

# INDICE

	Contenuti comunicativi	Grammatica e lessico
<b>lezione 1</b>	<p><b>In giro per negozi</b> p. 7</p> <p><b>In viaggio con Sara 1</b> Bologna p. 20</p> <p><b>Caffè culturale 1</b> p. 21 Il significato dei colori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere abiti e accessori</li> <li>• fare spese in un negozio di abbigliamento</li> <li>• fare confronti</li> <li>• esprimere preferenze</li> <li>• parlare delle proprie abitudini d'acquisto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i pronomi indiretti atoni e tonici</li> <li>• le preposizioni prima dei negozi</li> <li>• l'imperativo informale (tu)</li> <li>• i comparativi</li> <li>• <i>questo / quello</i></li> <li>• <i>molto e troppo</i></li> <li>• gli abiti, gli accessori e i colori</li> <li>• i nomi dei negozi</li> <li>• il suono di "b" e "p"</li> </ul>
<b>lezione 2</b>	<p><b>Quando ero piccola</b> p. 23</p> <p><b>In viaggio con Sara 2</b> Chianti [prima parte] p. 34</p> <p><b>Caffè culturale 2</b> p. 35 Modi di dire con gli animali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare dei propri ricordi</li> <li>• descrivere abitudini del passato</li> <li>• descrivere situazioni</li> <li>• argomentare a favore e contro qualcosa</li> <li>• raccontare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la particella <i>ci</i></li> <li>• le forme e l'uso dell'imperfetto</li> <li>• l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (I)</li> <li>• gli alterati in <i>-ino/a</i> e <i>-one/a</i></li> <li>• il verbo <i>fare</i> all'imperfetto</li> <li>• alcuni falsi alterati</li> <li>• i sentimenti</li> <li>• gli animali</li> <li>• le espressioni di tempo nel passato</li> <li>• il suono di "b" e "v"</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 1 – p. 37 – Attività di riepilogo – Progetto – Gioco – Prova di certificazione 1 – Bilancio</b>		
<b>lezione 3</b>	<p><b>Un tipo interessante</b> p. 43</p> <p><b>In viaggio con Sara 3</b> Chianti [seconda parte] p. 56</p> <p><b>Caffè culturale 3</b> p. 57 Donne italiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere cortesemente qualcosa</li> <li>• fare un'ipotesi</li> <li>• fare una proposta</li> <li>• dare un consiglio</li> <li>• esprimere un desiderio</li> <li>• descrivere l'aspetto fisico di una persona</li> <li>• fare confronti tra persone</li> <li>• parlare del carattere e degli aspetti psicologici di una persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>qualcuno / nessuno</i></li> <li>• le forme e l'uso del condizionale presente</li> <li>• i verbi <i>farcela</i> e <i>sapere</i></li> <li>• <i>né... né</i></li> <li>• il comparativo <i>quanto / come</i></li> <li>• il passato prossimo di <i>cominciare</i> e <i>finire</i></li> <li>• espressioni di tempo</li> <li>• l'aspetto fisico</li> <li>• l'oroscopo e i segni zodiacali</li> <li>• le lettere "o" e "u"</li> </ul>
<b>lezione 4</b>	<p><b>Che ne dici?</b> p. 59</p> <p><b>In viaggio con Sara 4</b> Costiera Amalfitana [prima parte] p. 70</p> <p><b>Caffè culturale 4</b> p. 71 Italia: un mondo di cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fare una proposta</li> <li>• accettare o rifiutare una proposta</li> <li>• fare una controproposta</li> <li>• motivare un rifiuto</li> <li>• darsi appuntamento</li> <li>• parlare di uno spettacolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il gerundio</li> <li>• <i>stare</i> + gerundio</li> <li>• i pronomi diretti e il verbo <i>avere</i> (<i>ce l'ho</i>)</li> <li>• il participio passato con i pronomi diretti</li> <li>• gli avverbi <i>già / non...</i></li> <li>• <i>ancora</i> con il passato prossimo</li> <li>• la posizione dei pronomi diretti e indiretti con i verbi all'infinito</li> <li>• il pronome relativo <i>che</i></li> <li>• <i>tranne</i></li> <li>• teatro, cinema, musica</li> </ul>
<b>lezione 5</b>	<p><b>Buon viaggio!</b> p. 73</p> <p><b>In viaggio con Sara 5</b> Costiera Amalfitana [seconda parte] p. 84</p> <p><b>Caffè culturale 5</b> p. 85 Gli italiani e le vacanze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccontare</li> <li>• chiedere qualcosa in modo gentile</li> <li>• mostrarsi disposti ad ascoltare qualcuno</li> <li>• mostrarsi contenti di una proposta</li> <li>• esprimere sorpresa e dispiacere</li> <li>• informarsi su qualcosa</li> <li>• chiedere la durata di un viaggio</li> <li>• chiedere il prezzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)</li> <li>• i verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> al passato prossimo e all'imperfetto</li> <li>• l'uso di <i>volere</i> all'imperfetto</li> <li>• il verbo <i>volerci</i></li> <li>• il pronome relativo <i>cui</i></li> <li>• mezzi di trasporto</li> <li>• tipi di alloggio per le vacanze</li> <li>• servizi degli alloggi</li> <li>• esclamazioni per esprimere sorpresa e dispiacere</li> <li>• indicazioni stradali</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 2 – p. 87 – Attività di riepilogo – Progetto – Gioco – Prova di certificazione 2 – Bilancio</b>		

# INDICE

	Contenuti comunicativi	Grammatica e lessico
<b>lezione 6</b>	<b>Stili di vita</b> p. 93 <b>In viaggio con Sara 6</b> Palermo [prima parte] p. 104 <b>Caffè culturale 6</b> p. 105 Le attività preferite in Italia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'imperativo irregolare e negativo (tu)</li> <li>● <i>quello che</i></li> <li>● il verbo <i>servire</i></li> <li>● la posizione del pronome con l'imperativo (tu)</li> <li>● professioni del benessere</li> <li>● abitudini quotidiane, alimentari e sapori</li> <li>● il raddoppiamento sintattico</li> </ul>
<b>lezione 7</b>	<b>Come va?</b> p. 107 <b>In viaggio con Sara 7</b> Palermo [seconda parte] p. 118 <b>Caffè culturale 7</b> p. 119 Lo sport in Italia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'imperativo affermativo e negativo (Lei e voi)</li> <li>● il maschile e femminile delle professioni mediche, i nomi in <i>-tore</i> e <i>-ista</i></li> <li>● la posizione dei pronomi nell'imperativo (Lei)</li> <li>● il comparativo e il superlativo di <i>buono</i> e <i>bene</i></li> <li>● alcuni nomi con plurale irregolare</li> <li>● parti del corpo</li> <li>● sintomi, disturbi e malattie</li> <li>● rimedi, medicine, medici specialisti</li> <li>● attività fisiche e sportive</li> </ul>
<b>lezione 8</b>	<b>Il futuro è dietro l'angolo</b> p. 121 <b>In viaggio con Sara 8</b> Lecce e il Salento [prima parte] p. 134 <b>Caffè culturale 8</b> p. 135 Italia, un Paese di "Dottori", "Dottoresse"... e non solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>siccome / perché</i></li> <li>● il futuro semplice e il futuro epistemo</li> <li>● le espressioni di tempo <i>quando, fra, prima o poi</i></li> <li>● <i>bisogna</i></li> <li>● i verbi <i>andarsene</i> e <i>metterci</i></li> <li>● <i>mi piacerebbe</i> + infinito</li> <li>● il periodo ipotetico della realtà (se + presente o futuro)</li> <li>● i pronomi <i>La</i> e <i>Le</i></li> <li>● la tecnologia e il mondo del lavoro</li> <li>● formule di cortesia di una lettera formale</li> <li>● la domanda</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 3 – p. 137 – Attività di riepilogo – Progetto – Gioco – Prova di certificazione 3 – Bilancio</b>		
<b>lezione 9</b>	<b>Il colpo di fulmine?</b> p. 143 <b>In viaggio con Sara 9</b> Lecce e il Salento [seconda parte] p. 154 <b>Caffè culturale 9</b> p. 155 La cavalleria e la galanteria oggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>mentre / durante</i></li> <li>● <i>stare per</i> + infinito</li> <li>● le congiunzioni <i>quindi, mentre, allora, però, perché, quando</i></li> <li>● il passato prossimo dei verbi modali</li> <li>● <i>all'inizio, finalmente</i> e <i>alla fine</i></li> <li>● sentimenti e amore</li> <li>● la galanteria</li> <li>● le lettere "d" e "t"</li> </ul>
<b>lezione 10</b>	<b>Casa dolce casa</b> p. 157 <b>In viaggio con Sara 10</b> Milano p. 168 <b>Caffè culturale 10</b> p. 169 Com'è la casa degli italiani oggi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'aggettivo <i>bello</i></li> <li>● il congiuntivo presente dei verbi in <i>-are, -ere</i> e <i>-ire</i>, e di alcuni verbi irregolari</li> <li>● <i>credo che / penso che</i> + congiuntivo</li> <li>● <i>è importante / necessario che</i> + congiuntivo</li> <li>● <i>secondo / per me</i> + indicativo</li> <li>● l'avverbio <i>magari</i></li> <li>● il comparativo <i>più... di / che</i></li> <li>● il settore immobiliare</li> <li>● la casa: gli spazi e gli oggetti</li> </ul>
<b>Facciamo il punto 4 – p. 171 – Attività di riepilogo – Progetto – Gioco – Prova di certificazione 4 – Bilancio</b>		

<b>Lezione 1 esercizi</b>	p. 177	<b>Lezione 5 esercizi</b>	p. 205	<b>Lezione 9 esercizi</b>	p. 234
<b>Lezione 2 esercizi</b>	p. 184	<b>Lezione 6 esercizi</b>	p. 212	<b>Lezione 10 esercizi</b>	p. 241
<b>Lezione 3 esercizi</b>	p. 191	<b>Lezione 7 esercizi</b>	p. 220	<b>Grammatica</b>	p. 248
<b>Lezione 4 esercizi</b>	p. 198	<b>Lezione 8 esercizi</b>	p. 227	<b>Lista dei verbi irregolari</b>	p. 263