Fragen mit jeweils 8 möglichen Antworten, zwei Fragen zu jeder Person.

Paper 5: Speaking

Im letzten Prüfungsabschnitt (Sprechen) werden Kandidat/innen zusammen mit einem oder zwei anderen Kandidat/innen von zwei Assessor/innen geprüft. Zunächst wird einzeln und anschließend in der Regel paarweise geprüft: Sie unterhalten sich mit einem/einer der beiden Prüfer/innen und mit einem/einer zweiten Kandidat/in.

In Part 1 führen Sie (allein) ein kurzes Gespräch mit einem/einer der Assessor/innen über sich selbst und allgemeine Themen aus Ihrem täglichen Leben.

In Part 2 werden Ihnen und Ihrem/Ihrer Mitkandidat/in Bilder vorgelegt, die Sie beschreiben und kommentieren sollen. Dazu beantworten Sie auch drei Fragen.

In Part 3 führen Sie ein kurzes Gespräch mit Ihrem/Ihrer Mitkandidat/in über Bilder/Texte, die Ihnen vorgelegt werden. Sie erhalten dazu mündliche Anweisungen.

In Part 4 werden die Themen aus Part 3 zu einer gemeinsamen Diskussion mit Ihrem/Ihrer Assessor/in ausgeweitet.

Wie ist dieses Buch aufgebaut?

Dieses Buch folgt der Prüfungsstruktur und bietet Probetests in der Reihenfolge der Prüfungsteile. Die Texte, Aufgabentypen und Anweisungen entsprechen denen der richtigen Prüfung. Sie finden jeweils mehrere Beispiele einer Prüfungsaufgabe als Block zusammengefasst und jedem Testblock sind weitere Detailinformationen vorgeschaltet. Außerdem gibt es nützliche Tipps zu Prüfungstechniken.

Die mitgelieferte CD enthält Probetests zum Paper *Listening* und Beispiele zum Paper *Speaking*. Im Anhang finden Sie die entsprechenden Hörtexte sowie den Lösungsschlüssel zu sämtlichen Aufgaben des Buches, außerdem eine zweisprachige Wortliste mit nicht zum Grundwortschatz gehörenden Vokabeln. Die dort angegebenen Übersetzungen geben nur die Bedeutung im jeweiligen Kontext wieder.

Weitere Informationen

Weitere Informationen finden Sie aktuell im Internet unter:

<http://www.cambridgeesol.de/>

Auskünfte in Deutschland erhalten Sie über folgende Adresse:

University of Cambridge ESOL Examinations
Düppelstr. 31
12163 Berlin

Tel: +49 (0) 30 700 96 93-0

Fax: +49 (0) 30 700 96 93-23

E-Mail: info@cambridgeesol.de

Wer sich zusätzlich vorbereiten will, kann an einer Vielzahl von Institutionen (z. B. Volkshochschulen) Kurse belegen. Prüfungen aus vergangenen Jahren zu Übungszwecken kann man derzeit über die englische Internetseite <http://www.cambridgeesol.org/> bestellen.